

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»

Шоссе Индустриальное, г. Керчь, Республика Крым, 298330, тел.72058,

sadik_kapelka-kerch@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от «15» 12 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад

комбинированного

вида № 2

«Капелька»

Приказ №

Е.В.Шишлевская

от «12» 01 2022г.

Положение

Об управленческой команде в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька»

1. Формирование управленческой команды

1. Формирование Команды происходит из потребностей, которые возникают в ходе реализации целей образовательной организации.
2. Для формирования успешной Команды необходимо соблюдение следующих условий: наличие реальных, выполнимых целей, обусловленных социальными потребностями, понимание и увлечение всеми участниками Команды личными приоритетами друг друга, помощь и поддержка при возникновении непредвиденных ситуаций, конфликтов; установление и принятие общепризнанных Командой нравственных и деловых норм поведения; понимание необходимости командного управления на успешных продуктивных взаимодействии и взаимозависимости всех участников команды при организации образовательного процесса; положительное отношение к новым идеям, новым методам, постановке и решению новых

1. Общие положения

1. Положение об управленческой команде в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устава образовательной организации. Положение определяет порядок формирования и деятельности управленческой команды в образовательной организации.
2. Управленческая команда в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька» (далее – Команда) представляет собой небольшую по количеству участников группу сотрудников ДОУ, создаваемую в целях выработки командных решений управленческих проблем (задач) по стратегически важным направлениям деятельности образовательной организации и содействия их реализации.
3. Команда представляет собой временное функциональное образование. Состав и срок функционирования конкретной Команды определяются целью и задачами, для достижения и решения которых создается Команда. Принципы, в соответствии с которыми формируется и функционирует Команда: наличие общих для всех участников Команды целей, ценностей и подходов к исполнению совместной деятельности; твердая установка всех участников Команды на совместную, эффективную творческую управленческую деятельность; принятие участниками Команды взаимной ответственности за результат этой деятельности; четкое и гибкое распределение функций между участниками в процессе деятельности Команды; высокий уровень взаимосвязи и динамичное взаимодействие всех участников в пределах жизненного цикла Команды; высокий уровень автономности Команды; возможность максимальной самореализации и индивидуального роста каждого участника в процессе работы Команды. На каждом этапе управление в Команде осуществляется участником, наиболее компетентным в области разворачиваемой в данный момент деятельности.

2. Формирование управленческой команды

1. Формирование Команды происходит из потребностей, которые возникают в ходе реализации целей образовательной организации.
2. Для формирования успешной Команды необходимо соблюдение следующих условий: наличие реальных, достижимых целей, обусловленных социальными потребностями; понимание и уважение всеми участниками Команды личных приоритетов друг друга, помощь и поддержка при возникновении непредвиденных ситуаций, конфликтов; установление и принятие общепризнанных Командой нравственных и деловых норм поведения; понимание необходимости командного управления на условиях продуктивного взаимодействия и взаимозависимости всех участников команды при организации образовательного процесса; положительное отношение к новым идеям, новым методам, постановке и решению новых

проблем; использование профессиональных компетенций, опыта и навыков всех участников Команды; благоприятная атмосфера взаимодействия и открытая информированность друг друга; определяющая роль руководителя образовательной организации, его уважение к членам Команды, организация устойчивых коммуникаций, четкие координационные связи.

3. Формирование Команды включает в себя следующее: определение назначения команды; формулировка ее цели; постановка задач; определение роли команды; основополагающие правила и нормы работы Команды.

4. Команда формируется, как правило, из 2-8 человек. Количественный состав Команды определяется масштабом проблемы(задачи), для решения которой создается Команда, ожидаемого результата деятельности Команды, квалификации ее участников. Большой количественный состав Команды снижает ее эффективность. В состав Команды входят: руководитель образовательной организации, старший воспитатель а также, в зависимости от цели создания Команды: педагогические работники, иные сотрудники образовательной организации. Целесообразно включать в состав Команды лиц, состоящих в кадровом резерве руководителей образовательных организаций, кандидатов на должность руководителя образовательной организации, если их участие будет способствовать достижению цели, стоящей перед Командой. В Команду могут входить представители общественности (социальные партнеры), родители (управляющий совет и родительский комитет), руководители структурных подразделений и представители ученического самоуправления.

5. При формировании Команды необходимо учитывать корпоративную культуру, организационную структуру, менталитет, ценности образовательной организации, психологическую совместимость сотрудников, цели и задачи организации, компетентность и другие факторы.

6. Состав Команды, срок ее работы, форма и сроки представления результатов работы Команды субъектам образовательной деятельности утверждаются приказом руководителя.

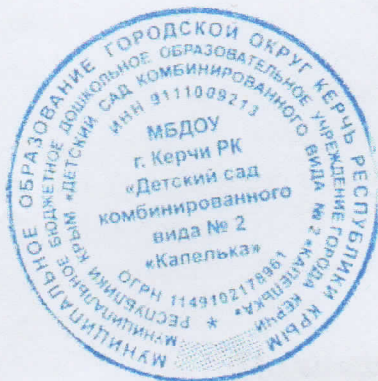
3. Порядок работы управленческой команды

1. основные этапы деятельности команды:

- Обобщение и анализ участниками Команды информации по задаче, для решения которой создана Команда, планирование деятельности Команды;
- Уточнение формулировок, поиск методов и инструментов решения задачи;
- Формулирование выводов, конструктивных предложений, выработка командного решения;

- Доведение командного решения до заинтересованных сторон- субъектов образовательной деятельности.
 - Порядок, формы и методы работы, способ фиксации предложений участников и принятых решений Команда определяет самостоятельно.
4. Деятельность Команды определяется следующими документами:
- Положение об управленческой команде образовательной организации;
 - приказ о создании управленческой команды образовательной организации.

Заведующий



Е.В.Шишлевская