**НОД «Мультипликация - страна волшебников»**

**Цель:** Создать условия для формирования представлений детей о разных видах анимации в мультфильмах

**Задачи:**

1. Формировать представление детей о мультипликации.
2. Развивать творческое воображение и фантазию.
3. Способствовать становлению интереса к созданию мультфильмов.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, бумага, карандаши цветные, картинки с изображением персонажей мультфильмов.

**ИКТ в мероприятии:**

1. Презентация с фрагментами мультфильмов. (приложение)

2. Фотоаппарат, приемы фотографирования.(приложение фото)

3. Аудио – физминутка.

**План мероприятия**:

1. Приветствие, вводная коммуникативная игра;

2. Основная часть: просмотр фрагментов анимации, рисование, разработка сценария мультфильма, работа с фотоаппаратом.

3. Заключительная часть

**Ход мероприятия**

(дети входят в студию)

**Педагог:** Добрый день, дети! Я так рада видеть вас. Несмотря на осень за окном у меня сегодня солнечное и теплое настроение, а у вас?

(Ответы детей)

- Для того, чтобы мы с вами поделились своим настроением друг с другом, поиграем в интересную игру «Зеркало».

(Дети и педагог сидят на ковре в кругу. Ведущий показывает какое – либо выражение лица; остальные по цепочке повторяют).

- Какие вы все молодцы! А теперь давайте с вами сядем за стол.

(Дети занимают места за круглым столом)

**Педагог:** Послушайте стихотворение «Про мультфильмы», которое написала девочка Милена Набалдян (6 лет)

Я не знаю, кто и как

Изобрел мультфильмы,

Но без них сейчас никак

Жить бы не смогли мы.

Без смешариков смешных,

Ежика с лисенком,

Без мартышек озорных

И слона с тигренком.

Чебурашка, Шапокляк,

Волк и шустрый зайчик,

Винни-Пух и Пятачок,

Кеша-попугайчик,

Кот Матроскин, пес Барбос,

Поросенок Фунтик,

Карлсон и фрекен Бок,

Славный добрый Лунтик…

Если б кто-то мультики

Не придумал первым,

Мне б их выдумать пришлось

Самому, наверно!

Как вы думаете чем мы сегодня с вами будем заниматься?

(Дети делают предположения, высказывают мысль о том, что разговор пойдет о мультипликации.)

**Педагог:** Молодцы, догадались. Тема нашего занятия «Мультипликация-страна волшебнико».

– А почему я назвала мультипликацию страной волшебников?

(Ответы детей.)

– Да, каждый мультфильм дарит нам прекрасный и удивительный мир фантазии. А каких героев мультиков любите вы?

(Дети вспоминают любимых героев)

- Вы назвали в числе любимых героев «смешариков». И я тоже люблю мультик про этих забавных зверят, а вы умеете рисовать смешариков. (ответы детей). Давайте, ребята, попробуем нарисовать Кроша.

(Дети рисуют по показу педагога)

- У вас отлично получилось! Зайчик Крош такой веселый и озорной, кажется сейчас спрыгнет с листа бумаги, и мы тоже не будем сидеть на месте, а попрыгаем вместе с ним.

(Аудио – физминутка)

**Педагог:**Замечательно мы повеселились, а теперь присядем за стол и посмотри на маленькое чудо. Мир мультфильмов чудесен и разнообразен, там может произойти все что угодно. Иногда мне даже кажется, что мультики делают настоящие волшебники. Давайте и мы с вами окунемся в волшебный мир мультфильмов.

(Педагог включает презентацию с фрагментами мультфильмов с разными видами анимации).

Мы с вами посмотрели разные виды мультфильмов:

1. рисованная анимация;
2. пластилиновая анимация
3. предметная анимация
4. песочная анимация

- Как вы думаете можно ли сделать такие мультфильмы самому? А вы хотите научиться.

(Ответы детей)

- Тогда давайте я вам расскажу, как мы можем с вами сделать мультфильм. Нам понадобится интересная история (сценарий), игрушки, фотоаппарат, ноутбук и много – много фантазии. Сегодня мы с вами сочиним небольшую интересную историю, по которой мы будем снимать мультфильм и потренируемся работать с фотоаппаратом.

(Историю педагог и дети сочиняют по цепочке, педагог записывает)

**Педагог:**А теперь давайте с вами организуем место для фотосъемки, подготовим модель (куклу) и будем фотографировать. Фотоаппарат нужно включить, затем посмотреть на экран, то, что вы там видите – это ваша будущая фотография. Для того, чтобы сделать кадр – нажимайте на кнопку и вот – результат. Но помните важное правило настоящего фотографа: руки должны быть твердыми, держать фотоаппарат крепко и никакие посторонние предметы не должны загораживать вид.

(Дети фотографируют при помощи педагога, смотрят результат на экране ноутбука)

- Молодцы, ребята! У вас получились чудесные снимки. В следующий раз мы с вами начнем создавать наш первый мультфильм. А сейчас я хочу вас спросить: что показалось вас сегодня самым интересным?

(Ответы детей)

- Не хочется с вами расставаться, но уже пора. Буду с нетерпением ждать новой встречи с вами.

**По итогам мероприятий октября нами был изготовлен первый мультфильм в технике предметной анимации.**