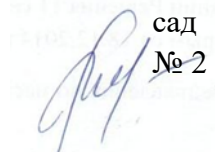


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Капелька»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
№ 2 г. Керчи РК «Детский
сад комбинированного вида
№ 2 «Капелька»



_____ Е.В.Шишлевская

Приказ № 78 от 31.08.2023 г.

**Функциональные обязанности специалистов консультационного центра
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» для
родителей (законных представителей).**

Заведующий ДОУ - осуществляет консультирование по вопросам законодательной базы инклюзивной формы образования, приема детей в дошкольное учреждение, заключает договор с родителями (законными представителями), решает вопросы организационного характера, обеспечивает взаимодействие между муниципальным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей). Утверждает структуру и график работы, расписание консультационного центра, решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с положением о консультационном пункте. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.

Педагог-психолог - осуществляет комплекс мероприятий направленную на сохранение психического, личностного и социального благополучия детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в процессе воспитания и обучения. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Определяет факторы, препятствующие развитию личности, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных детей-инвалидов, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психологопедагогическую коррекцию.

Участвует в формировании инклюзивной культуры детей, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

Участвует в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных планом консультационного центра, направленных на проведение методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Старший воспитатель - организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), проводит индивидуальное консультирование по организации игр, упражнений, занятий с детьми корректирующей направленности; разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет задачи, формы, методы социально – педагогической работы с детьми, определяет способы определения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии. Обучает родителей (законных представителей) воспитанников организации различных видов деятельности детей, ориентируясь на особенности их личности.

Воспитатель – организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников, планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребёнка, направленные на обучения родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи; разрабатывает методические рекомендации, проводит консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

Медицинская сестра – консультирует родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, по вопросам правильного питания ребёнка, организации режима дня; даёт рекомендации по профилактике заболеваний, проведению закаливающих процедур в условиях семьи.

Музыкальный руководитель - организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), проводит индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания родителей (законным представителям).

Учитель-логопед - организует логопедическое просвещение родителей (законных представителей), проводит индивидуальное консультирование по вопросам развития речи родителей (законным представителям) воспитывающим детей-инвалидов или детей с ОВЗ дошкольного возраста на дому и их коммуникативного развития.

Инструктор по физической культуре - организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), проводит индивидуальное консультирование по вопросам физического развития и воспитания родителей (законным представителям).

