

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад комбинированного вида № 2
«Капелька»

Е.В.Шишлевская

Приказ № 45

«19» мая 2023г.

**Аналитическая справка.
«Анализ кадрового потенциала
в МБДОУ города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного
вида №2 «Капелька».**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

Анализируя кадровый состав и условия труда работников можно выделить следующее – дошкольное учреждение укомплектовано штатами:

- заведующий;
- заместитель по воспитательно-методической работе;
- старший воспитатель;
- завхоз;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- воспитатели;
- помощники воспитателей;
- педагоги дополнительного образования.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога.

Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее образование - 14 человек, что составляет 61 %;
- среднее профессиональное (педагогическое) – 9 человек, что составляет 39 %

Качественная характеристика

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
23	14	9

В профессиональном становлении педагога большую роль играет аттестация на квалификационные категории, которая осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и в целях установления первой и высшей квалификационной категории один раз в пять лет.

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестация на соответствие занимаемой должности
23	8 (35%)	0	11(48%)

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 30 лет
23	2/ 9 %	19/ 82 %	2/ 9 %

В 2022-2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 1 педагог;
- СЗД – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 8 педагогов.

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся высокой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития дошкольного учреждения.

Ключевым условием для формирования развития ДОУ является педагог со своими особыми компетенциями, представленными в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик. Каждый педагог нашего дошкольного учреждения разделяет и следует ценностям, формирующим инновационное направление деятельности учреждения и перспективу его дальнейшего развития.

Выводы:

План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; практически все педагоги повышали свой профессиональный уровень через прохождение

процедуры аттестации, самообразование. Кадровый состав учреждения способен эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Старший воспитатель: Хуторная Т.А.