

**МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида  
№ 2 «Капелька»**

# **Тематическое занятие «Весна идет...»**

*(С использованием технологии интегрированного обучения)*

**Музыкальный руководитель Ткачук Елена Петровна  
2020 г.**

«Каждый наш поступок, который видят или слышат дети, каждое наше слово — интонация, с которой оно произносится, является капельками, падающими в тот поток, который мы называем жизнью ребёнка, формированием его личности».

Всеволод Петрович Кащенко.

*Интеграция (в переводе с латинского) – это восстановление до целого, т.е. из частных складывается целое. В педагогике такой подход означает, что ребенок-дошкольник «целостен» и формирование целостной картины мира и себя в этом мире, должно осуществляться адекватными для него способами, не разделением на отдельные составляющие, а интегративно.*

daryaphoto.kz

## Актуальность

*Развитие ребёнка, как целостной личности, является основной задачей всех современных программ воспитания дошкольников.*

*Интегрированные занятия являются положительным решением образовательных задач, при решении которых уменьшается психологическая и физическая нагрузка у детей.*

*Использование различных видов деятельности в течение непосредственно образовательной деятельности поддерживает внимание воспитанников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности образовательного процесса. НОД с использованием интегрированного подхода раскрывает значительные педагогические возможности, повышают познавательный интерес, служат развитию воображения, внимания, мышления, речи и памяти. Интеграция дает возможность для самореализации, самовыражения, творчества педагога, раскрытия его способностей.*

## Цели и задачи

### *Художественно-эстетическое развитие:*

- учить воспринимать красоту природы,
- развивать танцевальные, певческие, музыкальные способности.

### *Познавательное развитие:*

- Расширять музыкальный кругозор детей;
- уточнить характерные признаки весны, выявить простейшие причинно-следственные связи;
- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание

### *Речевое развитие:*

- Закреплять умение воспринимать образ весны в стихах;
- Обогащать словарный запас детей, замечать весенние изменения в природе.

### *Социально-коммуникативное развитие:*

- прививать доброе отношение к природе;

### *Физическое развитие:*

- развивать мелкую моторику,
- закрепить навыки игр-эстафет,
- развивать ловкость, бег (музыкальные игры)

# Структура занятия

## Вводная часть.

**1.Мотивация – постановка проблемы. Создается ситуация, стимулирующая активность детей. Эта часть нацеливает детей на содержание, вызывает у них желание взаимодействовать с музыкальным руководителем в процессе занятия.**

Мы собрались сегодня в зале,  
чтоб о весне начать рассказ.  
Всю зиму долгую мы ждали  
и очень рады ей сейчас  
Посмотрите за окошко  
стало там теплей немножко,  
Все от солнца щурятся  
ведь весна на улице!



## Основная часть.

2.Содержание – доступно пониманию детей.

Дети получают новые знания о весне, закрепляют уже имеющиеся из разных образовательных областей с обязательной опорой на наглядность, параллельно идет работа по обогащению и активизации словаря, обучению связной речи.

«Игра с Солнечным лучиком ,  
который разбудил Весну»  
Прячьте носик, прячьте ручки  
С вами играет Солнечный лучик





Игра-эстафета «Лучик прикрепляй  
какой он называй»



Театрализованное представление  
«Весной природа оживает»



**Птичка**

Мы снова дома собрались  
Весна нас всех созвала  
Как хорошо в родном лесу  
Я вновь сюда попала

**Муравей**

Я тоже рад встречать весну  
Друзей своих встречать  
И нужно мне весной опять  
Свой муравейник собирать



Музыкальная игра  
«Разбудим Мишку»

**Ведущая**

Просыпайся, Мишка,  
Солнышко пригрело  
Птичка над сугробом  
Песенку запела.

**Из сугроба появляется Мишка**

Как хорошо весной проснуться  
В сугробе снежном потянуться  
На травке первой поваляться  
И на полянке проиграться.



Хороводная игра  
«Матушка Весна»

**Согревайте скорей землю солнышка лучи,  
Прилетайте скорей в свои гнёздышки грачи.  
А мы песенку споём, хоровод заведём.  
А мы песенку споём, хоровод заведём.**



**Игра  
«Пчелки»**

**Пчелкам весной, очень много  
работы,  
надо чтоб медом наполнились  
СОТЫ**



**Интересно мне узнать:  
Что пчеле в цветах искать?  
Говорят, мол, ищет мёд.  
Как найдёт, домой несёт.  
А я тоже мёд люблю.  
Может быть и я найду?**



## Заключительная часть.

### 3. Анализ и оценка.

Детям предлагается практическая работа (Подготовка весенней выставки, участие в подготовки праздника для мам) на закрепление полученной информации и актуализация ранее усвоенной. Закрепляется радость открытия или создание новой проблемы на основе решения данной

### Ведущая:

**Весну красную мы встретили,  
Да как праздник наш прошёл, не заметили!  
С зимой ушли печаль, ненастье,  
Весна приносит только счастье!**

