

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
за 2022/2023 учебный год**

**Керчь
2023**

Часть I.

1. Общая характеристика

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
Руководитель	Шишлевская Елена Вадимовна
Юридический адрес	298330, г. Керчь, шоссе Индустриальное, д.1-А
Фактический адрес	298330, г. Керчь, шоссе Индустриальное, д.1-А
Телефон, факс	7-20-58
Адрес электронной почты	sadik_kapelka-kerch@crimeaedu.ru
Сайт дошкольного учреждения	
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым
Дата создания	1995 год

Цель деятельности МБДОУ № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 2

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы ДОУ – с 7:00 до 19:00.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 23.06.2016 № 1862 серия 82П01 № 0000340. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения, адрес: 298330, г. Керчь, шоссе Индустриальное, д.1-А Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» расположено в жилом районе города. В непосредственной близости расположены: МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23». Здание МБДОУ № 2 построено по типовому проекту (год постройки – 1995 г): это двухэтажное здание, общей площадью 3979,40 кв.м. Проектная наполняемость на 302 места. МБДОУ размещается на обособленном земельном участке. Общая площадь которого 7923,00 кв.м. К зданию детского сада два подъездных пути: со стороны улицы Ворошилова, со стороны шоссе Индустриального.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура, количество групп

№ п/п	Наименование группы	Кол-во детей (планируемое)
1	II младшая группа №1	26
2	II младшая группа № 3	20
3	II младшая группа № 10	26
Итого:	<u>3</u> группы	72
4	Средняя группа № 6	26
5	Средняя группа № 7	27
6	Средняя группа № 8	26
7	Средняя логопедическая группа № 5	13
Итого:	<u>4</u> группы	92
8	Старшая группа № 12	26
9	Старшая логопедическая группа № 2	26
10	Разновозрастная (старшая-подготовительная) группа № 4	26
	<u>3</u> группы	64
11	Подготовительная группа № 11	28
12	Подготовительная логопедическая группа № 9	13
Итого:	<u>2</u> группы	41
Всего:	12	269

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Вадимовна Шишлевская, телефон: 3 (06561) 7-20-58.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Принимает решение о содействии руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

1.8. План развития и приоритетные задачи:

В 2022-2023 году педагогический коллектив работал над следующими приоритетными задачами:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Повысить образовательные, теоретические и практические знания педагогов ДОУ в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований.
3. Создавать благоприятные условия для развития познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.
4. Продолжить работу педагогического коллектива, направленную на позитивную социализацию и социально-личностное развитие воспитанников с ОВЗ, через внедрение педагогической технологии социализации, а также использование индивидуальных образовательных маршрутов.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану и специально организованной деятельности, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька».

Детский сад посещают 276 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7,5 лет.

В 2022-2023 уч. г. МБДОУ № 2 для освоения образовательной программы дошкольного образования педагоги продолжили использовать также и дистанционные формы обучения: сайт учреждения, Viber. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. При реализации общеобразовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Образовательный процесс в ДОУ регламентируется:

- Программой развития;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Годовым планом работы;
- Расписанием НОД;
- Годовым календарным графиком работы и учебным планом;
- Рабочими программами педагогов.

Контингент детей образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. На 31 декабря 2022г. в ДОУ функционирует 12 групп с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста (2-ая младшая гр., средняя, старшая и подготовительная к школе группа). Группы сформированы как по одновозрастному, так и по разновозрастному составу (для детей 2-4 лет и 4-6 лет). В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность:

№ п/п	Наименование групп	Кол-во групп	Вид групп
1.	II младшая группа № 6	1	Общеразвивающей направленности
2.	II младшая группа № 7	1	Общеразвивающей направленности
3.	II младшая группа № 8	1	Общеразвивающей направленности
4.	Средняя группа № 4	1	Общеразвивающей направленности
5.	Средняя группа № 5	1	Общеразвивающей направленности
6.	Средняя группа № 12	1	Общеразвивающей направленности
7.	Старшая группа № 11	1	Общеразвивающей направленности
8.	Старшая логопедическая группа	1	Компенсирующей направленности (для

	№ 9		детей с ТНР)
9.	Подготовительная группа № 10	1	Общеразвивающей направленности
10.	Подготовительная группа № 1	1	Общеразвивающей направленности
11.	Разновозрастная группа № 3	1	Общеразвивающей направленности
12.	Подготовительная логопедическая группа № 2	1	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательное учреждение посещает 26 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

ООП ДО МБДОУ № 2 и АООП ДО МБДОУ № 2 спроектированы с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану и специально организованной деятельности, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька».

Детский сад посещают 276 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7,5 лет.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ № 2 для освоения образовательной программы дошкольного образования педагоги продолжили использовать также и дистанционные формы обучения: сайт учреждения, Viber.

Экспериментальная деятельность: в ДОУ функционирует ресурсный центр.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская парциальная программа Г.Д. Пискун «Занимательный английский».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, , спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Распределение по группам здоровья:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей	284	271	276
1 группа	126 – 44,7%	127-47%	124-46%
2 группа	136 – 48%	130 -48%	135 -49%
3 группа	19 – 7%	11- 4%	5- 4%
5 группа	1 – 0,6 %	3 – 1	3 – 1
Часто болеющие дети	-	-	-
Хронические заболевания	69	69	67

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду функционируют две группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Образовательное учреждение посещает 26 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) и 2 ребенка-инвалида.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического мониторинга оформляются в диагностических картах (Ю.А.Афонькина «Изучение индивидуального развития детей»).

Карты включают анализ уровня эффективности педагогического воздействия на индивидуальное развитие дошкольника по пяти образовательным областям.

Результаты срезов:

Невыполненный норматив- 2 %

Выполненный норматив – 64 %

Свыше нормы – 34

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, усвоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

Воспитательная работа.

В 2022-2023 учебном году детский сад продолжил работу по реализации Рабочей программы воспитания, реализуемой в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (и АООП ДО) МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька».

Целью реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В 2022 году, согласно письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, в Рабочую программу воспитания включены тематические мероприятия по ознакомлению с государственными символами России в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей. Проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «День России», «День города Керчи», «9 Мая», «Спартакиада».

В соответствии с Рабочей программой воспитания запланированы и проведены новые формы работы (традиция по поднятию флага России, исторические беседы, творческие формы, спортивные мероприятия), которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение

***Вывод:** Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ и современных образовательных технологий. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

2.4. Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ № 2 реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

- социально-гуманитарная направленность (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»),

- физкультурно-спортивная направленность (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Йога клуб», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика»).

Программы дополнительного образования реализовывались согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной

образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Занятия по программам дополнительного образования посещают дети старшего дошкольного возраста:

«Художественная гимнастика»		«Английский язык»		«Йога-клуб»	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
40	14%	144	52 %	26	9%

В 2022 году, в формате дополнительного образования, был проведен мастер-класс для детей 4-5 лет по темам «Театрализованная деятельность» (музыкальный руководитель Ярошенко А.А.).

С сентября 2022 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования.

Вывод: Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволяет обеспечить качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. В ДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по всем областям развития детей дошкольного возраста. В 2022 году значительно пополнилось развивающее пространство в группах и в учреждении по направлению «Моя родина – Россия». Большое внимание в образовательной деятельности было уделено использованию ознакомлению с государственными символами России. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Охват дополнительным образованием составил 76 % (дети младшего дошкольного возраста не охвачены дополнительным образованием). Для развития дополнительного образования в МБДОУ № 2 «Капелька» в 2023-2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов, закупка оборудования, подготовка помещений.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 23».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 23». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между

учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. О. Кошевого;
- музыкальной школой № 1

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБДОУ № 2 утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования от 30.08.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогом-психологом проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством в детском саду.

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 88% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении обучения была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения

недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Педагоги МБДОУ приняли участие:

а) на муниципальном уровне:

- **муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан»** (июнь 2022 г., инструктор по физической культуре Семеновская Л.Н., воспитатель Фролова Т.Г., лауреат в номинации «Использование инновационных технологий и методических приемов в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»),
- **муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей»** (май 2022 г., Диплом 1 степени, ребенок Минакова София, воспитатель Дунаева В.А.);
- **муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»** в номинации «Практическая значимость опыта работы по экологическому развитию дошкольников» (май 2022 г. воспитатель Заиченко В.В.);
- **муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам»** (май 2022 г., инструктор по физической культуре Семеновская Л.Н., Диплом 2 степени в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»);
- **городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста** (декабрь 2022 г., Диплом 3 степени, инструктор по физической культуре Семеновская Л.Н., воспитатели Каталиченко И.В., Ляпина Н.Н.),
- **городской смотр-конкурс «Системный подход в проектировании развивающей предметно – пространственной среды» среди дошкольных образовательных учреждений** (ноябрь 2022 г., воспитатели Фролова Т.Г., Минакова Л.А.)

б) на региональном уровне:

- **турниры по художественной гимнастике** (май 2022 г, педагог дополнительного образования Гладкова Е.Н).

в) интернет - форумы и проекты на Российском уровне:

- **Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап.**(июнь 2022 г. учитель-логопед Некрасова Е.В.);
- **Всероссийская акция «Сад памяти»** (май 2022 г. воспитатель Щербина И.В.).

МБДОУ № 2 является Ресурсным центром по направлению работы:

«Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

В 2022-2023 учебном году педагоги учреждения были отмечены почетными грамотами:

- Почетная грамота Министерство просвещения Российской Федерации «За многолетний добросовестный труд, и значительные заслуги в сфере образования» (июль 2022 г., воспитатель Дунаева В.А.),
- Благодарность Министерства образования, науки и молодежи РК «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения» (май 2022 г., музыкальный руководитель Ярошенко А.А.).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и охватывает все направления развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: кружок английского языка, кружок художественной гимнастики. Работают штатные преподаватели.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, мячи «Кенгуру»</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p> <p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>

Игрушки и игровые предметы	Групповые комнаты оборудованы игрушками и игровым оборудованием
Детская библиотека	Книги: сказки, рассказы русских и зарубежных авторов

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения
Раздевальная
Помещение для личных вещей детей
Групповая
Спальня
Буфетная
Туалетная

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми:
- турникетом;
- охранной сигнализацией

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 15 камер видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 г. Керчи. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1995 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2022 году произведен капитальный

ремонт кровли 14585 кв. м. произведена замена оконных блоков в количестве 53 шт. В здании проведен текущий ремонт (отремонтировано 4 группы).

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по периметру здания и имеет:

– игровые площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, турник, цель для метания, бум для равновесия;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

Показатели деятельности МБДОУ № 2

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 чел.	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 чел.	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	276 чел.	100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 чел	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 чел	100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 чел.	9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.3 %	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18чел.	65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел.	65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел.	35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел.	35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	11 чел.	39 %
1.8.1	Высшая	5 чел.	18 %
1.8.2	Первая	6 чел.	21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	7 чел.	25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел.	7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.	7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.	11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28	95%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28	95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

В МБДОУ № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Материально-техническая база пополнена в 2022-2023 году

№ п/п	Наименование	Количество

Пожарная безопасность		
1	Проведены испытания и измерения электроустановки и электрооборудования	Тех отчет № 39.21 от 01.06.2023
2	Перезаряжены огнетушители в количестве	24 шт
3	Заключен договор на техобслуживание комплекса технических средств автоматической пожарной сигнализации, средств приема и передачи сигналов о пожаре	Договор № 063/01-21 от 19.01.2023
Антитеррористическая безопасность		
4	Заключен договор на техобслуживание системы СКУД	№ 013/01-23 от 19.01.2023
	Заключен договор на техобслуживание системы видеонаблюдения	№ 012/01-23 от 19.01.2023
	Заключен договор на оказание услуг охраны с помощью тревожной кнопки	РК-К406-3138 от 18.01.2023
	Заключен договор на техобслуживание средств охраны	№2912 01/05от 18.01.2023
	Заключен договор на охрану территории и помещения охранной организацией	№ 012/01-23 от 19.01.2023
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия		
	Проведен медицинский осмотр сотрудников	62 человека
	Проведена дератизация и дезинсекция	Договор № 300/4 от 14.01.2023 ежеквартально
	Поведена дезинфекция	Акт № 357 от 09.07.2023
	Произведена акарицидная обработка	Акт № 300/1 от 01.05.2023
	Проведен производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарнопротивоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	Договор № 02-192/23 от 11.02.2023 Протоколы исследований 24 шт
	Приобретена посуда	28 ед
	Приобретены моющие средства	420 ед
Приобретение мебели		
	Приобретены стульчики	50 шт
	Приобретены стенки-шкафы для дидактических пособий	5 шт
Приобретение дидактических пособий		

	Аквариум	1 шт
	Птицы Крыма	1 шт
	Насекомые	1 шт
Приобретение игрового оборудования, канцелярских товаров		
	Игровая комната	1 шт
	Природные уголки	2 шт
	Игровая мебель	1 шт
	Игрушки	28 ед
	Канцелярских товаров	280 ед
	Шкафы для дидактических пособий	2 шт
Проведены ремонтные работы		
	Проведена промывка водо-воздушной смесью и проведение гидравлическое испытание системы отопления	3820 м Дог № 29 от 02.07.2021
	Косметический ремонт	2 группы
	Замена сантехники	23 ед. 24 м труб
	Замена линолеума	140 кв.м
Иные приобретения		
	пылесос	2 шт
	Перчатки диэлектрические	1 пары
	Галоши диэлектрические	1 пара
	Инструменты диэлектрические	3 ед
	Кондиционер	1 шт

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальный руководитель», «Управление дошкольным образовательным

учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» «Медицинское обслуживание», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя». В МБДОУ № 2 с 17.05.2021 г по 20.05.2021 г. проведен мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды старших групп.

Вывод: Анализ РППС показал, что в учреждении ведется планомерная работа по созданию и совершенствованию РППС. Все группы включают развивающие зоны, обеспечивающие реализацию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обстановка групп позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению.

Таким образом, в МБДОУ № 2 «Капелька» в 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по обеспечению мобильности и трансформируемости развивающей среды за счет использования легких конструкций, модулей, ширм и других приспособлений, с помощью которых можно легко изменить функциональную среду группы.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 2 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- СЗД – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 8 педагогов.

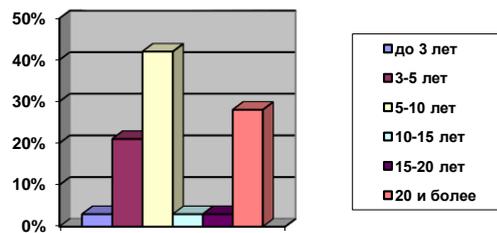
Профессиональную переподготовку прошел 1 человек.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 2:

Стаж работы педагогов:

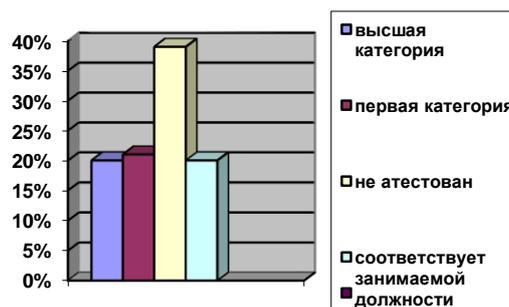
Стаж	Кол-во педагогов, %
До 3 лет	1 – 3%
3- 5 лет	6 – 21%
5-10 лет	11 – 42%
10-15 лет	1 – 3 %
15-20 лет	1 – 3%
20 и более	8 - 28 %

В целях повышения эффективности образовательно-воспитательной работы с Результаты анализа направлений и тематики дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ № 2 за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности, а так же по работе с детьми с ОВЗ для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.



Категорийность педагогов

Категория	Кол-во педагогов, %
Высшая квалификационная категория	5 – 20 %
Первая квалификационная категория	6 – 21 %
СЗД	12 – 39 %
Не аттестован	5 - 20 %



Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ № 2 за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада

достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: Воспитатели Чернявская Ж.А, Носкова Н.Н., Дунаева В.А., учителя-логопеды Анциферова Н.М., музыкальные руководители Ткачук Е.В., Ярошенко А.А. имеют публикации на Интернет-сайтах «Учмет», «Инфоурок», «Мультиурок»

В научной и экспериментальной деятельности: старший воспитатель детского сада получила Диплом за «Лучший проект по организации работы с родителями»

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих двух, трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

Совершенствовать работу с дошкольниками по формированию эстетически развитой личности, пробуждению творческой активности и художественного мышления ребенка, посредством художественных занятий, арт – терапии.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– расширять формы дистанционного образования;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.