

МБДОУ города Керчи РК
«Детский сад комбинированного
вида № 2 «Капелька»



Использование технологии исследовательской деятельности

ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ



Воспитатель: Новосёлова Оксана Павловна

2023 г.

Цель:

**формирование
познавательно – исследовательских
способностей
у детей через организацию
трудовой деятельности.**



Задачи:



Обучающие:

Дать знания о том, что растения выращивают из семян, обратить внимание на разнообразие их формы; закрепить знания об условиях роста семян (*земля, вода, свет, тепло*); стадиях роста растения

Учить сажать семена: сделать углубление в земле, правильно вложить семечко, присыпать землёй, полить водой из лейки.

Развивающие:

Развивать интерес к развитию и росту растений;

Развивать речь детей, учить согласовывать прилагательные с существительными;

Обогащать словарный запас детей новыми словами (существительные – семена, семя, почва, лунка; глаголы – сеять, прорасти).

Формировать трудовые умения и навыки.

Воспитательные:

Воспитывать желание трудиться, аккуратно ухаживать за посевами, воспитывать заботу и интерес к наблюдениям; воспитывать в детях любовь к природе.

Ход проведения

- 1.Беседа по моделям «Живое ли растение?»
- 2.Д/и «Какого растения семена»
- 3.Практическая деятельность «Подготовка семян»
- 4.Наблюдение за проросшими семенами
5. Опыт «Для чего нужны корни растениям»
- 6.Посадка растений(разные условия), уход за ними
- 7.Вывод о том, то необходимо для роста растений
- 8.Оформление газеты для родителей «Наш огород»



Беседа «Живое ли растение?»

				
растет	дышит	питается	двигается	размножается

Модель Признаки живого



корень



ствол



лист



цветок



плод с семенами

Модель Строение растения

«Угадай, от какого дерева семена»



Д/и «Какого растения семена»





Подготовка семян





Сравнение результатов



ОПЫТ № 1

В коробку с песком ставим модель ствола дерева без корней.

Дуем. Палочка падает.

Потом делаем модель дерева с корневой системой. Дуем. Во втором случае палочка более устойчива.

Вопросы к детям:

Как думаете, какая палочка будет более устойчивой?

Почему? А если бы не было корней у дерева, чтобы случилось? (Ответы детей).

Вывод: Корни удерживают растение в земле.

ОПЫТ № 2

В тарелку с подкрашенной водой опускаем модель корня из марли.

Что вы видите? Вода поднимается вверх, материал окрашивается все выше и выше.


Вывод: Корни всасывают из почвы влагу.

Воспитатель: – А помните, ребята, когда у нас было занятие про воздух, мы проводили опыт-доказательство того, что воздух есть везде, даже в земле, и корни, что делают? (Дышат).

Значит, давайте вспомним еще раз, для чего нужен корень?

(Он дышит, удерживает растение в земле, всасывает влагу).

Опыт «Для чего нужны корни растениям»

		
всасывает влагу	дышит	удерживает в земле

Модель Функции корня



Выбор семян для посадки





Сравнение результатов



Вывод :
растениям нужны почва, воздух, вода, солнце



ГАЗЕТА

для родителей



«Наш огород: экспериментируем и познаем»

РУБРИКА

«Труд в природе»

Не следует разрешать детям ловить насекомых. Куда полезнее полюбоваться летающими бабочками. Расскажите детям о пользе муравьёв, лягушек. Не оставайтесь безразличными, если видите, что дети что-то уничтожают в природе. Проводите с детьми прогулки повторно в одно и то же место: в лес, на луг, на речку, в поле. Важно при этом сосредоточить внимание детей на тех изменениях, которые произошли в природе. Это будет способствовать наблюдательности, любознательности детей, активной работе мысли.

ПРИВЛЕКАЙТЕ ДЕТЕЙ К ТРУДУ В ПРИРОДЕ

Работа, связанная с выращиванием овощей, цветов, необходима для всестороннего развития и воспитания детей. В процессе ухода за растениями дети приобретают много полезных знаний. Важно, чтобы труд в природе был правильно организован и был доступен детям. Работа на свежем воздухе укрепляет здоровье детей, вызывает у них бодрое настроение. Привлекайте детей к поливке растений, выхлещно и прополке их; сбору овощей и фруктов.

