

**Педсовет для педагогов**  
**«Комплексная оценка качества образования.**  
**ФГОС ДО – новые ориентиры**  
**развития дошкольного образования».**  
*(с использованием технологии деловой игры)*



**МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»**  
**Старший воспитатель Хуторная Т.А.**

### **Цель педагогического совета:**

выработать единую программу  
организации внутренней  
системы оценки качества образования,  
определить пути ее развития в МБДОУ № 2

### **Задачи:**

1. обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Законом №273-ФЗ;
2. сформулировать требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования;
3. внести изменения в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне.

## План педагогического совета:

### *1. выступление старшего воспитателя;*

(Старший воспитатель выступает перед участниками педагогического совета, объявляет тему, ставит задачи, знакомит с основными тезисами.)

### *2. организационно-деятельностная игра;*

(Педагогический коллектив разбивается на 4 равные группы: «Администрация», «Педагоги», «Родители», «Воспитанники». Игра начинается во всех командах одновременно. Старший воспитатель выдает командам заранее заготовленные карточки с заданием и вопросами с позиций четырех социальных групп. )

### *3. принятие решения педагогического совета.*



## Задания для группы «Администрация»:

1. Сформулируйте ваше представление о ВСОКО.
2. Предложите возможные формы взаимодействия с воспитателями и помощи им в обеспечении качества образовательной деятельности.



## Задания для группы «Педагоги»:

1. Перечислите трудности вобеспечении качества образования в дошкольной образовательной организации.
2. Подготовьте предложения попреодолению этих трудностей (конкретные формы иметоды работы).



## Задания для группы «Родители»:

Сформулируйте запросы, которые вы адресуете детскому саду.

Опишите ваше взаимодействие с воспитателями  
в организации жизнедеятельности детей в ДОО



## Задания для группы «Воспитанники»:

1. Выскажите свои пожелания, каким должен быть детский сад.
2. Опишите воспитателя, которого вы хотите видеть в своей группе



**В результате деловой игры**  
участники образовательных  
отношений по-разному определили  
понятие «качество дошкольного образования»:

1. родители воспитанников соотносят его с развитием способностей и индивидуальности детей, уровнем их подготовленности к дальнейшему обучению в школе;
2. для воспитателей качество означает наличие качественного образовательного плана, методических материалов и развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
3. для воспитанников качество образования связано с климатом в группе и уровнем организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива;
4. для администрации качество связано с теми ценностными ориентациями, и более широко—ценностями воспитанников, которые найдут свое выражение, например, в социализации и последующей учебной деятельности.