

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида № 2
«Капелька»

Е.В.Шишлевская

Приказ № 45
«19» мая 2023г.

**Аналитическая справка по реализации программы развития
(по итогам 2022-2023 учебного года).**

Программа развития принята 14.10.2019 года.

Сроки реализации Программы 2019-2024 гг.

Задачи **программы развития** МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» направлены на:

1. Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей;
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДОУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

С целью реализации программы развития в **годовом плане на 2022-2023 год** поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по созданию предметно-пространственной среды межгруппового пространства и территории ДОУ с учетом решения воспитательных задач с использованием дидактических панелей (бизиборды, другие интерактивные пособия).

2. Обеспечить здоровьесберегающую ориентацию содержания образования и его соответствие возрастным закономерностям развития детей дошкольного возраста, их возможностям и способностям через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов обеспечивающее позитивную социализацию детей, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, посредством использования игровых технологий и технологий личностного развития.

4. Повысить образовательные, теоретические и практические знания педагогов ДОУ по проблеме оценки качества дошкольного образования в МБДОУ, с учетом возможностей использования дистанционных технологий

Для решения **вопроса организации единого игрового и образовательного пространства**, с учетом ресурсов ДОУ и специфики игровой стратегии, была определена структура открытого игрового пространства дошкольного учреждения, которая представлена тремя направлениями:

1. групповое пространство представлено детскими центрами активности;
2. межгрупповое пространство представлено объектами для организации тематических маршрутов,
3. пространство территории детского сада представлено площадками и игровыми зонами.

С 2019 года МБДОУ является ресурсным центром по РППС.

В 2022-2023 учебном году создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства направлено на совершенствование межгруппового пространства и его включение в учебно воспитательный процесс.

К межгрупповому пространству детского сада относятся: фойе здания детского сада, коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями; музыкальный и спортивный залы, кабинет психолога, прочие помещения, используемые для занятий с воспитанниками. Межгрупповое пространство детского сада условно разделили на несколько блоков, которые для создания игрового контекста, получили тематические названия и были оснащены развивающими пособиями, стендами, панелями. В содержание развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства ДОУ включен региональный компонент.

Выделены следующие тематические блоки:

1 блок. Тематическая панель «Кремль». Включает в себя стенды с государственной символикой, стенды по безопасности, тематическую панель «Кремль». В образовательном процессе используется педагогами для проведения мини-экскурсий, бесед по патриотическому воспитанию.

2 блок. Птицы Крыма. Включает в себя уголок природы (комнатные растения), макеты «Птицы Крыма», наглядно-дидактическое пособие «Птичья столовая». Интегрируется в образовательный процесс для реализации регионального компонента и для проведения бесед по разделу «Родная природа».

3 блок. «Морской». В комплект дидактического оснащения входят: бизборды «Корабль», «Черепашка», обучающая инсталляция-аквариум «Морские обитатели Крымских морей». Используется педагогами для планирования и проведения работы по познавательному развитию.

4 блок. «На лугу». Включает в себя обучающую инсталляцию «Насекомые и цветы Крыма», обучающую инсталляцию «Под грибом». Используются для знакомства детей с цветами и насекомыми Крыма и развития речи.

5 блок. «Выставки». Размещены временные выставки; стенд «Информация родителям». Целью его применения является организация совместных выставок результатов продуктивной деятельности: рисунки, поделки, аппликация, фотовыставки.

6 блок. «Психологический кабинет». Включает в себя кабинет психолога, сенсорную комнату. В образовательном процессе используется для реализации социально-коммуникативного развития.

7 блок. «Музыкальный и спортивный залы». Оснащены оборудованием, необходимым для реализации задач художественно-эстетического и физического развития.

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Тема мероприятия
Методическое совещание	Итоги тематической проверки по теме: «Организация предметно-пространственной среды в приемных помещениях группы»
Консультации	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды приемной группы. Интеграция РППС межгруппового пространства в образовательный процесс.
Открытые и коллективные просмотры	Мини-экскурсии по межгрупповому пространству.
Работа творческих групп	1. «Школы молодого воспитателя»: - подготовка открытых просмотров мини-экскурсий «Морское путешествие», «Спортивный зал». 2. «Развивающие технологии»: Семинар – практикум «Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ»
Педагогический совет	«Построение развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»
Городской семинар для заведующих, заместителей заведующих по воспитательной и методической работе и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Керчи и Ленинского района.	«Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства и развитие материально-технического обеспечения ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Вывод. Результатом создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, является:

- повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс);
- включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями (законными представителями) через образовательный коворкинг;
- заинтересованность и компетентность родителей (законных представителей) в инновационной образовательной практике ДООУ;
- создание благоприятной и безопасной познавательной среды;
- благоустройство и эстетическое оформление межгруппового пространства ДООУ;
- повышение уровня образовательной компетентности педагогов, родителей.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников МБДОУ в режиме **сохранения и укрепления здоровья воспитанников** в 2022-2023 учебном году перед коллективом была поставлена задача по обеспечению здоровьесберегающей ориентации содержания образования и его соответствие возрастным закономерностям развития детей дошкольного возраста, их возможностям и способностям через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Эффективность деятельности подтверждается фактом снижения неблагоприятного влияния внезапных вирусных вспышек различной этиологии на эпидемиологическую обстановку в МБДОУ. Системная работа обеспечила качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников.

2 раза в год осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, соответствие двигательных нагрузок возможностям детей, развития физических качеств детей на занятиях по физической культуре, в процессе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах, использования развивающей оздоровительной среды в группах, внедрение технологий обучения детей здоровому образу жизни.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ реализуются две программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Художественная гимнастика», «Йога-клуб».

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Тема мероприятия
Методическое совещание	Итоги физического обследования дошкольников.
	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Организация работы в ДОУ по использованию различных форм физического развития дошкольников»
Семинары	«Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»
	«Кинезиологические упражнения для дошкольников».
Консультации	Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников
	«Кинезиологические сказки — как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ».
Открытые и коллективные просмотры	Нетрадиционное физкультурное занятие в подготовительной к школе группе «Фитнес - тренировка».
Работа творческих групп	1. «Школы молодого воспитателя»: конкурс «Уголок валеологии в образовательном пространстве группы» 2. «Развивающие технологии»: Тренинг для педагогов «Фитнес-йога как один из эффективных методов укрепления психосоциального здоровья»

МБДОУ приняло участие в ежегодном городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений» (Диплом 3 степени).

Доброй традиций стало проведение «Недели здоровья», во время которой проходят не только спортивные праздники, но и валеологические игры, беседы, психологические тренинги.

Вывод. Таким образом, оценивая эффективность и влияние мероприятий проводимых в рамках реализации Программы развития, направленной на повышение качества работы МБДОУ в направлении здоровьесбережения необходимо отметить следующее:

- в МБДОУ создано здоровьесберегающее пространство взаимодействия детского сада с семьями, обеспечивающее достижение оптимальных результатов воспитания, оздоровления и развития детей в процессе совместной деятельности МБДОУ и семьи;
- стабилизировалось посещение детьми детского сада;
- наблюдается снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по вопросам здоровьесбережения;

Результатом систематической работы коллектива МБДОУ и подтверждением успешности реализации Программы развития является участие и победы детей в фестивалях и конкурсах физкультурно-спортивной направленности.

С целью совершенствования **системы профессионального и личностного роста педагогических работников** в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив решал задачу использования игровых технологий и технологий личностного развития, обеспечивающее позитивную социализацию детей, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

С целью внедрения и распространения игровых технологий, в МБДОУ работала творческая группа педагогов. Были проведены обучающие семинары-практикумы по внедрению развивающих игровых технологий: «Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ», «Технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», «Технологии социализации в работе с детьми с ОВЗ», «Фитнес-йога как одна из эффективная технология укрепления психосоциального здоровья».

Результаты деятельности творческой группы были продемонстрированы на методических объединениях для воспитателей города. Воспитателем Дунаевой В.А., педагогом-психологом Басмановой Е.Н., учителем-логопедом Анциферовой Н.М. проведено методическое объединение для воспитателей логопедических групп и учителей-логопедов по теме «Использование современных приемов развития нейромоторных функций у детей с ТНР в старшем дошкольном возрасте». Слушатели познакомились с методическими разработками, посмотрели НОД в форме познавательной игры «Овощная вечеринка». Воспитателем Чернявской Ж.А. проведено методическое объединение для воспитателей средних групп с открытым просмотром игры-занятия с использованием разных видов конструкторов «Построим город». Педагоги города познакомились с использованием игровых технологий при организации конструктивной деятельности. Воспитатель Фролова Т.Г. провела методическое объединение для воспитателей логопедических групп с использованием игровых технологий моделирования ситуаций по теме: «Дои и его части».

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Тема мероприятия
Методическое совещание	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Использование игровых приемов социализации дошкольников при проведении образовательной деятельности».
Консультации	«Использование технологии «Синквейн»
	Использование камешков Марблс в работе с дошкольниками
Открытые и коллективные просмотры	НОД по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «секрет дружбы».

Работа творческих групп	Заседание творческой группы № 2 « Технологии социализации в работе с детьми с ОВЗ»
Педагогический совет	«Технологии личностного развития дошкольников»

Вывод. Ежегодно педагогический коллектив ставит задачи по изучению и внедрению развивающих технологий. В 2022-2023 учебном году рассматривали игровые технологии и технологий социализации по работе с детьми с ОВЗ. Результаты проводимой работы отражены в улучшении условий организации обучения и воспитания обучающихся.

Выводы:

Программа развития МБДОУ на 2019-2024 годы выполнена в полном объеме.

- продолжить работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников посредством реализации целевой оздоровительной программы;
- повышать уровень педагогического просвещения;
- продолжить работу по формированию развивающей среды территории детского сада.

Старший воспитатель Хуторная Т.А.