### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»



|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ г. Керчи РК«Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.ШишлевскаяПриказ № 45«19» мая 2023г. |

**Отчет**

 **об использовании помещений и территории ДОУ**

**в образовательном процессе**

**в 2022-2023 уч.году.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет ряд требований к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе, и требования к построению развивающей предметно-пространственной среды, как одному из составляющих образовательной среды дошкольной  организации.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста.

В учреждении создается единое образовательное пространство. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Детям доступны все функциональные пространства: фойе здания детского сада; коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями; прочие помещения, специально организованные для занятий с воспитанниками. В связи с этим, возникает педагогический коллектив ведет работу по проектированию не только РППС групповых помещений, но и в проектировании РППС межгруппового пространства и территории ДОУ.

Для решения  вопроса  организации  единого игрового и образовательного пространства,  с учетом ресурсов ДОУ и специфики  игровой стратегии, нами была определена структура  открытого игрового пространства дошкольного учреждения, которая представлена тремя направлениями:

1.- групповое пространство представлено детскими центрами активности;

2.– межгрупповое пространство представлено объектами для организации тематических маршрутов,

3 - пространство территории детского сада представлено площадками и игровыми зонами.

***Межгрупповое пространство детского сада включает в себя***:

-фойе здания детского сада,

-коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями;

-музыкальный и спортивный залы,

-кабинет психолога,

-прочие помещения, используемые для занятий с воспитанниками.

## Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Учреждение имеет следующий набор учебных кабинетов: 12 групповых ячеек, дополнительные помещения для работы с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и др.).

 Групповые помещения оснащены детской мебелью (столы, стулья, согласно ростовым показателям), игровым оборудованием (игрушки для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, подвижных игр), оборудованием для организации познавательной деятельности (уголки для экспериментирования, настенные и передвижные магнитные доски.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием «Музыкальный кабинет».

## Библиотека

Библиотечный фонд МБДОУ № 2 "Капелька" представлен методической литературой для реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ (по образовательным областям), печатными педагогическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях.

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в образовательную деятельность в целях обеспечения прав участников образовательного процесса (в первую очередь педагогов) на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, в т.ч инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Перечень учебных изданий, используемых при реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ, утверждается на учебный год (с учетом изменений)

## Объекты спорта

В МБДОУ имеется спортивный зал и спортивная площадка для организации образовательной деятельности с детьми, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Спортивный зал** площадью 80 кв. м.размещен на 2-м этаже здания, оснащен спортивным оборудованием: шведские лестницы, канаты, гимнастические скамейки, спортивным инвентарем (обручи, мячи, скакалки, мешочки для метания, кольца для баскетбола, ленты, палки, флажки, кегли)

**Спортивная площадка оснащена:** турник – 2 шт., лестница гимнастическая – 2 шт., скамья – 2 шт.

Для организации межгруппового пространства используют:

стендовую наглядность;

выставки.

**Стендовую наглядность** различают по назначению:

информация для родителей;

наглядность, которая попадает в зону внимания воспитанников.

**В информацию для родителей включают:**

ежегодно обновляемую информацию, которая дублирует обязательную для размещения на сайте образовательной организации;

еженедельно обновляемую информацию, которая отражает содержание воспитательно-образовательных мероприятий на неделю;

ежедневно обновляемую информацию: объявления, оповещения.

**В наглядность, которая попадает в зону внимания воспитанников, включают:**

детские поделки и рисунки;

образовательно-развивающие плакаты, например по правилам безопасного поведения.

**Выставки** могут быть временными и постоянно действующими.

Фойе и коридоры детского сада тоже задействованы в едином образовательном процессе. Созданы тематические зоны с региональной направленностью, оснащенные дидактическим материалом. 1 блок: размещены тематическая панель «Кремль», стены по безопасности(патриотическое воспитание).2 блок: стенды и информация, касающаяся питания и здоровья ребенка, а так же медицинский кабинет. 3 блок: уголок природы с комнатными растениями, макеты птиц, пособие «Птичья столовая». 4 блок: бизиборды, обучающая инсталляция- аквариум «Морские обитатели Крымский морей». 5 блок:

обучающая инсталляция «Насекомые и цветы Крыма». Таким образом, создание такого межгруппового пространства ДОУ направлено на повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс).

## Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база МБДОУ оснащена:
электронной почтой;
выходом в Интернет;
разработан и действует сайт МБДОУ

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Воспитанники МДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

***Использование территории ДОУ в образовательном процессе.***

 Территория ДОО является  важной, неотъемлемой частью единого образовательного пространства.  Педагогический коллектив нацелен на создание индивидуального облика территории дошкольной организации, соответствующего новым подходам к организации пространства под открытым небом. Работа Ресурсного центра в 2023 году направлена на решение этой задачи: «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Рассмотрим объекты, которые организованы на территории детского сада, позволяющие успешно осуществлять работу по направлениям всех образовательных областей ООП ДО:

1. Большая и малая физкультурные площадкина территории ДОО являются существенно важным компонентом  единого образовательного пространства, позволяющего эффективно  решать задачи  ОО «Физическое развитие». Предназначены для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздникови развлечений.

     Кроме стационарного оборудования активно используются  различные спортивные пособия.   Вся работа по организации РППС большой и малой физкультурных площадок направлена на физическое развитие детей, позволяет реализовать их врожденное стремление к движению.

1. «Учебная зона по БДД» на территории ДОО  – важный компонент  единого образовательного пространства, позволяющий   решать задачи  ОО «Социально-коммуникативное развитие», направлен на формирование  у дошкольников основ безопасного поведения на улицах и  дорогах.

Данный объект предназначен для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения воспитанниками детского сада. «Учебная зона БДД» представляет собой асфальтированную площадку с разметкой, оборудованную мобильными дорожными знаками, светофорами, транспортными средствами (самокаты, беговелы  и др.), информационно-познавательными стендами.

1. «Игротека» (представлена серией игр на асфальте)также составляет часть единого  образовательного пространства территории ДОО, направленные на решение  задач развития игровой деятельности детей   (как ведущей в дошкольном возрасте) и  программных задач ООП ДО по всем образовательным областям
2. «Экологическая тропа», проложенная  на территории детского сада, является неотъемлемой  частью единого образовательного пространства , ориентированная  на формирование элементарных экологических представлений дошкольников, на изучение и поддержку регионального природного многообразия.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей о растениях и живых объектах (насекомые, птицы и др.), учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
2. Развивать умение видеть красоту  и своеобразие  окружающей природы, учить передавать свое отношение  к природе в речи и продуктивных видах деятельности.
3. Воспитывать основы экологической культуры дошкольников. Подвести к пониманию того, что человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее.

      Экологическая тропа представляет собой специально оборудованный учебный маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую и природоохранную ценность. В состав природных объектов входят:

– «Цветники» (цветники, альпийские горки с видовым разнообразием растений);

– «Деревья и кустарники» ;

**– «**Поляна сказок» (на которой расположены сказочные персонажи);

**– «**Муравейник»  искусственный, с декоративными муравьями – элемент экологической тропы, позволяющей  расширить знания детей о муравьях, их образе жизни; сформировать представление о роли муравьёв в жизни леса; воспитывать бережное отношение к муравьям.

**– «**Мини-водоём» познакомить детей с водоемом, с явлениями, происходящими  у воды.

Вспомнить обитателей водоёма (растения, животные); Закрепить правила поведения около водоемов.

6. «Наш веселый огород»**–**важный компонент  единого образовательного пространства на территории ДОО, стимулирующий  интерес воспитанников к опытнической и исследовательской деятельности, направленной на  формирование  у дошкольников представлений о росте, развитии, разнообразии,  о способах ухода   за овощными культурами;  воспитание у детей любви к природе,  формирование трудовых навыков через вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

7. Благоустроенные декоративные зоны ДОО выполняют  развивающую функцию, дают возможность развития социальных навыков воспитанников**.**Воспитатели детского сада при проведении прогулок обращают  внимание детей    на эстетику окружающего пространства, учат дошкольников выделять радующие глаз компоненты окружающей среды  в оформление территории ДОО, групповых прогулочных участков. Проведение экскурсий, целевые прогулки по территории ДОО способствуют формированию у воспитанников   умения эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение.  Мы с вами призваны воспитывать у детей восприятие   пространства детского сада как «второго» дома с соответствующим правами и обязанностями.

7. Групповые прогулочные участки  – это  часть единого образовательного пространства на территории ДОО, которая  обеспечивает  всестороннее и гармоничное развитие ребенка. Каждый групповой прогулочный участок не просто индивидуально колоритен, но и несет систему условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и детской личности. Чем полнее и разнообразнее будет организована детская деятельность на прогулке, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и детские творческие проявления.

Таким образом, территория  МБДОУ № 2 – это не только эстетика, но и содержательное, образовательное пространство детской реализации, направленное на развитие личности ребенка и поддержку детской инициативы.  На сегодняшний день  поиск новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО и территории продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и безопасные условия для успешного, гармоничного, всестороннего  развития дошкольников.

Справка составлена старшим воспитателем Хуторной Т.А.