|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПервый заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Беспалова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | СОГЛАСОВАНОНачальник управленияобразования Администрациигорода КерчиРеспублики Крым\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Адаменко«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым«Детский сад комбинированного виды № 2 «Капелька»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Шишлевская«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**ПЛАН**

**работы ресурсного центра на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька»**

**на 2024 год.**

**Направление работы:**

*«Современные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в условиях комбинированного детского сада»*

Керчь

2024 г.

**Информационная карта деятельности ресурсного центра.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **Данные об образовательном учреждении.** |
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым«Детский сад комбинированного виды № 2 «Капелька» |
| 1.2 | Адрес образовательного учреждения, телефон, е – mail, web-site | Республика Крым, г. Керчь, шоссе Индустриальное, 1-аТел.:+7 36561 72058E-mail: sadik\_kapelka-kerch@crimeaedu.ruСайт: https://kapelka2.tvoysadik.ru |
| **Данные о контактном лице по вопросам организации работы ресурсного центра** |
| 2.1 | Фамилия, имя, отчество, должность, телефон, е – mail | Хуторная Татьяна Александровна,старший воспитатель, + 7(978)8264026, storm32@bk.ru |
| **Данные о масштабе работы** |
| 3.1 | Масштаб | г. Керчь, Ленинский район |
| 3.2 | Документ о присвоении статуса ресурсного центра | Приказ МОНМ РК № 324 от 20.02.2019 г.; Приказ Управления образования Администрации города Керчи № 92 от 01.03.2019 г. |
| 3.3 | Статус  | Республиканский ресурсный центр |
| **Данные о содержании работы** |
| 4.1 | Направление деятельности в 2024 году | Современные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в условиях комбинированного детского сада |

**1. Пояснительная записка. Актуальность работы по данному направлению в масштабах ресурсного центра.**

В современном обществе происходят динамичные изменения, которые характеризуются большим количеством нововведений. Без инновационной деятельности сегодня нет развития образования, нет современного его качества. Одной из самых актуальных проблем стало увеличение детей с нарушениями в развитии когнитивной сферы. В первую очередь – это нарушения речевого развития. Поэтому особое внимание уделяется проблеме организации образования, развития и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основной контингент логопедических групп составляют дети с ОНР. У детей с ОНР нарушены все компоненты речевой системы, наблюдается недоразвитие психомоторных функций, нарушение зрительного восприятия, нарушение слухового внимания. Следует отметить, что дети с тяжелыми нарушениями речи могут отличаться и рядом личностных особенностей.

Потребности современного общества делают проблему развития речевой активности актуальной не только в связи с ростом количества детей с речевыми нарушениями (каждый второй нуждается в коррекции речи), её значимостью для развития речи, но и рядом других причин:

        - резким ухудшением здоровья молодого поколения, тянущим за снижение речевой активности из-за лёгкой ранимости данной функции (как наиболее сложно организованной в своей психофизической основе);

        - существенным падением общего уровня культуры в обществе;

        - значительным уменьшением объёма общения взрослых с детьми из-за

  занятости родителей и их неподготовленности в вопросах воспитания;

        - недостаточным вниманием педагогов к её формированию, что обусловлено низким уровнем осознания значимости и глубины проблемы речевой активности.

В работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи недостаточно использовать традиционные методики коррекционной работы, поэтому педагогам приходится искать новые подходы, технологии и приёмы. Всё более востребованным становится поиск эффективных психолого – педагогических методов и приёмов работы, направленных на развитие дошкольников с учётом их индивидуальных потребностей и возможностей. Поиск и реализация различных современных технологий в работе с детьми с тяжёлыми речевыми нарушениями является одной из актуальных проблем современной коррекционной педагогики. Инновационные технологии – это внедрённые новые, обладающие повышенной эффективностью методы и инструменты, приёмы, являющиеся результатом интеллектуальной деятельности педагога. Именно поэтому профессиональная компетентность специалистов, осуществляющих сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи, на современном этапе развития образования приобретает особое значение.

**Решаемая проблема:** формирование готовности педагогов к применению педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию образования и деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста; проектирование механизмов и подходов к коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР.

**Решением данной проблемы** является разработка и систематизация методических продуктов по направлению деятельности ресурсного центра, внедрение в образовательный процесс инновационных подходов к коррекционно - развивающей работе с детьми с ТНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАОП ДО.

 **План разработан на основе:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
* Приказа Министерства образования и науки молодежи Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);
* Типового положения о ресурсном центре (утверждено решением Ученого совета КРИППО от 04.09.2014г. № 5, приложение № 2);
* Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2019 № 324 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений»;
* Приказа управления образования Администрации г.Керчи от 01.03.2019 г. № 92 «Об организации работы ресурсного центра».

**2. Цели и задачи деятельности**

 **Цель:**

организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в образовательных организациях города Керчи и Ленинского района.

**Задачи деятельности ресурсного центра:**

- создать условия для разработки, апробации и внедрения новых элементов содержания образования и систем воспитания; современных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ;

**-**совершенствовать педагогическую компетентность педагогов посредством приобщения их к вопросам применения современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи;

**- формировать информационно-образовательное пространство муниципальной системы образования, обеспечивающее доступ к информационным, методическим ресурсам в целях эффективного достижения образовательных результатов;**

**-**создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения передового педагогического опыта внедрения в практику инновационных подходов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в условиях комбинированного детского сада, **оказывать методическую поддержку педагогическим работникам ДОУ во внедрении в практику новых образовательных технологий на основе современных требований.**

**Основные принципы функционирования ресурсного центра:**

* системный подход в организации деятельности ресурсного центра;
* компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности ресурсного центра;
* непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
* принцип открытости в целях оптимального использования  образовательных ресурсов другими образовательными учреждениями;
* учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогов города и района;
* научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности центра.

**Направления деятельности ресурсного центра:**

- нормативно-правовое обеспечение деятельности ресурсного центра;

- совершенствование профессиональной компетентности участников образовательных отношений посредством методических мероприятий разного уровня;

- разработка(систематизация) методических продуктов по направлению деятельности ресурсного центра;

- внедрение(апробация) в образовательный процесс инновационных подходов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в условиях комбинированного детского сада

**Планируемый результат реализации плана.**

- Удовлетворение социального запроса на сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях г. Керчи и Ленинского района.

- Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с нарушениями речи.

- Совершенствование научно-методического потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области коррекционной педагогики.

- Внедрение в образовательную деятельность ДОУ современных педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития каждого ребенка в рамках реализации АОП ДО для детей с ТНР

- Представление информационно-методического материала по направлению деятельности ресурсного центра на сайте ДОУ.

1. **Планирование деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Содержание работ****(описание)** | **Примерная дата реализации работ** | **Форма предоставления итогового результата** |
| **Совещание** по вопросам организации работы в рамках ресурсного центраРазработка направлений работы Центра, плана на 2024 год | 1. Отчет о деятельности ресурсного центра на второе полугодие 2023 г.2. Ознакомление с направлением деятельности ресурсного центра в 2024 г.3.Обсуждение вопросов организации работы в текущем году.4. Разработка плана работы на 2024 г. | Январь 2024 | План работы РЦ на 2024 г. |
| **Диагностика** затруднений педагогов по вопросам использования современных технологий в в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР  | Анкетирование воспитателей, с целью осуществления краткосрочного прогнозирования и организации эффективного методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов по вопросу использования современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР | Февраль 2024 | Результаты анкетирования |
| **Анализ** коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНРресурсного центра в соответствии с ФАОП ДО | Определение направлений совершенствования коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в образовательном учреждении | Февраль 2024 | Оформление проектов: «Сторителинг – искусство увлекательного рассказа», «Авторские подходы к обучению чтению в детском саду», «Использование «Фразового конструктора», «Элементы ТРИЗ -технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР» |
| **Круглый стол** «Эффективные практики и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР». | Рассмотрение современных технологий коррекционно-развивающей работы | Март 2024 | Материалы круглого стола, публикация на сайте |
| **Семинар- практикум** «Сторителинг – как способ поддержки инициативы детей старшего дошкольного возраста с ТНР» | 1. Цели и задачи сторителинга с учетом современных требований.2.Как использовать сторителлинг в образовательной деятельности 3.Презентация материалов для создания электронно-методического банка по совершенствованию коррекционно-развивающей работы. | Апрель 2024 | Материалы семинара |
| **Консультация**«Использования «Кубиков историй» в коррекционной работе с детьми с ТНР. | Определение требований к использованию технологии в работе педагога | Апрель 2024 | Презентация |
| **Семинар-практикум** «Фразовый конструктор» | 1.Рассмотрение передового опыта по использованию фразового конструктора в коррекционно-развивающей работе.2. Обсуждение возможных вариантов фразовых конструкторов | Апрель 2024 | Методические рекомендации к использованию фразового конструктора |
| **Выставка методических пособий.** «Авторские подходы в работе с детьми с ТНР» | Проведение выставки | Май 2024 | Презентация методических пособий. |
| **Отчетное совещание** по результатам деятельности Ресурсного центра за 1 полугодие 2024 г. | 1. Отчет о деятельности ресурсного центра на первое полугодие 2024 г.2.Презентация «Современные технологии в коррекционно-развивающей работе». | Июнь 2024 | Отчет о деятельности ресурсного центра на первое полугодие 2024 г., публикация на сайте |
| **Банк педагогических идей** «Отражение тематического планирования в коррекционно-развивающей работе» (Изучение (обобщение ППО) | Подготовка материалов для комплексно-тематического планирования. | Сентябрь 2024 | Комплексно-тематическоепланирование. |
| **Педагогическая лаборатория**  «Формирование образовательной среды группы компенсирующей направленности для детей с ТНР». | Подбор пособий для обогащения образовательной среды группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.  | Октябрь 2024 | Разработка памяток, буклетов для педагогов |
| **Участие** в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИППО по данному направлению | Представление опыта работы ресурсного центра по направлению деятельности | По плану МОНМ РК, КРИППО | Презентация инновационного опыта по совершенствованию РППС на семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИППО |
| **Тематические фото выставки** «Организация образовательно-воспитательных мероприятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР». | Создание фотоальбомов по организации тематических выставок. | Ноябрь 2024 | Размещение на сайте |
| **Консультация** для родителей | Знакомство с современными технологиями коррекционно-развивающей работы | Ноябрь 2024 | Буклеты, стенды |
| **Совещание** «Подведение итогов деятельности РЦ. Анализ результатов.Предварительное планирование работы РЦ на следующий год» | 1.Отчет о деятельности ресурсного центра за второе полугодие 2024 г.2.Обмен-совет по организации деятельности ресурсного центра в 2024 г. | Декабрь 2024 | Отчет о деятельности ресурсного центра за второе полугодие 2024 г. |

**4. Результаты деятельности РЦ в 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы предъявления опыта**  | **Тематика** | **Результат** |
| 1 | Публичное представление | Современные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в условиях комбинированного детского сада. | Презентация работы |