

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр развития дошкольного и начального образования.

Отзыв о публичном представлении опыта работы
учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №2
«Капелька»

Лебедевой Елены Олеговны и Новосёловой Оксаны Павловны.

Тема выступления: «Мнемотехника в работе с дошкольниками».

Учитель-логопед Лебедевой Еленой Олеговной и воспитатель Новоселова Оксана Павловна познакомили педагогов с приемами работы с детьми с ОВЗ.

На практическом занятии для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ» (11.09.2023-13.09.2023) учитель-логопед Лебедева Е.О. и воспитатель группы компенсирующей направленности Новосёлова О.П. рассказали об эффективности использования приемов мнемотехники в работе с детьми с ТНР.

Педагоги остановились на трудностях первоначального использования технологии и дальнейших приемах адаптации дидактических пособий к условиям группы. Были отмечены успехи детей по использованию мнемотаблиц для составления связного рассказа или сказки, результаты в конце года.

Педагоги провели мастер-класс, продемонстрировав наглядно в виде игры со слушателями один из приемов с использованием раздаточного наглядного материала (мнемокарточек).


Цель этой техники: развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно всех процессов связанных с полноценным развитием речи.

Задачи: развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии, обучать связному рассказыванию; развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность; развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память; содействовать решению изобразительных задач, сказочного, игрового, экологического, этического характера; обучать детей правильному звукопроизношению; воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.

Анализ представленной методической разработки показал, что материал разработан с учетом особенностей детей с ОВЗ и может быть использован педагогами для организации групповых и индивидуальных занятий.

Заведующий центром

Лапшина Т.В.



ГБОУ ДПО РККР ИППО
Подпись: Лапшина Т.В.
Удостоверен документ
М.В. Букина
20 г.