|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПервый заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.К.Бойко«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | СОГЛАСОВАНОНачальник управленияобразования Администрациигорода КерчиРеспублики Крым\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.**Спинчевская**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г | УТВЕРЖДАЮЗаведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым«Детский сад комбинированного виды № 2 «Капелька»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Шишлевская«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**ПЛАН**

**работы ресурсного центра на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька»**

**на 2022 год.**

**Направление работы:**

**«*Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».***

Керчь

2022 г.

**Информационная карта деятельности ресурсного центра.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **Данные об образовательном учреждении.** |
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым«Детский сад комбинированного виды № 2 «Капелька» |
| 1.2 | Адрес образовательного учреждения, телефон, е – mail, web-site | Республика Крым, г. Керчь, шоссе Индустриальное, 1-аТел.:+7 36561 72058E- mail: vadimovna09@mail.ruСайт: https://kapelka2.tvoysadik.ru |
| **Данные о контактном лице по вопросам организации работы ресурсного центра** |
| 2.1 | Фамилия, имя, отчество, должность, телефон, е – mail | Хуторная Татьяна Александровна,старший воспитатель, + 7(978)8264026, storm32@bk.ru |
| **Данные о масштабе работы** |
| 3.1 | Масштаб | г. Керчь, Ленинский район |
| 3.2 | Документ о присвоении статуса ресурсного центра | Приказ МОНМ РК № 324 от 20.02.2019 г.; Приказ Управления образования Администрации города Керчи № 92 от 01.03.2019 г. |
| 3.3 | Статус  | Республиканский ресурсный центр |
| **Данные о содержании работы** |
| 4.1 | Направление деятельности в 2022 году | Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. |

**1. Пояснительная записка. Актуальность работы по данному направлению в масштабах ресурсного центра.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет ряд требований к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе, и требования к построению развивающей предметно-пространственной среды, как одному из составляющих образовательной среды дошкольной  организации.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста.

В учреждении создается единое образовательное пространство. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Детям доступны все функциональные пространства: фойе здания детского сада; коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями; прочие помещения, специально организованные для занятий с воспитанниками. В связи с этим, возникает необходимость в проектировании не только РППС групповых помещений, но и в проектировании РППС межгруппового пространства.

**Решаемая проблема:** проектирование развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения.

**Решением данной проблемы** является разработка и систематизация методических продуктов по направлению деятельности ресурсного центра, внедрение в образовательный процесс инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 **План разработан на основе:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
* Приказа Министерства образования и науки молодежи Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);
* Типового положения о ресурсном центре (утверждено решением Ученого совета КРИППО от 04.09.2014г. № 5, приложение № 2);
* Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2019 № 324 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений»;
* Приказа управления образования Администрации г.Керчи от 01.03.2019 г. № 92 «Об организации работы ресурсного центра».

**2. Цели и задачи деятельности**

 **Цель:**

организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в организации развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в образовательных организациях города Керчи и Ленинского района.

**Задачи деятельности ресурсного центра:**

**- обобщать и распространять имеющийся положительный опыт по развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства ДОУ в соответствии с**  федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**;**

**- формировать информационно-образовательную среду муниципальной системы образования, обеспечивающую доступ к информационным, методическим ресурсам в целях эффективного достижения образовательных результатов;**

**- оказывать методическую поддержку педагогическим работникам ДОУ во внедрении в практику новых образовательных технологий и форм организации развивающей предметно-пространственной среды на основе современных требований;**

**- совершенствовать профессиональною компетентность работников ДОУ в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований.**

**Основные принципы функционирования ресурсного центра:**

* системный подход в организации деятельности ресурсного центра;
* компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности ресурсного центра;
* непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
* принцип открытости в целях оптимального использования  образовательных ресурсов другими образовательными учреждениями;
* учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогов города и района;
* научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности центра.

**Направления деятельности ресурсного центра:**

- нормативно-правовое обеспечение деятельности ресурсного центра;

- совершенствование профессиональной компетентности участников образовательных отношений посредством методических мероприятий разного уровня;

- разработка(систематизация) методических продуктов по направлению деятельности ресурсного центра;

- внедрение(апробация) в образовательный процесс инновационных подходов к организации развивающей РППС в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Планируемый результат реализации плана.**

* Разработка рекомендаций по созданию среды межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения
* Представление информационно-методического материала по направлению деятельности ресурсного центра на сайте ДОУ.
* Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ в вопросах проектирования межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения.
* Создание иллюстративного паспорта межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения ДОУ.
1. **Планирование деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Содержание работ****(описание)** | **Примерная дата реализации работ** | **Форма предоставления итогового результата** |
| **Совещание** по вопросам организации работы в рамках ресурсного центраРазработка направлений работы Центра, плана на 2021 год | 1. Отчет о деятельности ресурсного центра на второе полугодие 2021 г.2. Ознакомление с направлением деятельности ресурсного центра в 2022 г.3.Обсуждение вопросов организации работы в текущем году.4. Разработка плана работы на 2022 г. | Январь 2022 | План работы РЦ на 2022 г. |
| **Диагностика** затруднений педагогов по вопросам построения РППС | Анкетирование воспитателей, с целью осуществления краткосрочного прогнозирования и организации эффективного методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов по вопросу проектирования РППС межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения | Февраль 2022 | Результаты анкетирования |
| **Анализ РППС** ресурсного центра в соответствии с ФГОС ДО | Определение направлений совершенствования РППС межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения | Февраль 2022 | Оформление паспортов: музыкального зала, спортивного зала, кабинета педагога-психолога. |
| **Круглый стол** «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения». | Рассмотрение моделей организации РППС межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения  | Март 2022 | Материалы круглого стола, публикация на сайте, модель **развивающей предметно-пространственной среды** межгруппового пространства **ресурсного центра** |
| **Семинар** «Коворкинг- пространство, как способ организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада.» | 1. Проектирование межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения посредством включения коворкинг-пространства (как новой формы организации инновационной деятельности в ДОУ).2. Использование в оформлении фойе, коридоров и проходовмежду групповыми ислужебнымипомещениями «Выставок совместного творчества взрослых и дошкольников»; «Островков достижений»; «Тематических инсталляций».3.Презентация материалов для создания электронно-методического банка по совершенствованию РППС. (Видео-, фотоматериалы, презентации для педагогов, подборка материалов для работы с родителями) | Апрель 2022 | Материалы семинара |
| **Консультация**«Использование цифровых ресурсов в РППС ДОУ» | Определение требований к формированию цифрового пространства современной РППС межгруппового пространства. | Апрель 2022 | Презентация |
| **Семинар-практикум** «Построение межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения» | 1.Рассмотрение передового опыта по организации межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения.2. Обсуждение возможных компонентов среды. | Апрель 2022 | Методические рекомендации к проектированию РППС фойе и коридорам здания детского сада; музыкального и спортивного залов; кабинета педагога-психолога. |
| **Конкурс** «Организация тематической выставки в фойе здания детского сада» | Проведение конкурса  | Май 2022 | Положение о проведении конкурсов РППС в ДОУ(с целью совершенствования РППС внутри ДОУ) |
| **Отчетное совещание** по результатам деятельности Ресурсного центра за 1 полугодие 2022 г. | 1. Отчет о деятельности ресурсного центра на первое полугодие 2022 г.2. Презентация «Формируем межгрупповое пространство детского сада». | Июнь 2022 г. | Отчет о деятельности ресурсного центра на первое полугодие 2022 г., публикация на сайте |
| **Банк педагогических идей** «Отражение тематического планирования образовательной деятельности при построении межгруппового пространства»(Изучение (обобщение ППО) | Подготовка материалов для создания иллюстрированного паспорта. | Сентябрь 2022 | Схема паспорта  |
| **Сайт-экспедиция** «Региональный компонент в содержании развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства ДОУ» | Самостоятельное изучение педагогами вопроса отражения регионального компонента в пространстве ДОУ посредством различных сайтов. Подбор пособий для обогащения РППС материалами краеведческой направленности. | Октябрь 2022 | Выставка авторских пособий краеведческого содержания. |
| **Участие** в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИППО по данному направлению | Представление опыта работы ресурсного центра по направлению деятельности | По плану МОНМ РК, КРИППО | Презентация инновационного опыта по совершенствованию РППС на семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИППО |
| **Тематические выставки** «День рождения города», «Осенняя сказка» «Новогодние чудеса», «Букет для мамы». | Создание фотоальбомов по организации тематических выставок. | Ноябрь 2022 | Размещение на сайте |
| **Консультация** для родителей | Знакомство с требованиями ФГОС ДО к РППС | Ноябрь 2022 | Буклеты, стенды |
| **Совещание** «Подведение итогов деятельности РЦ. Анализ результатов.Предварительное планирование работы РЦ на следующий год» | 1.Отчет о деятельности ресурсного центра за второе полугодие 2022 г.2.Обмен-совет по организации деятельности ресурсного центра в 2023 г. | Декабрь 2022 | Отчет о деятельности ресурсного центра за второе полугодие 2022 г. |

**4. Результаты деятельности РЦ в 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы предъявления опыта**  | **Тематика** | **Результат** |
| 1 | Публичное представление | Развивающая предметно-пространственная среда межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения – пространство развития, инновации, игры. | Иллюстративный паспорт межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения |