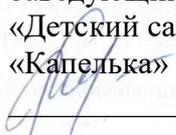


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида № 2
«Капелька»

 Е.В.Шишлевская

Приказ № 45
«19» мая 2023г.

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга
реализации системы наставничества
за 2022 год.**

С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в ДОУ в 2022 году продолжена такая форма работы, как наставничество. Педагог стажер ведет деятельность, направленную на:

- способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении,
- развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности,
- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

В ходе реализации поставленных задач педагог-наставник совместно с вновь принятым воспитателем выполняет следующие мероприятия:

- изучение содержания Основной общеобразовательной программы ДОУ,
- изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми,
- ознакомление воспитателя с организацией предметно-развивающей среды в группе в соответствии с современными требованиями,
- посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми,

- консультации по общим вопросам организации работы с родителями, - консультации по самообразованию воспитателя и др.

По итогам деятельности педагогом-наставником проводится анализ работы, воспитателем - показ открытого мероприятия. Благодаря данной деятельности мы планируем улучшить качество образовательного процесса ДОУ, ускорить процесс профессионального становления вновь принятого воспитателя. При этом воспитатель, работая совместно с педагогом-наставником, приобретает возможность личностного и профессионального роста.

В соответствии с планом-график работы с молодыми воспитателями на 2022 год, проведены следующие мероприятия:

сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Выступление: «Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Назначение наставников. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Знакомство с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.	старший воспитатель
	Практикум «Нормативно-правовая база на 2022-2023 уч.г»	Знакомство педагогов с новыми нормативными документами и локальными актами ДОУ.	воспитатель стажист
Октябрь	Практикум: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»	Знакомство педагогов с методическим обеспечением ООП ДО	старший воспитатель
	Тренинг «Найди ошибку»	Развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности	Зам по УВР
	Практикум «Реализация регионального компонента»	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с учетом регионального компонента	воспитатель стажист
	Консультация: «Уголок валеологии в образовательном пространстве группы»	Методические рекомендации по формированию валеологического уголка.	воспитатель, участник Школы молодого педагога

Ноябрь	<p>Практикум: «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки».</p>	<p>Закрепление умений педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.</p>	<p>старший воспитатель</p>
	<p>Аттестация педагогических работников на СЗД и на установление квалификационной категории. Презентация: «Критерии оценки уровня профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения»</p>	<p>Ориентировка педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми. Познакомить с Административным регламентом по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)»</p>	<p>старший воспитатель</p>
	<p>Тренинг « Твое оригинальное начало НОД» Практическое задание: Спланировать открытый показ ОД на январь с детьми своей группы.</p>	<p>Обсуждение методических находок педагогов</p>	<p>старший воспитатель, все педагоги школы</p>
Декабрь	<p>Консультация: «Подготовка детей к праздникам» Практическое задание: Провести самоанализ подготовки детей к проведенному празднику</p>	<p>Видео-просмотр праздника с последующим анализом и самоанализом</p>	<p>Музыкальный руководитель, старший воспитатель</p>
Январь	<p>Открытый показ НОД</p>	<p>Совершенствование умений педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Все педагоги школы, взаимное посещение НОД</p>
Февраль	<p>Творческая мастерская «Портфолио молодого воспитателя»</p>	<p>Продолжить знакомство молодых воспитателей с формированием портфолио: - интернет – ресурс: Общие сведения о воспитателе; Нормативные документы;</p>	<p>воспитатель, участник Школы молодого педагога</p>

		Открытые уроки; Доклады, публикации, творческие наработки; Работы детей; Дидактические материалы.	
	Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)	Развитие умений чередовать различные виды деятельности	воспитатель -стажист
Март	Консультация «Самообразование как источник индивидуального роста педагога»	Обмен опытом педагогов	воспитатель -стажист
	Практикум: «Организация подвижной игры»	Опыт инструктора по физической культуре: -Анализ планов, картотек, созданных педагогами. -Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице»	
Апрель	Презентация по теме самообразования	Обмен опытом педагогов в организации конструктивной деятельности	воспитатель -стажист
Май	Рефлексия работы Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	старший воспитатель, все педагоги школы