### Фон по математике для дошкольников (67 фото)МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений**

**в старшей группе.**

**Тема занятия: «Спасение джина».**

***(С использованием технологии математического развития).***

Воспитатель: Новосёлова О.П.

.

**г. Керчь**

**2023 г**

**Цель:**  создание условий для закрепления математических знаний.

-воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

-закрепить у детей знание состава чисел от 1 до 10 из двух меньших;

-закрепить прямой и обратный счет, счет парами до 10;

-закрепить умение определять предыдущее и последующее число, умение пользоваться таблицей стосчет;

- развивать смекалку, зрительную память, воображение;

-способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление.

**Ход занятия**

**Приветствие.**

Стаем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте !» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!

**В-ль:** Какие времена года вы знаете?

Сколько месяцев в году?

Назовите какое сейчас время года?

Назовите зимние месяцы.

**Д/И «Длиннее - короче»**

Что длиннее неделя или месяц? Почему?

------- один день или 24 часа?

-------- один час или 60 минут?

-------- 7 дней или одна неделя?

--------12 месяцев или один год?

Назовите признаки зимы.

Какие зимние праздники вы знаете?

Ребята, скажите кто украл на нашем новогоднем утреннике подарки ? (Джин)

Мне на электронную почту пришло письмо от Джина из нашей новогодней сказки.

Дорогие ребята! Я прошу прощение за свои проделки на новогоднем празднике и прошу у вас помощи. Злая Снежная Королева заколдовала меня в кувшине за то, что я не хотел делать плохие поступки. Помогите мне выбраться из кувшина.

**Воспитатель:**Ребята, поможем Джину? (Да)

Но злая Снежная Королева не просто заколдовала Джина, она разбила кувшин. Расколдовать мы его сможем, если узнаем его имя. А для этого нам нужно собрать кувшин из осколков. Каждый осколок , это выполненное нами задание.

**Задание 1**.

**Д/И « Разложи игрушки на полку»**

1. Поставь шар в верхний правый угол.

2. Поставь снежинку в нижний левый угол……

**Физминутка**

Раз – присели, два – привстали,   
Три – согнулись и достали:   
Ручкой правою - носок,   
Ручкой левой – потолок,

А теперь наоборот

Ручкой левою - носок,   
Ручкой правой – потолок,   
А теперь давайте вместе все попрыгаем на месте.

Дети садятся за столы.

**Задание 2.**

Устный прямой и обратный счет от 1 до 10.

Прямой и обратный счет парами до10.

Прямой и обратный счет нечетных чисел до 10.

Выложить на полоске цифровой ряд до 10.

Покажите соседей числа 5, 8, 4….

Назовите последующее и предыдущее 3, 6, 9…

Покажите число на один больше, меньше 2, 10, 7….

**Задание 3.**

Карточки стосчет.

Прямой и обратный счет десятками.

Посчитать от заданного числа (от 35 до 40….)

Назовите число, которое стоит между 44 и 46….

Назовите число на один больше, меньше заданного числа.

**Задание 4.**

Ребята, посмотрите, какие тучи. Это Снежная королева постаралась.

Для того, что бы их разогнать, мы решим примеры , которые к нам прилетели на снежинке . Возьмите снежинку, решите пример, запишите ответ и отправьте снежинку в тучу с правильным ответом.

Воспитатель: Ребята мы собрали кувшин из осколков. На кувшине написано имя джина. Прочитайте его имя.

А теперь с помощью фишек сделайте звуковой анализ слова **Алим.**

Сделать анализ слова.

Сюрпризный момент. Джин Алим с подарками.

****



****

****

****







