

The image features two pink paintbrushes with grey ferrules and dark brown bristles, positioned diagonally on the left side. Below them is a horizontal row of numerous colored pencils in various colors including yellow, orange, red, pink, purple, green, blue, and grey. The background is white with three colored rectangular boxes containing text.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»

Тематическая неделя «Юные художники»

*Технологии комплексно-тематического планирования*

г. Керчь

### **Цель недели:**

формирование интереса дошкольников к эстетической стороне действительности.

### **Задачи:**

расширить представления детей о видах искусства,  
о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать  
детей к истокам отечественной культуры, развивать креативность и  
творческую активность детей,  
формировать основы самовыражения, самопознания, самореализации.



# Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 2

## Природное содержание



## Участки детского сада



## Мини-огороды на окне

Природная среда, обладающая эстетическими свойствами и качествами, позволяет развивать у детей эстетическое восприятие, представления; формировать эстетическое отношение к окружающему

## Эстетически организованная среда помещений МБДОУ № 2



Оформление холлов и коридоров



Музей ремесел «Светлица»

Развивающая эстетическая среда включает содержательные компоненты, которые активизируют эстетическое восприятие.

## Эстетически организованная среда помещений МБДОУ № 2



### Тематические выставки



### Персональные выставки

Одним из компонентов эстетической среды являются постоянно действующие выставки детских творческих работ, а также эпизодических тематических выставок в зале, групповых комнатах, коридорах и других помещениях ДОУ

Центры художественно-эстетического развития (изодеятельность) в группах МБДОУ № 2



2 младшие группы



Средние группы



Старшие группы



Подготовительные группы



## Выставки детских работ



В каждой группе оформлены стенды и полочки, на которых расположены работы детей

# Организация самостоятельной активной деятельности детей

## Сюжетно-ролевые игры художественно-эстетической направленности



С/р игра  
«Магазин  
«Маленький  
художник»



С/р игра  
«Магазин  
тканей»



С/р игра  
«Дизайнеры-  
Уютный дом»



С/р игра  
«Модельное  
агенство»,  
«Ателье»



С/р игра  
«Кафе»(Создай  
свое блюдо)

Прослеживается взаимосвязь с другими видами деятельности. Интегрированный подход отражен в создании игровой среды.

# Образовательно-воспитательный процесс

## НОД по изобразительной деятельности, полихудожественные занятия



НОД по созданию коллективных работ



Использование ИКТ-технологий на занятиях по изодейтельности



Интегрированные занятия по изодейтельности



НОД с использованием нетрадиционных техник рисования



Изобразительные ребусы на занятиях познавательного цикла

**Изодеятельность, направленная на воплощение собственных замыслов ребёнка**



**Рисование по замыслу**



**Раскраски**



**Пластилинография**



**Рисование на крупе**



**Прикладное творчество**



**Творчество с пластилином  
Плей-До**

**Посещение музея ДОУ «Светлица», праздники, тематические занятия.**



**Знакомство с работами мастеров**



**Праздник красок**



**День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте**



**День творчества. Презентация своих работ**

Кружковая работа, индивидуальная работа



## Арт-терапия, занятия по программе «Цветотерапия».



Пособие «Портретник»



Рисование на световых столах



Рисование шоколадом



Рисование на молоке

Во взаимодействии специалистов прослеживается преимущество в осуществлении задач, в содержании педагогического процесса, что обеспечивает ребенку условия для максимальной творческой деятельности.

# Дидактические игры.



# Методическое сопровождение

## Учебно-методическое обеспечение.



## Методические мероприятия.



**Педсовет**



**Методическое совещание**



**Мастер-класс**



**Открытый просмотр «В творческой мастерской»**



**Школа молодого воспитателя**

## Работа с родителями



Консультации



Родительские собрания



Выставки совместного творчества

# Участие детей в конкурсах

