

о

Согласовано
Начальник
Управления образования
Администрации г. Керчи
Республики Крым
В.Е.Дахин
«25» октября 2019 г.

Утверждаю
Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного
вида № 2 «Капелька»
Е. В. Шишлевская
«14» декабря 2019г.
Приказ № 129

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
на 2019 – 2024 годы

Принято
на общем собрании работников
протокол № 5
от « 14 » октября 2019 г.

	СОДЕРЖАНИЕ	Стр. 2
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Стр. 3
	ВВЕДЕНИЕ	Стр. 7
I РАЗДЕЛ	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Стр. 9
1.1.	Общие сведения о МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»	Стр. 9
II РАЗДЕЛ	ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА ПЕРИОД, ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ ИННОВАЦИОННОМУ ЦИКЛУ РАЗВИТИЯ	Стр. 19
2.1.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Стр. 19
2.2.	Создание условий для сохранения здоровья детей	Стр. 20
2.3.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Стр. 22
2.4.	Создание системы государственно – общественного управления	Стр. 24
2.5.	Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников	Стр. 25
III РАЗДЕЛ	SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	Стр. 27
IV РАЗДЕЛ	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	Стр.30
V РАЗДЕЛ	ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Стр. 39
VI РАЗДЕЛ	ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Стр. 53
VII РАЗДЕЛ	УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	Стр. 55

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование и статус программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» является локальным нормативным актом
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 г.г., с изменениями распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р и постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295; - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; - «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р); - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497); - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап: обсуждение на совете учреждения, анкетирование педагогов, родителей</p> <p>2 этап: обсуждение МО, МС, родительском комитете</p> <p>3 этап: педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития ДОУ».</p> <p>4 этап: принятие программы педагогическим советом.</p>
Цель и задачи	Цель: Приведение всех компонентов образовательной системы ДОУ в соответствие с

программы	<p>требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников 3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДООУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована:</p> <p>I этап – 2019 г. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2019-2020 гг. Экспертно-поисковый: - внедрение устойчивых и согласованных моделей организации образовательной практики ДООУ.</p> <p>III этап – 2020 г.-2024 Итогово - обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - введение ФГОС дошкольного образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов,

<p>программы</p>	<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы; их социализация в условиях школы – 100% - освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - модернизированная материально-техническая база ДОО. <p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в ДОО будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база ДОО будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием ДОО <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - освоение педагогами ИКТ <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновлённая система социального партнёрства; - родители ДОО будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО;
<p>Структура Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка. Проблемно ориентированный анализ деятельности ДОО. 2. Концепция развития ДОО. 3. План реализации Программы. 4. Ожидаемые результаты.

	5. Проекты.
Система организации контроля за выполнением программы	- Контроль за ходом реализации Программы администрацией МБДОУ, - отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОУ; - информирование общественности о ходе реализации программы (посредством ИКТ, родительских собраний, и т.д.)
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Шишлевская Елена Вадимовна, заведующий БДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», +3806561 7-20-58
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
Сайт ОУ в Интернете	
Приказ об утверждении программы	

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества

качеством дошкольного образования. Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г., с изменениями распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р и постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497);

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);

I РАЗДЕЛ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.1. Общие сведения о МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Капелька»:**

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Муниципальное образование города Керчи РК, Управление образования администрации города Керчи РК (тел. 298300, г. Керчь, ул. Кирова, 5 тел.: (06561)2-22-67 факс: (06561)2-01-46;
Дата создания общеобразовательной организации	1995
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька»
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	298330, Россия, Республика Крым, город Керчь, шоссе Индустриальное, д. 1-А.
Место ведения образовательной деятельности	298330, Россия, Республика Крым, город Керчь, шоссе Индустриальное, д. 1-А.
Тип учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма	Образовательное учреждение

Нормативное правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька»	13.12.2014 г.	Утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 43/10 от 13.12.2014 г.
2	Лицензия	23.06.2016 г.	№ 0303 от 23.06.2016 г.
3	Свидетельство о государственной регистрации	13.01.2016 г.	ОГРН 1149102178961

Длительность пребывания детей в Учреждении определяется согласно действующему законодательству. Учреждение работает пять дней в неделю, выходные дни - суббота, воскресенье, в праздничные дни окончание работы Учреждения – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Информация об эффективности работы образовательного учреждения

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» (далее по тексту - ДОУ) в настоящее время реализует государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) за период 2019-2024 гг.

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2014- 2019 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

о

Плановая наполняемость МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» – 280 детей.

Списочный состав на 1 января 2019г. – 291 ребенок.

Количество групп – 12: 3 – младших групп от 3 до 4 лет, 2 – средние группы – от 4-5 лет; 3 старшие группы от 5 до 6 лет, 2 – подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет. 1 логопедическая старшая группа, 1 – логопедическая подготовительная группа.

Количественный состав групп

№ п/п	Наименование группы	Кол-во детей
1.	II младшая № 1	25
2	II младшая № 3	25
3	II младшая № 10	25
Итого	3 группы	75
4	Средняя группа № 5	28
5	Средняя группа № 7	27
6	Средняя группа № 8	28
7	Средняя логопедическая группа № 9	13
Итого	4 группы	96
8	Старшая группа № 4	30
9	Старшая группа № 12	30
Итого	2 группы	60
10	Подготовительная группа № 6	30
11	Подготовительная группа № 11	30
12	Подготовительная логопедическая	13

	группа № 2	
	3 группы	73

Социальный статус семей воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 291 из них, проживающие в:	
полной семье	230
неполной семье	62
многодетной семье	19
проблемной семье	-
семье с опекуном	-

Достижения МБДОУ

За 2014-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОУ;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- совершенствуется интеллектуальное, познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Материально-техническая база ДОУ: В МБДОУ за 2014- 2019 годы был проведен ремонт групповых комнат, коридора первого этажа, медицинского кабинета, музыкального зала, проведён ремонт детских туалетов, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары, Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям. Базисные компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей. В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой.

В ДОУ 12 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы. Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями, воспитанниками), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, игровые площадки оборудованы в соответствии с возрастными нормами детей. Педагоги и специалисты ДОУ используют в своей работе образовательные интернет-ресурсы.

МБДОУ № 2 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов.

Качественный состав педагогов дошкольного учреждения.

№ п/п	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое образование	19	66 %
2	Среднее специальное образование	10	34 %

№ п/п	Аттестация	Количество	Процент, %
1	Специалист высшей категории	3	10 %

о

2	Специалист 1-ой категории	7	24 %
3	Соответствует занимаемой должности	12	41%

№ п/п	Стаж	Количество	%
1	До 5 лет	10	34 %
2	До 10 лет	5	17 %
3	До 20 лет	8	28 %
4	Свыше 20 лет	6	21 %

№ п/п	Возраст	Количество	%
1	До 30 лет	4	14 %
2	До 40 лет	12	41 %
3	До 50 лет	9	31 %
4	До 60 лет	3	10 %
5	До 70 лет	1	4 %

Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества

Опрос, анкетирование родителей дают возможность сделать оценку деятельности педагогического коллектива, наметить планы на улучшение условий пребывания ребёнка в ДООУ. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; Анализ продуктивной деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками. Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего МБДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения. Обеспечение доступности качественного образования.

Обеспечение доступности качественного образования.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов. ДООУ

Педагоги и специалисты ДООУ используют в своей работе образовательные интернет-ресурсы

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития: Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет субвенций в рамках реализации ФГОС.

Возможные риски: Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения

2.4. Сохранение контингента воспитанников

Организация питания

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются согласно разработанному и утвержденному 10-дневному меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

Созданная в ДОО бракеражная комиссия по питанию постоянно осуществляет контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются бракеражные журналы, журнал здоровья, журнал температурного режима в холодильниках, журнал пищевых отходов. На каждый день пишется меню-раскладка.

Регулярный контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от

15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Обеспечение безопасности

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании находится сторож.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

II РАЗДЕЛ

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА ПЕРИОД, ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ ИННОВАЦИОННОМУ ЦИКЛУ РАЗВИТИЯ

2.1. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Для реализации задачи охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников общеразвивающих групп и детей с ОВЗ. С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников под руководством инструктора по физическому воспитанию проводятся такие формы работы, как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, гимнастика

В МБДОУ обеспечено сбалансированное питание.

Организована двигательная активность дошкольников в режиме дня.

Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально – дифференцированный подход к детям. Созданные медико–социальные условия пребывания дошкольников в детском саду, способствующие укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия: - зал для физкультурных занятий (укомплектован спортивным оборудованием), что позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей.

- к группам имеются атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

2.2. Создание условий для сохранения здоровья детей

В ДОУ создана система обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей (одно из приоритетных направлений). Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни. Педагогами и специалистами ДОУ используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и

методы работы. Систематически осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарногигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

С целью улучшения работы по физическому воспитанию дошкольников:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательные оздоровительные режимы;

- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе лично-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;

- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,

- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,

- Физкультурные занятия,

- Подвижные игры на прогулках,

- Самостоятельная двигательная деятельность детей,

- Стэп – аэробика, ритмопластика,

- Упражнения по психомоторной коррекции,

- Спортивные праздники развлечения

- Массаж, самомассаж

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режима дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.

- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.

- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Проблемное поле: недостаточное количество спортивного оборудования, рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни

Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий, как итог, снижение заболеваемости детей. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в **здоровом образе жизни организованы оздоровительные и профилактические мероприятия.**

2.3. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций,

оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда во всех помещениях учреждения.

5. Проведение родительских собраний по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся (воспитанников); принятие плана мероприятий практических мер по улучшению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

7. Обучение учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.

8. Обеспечение спецодеждой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, рабочих.

9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.

10. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений учреждения в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.

13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

16. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

17. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

За период 2014-2015 г.г. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций; случаев травматизма не было.

Проблемное поле: Недостаточно разработана нормативно-правовая база системы охраны труда в ДОУ, отсутствие специалиста в штатном расписании

Перспективы развития: Обеспечение видеонаблюдения; СКУД; охранной сигнализации; установка автоматической пожарной сигнализации; оформление паспорта безопасности; проведение СОУТ; создание системы охраны труда в ДОУ, Разработка локальных актов.

2.10. Материально-техническая база Учреждение расположено в двухэтажном здании. Проектная мощность детского сада 12 групп. Имеются кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по АХР, кабинет старшего воспитателя, медицинский блок, 1 музыкальный и 1 спортивный залы, 1 кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, кладовые. Территория для прогулок частично укомплектована игровым и спортивным оборудованием

Проблемное поле: недоукомплектованность групп детской мебелью, недостаточное количество игрового оборудования

Перспективы развития : комплектование РРПС

2.4. Создание системы государственно – общественного управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ (далее – Общее собрание) и Педагогический совет ДОУ (далее –

Педагогический совет). Коллегиальные органы управления ДОО создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными ДОО.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание, в состав которого входят работники учреждения. В компетенции Общего собрания работников ДОО относятся:

- выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам ДОО;
- согласование локальных нормативных актов ДОО, относящихся к компетенции Общего собрания работников;
- рассмотрение проекта новой редакции Устава ДОО, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждение и принятие решения о заключении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОО;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего ДОО и коллегиальных органов управления ДОО по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОО, внесенных на рассмотрение заведующим ДОО, коллегиальными органами управления ДОО.

Общее руководство образовательным процессом в ДОО осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят заведующий, старший воспитатель, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ДОО (в том числе работающие по совместительству).

К компетенции Педагогического совета ДОО относятся решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- определение основных направлений педагогической деятельности ДОО;
- разработка и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ;

Проблемное поле: недостаточно разработанное методическое сопровождение педагогического процесса

Перспективы развития изучение и разработка системы управленческих решений по формированию ООП, АОП

2.5. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ДОУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения и укрепления здоровья детей. Материально-технические условия ДОУ обеспечивают возможность реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Сотрудничество детского сада со школой, с учреждениями культуры и образования города позволило расширить образовательное пространство ДОУ.

Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации. Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ проводится в форме анкетирования. В 2015 году - 90,6%, в 2015 году - 92% родителей оценили работу ДОУ высшим баллом.

SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Для выявления конкретных возможностей развития ДОУ на современном этапе был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

3.1. Анализ внутренних факторов развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» находится в жилом микрорайоне, недалеко от остановок общественного транспорта. В непосредственной близости от ДОУ расположены: здание школы № 23, жилые дома, новые детские площадки. Здание построено в 1995 году.	Невозможность увеличения площади здания ДОУ, прилегающей территории. Недостаточно места для размещения полноценной спортивной площадки.	Большая востребованность в наличии мест для воспитанников среди населения микрорайона, наполняемость групп.	Наличие рядом с ДОУ других дошкольных организаций, детских центров развития, кружков.
Сплоченность и работоспособность коллектива; наличие	Снижение престижа профессии дошкольного педагога Преобладание в	Введение дополнительного образования. Использование сетевого	Мотивация инновационной деятельности может быть существенно снижена

<p>группы творчески работающих педагогов; инновационный потенциал педагогического коллектива.</p>	<p>коллективе устаревших подходов к образовательному процессу</p>	<p>взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ. Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь</p>	<p>нестабильной экономической ситуацией 20% педагогов не имеют профильного образования</p>
<p>Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с воспитанниками и родителями воспитанников отличительная миссия ДОУ, заключающаяся в осуществлении доступности образовательной деятельности накопленный практический опыт</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточный образовательный уровень Родителей Низкий уровень владения педагогами ИКТ технологиями</p>	<p>Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ. Качество образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов - высокая занятость родителей воспитанников, - отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании

			институтов семьи
Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам	Отсутствие необходимого ИКТ оборудования, Недостаточность использования современных образовательных технологий для обеспечения педагогического процесса	Качество образовательного процесса, комфортность пребывания воспитанников в ДОУ, высокий спрос на места	Морально устаревшее оборудование, несоответствие некоторых помещений требованиям СанПина Проблематичность финансирования материально-технической базы МБДОУ
Система управления ДОУ:	Недостаточная заинтересованность педагогов в расширении сферы дополнительного образования	Идею необходимости изменений в Дошкольном учреждении поддерживает большое количество семей воспитанников	Формальные требования к управлению ДОУ в сфере образования

IV РАЗДЕЛ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Стратегической основой концепции Программы выступает Социокультурная модель современного образования:

- доступность;
- качество;
- инновационность;
- эффективность.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду;
- «социальный успех» для каждого ребенка;
- сохранение и необходимая коррекция его здоровья;
- качество педагогического сопровождения;
- выбор ДООУ образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение осуществлении
- создание социокультурной среды сопровождения личности дошкольника, что будет обеспечивать в целом более качественный уровень образования;

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства ДООУ в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы ДООУ в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры (укрепление материально-технической базы);
- Совершенствование системы взаимодействия ДООУ с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы ДООУ заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДООУ	Исходя из потребности родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, определены основные ориентиры развития учреждения. Миссия МБДОУ: создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. В условиях постоянно меняющейся внешней среды обеспечить интегративные условия с целью обеспечения качества образования.
Цель деятельности ДООУ	Приведение всех компонентов образовательной системы ДООУ в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в

	Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	Реализация Общеобразовательной программы дошкольного образования. Присмотр и уход
Организационная культура развития ДОУ (ценности и др.)	<p>Дошкольное образование рассматривается как пространство развития индивидуальности ребенка, поэтому оно не может носить закрытый, «элитарный» характер. Широкий образовательный запрос со стороны родителей на дошкольное образование делает необходимым расширение его доступности для них. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям, интересам детей и родителей, соответствие трудности образовательного процесса психофизическим возможностям ребенка, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий (расстояние до детского сада, ограниченность помещений, нехватка педагогов и т. д.).</p> <p>По этим направлениям будет активно вестись работа по расширению доступности образования. Инновационное развитие качества образовательного процесса в современной системе дошкольного образования не может служить лишь усилению учебной нагрузки на ребенка. Оно должно рационализировать существующую нагрузку и сделать ее адекватной процессу личностного развития ребенка.</p> <p>Таким образом, инновационное развитие дошкольного учреждения будет строиться по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление дошкольного учреждения как конкурентоспособного представителя системы образования; - становление дошкольного учреждения как образовательной организации, успешно работающей в современных условиях рыночного общества в РФ; - становление дошкольного учреждения как образовательного центра,

	обеспечивающего доступность качественного дошкольного образования различным субъектам социума.
Модели выпускника	<p>Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и детьми</p>
Критерии оценки качества	Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных

образовательной деятельности	<p>образовательных учреждениях</p> <p>Оптимальная укомплектованность кадрами.</p> <p>Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Создание условий для повышения качества образования: состояние условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, безопасности) требованиям нормативных документов</p>
Образовательная программа	<p>Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности.</p>
Управление и внешние связи ДОУ	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Законом «Об образовании», Уставом учреждения, заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами управления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание ДОУ; - Педагогический совет ДОУ;

	- Родительский комитет ДОУ.
Финансирование образовательной деятельности ДОУ	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД
Имиджевая характеристика модели развития ДОУ	<p>Под имиджем мы понимаем «образ» организации, сумму впечатлений, которые складываются в сознании людей и определяют отношение к ней. Имидж нашего детского сада состоит из следующих основных частей:</p> <p>Фундамент – это наши принципы, наша философия</p> <p>Внешний имидж – это то, как нас воспринимает общество (родители), СМИ, социальные партнеры.</p> <p>Внутренний имидж – отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей. Неосязаемый имидж – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, «дух» детского сада. Наш девиз – «Если мечты сбываются - это не мечты, а планы».</p> <p>Формирование имиджа ДОУ в глазах общественности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование общественности о ДОУ. - Взаимоотношения с социальными партнерами. - Взаимоотношения со СМИ. - Отзывы родителей и выпускников. <p>В создании индивидуального, узнаваемого образа детского сада ведущую роль играют: коллективная разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива; постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом; создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести; воспитание и развитие детского коллектива; формирование и поддержка традиций ДОУ;</p> <p>К числу постоянных имиджа относятся:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оптимистичный настрой и доброжелательный микроклимат в педагогическом и детском коллективах; - педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников; качество образовательных услуг; - связи ДООУ с различными социальными партнерами. ДООУ рассматривается как социально-педагогический комплекс в результате тесного сотрудничества с культурными, образовательными, спортивными организациями. - вклад ДООУ в развитие воспитанности, психических функций, творческих способностей детей, формирование здорового образа жизни; - забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и педагогам пр.); <p>К числу переменных имиджа можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание миссии и приоритеты образовательного учреждения; \ - виды образовательных услуг; - материальную базу образовательного учреждения. <p>О привлекательности, сложившемся образе ДООУ, его положительном имидже в районе свидетельствуют следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко определенные приоритеты, собственная философия, свое видение будущего, сформулированное в миссии ДООУ; - разнообразные и качественные образовательные услуги; - связи с учреждениями дополнительного образования, различными социальными партнерами; - яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления; - система целевой подачи информации потребителям о своем потенциале,
--	---

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы ДООУ.

1. Решение стратегической задачи «Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей»

ПРОЕКТ 1 Модернизация образовательной деятельности

ПРОЕКТ 2 Обновление системы управления ДООУ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС

ПРОЕКТ 3 Развитие инфраструктуры учреждения

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

ПРОЕКТ 1 Создание условий для осуществления в детском саду условий для здоровьесбережения воспитанников

ПРОЕКТ 2 Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников

ПРОЕКТ 3 Расширение здоровьесозидающего компонента оздоровительной программы для детей

3. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС (по этапам);

- внедрение профстандата ДООУ;

- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;

о

- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДООУ в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия ДООУ с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

- приведение инфраструктуры ДООУ в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;

- активное взаимодействие ДООУ с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

V РАЗДЕЛ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1: Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Продукты реализации проекта
<i>ПРОЕКТ 1 Модернизация образовательной деятельности</i>			
1.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление образовательных потребностей и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>); - разработка ООП ДОУ, ООП возрастных групп, Рабочих программ воспитателей; Разработка вариативного регионального компонента ООП; - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий 	2019-2020	Банк нормативно-правовых документов ООП АОП

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и реализация для детей ОВЗ адаптированной программы; - Разработка и реализация программ поддержки талантливых детей; 		
1.2. Реализация ФГОС дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение программы реализации ФГОС; - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности 	2020-2021	План и программа реализации ФГОС
1.3. Использование эффективных педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение игровых технологий; - использование метода проектов; - внедрение ИКТ технологий; - Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО 	2021-2022	Картотека пед разработок
1.4. Укрепление и оснащение материально-технической базы, пополнение и обновление предметно-	<ul style="list-style-type: none"> - организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; - обеспечение материально-технической базы для организации присмотра и ухода за детьми, в 	2022-2023	Оснащение образовательного процесса

развивающей среды	соответствии с СанПином; - благоустройство территории и игровых площадок.		
1.5.Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДОУ в условиях ФГОС	- разработка внутренней системы оценки качества образования - анализ показателей качества образовательных результатов, качества образовательных результатов, качества организации учебно-воспитательного процесса - разработка технологии обработки показателей качества образования - совершенствование ВСОКО	2019	Инструментарий ВСОКО
1.6. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС ДО	- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления; - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований; - Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений; - модернизация технологии психологического сопровождения дошкольника	2020	Кабинет психолога. Сенсорная комната

требований и научно-методических рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой ДОУ; - Расширение использования в управлении ДОУ информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения) 		ДОУ. Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения Образовательной программы ДОУ
2.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленно образовательной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев системы оценки деятельности ДОУ в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ; - Определение форм информационно-аналитической документации - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы ДОУ - Реализация системы мониторинга деятельности управленческой системы 	2023	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ. Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения Образовательной программы ДОУ
<i>ПРОЕКТ 3 Развитие инфраструктуры учреждения</i>			
3.1. Приведение инфраструктуры ДОУ в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ресурсной базы ДОУ и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС ; - Анализ уровня комфортности и безопасности 	2019-2020	Высокое качество предоставление образовательных услуг Выявление лучших образцов педагогической практики.

ФГОС	<p>условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления материально-технической базы ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы ДОУ в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС: - Пополнение групповых помещений мебелью, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС; - Обновление спортивной базы ДОУ; - Обновление медицинского оборудования ДОУ; - Комплектование методического кабинета учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания детей в соответствии с требованиями СанПиНов 		<p>Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской деятельности Комплектование</p>
3.2 Улучшение условий для предоставления образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС; - приобретение оргтехники; - приобретение мультимедийной установки; 	2020-2021	Оснащение ДОУ современным информационно-коммуникационным

	- приобретение материалов для учебного процесса; -приобретение канцтоваров		оборудованием Высокое качество предоставление образовательных услуг
3.3. Преобразование развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей формирование инициативности и самостоятельности	- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта	2019-2020	Оснащенная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	- Оформление актов взаимодействия с Росгвардией; - установка СКУД; - приобретение металлодетекторов; - ежегодные обследования оборудования, помещений	2019-2020	Система безопасности

Задача 2: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

<i>ПРОЕКТ 1 Создание условий для осуществления в детском саду условий для здоровьесбережения воспитанников</i>			
1.1. Укрепление и оснащение материально-технической базы	- обеспечение условий для физического развития дошкольников; - методическое обеспечение здоровьесбережения;	2020-2023	Оснащение ДОУ современным информационно-

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение материально-технической базы для организации присмотра и ухода за детьми, в соответствии с СанПином; - лицензирование медицинского кабинета 		коммуникационным оборудованием Высокое качество предоставления образовательных услуг
1.2. Обеспечение здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ и внедрение здоровьесберегающих технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса (соблюдение требований к зданию и участку учреждения, водоснабжению и канализации, освещению, вентиляции, обеспечение санитарно-гигиенических требований); - организация оздоровления воспитанников ОУ; - организации питания воспитанников 	2020-2023	Высокий уровень посещаемости. Снижение заболеваемости
<i>ПРОЕКТ 2 Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников</i>			
2.1. Обновление системы медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города); - Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» - Дни здоровья; 	2023-2024	Созданные условия для реализации задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников

	- Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ		
Разработка и внедрение системы мониторинга условий здоровьесбережения в ДОУ	Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них сочетанных нарушений в развитии.	2019	Оценка эффективности внедрённых программ по состоянию здоровья и развития детей.
<i>ПРОЕКТ 3 Расширение здоровьесозидающего компонента оздоровительной программы для детей</i>			
3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	- использование здоровьесберегающих технологий; - валеологическое просвещение дошкольников; - внедрение технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка	2020	Выявление лучших образцов педагогической практики. Повышение мотивации здоровьесбережения Созданные условия для реализации
3.2. Расширение спектра предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг	-использование разнообразных форм организации физического воспитания дошкольников; - установление контактов с социальными партнёрами ДОУ по вопросам здоровьесбережения	2022-2024	Высокое качество предоставления оздоровительных услуг

Задача 3: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

<p>3.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе метод.объединений педагогов разного уровня; - участие в профессиональных конкурсах разного уровня <p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта; - разработка личных сайтов педагогов 	2020	<p>Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>
<p>3.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО); 	2019-2020	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. План самообразования</p>
<p>3.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности существующей в ДОУ системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); - Определение современных критериев и 	2024	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки</p>

процесса.	<p>параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание современной системы мотивации педагогов ДОУ на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств); - Реализация системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива 		<p>качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.</p>
-----------	---	--	--

Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДОУ в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ

Проект «Социальное партнерство»			
4.1. обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия ДОУ с партнерами социума для обновления	<p>Анализ условий социального партнерства; Обновление содержания договора с родителями на организацию образовательного процесса; Обновление Положения о родительском комитете; Создание локальных актов;</p>	2023-2024	<p>Проект взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, план мероприятий в</p>

инфраструктуры и содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - План взаимодействия с Росгвардией - План адаптации для детей с ОВЗ; - План дорожной безопасности; -План энергосбережения <p>Взаимодействие с Детская поликлиника №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские осмотры; -профилактика заболеваний; -проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников <p><u>Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в форумах, конференциях, круглых столах, мастер-классах 		рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников
4.3. Расширение возможностей дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ системы дополнительного образования - Расширение форм и направлений дополнительного образования в соответствии с потребностями воспитанников и родителей - Реализация наиболее популярных направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования 	2019	Высокое качество предоставления дополнительных услуг
4.4. Активное взаимодействие ДОУ с социумом и образовательным пространством для	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация механизмов взаимодействия ДОУ и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации; - Презентационная работа ДОУ через сайт, 	2019-2020	Программы взаимодействия

оптимизации условий реализации ФЗ-273	организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ; - Распространение эффективного педагогического опыта работы ДОУ		
Проект «Родители»			
Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия ДОУ с родителями	- Анализ ресурсной базы ДОУ и выявление потребностей родителей	2023	Обновленная нормативно-правовая база ДОУ
Расширение форм и методов работы с родителями	Разработка форм работы с родителями Разработка и пополнение сайта учреждения	2024	Система работы с родителями
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	- анализ показателей качества образовательных результатов, качества организации учебно-воспитательного процесса - разработка технологии обработки показателей качества образования	2020	Инструментарий исследования удовлетворенности

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источник финансирования
----------------------------	------------------------	----------------------	-------------------------

		2017	2018	2019	2020	2021	
Создание условий для повышения квалификации педагогов по образовательным программам	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО Прохождение курсов по ИКТ	78	78	100	80	110	Субсидии на иные цели
Создание условий (кадровых, материальнотехнических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	Приобретение методической литературы Приобретение дидактического материала Приобретение игрового развивающего материала Приобретение технических средств для организации образовательного процесса	1100000	1100000	1100000	1000000	1000000	Субсидии на выполнение государственного задания
Создание цифровой образовательной среды	Обновление цифровой образовательной	100000	100000	100000	200000	400000	Субсидии на выполнение государственного

	среды						задания
Поддержание технического состояния здания ДОУ	Проведение выборочного косметического ремонта	500000	600000	600000	600000	700000	Субсидии из местного бюджета

VI. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1. Прогнозируемый результат по реализации задачи «Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей»

- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- повышение качества образовательной деятельности;
- активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс;
- обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- совершенствование методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

6.2. Прогнозируемый результат по реализации задачи «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

6.3. Прогнозируемый результат по реализации задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»

- внедрение профстандарта;
- современная система оценки и самооценки профессионального уровня педагогов;
- профессиональный рост педагогов

6.4. Прогнозируемый результат по реализации задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДОО в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ»

- включенность родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОО;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- система эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.

7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов:

Заведующий Шишлевская Е. В.

Заместитель заведующего по АХЧ Быкова Л. А

Старший воспитатель Хуторная Т. А.

Педагог-психолог Басманова Е. Н.

Воспитатели: Фолдлва Т. Г., Носкова Н. Н., Дунаева В. А.

Муз. руководитель Ярошенко А. А.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах;

о

- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, проведении экспертиз и конкурсов.