

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 2 «Капелька»  
Е.В.Шишлевская

**Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад комбинированного вида №2 «Капелька» за 2022-2023 учебный год.**

**Информационная справка.**

Дошкольное образовательное учреждение № 2 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного типа.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
Руководитель	Шишлевская Елена Вадимовна
Адрес организации	298330, г. Керчь, шоссе Индустриальное, д.1-А
Телефон, факс	36561 7-20-58
Адрес электронной почты	sadik_kapelka-kerch@crimeadu.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 23.06.2016 № 1862 серия 82П01 № 0000340

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» расположено в жилом районе города. В непосредственной близости расположены: МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23». Здание МБДОУ № 2 построено по типовому проекту (год постройки – 1995 г): это двухэтажное здание, общей площадью 3979,40 кв.м. Проектная наполняемость на 287 мест. МБДОУ размещается на обособленном земельном участке. Общая площадь которого 7923,00 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 2– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ № 2**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы ДОУ – с 7:00 до 19:00.

### Система управления организации.

Управление МБДОУ № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом .

Управление МБДОУ № 2 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ № 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Заведующий ДОУ – Шишлевская Елена Вадимовна, образование высшее, педагогический стаж – 36 лет , в должности 19 лет.

Заместитель заведующего по УВР – Егорова Наталья Петровна, образование высшее, в должности 6 месяцев.

Старший воспитатель – Хуторная Татьяна Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 24 года, в должности 19 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность:

Наименование групп	Возраст	Вид групп	Количество групп
2 младшая группа	3-4 года	Общеразвивающей направленности	3
Средняя группа	4 – 5 лет	Общеразвивающей направленности	3
Средняя группа		Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Старшая группа	5 – 6 лет	Общеразвивающей направленности	1
Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Разновозрастная (Старше - подготовительная) группа	5 – 7 лет	Общеразвивающей направленности	1
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Общеразвивающей направленности	1
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Всего:		Общеразвивающей направленности-9 Компенсирующей направленности-3	12

**Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей.**

В МБДОУ № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 2 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над следующими приоритетными задачами:

1. Обеспечить здоровьесберегающую ориентацию содержания образования и его соответствие возрастным закономерностям развития детей дошкольного возраста, их возможностям и способностям через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по созданию предметно-пространственной среды межгруппового пространства и территории ДООУ с учетом решения воспитательных задач с использованием дидактических панелей (бизиборды, другие интерактивные пособия).

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов обеспечивающее позитивную социализацию детей, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, посредством использования игровых технологий и технологий личностного развития.

4. Повысить образовательные, теоретические и практические знания педагогов ДООУ по проблеме оценки качества дошкольного образования в МБДОУ, с учетом возможностей использования дистанционных технологий.

Годовые задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану и специально организованной деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется:

- Программой развития;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Расписанием НОД;
- Годовым календарным графиком работы и учебным планом;
- Рабочими программами педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется:

- Программой развития;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Годовым планом работы;
- Расписанием НОД;
- Годовым календарным графиком работы и учебным планом;
- Рабочими программами педагогов.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

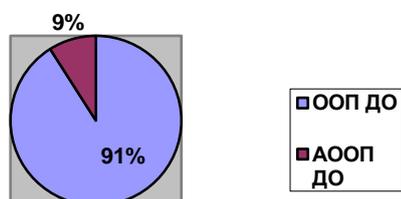
Образовательное учреждение посещает 26 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного

образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

ООП ДО МБДОУ № 2 и АООП ДО МБДОУ № 2 спроектированы с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».

Доля детей, которые обучаются по АООП ДО:



ООП ДО МБДОУ № 2 и АООП ДО МБДОУ № 2 спроектированы с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
1.	Примерная образовательная программа дошкольного образования. «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
<b>Региональная</b>		
2.	Программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»	Авт.сост.: Л. Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- г. Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017г.
<b>Коррекционная</b>		
3.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет - / Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой. –СПб.: Детство-Пресс, 2016

**Состояние здоровья воспитанников, оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития.**

Одним из важнейших направлений педагогической деятельности считаем сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Решение задачи по укреплению здоровья привела коллектив к переосмыслению работы с дошкольниками и родителями в вопросах отношения к здоровью ребенка, необходимости актуализации внимания воспитателей в вооружении родителей основами психолого-педагогических знаний. Роль педагога состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка и воспитывающего ценностное отношение к своему здоровью. С педагогами

работа представлена организацией гибкого режима пребывания воспитанников в ДОО, проведением профилактических медицинских мероприятий, организацией и проведением мероприятий по созданию комфортных условий и психологического благополучия ребенка в детском саду. С родителями работа представлена организацией работы по пропаганде ЗОЖ и активным включением в совместные мероприятия (Дни здоровья, спортивные праздники досуги).

Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования, при обязательно ровном настроении их интерес к играм, развлечениям и творческой деятельности.

*В основу рационального режима положены следующие моменты:*

1. Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
2. Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
3. Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
4. Достаточный по продолжительности полноценный сон;
5. Регулярное сбалансированное питание.

*Организация учебной деятельности.*

В целях **уменьшения утомляемости** в группах среднего – старшего дошкольного возраста – занятия проводятся в утренние часы. В детском саду занятия проводятся ежедневно, их продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

**Организация прогулки** – учитываются погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей чередуется со спокойными играми.

**Сон** – четкое соблюдение алгоритма сна. При распределении спальных мест учитывается физическое развитие ребенка, частота заболеваний.

**Организация закаливающих процедур** – учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей.

Одна из основных задач МБДОУ – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

*Согласно СанПиН разрабатывается:*

- режим дня детей в ДОО, с обязательным учетом возраста детей,
- составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе;
- укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях;
- во время проведения непосредственной образовательной деятельности в обязательном порядке включаются динамические паузы – физкультминутки;
- в детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры;
- прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОО. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона;
- проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные);

В МБДОУ для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой, согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей);

- проведение диспансеризации воспитанников;

Внутренний контроль включает в себя следующие компоненты:

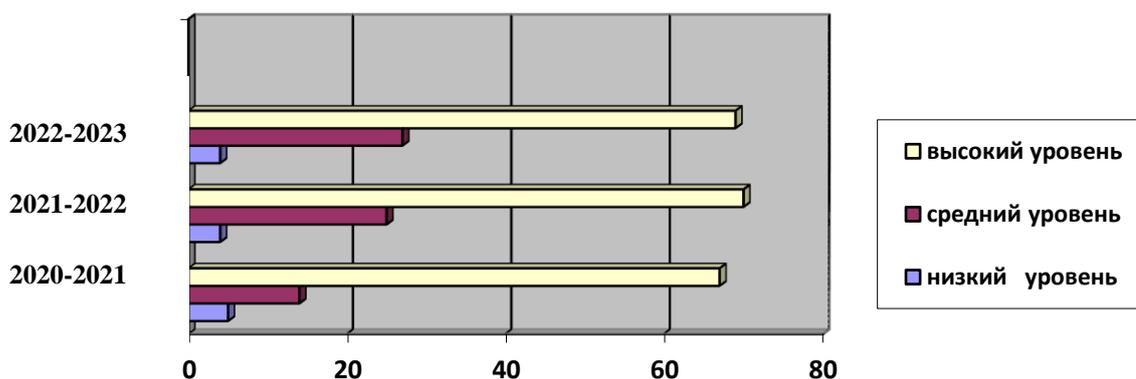
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- рекомендации по адаптации и ее коррекции;
- контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;
- проведение профилактических осмотров;
- проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;
- организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в ДОУ - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Результатами лечебно-оздоровительной работы в ДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (в сравнении со средними показателями) в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания  
в МБДОУ № 2  
2020 – 2023 гг.



Комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья детей является базовым компонентом в целостной системе здоровьесберегающей деятельности детского сада.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

***Методические совещания:***

- Итоги физического обследования дошкольников.
- Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Организация работы в ДОУ по использованию различных форм физического развития дошкольников».

***Семинары- практикумы:***

- «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»,
- «Кинезиологические упражнения для дошкольников»,
- «Летнее оздоровление дошкольников»

***Консультации:***

Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников.

«Кинезиологические сказки — как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ». Организация прогулки в ДОУ в холодный период времени.

Безопасность летом.

***Открытый и коллективный просмотр***

Нетрадиционное физкультурное занятие в подготовительной к школе группе «Фитнес - тренировка».

***Передовой педагогический опыт***

Изучен опыт работы ДОУ «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий в контексте валеологического воспитания»

***Участие в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты»***

***Общие мероприятия***

- Спортивное развлечение «День защитника отечества»,
- спортивный праздник «9 мая»

***Изучение состояния жизнедеятельности детей:***

**Тематический контроль по теме:** Организация работы в ДООУ по использованию различных форм физического развития дошкольников

**Фронтальный контроль:** Определить уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса в старшей логопедической группе «Улыбка»

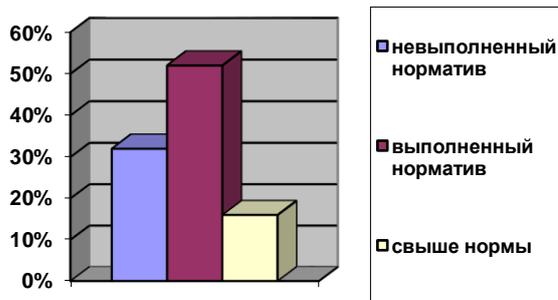
Анализ показателя заболеваемости подтверждает положительную динамику и уменьшение количества пропущенных дней по болезни на одного ребенка. Эффективность оздоровительной работы можно проследить по следующим показателям:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Травматизм</b>	-	-	-
<b>Заболеваемость случаи</b>	124	124	123
<b>1 группа здоровья</b>	201	202	203
<b>2 группа здоровья</b>	83	82	83
<b>3 группа здоровья</b>	7	7	6
<b>Часто болеющие дети</b>	4%	4%	4%
<b>Индекс здоровья</b>	69	70	70

Одним из важных направлений работы дошкольного заведения является осуществление мониторинга физкультурно-оздоровительной работы. Регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, контроль за организацией занятий, режимом, двигательной активностью детей в течении дня. На протяжении учебного года велся контроль за уровнем развития физических качеств дошкольников.

Результаты срезов:

Промежуточный мониторинг



Невыполненный норматив- 29 %  
 Выполненный норматив – 55 %  
 Свыше нормы – 16 %

Заключительный мониторинг



**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по повышению эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и специалистов ДОУ.

**С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, обеспечивающего позитивную социализацию детей, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья,** в учебном году функционировала творческая группа по теме: «Развивающие технологии», руководитель Басманова Е.Н..

Образовательное учреждение посещает 26 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Педагогом – психологом разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ, в котором учтены особенности работы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Отмечаются следующие положительные тенденции по использованию развивающих технологий в работе с детьми с ОВЗ:

1. Ориентация педагогов на использование игровых технологий,
2. Использование во время НОД ИКТ-технологий;
3. Использование разных форм организации детской активности, увеличение индивидуальных форм.

Следует отметить возрастающую потребность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

С целью выбора эффективных психолого-педагогических подходов к этому вопросу, подготовлены и проведены:

***Методическое совещание:***

Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Использование игровых приемов социализации дошкольников при проведении образовательной деятельности».

***Консультация:***

Консультация для воспитателей «Использование технологии «Синквейн»  
Дополнительное образование в ДОУ

***Открытый и коллективный просмотр***

НОД по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Секрет дружбы».

Занятия по подготовке детей старших групп к школе.

***Школа молодого воспитателя***

**Заседание творческой группы № 2**

« Технологии социализации в работе с детьми с ОВЗ».

Разработка методических рекомендаций «Факторы, которые необходимо учитывать при использовании технологий социализации».

Консультация ««Технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»»

**Вывод:** Продолжить работу по созданию условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность:

Наименование групп	Возраст	Вид групп	Количество групп
2 младшая группа	3-4 года	Общеразвивающей направленности	3
Средняя группа	4 – 5 лет	Общеразвивающей направленности	3
Старшая группа	5 – 6 лет	Общеразвивающей направленности	1
Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Общеразвивающей направленности	3
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Всего:		Общеразвивающей направленности-10 Компенсирующей направленности-2	12

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

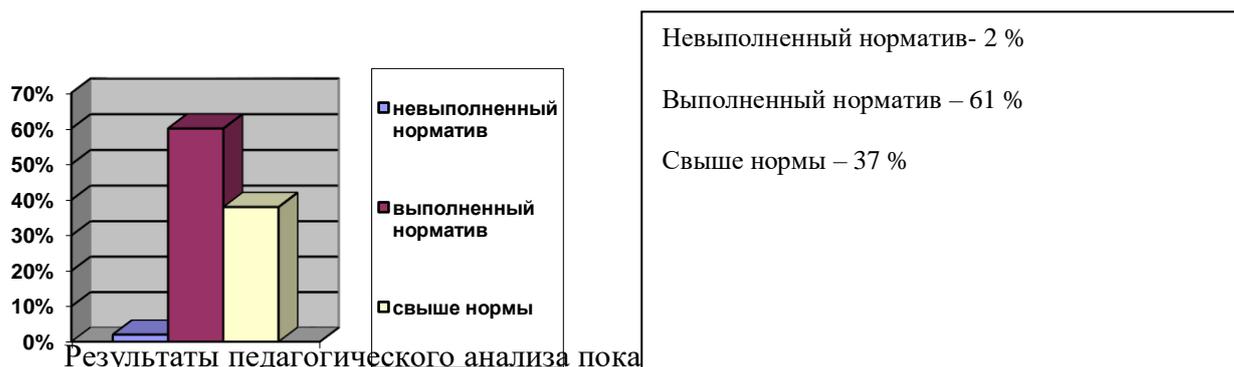
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического мониторинга оформляются в диагностических картах (Ю.А.Афонькина «Изучение индивидуального развития детей»).

Карты включают анализ уровня эффективности педагогического воздействия на индивидуальное развития дошкольника по пяти образовательным областям.

Результаты срезов:  
Заключительный мониторинг (май 2023 г.)



программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, усвоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

### Ресурсный центр.

Деятельность ресурсного центра в 2022 году осуществлялась по направлению проектирования развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения.

План работы ресурсного центра за указанный период выполнен в полном объеме. Проведены следующие мероприятия:

- совещание по вопросам организации работы в рамках ресурсного центра в 2022-2023 учебном году;
- диагностика затруднений педагогов по вопросам построения РППС,
- анализ РППС ресурсного центра в соответствии с ФГОС ДО,
- круглый стол «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения»;
- семинар «Коворкинг- пространство, как способ организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада»;
- семинар-практикум «Построение межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения»;
- консультация «Использование цифровых ресурсов в РППС ДОУ»
- семинар-практикум «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»,
- конкурс «Организация тематической выставки в фойе здания детского сада».
- отчетное совещание по результатам деятельности Ресурсного центра.

### Воспитательная работа.

В 2022-2023 году детский сад продолжил работу с Рабочей программой воспитания реализуемой в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (и АООП ДО) МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька».

Целью реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

**Вывод:** При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Капелька» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях,

характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

#### **Дополнительное образование**

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 2 работали кружки «Художественная гимнастика», «Английский язык», «Йога клуб».

«Художественная гимнастика»		«Английский язык»		«Йога клуб»	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
44	19%	123	54%	24	10%

**Вывод:** Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Для развития дополнительного образования в МБДОУ № 2 «Капелька» в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов, закупка оборудования, подготовка помещения.

Результаты усвоения детьми программного материала в возрастных группах, в % :

Группы	2младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа
Разделы программы				
Социально-коммуникативное развитие	100%	97% (2 ребенка )	100 %	99%(1 ребенок)
Познавательное развитие	100%	97%	100 %	100%(1 ребенок)
Речевое развитие	83% (рекомендовано ПМПК для направления в группу для детей с ТНР)	97%	100 %	100%(1 ребенок)
Художественно-эстетическое развитие	100%	97%	100 %	100%(1 ребенок)
Физическое развитие	100%	97%	99%	100%(1 ребенок)

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по ООП являются достаточными.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми логопедических групп.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 2 логопедические группы: старшая и подготовительная. Всего в этом учебном году коррекционно – развивающей работой охвачено 26 детей. Дети продемонстрировали значительные улучшения в речевом развитии.

#### Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению.

Всего в этом учебном году выпустились в школу 69 детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В МБДОУ № 2 утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогом-психологом проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством в детском саду.

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 87% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении обучения была качественной, 11% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

МБДОУ приняло участие:

#### **1. Смотр-конкурс**

«Системный подход в проектировании развивающей предметно – пространственной среды»

#### **2. Фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей**

6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений города

#### **3. Муниципальный этап конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан».**

#### **4.Муниципальный этап Всероссийского конкурса**

«Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году

#### **5.Участие в Уроке**

«Эколята – защитники природы»

#### **6.Фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей**

6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений города

Диплом 3 степени

#### **7.Муниципальный этап Всероссийского конкурса**

«Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году

#### **8.Всероссийская акция «Сад памяти»**

#### **9.Турниры по художественной гимнастике**

Педагог дополнительного образования Гладкова Е.Н.

**Вывод:** В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### Кадровое обеспечение.

МБДОУ № 2 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- СЗД – 2 воспитателя.

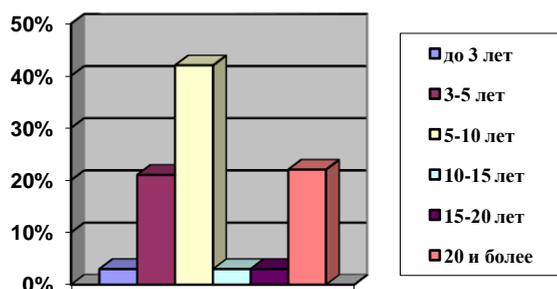
Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 9 педагогов.

Профессиональную переподготовку прошел 2 человека.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 2:

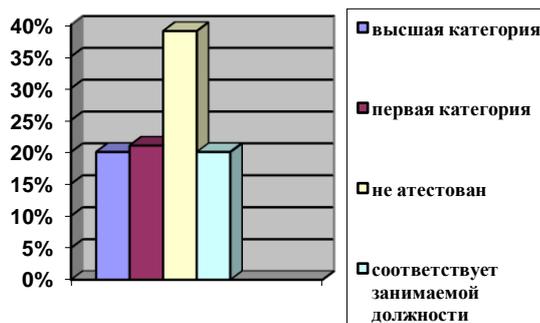
Стаж работы педагогов:

Стаж	Кол-во педагогов, %
До 3 лет	1 – 3%
3- 5 лет	6 – 21%
5-10 лет	11 – 42%
10-15 лет	1 – 3 %
15-20 лет	1 – 3%
20 и более	8 - 28 %



### Категорийность педагогов

Категория	Кол-во педагогов, %
Высшая квалификационная категория	8 – 35 %
СЗД	9 – 39 %
Не аттестован	6 - 26 %



Результаты анализа направлений и тематики дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ № 2 за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

#### **Выполнение Программы развития.**

Задачи программы развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» направлены на:

1. Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей;
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДОУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Для решения вопроса организации единого игрового и образовательного пространства, с учетом ресурсов ДОУ и специфики игровой стратегии, была определена структура открытого игрового пространства дошкольного учреждения, которая представлена тремя направлениями:

1. групповое пространство представлено детскими центрами активности;
2. межгрупповое пространство представлено объектами для организации тематических маршрутов,
3. пространство территории детского сада представлено площадками и игровыми зонами.

В 2022-2023 учебном году создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства направлено на совершенствование межгруппового пространства и его включение в учебно воспитательный процесс.

К межгрупповому пространству детского сада относятся: фойе здания детского сада, коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями; музыкальный и спортивный залы, кабинет психолога, прочие помещения, используемые для занятий с воспитанниками. Межгрупповое пространство детского сада условно разделили на несколько блоков, которые для создания игрового контекста, получили

тематические названия и были оснащены развивающими пособиями, стендами, панелями. В содержание развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства ДООУ включен региональный компонент.

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Тема мероприятия
Методическое совещание	Итоги тематической проверки по теме: «Организация предметно-пространственной среды в приемных помещениях группы»
Консультации	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды приемной группы. Интеграция РППС межгруппового пространства в образовательный процесс.
Открытые и коллективные просмотры	Мини-экскурсии по межгрупповому пространству.
Работа творческих групп	1. <b>«Школы молодого воспитателя»:</b> - подготовка открытых просмотров мини-экскурсий «Морское путешествие», «Спортивный зал». 2. <b>«Развивающие технологии»:</b> Семинар – практикум «Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ»
Педагогический совет	«Построение развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»
Городской семинар для заведующих, заместителей заведующих по воспитательной и методической работе и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Керчи и Ленинского района.	«Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства и развитие материально-технического обеспечения ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

**Вывод.** Результатом создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, является:

- повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс);
- включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями (законными представителями) через образовательный коворкинг;
- заинтересованность и компетентность родителей (законных представителей) в инновационной образовательной практике ДООУ;
- создание благоприятной и безопасной познавательной среды;
- благоустройство и эстетическое оформление межгруппового пространства ДООУ;
- повышение уровня образовательной компетентности педагогов, родителей.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников МБДОУ в режиме **сохранения и укрепления здоровья воспитанников** в 2022-2023 учебном году перед коллективом была поставлена задача по обеспечению здоровьесберегающей ориентации содержания образования и его соответствие возрастным закономерностям развития детей дошкольного возраста, их возможностям и способностям через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Эффективность деятельности подтверждается фактом снижения неблагоприятного влияния внезапных вирусных вспышек различной этиологии на эпидемиологическую обстановку в МБДОУ. Системная работа обеспечила качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников.

2 раза в год осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, соответствие двигательных нагрузок возможностям детей, развития физических качеств детей на занятиях по физической культуре, в процессе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах, использования развивающей оздоровительной среды в группах, внедрение технологий обучения детей здоровому образу жизни.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ реализуются две программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Художественная гимнастика», «Йога-клуб».

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

<b>Форма проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>
Методическое совещание	Итоги физического обследования дошкольников.
	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Организация работы в ДОУ по использованию различных форм физического развития дошкольников»
Семинары	«Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»
	«Кинезиологические упражнения для дошкольников».
Консультации	Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников
	«Кинезиологические сказки — как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ».
Открытые и коллективные просмотры	Нетрадиционное физкультурное занятие в подготовительной к школе группе «Фитнес - тренировка».
Работа творческих групп	1. <b>«Школы молодого воспитателя»:</b> конкурс «Уголок валеологии в образовательном пространстве группы» 2. <b>«Развивающие технологии»:</b> Тренинг для педагогов «Фитнес-йога как один из эффективных методов укрепления психосоциального здоровья»

МБДОУ приняло участие в ежегодном городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений» (Диплом 3 степени).

Доброй традиций стало проведение «Недели здоровья», во время которой проходят не только спортивные праздники, но и валеологические игры, беседы, психологические тренинги.

**Вывод.** Таким образом, оценивая эффективность и влияние мероприятий проводимых в рамках реализации Программы развития, направленной на повышение качества работы МБДОУ в направлении здоровьесбережения необходимо отметить следующее:

- в МБДОУ создано здоровьесберегающее пространство взаимодействия детского сада с семьями, обеспечивающее достижение оптимальных результатов воспитания, оздоровления и развития детей в процессе совместной деятельности МБДОУ и семьи;
  - стабилизировалось посещение детьми детского сада;
  - наблюдается снижение уровня заболеваемости детей;
  - повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по вопросам здоровьесбережения;
- Результатом систематической работы коллектива МБДОУ и подтверждением успешности реализации Программы развития является участие и победы детей в фестивалях и конкурсах физкультурно-спортивной направленности.

С целью совершенствования **системы профессионального и личностного роста педагогических работников** в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив решал задачу использования игровых технологий и технологий личностного развития, обеспечивающее позитивную социализацию детей, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

С целью внедрения и распространения игровых технологий, в МБДОУ работала творческая группа педагогов. Были проведены обучающие семинары-практикумы по внедрению развивающих игровых технологий: «Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ», «Технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», «Технологии социализации в работе с детьми с ОВЗ», «Фитнес-йога как одна из эффективная технология укрепления психосоциального здоровья».

Результаты деятельности творческой группы были продемонстрированы на методических объединениях для воспитателей города. Воспитателем Дунаевой В.А., педагогом-психологом Басмановой Е.Н., учителем-логопедом Анциферовой Н.М. проведено методическое объединение для воспитателей логопедических групп и учителей-логопедов по теме «Использование современных приемов развития нейромоторных функций у детей с ТНР в старшем дошкольном возрасте». Слушатели познакомились с методическими разработками, посмотрели НОД в форме познавательной игры «Овощная вечеринка». Воспитателем Чернявской Ж.А. проведено методическое объединение для воспитателей средних групп с открытым просмотром игры-занятия с использованием разных видов конструкторов «Построим город». Педагоги города познакомились с использованием игровых технологий при организации конструктивной деятельности. Воспитатель Фролова Т.Г. провела методическое объединение для воспитателей логопедических групп с использованием игровых технологий моделирования ситуаций по теме: «Дои и его части».

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

<b>Форма проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>
Методическое совещание	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Использование игровых приемов социализации дошкольников при проведении образовательной деятельности».
Консультации	«Использование технологии «Синквейн» Использование камешков Марблс в работе с дошкольниками
Открытые и коллективные просмотры	НОД по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «секрет дружбы».
Работа творческих групп	<b>Заседание творческой группы № 2</b> « Технологии социализации в работе с детьми с ОВЗ»
Педагогический совет	«Технологии личностного развития дошкольников»

**Вывод.** Ежегодно педагогический коллектив ставит задачи по изучению и внедрению развивающих технологий. В 2022-2023 учебном году рассматривали игровые технологии и технологий социализации по работе с детьми с ОВЗ. Результаты проводимой работы отражены в улучшении условий организации обучения и воспитания обучающихся.

Выводы:

Программа развития МБДОУ (на 2022-2023 уч.г.) выполнена в полном объеме.

Необходимо:

- продолжить работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников посредством реализации целевой оздоровительной программы;
- повышать уровень педагогического просвещения;
- продолжить работу по формированию развивающей среды территории детского сада.

### **Работа консультационного центра.**

Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация работы консультационного центра, при реализации которой родители вовлекаются в совместную деятельность.

За период 2022-2023г родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада, увеличилось количество родителей, обращающихся к специалистам консультационного центра.

Заданный период создано единое информационно-образовательное пространство ДОУ - это система, в которой задействованы и на информационном уровне и связаны все участники образовательного процесса.

Открытость информационного пространства обеспечила возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОУ, наличие обратной связи.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога-воспитателя несет в себе **сайт детского сада** (<https://kapelka2.tvoysadik.ru>). На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

**Электронная почта** ([sadik\\_kapelka-kerch@crimeaedu.ru](mailto:sadik_kapelka-kerch@crimeaedu.ru)) предоставляет более широкие возможности для общения с семьями. По электронной почте им рассылается необходимая информация: срочные новости, сведения об индивидуальном развитии ребенка, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников и др. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

Новая форма информационного пространства – **социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники»**( <https://vk.com/public217247494> ). Эта форма взаимодействия получила большой отклик со стороны родителей, так как социальные сети продолжают находиться на пике популярности.

**Вывод.** Дистанционные методы позволяют проинформировать гораздо большее число "занятых" родителей, которые не всегда имеют возможность посещать собрания. Родители, работающие с использованием интернета, становятся более активными

участниками дошкольной жизни, так как в любой момент педагог может связаться с ним по электронной почте – буквально, по несколько раз в день.

В целях повышения эффективности образовательно-воспитательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2021-2022 учебный год, коллектив МБДОУ № 2 ставит **на 2023-2024 учебный год следующие задачи:**

1. Способствовать повышению эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и специалистов ДОУ.
2. Обеспечить создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью формирования мотивации к профессиональному росту, творческой деятельности; развития умений проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и внедрением в работу ФОП ДО, ФАОП ДО.
3. Акцентировать работу педагогического коллектива по совершенствованию предметно-пространственной среды территории ДОУ, созданию благоприятных условий для формирования экологической культуры воспитанников.
4. Продолжить работу по созданию условий для развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.