

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»**

УТВЕРЖДЕН

На педагогическом совете
МБДОУ г. Керчи РК «Детский
сад комбинированного вида № 2
«Капелька»
Протокол № 1
«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного
вида № 2 «Капелька»
Е.В.Шишлевская
Приказ № 73
«31» августа 2024 г

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Капелька»
на 2024-2025 учебный год**

**г. Керчь
2024 г.**

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» (далее - МБДОУ) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №7184);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 №72149);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

- «Методические рекомендации к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

Учебный план составлен с учетом следующих локальных актов и программ:

- Устав ДОУ;
- Образовательная программа ДО МБДОУ №2;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №2;
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» Л.Г.Мухомориной, Э.Ф.Кемилевой, Л.М.Тригуб, Э.Ф.Феклистовой.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основные задачи учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть включает в себя образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, вариативная часть - региональную программу «Крымский венок». Реализуются через занятия по выбору, образовательную деятельность вне занятий и краеведение.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: - инвариантная часть составляет не менее 80% от общего нормативного времени (и не менее 60% в логопедических группах), отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная часть (региональный компонент) составляет не более 20% от общего нормативного времени и 20% коррекционной работы в логопедических группах.

На основании учебного плана разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которая предусматривает изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от темпов развития и усвоения программы в каждой конкретной группе. Это позволяет нормировать нагрузки как по времени, так и по содержанию.

Для гарантированной реализации программы установлены определённые временные рамки образовательного процесса с учётом диагностических и каникулярных периодов.

Годовой учебный план обсуждается и утверждается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным планом.

В учебном плане занятия распределены с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ состоит из 5 дней. Расписание НОД на неделю составляется согласно количеству НОД по основной образовательной программе «От рождения до школы» и требованиям СанПин (2.4.3648-20).

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младших и средних группах не превышает – двух, а в старших и подготовительной - трех.

В первой младшей группе и во второй младшей группе проводится 10 НОД в неделю.

В средней группе проводится 10 НОД в неделю.

В старшей группе проводится 13 НОД в неделю.

В подготовительной группе проводится 14,5 НОД в неделю.

Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе – 36 недель.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет

ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным планом.

В учебном плане занятия распределены с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Расписание сетки занятий на неделю согласно количеству занятий по Программе и требованиям СанПин (2.4.1.3049-13).

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает – двух, а в старших и подготовительных трех.

В младшей группе проводится 10 занятий в неделю.

В средней группе проводится 10 занятий в неделю.

В старшей группе проводится 13 занятий в неделю.

В подготовительной группе проводится 14, 5 занятий в неделю.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности

Образовательные области	Виды занятий	1 младшая 2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Старшая логопедическая группа			Подготовительная логопедическая группа		
		В нед	В мес	В год	В нед	В мес	В год	В нед	В нед	В год	В нед	В мес	В год	В нед	В мес	В год	В нед	В мес	В год
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом													4	16	144	4	16	144
	Итого:	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2 +4 (ко рре кци онн ых)	8 +16 (ко рре кци онн ых)	72 +144 (ко рре кци онн ых)	2 +4 (ко рре кци онн ых)	8 +16 (ко рре кци онн ых)	72 +144 (ко рре кци онн ых)
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура(1 на свежем воздухе)	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Итого:	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<i>Познавательное развитие</i>	Математика(+конструирование во 2 мл.гр.и ср.гр.)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	Краеведение							0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36

	(региональный компонент)																		
	Итого:	2	8	72	2	8	72	2,5	10	90	3,5	14	126	2,5	10	90	3	12	108
Художественно – эстетическое	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36
	Музыкально-ритмическое	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Конструирование							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Итого:	4	16	144	4	16	144	5,5	22	198	6	24	216	5,5	22	198	6	24	216
Всего:		10	40	360	10	40	360	13	52	468	14,5	58	522	13	52	468	14	56	504
														+4	+16	+144	+4	+16	+144
														(ко	(ко	(ко	(ко	(ко	(ко
														пре	пре	пре	пре	пре	пре
														кц	кц	кц	кц	кц	кц
														ио	ио	ио	ио	ио	ио
														нн	нн	нн	нн	нн	нн
														ных)	ных)	ных)	ных)	ных)	ных)

Виды деятельности образовательной области, **социально-коммуникативное развитие**, осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения и т.д., с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Продолжительность одного НОД составляет:

В младшей группе – не более 15 минут;

В средней группе – не более 20 минут;

В старшей группе – не более 25 минут;

В подготовительной группе – не более 30 минут.

В середине НОД, требующего умственного напряжения проводится полутора-двухминутная пауза (физкультминутка).

Между НОД предусмотрен перерыв не менее 10 минут, заполненный подвижной, малоподвижной игрой или музыкально-ритмическими движениями.

Предусматривается проведение НОД для детей во второй половине дня после дневного сна, но не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Среди общего времени непрерывной образовательной деятельности отводится 50% НОД, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкально-ритмические занятия).

В недельном расписании непрерывной образовательной деятельности по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими НОД. При проведении НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, рекомендуется делить детей на подгруппы.

Работа с детьми по реализации вариативной части Программы осуществляется **вне непосредственно образовательной деятельности** (за исключением познавательных занятий по краеведению). Практикуются следующие виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

Вариативная часть (20-40%)								
Организация познавательно-развивающей деятельности	Познавательные занятия по краеведению (региональный компонент)	Познавательное развитие	1, 2 мл.г р.	средняя	старшая	подготовительная	старшая логопед	Подготовительная логопед
		Социально-коммуникативное развитие	PM	PM	PM,	PM,	PM,	PM,
		Художественно-эстетическое развитие			0,5 НОД	1 НОД	0,5 НОД	1 НОД

Организация работы с детьми с ОНР (логопедические группы)	<i>Речевое развитие</i>	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом					4	4

Условные обозначения: НОД- непосредственно образовательная деятельность
 РМ – режимные моменты

Планирование специально организованной деятельности в соответствии с расписанием.

Структура планирования НОД: вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник.

Используя блочно-тематическую модель планирования, в конце недели воспитатель планирует проведение итогового мероприятия, который необходим педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Особенности учебного плана в специализированных группах.

В логопедических группах коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно-развивающей работой под руководством учителя-логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений. Также воспитатель, музыкальный руководитель осуществляют мероприятия, предусмотренные основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей, реализуют региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

Учебный год в специализированных группах начинается 1 сентября и длится по 31 мая.

В сентябре всеми специалистами проводится диагностика (01 сентября 2023 г.- 15 сентября 2023 г.), сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы на первый период работы. Диагностический период в конце учебного года длится с 20 мая 2024 г.- 31 мая 2024 г..

В средней группе для детей с ТНР – 10 подгрупповых и групповых НОД в неделю, в старшей группе для детей с ТНР воспитатели проводят 13 подгрупповых и групповых НОД в неделю, в подготовительной группе -14 подгрупповых и групповых НОД в неделю. Учитель - логопед проводит 4 коррекционных занятия в неделю.

Во всех группах коррекционной направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально.

Непосредственная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Вся психолого-педагогическая работа ДО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

В группах организуются каникулы в соответствии с календарным графиком МБДОУ. График НОД (расписание) составляется индивидуально на каждый учебный год. Перерывы между НОД должны быть не менее 10 мин. На 12—15-й минуте НОД целесообразно проводить физкультминутку (1,5—2 мин.) для предупреждения переутомления детей. С этой целью НОД, требующие умственного напряжения, должны чередоваться с НОД подвижного характера.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку НОД не включаются.

Каждое НОД учебного плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи.

Организация деятельности ДООУ в летний оздоровительный период.

Летний оздоровительный период (ЛОП) длится с 1 июня по 31 августа.

Планирование деятельности детей в ЛОП носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Место проведения непрерывной образовательной деятельности на улице, при плохой погоде – в помещении. НОД организовывается по направлениям физического и художественно-эстетического развития. По познавательной, речевой, социально-коммуникативной областям развития организовывается игровая, исследовательская, проектная деятельность.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Образовательные области	Виды НОД			2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
		нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
Физическое развитие	Физкультура	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
	Итого:	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
Художественно – эстетическое	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	4	2	4
	Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	0	0	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Музыкально-ритмическое	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	Итого:	2	8	3	12	3	12	4	16	4	16
Всего:		5	20	6	24	6	24	7	28	7	28

Перспективно-тематическое планирование на ЛОП 2024 – 2025 уч.г.

Время проведения		Тема недели
Июнь	1 неделя	«Здравствуй, лето красное!»
	2 неделя	«В мире много сказок»
	3 неделя	«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»
	4 неделя	«Неделя спортивная»
	5 неделя	«Знатоки природы»
Июль	1 неделя	«Неделя безопасности»

	2 неделя	«Земля, вода, солнце»
	3 неделя	«Удивительное рядом»
	4 неделя	«Неделя юных талантов»
Август	1 неделя	«Неделя интересных дел»
	2 неделя	«Неделя Неболейки»
	3 неделя	«Во саду ли, в огороде»
	4 неделя	«До свидания, лето»

Организованная образовательная деятельность
на 2024 – 2025 учебный год для групп младшего дошкольного возраста

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
ОО Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	1.1	<i>Физкультура</i>	3
Итого в год				108
ОО Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;	1.2	<i>Развитие речи Художественная литература</i>	1
Итого в год				36
ОО Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социо- культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее	1.3	<i>ФЭМП Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой</i>	1 0,5 0,5

	особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира			
Итого в год				72
ОО Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1.4	<i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыкальное</i>	1 0,5 0,5 2
Итого в год				144
<u>Всего часов в год</u>				360

Организованная образовательная деятельность
на 2024 – 2025 учебный год для групп среднего дошкольного возраста

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
ОО Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	1.1	<i>Физкультура</i>	3
Итого в год				108
ОО Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;	1.2	<i>Развитие речи</i> <i>Художественная литература</i>	1
Итого в год				36
ОО Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных	1.3	<i>ФЭМП</i> <i>Ознакомление с окружающим</i> <i>Ознакомление с природой</i>	1 0,5 0,5

	представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - Формирование представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках			
Итого в год				72
ОО Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1.4	<i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыкальное</i>	1 0,5 0,5 2
Итого в год				144
<u>Всего часов в год</u>				360

Организованная образовательная деятельность
на 2024 – 2025 учебный год для групп старшего дошкольного возраста

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	І	Организованные виды деятельности	Ко л-во НОД в неделю
ОО Физическое развитие	Физическое развитие	1.1	<i>Физкультура</i>	3
Итого в год				108
ОО Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	1.2	<i>Развитие речи</i> <i>Художественная литература</i>	1
	- Слоги - Звуковой анализ	1.3	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	1
Итого в год				72
ОО Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Становления ценностей здорового образа жизни; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование	1.3	<i>ФЭМП</i> <i>Ознакомление с окружающим</i> <i>Ознакомление с природой</i> <i>Краеведение</i>	1 0,5 0,5 0,5

	представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - Формирование представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках			
Итого в год				90
ОО Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1.4	<i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> <i>Музыкальное</i>	2 0,5 0,5 0,5 2
Итого в год				198
<u>Всего часов в год</u>				468

Организованная образовательная деятельность
на 2024 – 2025 учебный год для подготовительных групп

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
ОО Физическое развитие	Физическое развитие	1.1	<i>Физкультура</i>	3
Итого в год				108
ОО Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	1.2	<i>Развитие речи</i> <i>Художественная литература</i>	1
	- Предложение - Слоги - Звуковой анализ	1.3	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	1
Итого в год				72
ОО Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Становления ценностей здорового образа жизни; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об	1.4	<i>ФЭМП</i> <i>Ознакомление с окружающим</i> <i>Ознакомление с природой</i> <i>Краеведение</i>	1 0,5 1 1

	отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - Формирование представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках			
Итого в год				126
ОО Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1.4	<i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> <i>Музыкальное</i>	2 0,5 1 0,5 2
Итого в год				216
<u>Всего часов в год</u>				522

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2024 - 2025 УЧ. ГОД
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	02.09-07.09	До свидания, лето, здравствуй, детский сад. Мониторинг
	09.09-13.09	Наш город Керчь. Региональный компонент «Достопримечательности нашего города». Мониторинг.
	16.09-20.09	Мои друзья. Региональный компонент «Дети разных национальностей». Мониторинг.
	23.09-27.09	Моя семья. Региональный компонент «Традиции моей семьи».
ОКТЯБРЬ	30.09-04.10	Огород. Овощи
	07.10-11.10	Сад. Фрукты
	14.10-18.10	Осень. Признаки осени
	21.10-25.10	Перелетные птицы
	28.10-02.11	Одежда. Обувь. Головные уборы. День народного единства
НОЯБРЬ	05.11-08.11	Деревья осенью. Грибы и ягоды
	11.11-15.11	Мебель
	18.11-22.11	Домашние животные
	25.11-29.11	Дикие животные
ДЕКАБРЬ	02.12-06.12	Посуда
	09.12-13.12	Транспорт
	16.12-20.12	Зимние забавы
	23.12-28.12	Зимние праздники
ЯНВАРЬ	01.01-08.01	Каникулы
	09.01-17.01	Зима. Зимующие птицы
	20.01-24.01	Зимние виды спорта
	27.01-31.01	Мои игрушки
ФЕВРАЛЬ	03.02-07.02	Все профессии нужны, все профессии важны
	10.02-14.02	Домашние птицы
	17.02-21.02	День защитника Отечества. Профессии наших пап

	25.02-28.02	Наша Родина Россия. Столица Родины – Москва
МАРТ	03.03-07.03	Весна идет. Мамин праздник
	11.03-14.03	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Здравствуй, Масленица
	17.03-21.03	Насекомые
	24.03-28.03	Неделя театра
АПРЕЛЬ	01.04-04.04	Мой дом. Бытовая техника
	07.04-11.04	Космос – дело серьезное
	14.04-18.04	Пасха
	22.04-30.04	Неделя книги
МАЙ	05.05-08.05	День Победы
	12.05-16.05	Комнатные растения
	19.05-23.05	Азбука безопасности. Мониторинг
	26.05-31.05	Лето красное. Мониторинг.
36 недель		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2024 - 2025 УЧ. ГОД В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ

Средняя группа компенсирующей направленности

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	02.09-07.09	До свидания, лето, здравствуй, детский сад. Мониторинг
	09.09-13.09	Наш город Керчь. Мониторинг.
	16.09-20.09	Мои друзья. Мониторинг.
	23.09-27.09	Моя семья.
ОКТАБРЬ	30.09-04.10	Осень. Признаки осени.
	07.10-11.10	Деревья и кусты.
	14.10-18.10	Огород. Овощи.
	21.10-25.10	Сад. Фрукты.
	28.10-02.11	Лес. Грибы. Ягоды.
НОЯБРЬ	05.11-08.11	Одежда. Головные уборы.
	11.11-15.11	Обувь.

	18.11-22.11	Продукты.
	25.11-29.11	Посуда.
ДЕКАБРЬ	02.12-06.12	Зима. Природа зимой.
	09.12-13.12	Зимующие птицы.
	16.12-20.12	Комнатные растения.
	23.12-28.12	Зимние забавы. Новогодний праздник.
ЯНВАРЬ	01.01-08.01	Каникулы
	09.01-17.01	Домашние птицы.
	20.01-24.01	Домашние животные
	27.01-31.01	Дикие животные.
ФЕВРАЛЬ	03.02-07.02	Профессии. Инструменты.
	10.02-14.02	Транспорт. Профессии на транспорте.
	17.02-21.02	Наша Родина. День защитника Отечества.
	25.02-28.02	Человек. Части тела. Эмоции.
МАРТ	03.03-07.03	Весна. Мамин праздник.
	11.03-14.03	Весенние цветы.
	17.03-21.03	Насекомые.
	24.03-28.03	Птицы прилетели.
АПРЕЛЬ	01.04-04.04	Город. Моя улица.
	07.04-11.04	Космос. День Космонавтики.
	14.04-18.04	Дом. Предметы быта. Мебель.
	22.04-30.04	Азбука безопасности.
МАЙ	05.05-08.05	День Победы!
	12.05-16.05	Обитатели морей и океанов.
	19.05-23.05	Животные жарких и холодных стран.
	26.05-31.05	Скоро лето!
36 недель		

Старшая группа компенсирующей направленности

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	02.09-07.09	До свидания, лето, здравствуй, детский сад. Мониторинг
	09.09-13.09	Наш город Керчь. Региональный компонент «Достопримечательности нашего города». Мониторинг.
	16.09-20.09	Мои друзья. Региональный компонент «Дети разных национальностей». Мониторинг.
	23.09-27.09	Моя семья. Региональный компонент «Традиции моей семьи».
ОКТАБРЬ	30.09-04.10	Осень, признаки осени
	07.10-11.10	Огород, овощи
	14.10-18.10	Сад, фрукты
	21.10-25.10	Перелетные птицы
	28.10-02.11	Лес, грибы, ягоды
НОЯБРЬ	05.11-08.11	Деревья, кусты
	11.11-15.11	Одежда, головные уборы
	18.11-22.11	Обувь
	25.11-29.11	Человек. Части тела. Эмоции
ДЕКАБРЬ	02.12-06.12	Комнатные растения
	09.12-13.12	Зима. Природа зимой
	16.12-20.12	Зимующие птицы
	23.12-28.12	Зимние праздники. Зимние забавы
ЯНВАРЬ	01.01-08.01	Каникулы
	09.01-17.01	Домашние животные, детеныши. Домашние птицы, птенцы
	20.01-24.01	Дикие животные, детеныши
	27.01-31.01	Животные жарких/ холодных стран
ФЕВРАЛЬ	03.02-07.02	Профессии
	10.02-14.02	Транспорт, профессии на транспорте
	17.02-21.02	Материалы и инструменты

	25.02-28.02	День защитника Отечества
МАРТ	03.03-07.03	Мамы, мамин праздник, профессии мам
	11.03-14.03	Весна. Весенние цветы
	17.03-21.03	Птицы прилетели
	24.03-28.03	Бытовая техника
АПРЕЛЬ	01.04-04.04	Мебель
	07.04-11.04	Посуда
	14.04-18.04	Продукты
	22.04-30.04	Насекомые
МАЙ	05.05-08.05	День Победы!
	12.05-16.05	Обитатели морей и океанов
	19.05-23.05	Азбука безопасности
	26.05-31.05	Скоро лето

Подготовительная группа компенсирующей направленности

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	02.09-07.09	До свидания, лето, здравствуй, детский сад. Мониторинг
	09.09-13.09	Наш город Керчь. Мониторинг.
	16.09-20.09	Мои друзья. Мониторинг.
	23.09-27.09	Моя семья.
ОКТЯБРЬ	30.09-04.10	Осень. Признаки осени.
	07.10-11.10	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах
	14.10-18.10	Фрукты. Труд взрослых в садах.
	21.10-25.10	Лес. Грибы и ягоды.
	28.10-02.11	Деревья. Кусты
НОЯБРЬ	05.11-08.11	Перелетные птицы
	11.11-15.11	Одежда. Головные уборы

	18.11-22.11	Обувь
	25.11-29.11	Транспорт
ДЕКАБРЬ	02.12-06.12	Зима
	09.12-13.12	Зимующие птицы
	16.12-20.12	Зимние забавы
	23.12-28.12	Новый год
ЯНВАРЬ	01.01-08.01	Новогодние каникулы
	09.01-17.01	Животные севера. Животные жарких стран
	20.01-24.01	Домашние животные и птицы
	27.01-31.01	Дикие животные. Подготовка к зиме
ФЕВРАЛЬ	03.02-07.02	Профессии
	10.02-14.02	Дом и его части. Мебель
	17.02-21.02	Бытовая техника
	25.02-28.02	Наша Армия
МАРТ	03.03-07.03	Мамин праздник. Профессии мам.
	11.03-14.03	Весна. Признаки весны. Птицы прилетели
	17.03-21.03	Весенние цветы.
	24.03-28.03	Насекомые
АПРЕЛЬ	01.04-04.04	Наш город
	07.04-11.04	Космос
	14.04-18.04	Водный мир
	22.04-30.04	Еда. Продукты. Посуда
МАЙ	05.05-08.05	День Победы
	12.05-16.05	Комнатные растения
	19.05-23.05	Правила безопасности
	26.05-31.05	Скоро в школу

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

Начало учебного года: **2 сентября 2024 года**

Конец учебного года: **31 августа 2025 года**

МБДОУ работает по **5-дневной** рабочей неделе

2 сентября – 13 сентября	образовательный период, выявление стартового потенциала воспитанников (<i>педагогическая диагностика- мониторинг</i>)	2 недели
16 сентября – 25 октября	образовательный период	6 недель
28 октября – 02 ноября	образовательный период, <i>осенние утренники</i>	1 неделя
05 ноября – 28 декабря	образовательный период, <i>новогодние утренники</i>	8 недель
1 января – 8 января	<i>новогодние каникулы</i>	1 неделя
9 января – 28 февраля	образовательный период	7 недель
03 марта – 07 марта	образовательный период, <i>праздничные утренники</i>	1 неделя
11 марта – 16 мая	образовательный период	9 недель
19 мая – 30 мая	образовательный период, выявление итогового потенциала воспитанников (<i>педагогическая диагностика- мониторинг</i>)	2 недели
1 июня – 31 августа	летний оздоровительный период	13 недель
Длительность образовательного периода		36 недель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777263

Владелец Шишлевская Елена Вадимовна

Действителен с 18.07.2024 по 18.07.2025