

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
Протокол № _____
«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
_____ Е.В. Шишлевская
Приказ № _____
«___» _____ 2024 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Керчь
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Информационная справка	3
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька» за 2023-2024 учебный год.	8
1.3.	Задачи на 2024-2025 учебный од	26
2.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	26
2.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	26
	Анализ результатов статистических данных.	26
	Семинары – практикумы	29
	Методические совещания	31
	Консультации	32
	Открытые и коллективные просмотры	34
2.2.	Совершенствование профессионального мастерства	34
	Передовой педагогический опыт	34
	Работа творческих групп	35
2.3.	Самообразование	40
2.4.	Педагогические советы	40
2.5.	Аттестация, курсовая переподготовка, участие в методической работе города.	44
2.6.	Диагностика, мониторинговые исследования	45
3.	РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	45
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	46
4.1.	Работа с родителями	46
4.2.	Общие мероприятия для детей	48
4.3.	Сотрудничество с ОШ № 23	49
5.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	50
6.	ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.	52

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка.

Дошкольное образовательное учреждение № 2 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного типа.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
Руководитель	Шишлевская Елена Вадимовна
Адрес организации	298330, г. Керчь, шоссе Индустриальное, д.1-А
Телефон, факс	36561 7-20-58
Адрес электронной почты	sadik_kapelka-kerch@crimeadu.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 23.06.2016 № 1862 серия 82П01 № 0000340

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» расположено в жилом районе города. В непосредственной близости расположены: МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23». Здание МБДОУ № 2 построено по типовому проекту (год постройки – 1995 г): это двухэтажное здание, общей площадью 3979,40 кв.м. Проектная наполняемость на 287 мест. МБДОУ размещается на обособленном земельном участке. Общая площадь которого 7923,00 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 2– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 2

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы ДОУ – с 7:00 до 19:00.

Система управления организации.

Управление МБДОУ № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом .

Управление МБДОУ № 2 строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Попечительский совет в соответствии с уставом МБДОУ является органом самоуправления. Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с органами государственной власти;

	<p>а так же физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие улучшению материально-технической, учебной, культурной, спортивной, лечебно-оздоровительной и иных баз МБДОУ; - содействие привлечению дополнительных источников финансирования МБДОУ; - содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников и работников в МБДОУ; - организация оздоровления воспитанников и сотрудников МБДОУ; - содействие социально-правовой защите воспитанников и сотрудников МБДОУ; - финансирование сферы социально-бытового обслуживания сотрудников МБДОУ; - осуществление благотворительной деятельности; - содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.; - формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; - содействие внедрению инновационных технологий в деятельность МБДОУ; - участие в разработке и реализации программы развития МБДОУ; - оказание организационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов работы МБДОУ.
--	---

Заведующий ДОУ – Шишлевская Елена Вадимовна, образование высшее, педагогический стаж – 36 лет, в должности 20 лет.

Заместитель заведующего по УВР – Егорова Наталья Петровна, образование высшее, в должности 1 год.

Старший воспитатель – Хуторная Татьяна Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 25 лет, в должности 20 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2024-2025 учебном году будет осуществляться в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность:

Наименование групп	Возраст	Вид групп	Количество групп
1 младшая группа	2-3года	Общеразвивающей направленности	1
2 младшая группа	3-4 года	Общеразвивающей направленности	1
Средняя группа	4 – 5 лет	Общеразвивающей направленности	3
Средняя группа	4 – 5 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Старшая группа	5 – 6 лет	Общеразвивающей направленности	2
Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Разновозрастная (Старше - подготовительная) группа	5 – 7 лет	Общеразвивающей направленности	1
Подготовительная группа	6 – 7лет	Общеразвивающей направленности	1
Подготовительная группа	6 – 7лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Всего:		Общеразвивающей направленности-9 Компенсирующей направленности-3	12

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей.

В МБДОУ № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 2 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька» за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над следующими приоритетными задачами:

1. Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей;

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДООУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Годовые задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану и специально организованной деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется:

- Программой развития;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Расписанием НОД;
- Годовым календарным графиком работы и учебным планом.

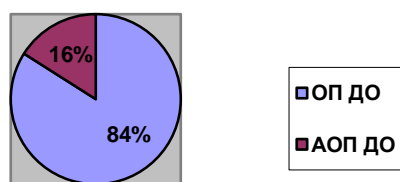
Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования (утвержденного Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а также Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 №236) и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20).

Образовательное учреждение посещает 39 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая разработана на основе ФАОП ДО.

Доля детей, которые обучаются по АОП ДО:



ОП ДО МБДОУ № 2 и АОП ДО МБДОУ № 2 спроектированы с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Состояние здоровья воспитанников, оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Это осуществлялось через решение следующих специфических задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в физическом совершенствовании.

В основу физкультурно-оздоровительной работы за период 2023- 2024 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии: развивающие технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребенка; игровые технологии, в работу с детьми включались игры и игровые упражнения на

развитие быстроты, ловкости, смекалки, выносливости и т.д.; здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развития физических качеств, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.

При выполнении программных требований предусматривался учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития (укомплектован спортивный зал, имеется спортивная площадка). В каждой группе организованы спортивные уголки. Широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика; НОД в спортивном зале и на спортивной площадке, участках групп; физкультурминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники; пальчиковая, дыхательная гимнастика; оздоровительные пробежки; упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки; закаливающие мероприятия (гимнастика после сна).

С родителями работа представлена организацией работы по пропаганде ЗОЖ и активным включением в совместные мероприятия (Дни здоровья, спортивные праздники досуги).

В соответствие с остающейся актуальной проблемой снижения заболеваемости воспитанников, в ДОУ проводился комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В МБДОУ для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой, согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей);

- проведение диспансеризации воспитанников.

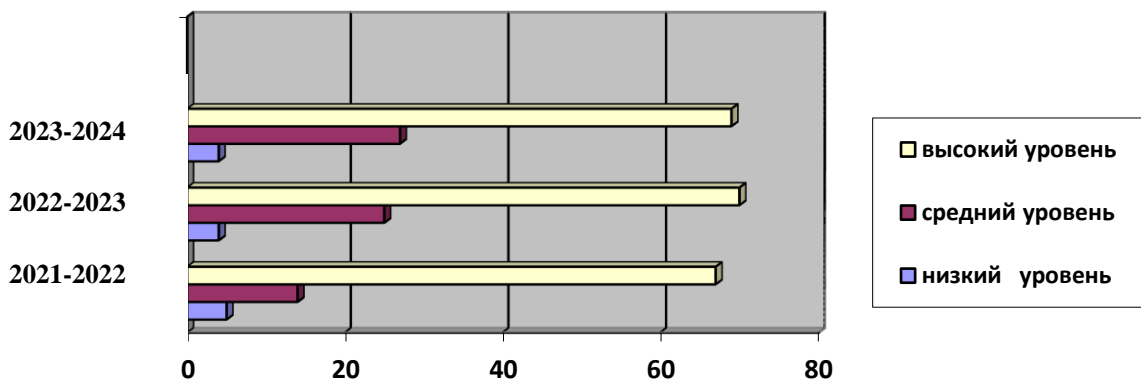
Воспитателями в группах, на сайте ДОУ, страничках групп с соцсетях и мессенджерах постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах.

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в ДООУ - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Результатами лечебно-оздоровительной работы в ДООУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (в сравнении со средними показателями) в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания
в МБДОУ № 2
2021 – 2024 гг.



Комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья детей является базовым компонентом в целостной системе здоровьесберегающей деятельности детского сада.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

Методические совещания:

- Итоги физического обследования дошкольников.
- Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Организация работы по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья детей в ДООУ»

Семинары- практикумы:

- «Движение – основа здоровья детей»
- «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания в соответствии с ФОП»,
- «Безопасное лето»

Консультации:

- Формирование здорового образа жизни: теория и практика.
- Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками.
- Безопасность летом.

Открытый и коллективный просмотр

Спортивно-патриотический праздник. «Я, ты, он, она: вместе - спортивная страна!»

Фестиваль дворовых игр «Школа здоровья»

Передовой педагогический опыт

Изучен опыт работы ДОУ «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий в контексте валеологического воспитания»

Участие в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты»

Общие мероприятия

День защитника отечества

Школа здоровья

Веселые старты

Изучение состояния жизнедеятельности детей:

Оперативный контроль по теме: Интеграция образовательных областей

Фронтальный контроль: Определить уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса в средней логопедической группе «Радуга»

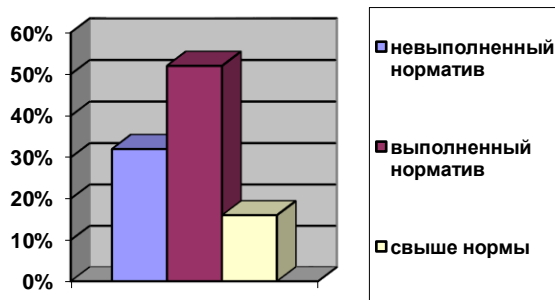
Анализ показателя заболеваемости подтверждает положительную динамику и уменьшение количества пропущенных дней по болезни на одного ребенка. Эффективность оздоровительной работы можно проследить по следующим показателям:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Травматизм	-	-	-
Заболеваемость случаи	124	124	123
1 группа здоровья	201	202	203
2 группа здоровья	83	82	83
3 группа здоровья	7	7	6
Часто болеющие дети	4%	4%	4%
Индекс здоровья	69	70	70

Одним из важных направлений работы дошкольного заведения является осуществление мониторинга физкультурно-оздоровительной работы. Регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, контроль за организацией занятий, режимом, двигательной активностью детей в течении дня. На протяжении учебного года велся контроль за уровнем развития физических качеств дошкольников.

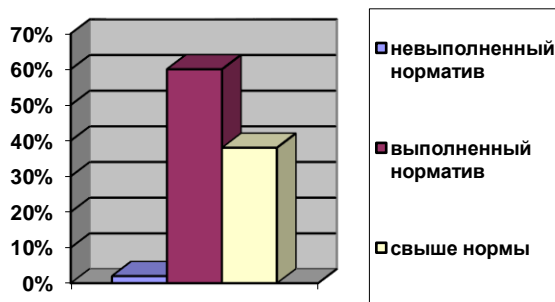
Результаты срезов:

Промежуточный мониторинг



Невыполненный норматив- 29 %
 Выполненный норматив – 55 %
 Свыше нормы – 16 %

Заключительный мониторинг



Невыполненный норматив- 3 %
 Выполненный норматив – 66 %
 Свыше нормы – 31 %

Вывод. В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно. Подводя итоги физкультурно-оздоровительной работы ДОО следует, отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Следует продолжать работу по формированию у воспитанников интереса к занятиям физкультурой и спортом, используя многофункциональное спортивное оборудование.

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов, формирования мотивации к профессиональному росту, творческой деятельности; развития умений проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и внедрением в работу ФОП ДО, ФАОП ДО, в учебном году функционировала творческая группа по теме: «Развивающие технологии», руководитель Басманова Е.Н.. В рамках деятельности творческой группы проведены: методическое совещание «Итоги тематической проверки по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новой программы на основе ФОП»; консультации: «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников», «Методические рекомендации при проведении открытого мероприятия для педагогов»; педсовет «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»; методическая неделя «Неделя педмастерства».

Продолжена **работа по созданию условий для развития ребенка с ОВЗ, его позитивной социализации.** Образовательное учреждение посещает 39 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая разработана на основе ФАОП ДО.

Педагогом – психологом разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ, в котором учтены особенности работы в соответствии с рекомендациями ПМПК. Процесс сопровождения детей с ОВЗ координировался ППк ДОУ и осуществлялся специалистами и педагогами, прошедших курсовую переподготовку, имеющих большой стаж и опыт работы, знающих особенности обучения и воспитания, возможности и потребности детей с ОВЗ:

- Воспитатели групп
- Педагог - психолог
- Учитель - логопед
- Инструктор по физическому воспитанию
- Музыкальный руководитель
- Старший воспитатель

Процесс сопровождения включает в себя:

- ✓ Создание предметно-развивающей среды;
- ✓ Материально-техническое оснащение;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ Разработку и корректировку индивидуальных образовательных маршрутов

✓ Обязательное консультирование и обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребенком и приемам развивающих занятий в домашних условиях.

В связи с этим в ДОУ сформирована гибкая и слаженная система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- Обучение, воспитание, развитие.
- Коррекцию нарушенных функций.
- Оздоровительные мероприятия.
- Социальную адаптацию и интеграцию в социум.

Вывод. Можно отметить, что

- Для детей с ОВЗ были созданы и обеспечены специальные образовательные условия на достаточно хорошем уровне;
- Повысилась эффективная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с проблемами в развитии, в результате повышения компетенции воспитателей в коррекционной педагогике;
- Продолжает формироваться комплексная и системная работа специалистов психолого-педагогического консилиума ДОУ.

Необходимо продолжить работу по созданию и обеспечению специальных образовательных условий, эффективности развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей, а так же развитие адаптивных социальных, речевых и нравственных качеств, необходимых для поступления в школу.

Работа педагогического коллектива по совершенствованию предметно-пространственной среды территории ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для формирования экологической культуры воспитанников. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и заботливое отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. В связи с этим наличие знаний в данной области является естественной необходимостью. Приобщение к экологической культуре именно в дошкольном возрасте наиболее результативно. Для реализации этой задачи педагогическим коллективом проведена работа по обновлению экологической тропы: высажены новые растения, деревья, обновлены схемы, разработаны занятия, беседы и наблюдения. С привлечением родительской общественности отремонтировано, покрашено игровое оборудование, установлена метеостанция. Сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому направлению, совместные организованные мероприятия не только помогали обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Проведены: методическое совещание «Итоги тематической проверки изучения состояния работы «Создание РППС на территории детского сада»; консультации: «Экологическая тропа в ДОУ», «Организация игровой

деятельности на прогулках в летний период»; педсовет «Экологическая тропа - как средство повышения экологической культуры».

Вывод. Воспитание у дошкольников экологической культуры невозможно без соответствующей предметно развивающей среды, которая позволяет сформировать у них не только прочные знания, но и стремление к активной деятельности в природе, способствует активизации краеведческих исследований. Поэтому следует продолжить работу по созданию системы экологического воспитания дошкольников, направленной на формирование у детей научно познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельностного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность:

Наименование групп	Возраст	Вид групп	Количество групп
2 младшая группа	3-4 года	Общеразвивающей направленности	3
Средняя группа	4 – 5 лет	Общеразвивающей направленности	3
Средняя группа	4 – 5 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Старшая группа	5 – 6 лет	Общеразвивающей направленности	1
Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Разновозрастная группа	5 – 7 лет	Общеразвивающей направленности	1
Подготовительная группа	6 – 7лет	Общеразвивающей направленности	1
Подготовительная группа	6 – 7лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Всего:		Общеразвивающей направленности-10 Компенсирующей направленности-2	12

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

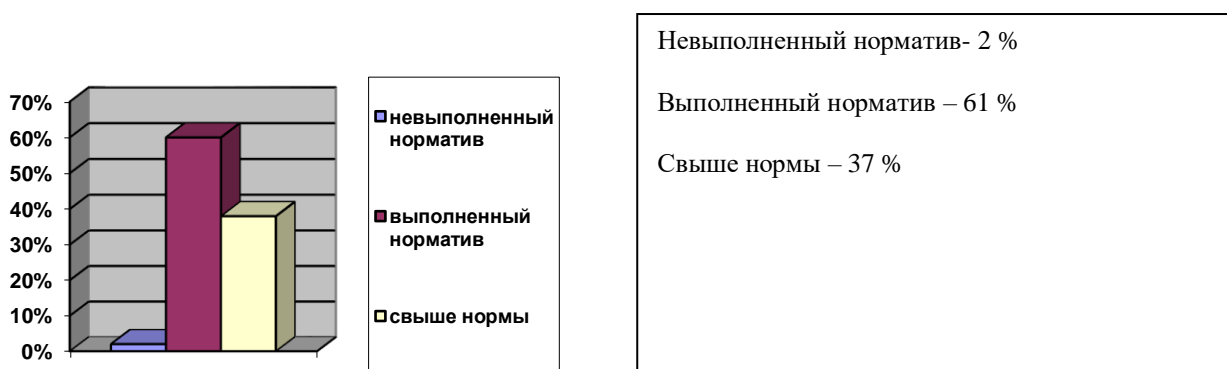
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического мониторинга оформляются в диагностических картах (Ю.А.Афонькина «Изучение индивидуального развития детей»).

Карты включают анализ уровня эффективности педагогического воздействия на индивидуальное развитие дошкольника по пяти образовательным областям.

Результаты срезов:

Заключительный мониторинг (май 2024 г.)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, усвоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, усвоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

Ресурсный центр.

Деятельность ресурсного центра с января 2024 года направлена на использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в условиях комбинированного детского сада.

План работы ресурсного центра за указанный период выполнен в полном объеме. Проведены следующие мероприятия:

- совещание по вопросам организации работы в рамках ресурсного центра в 2023-2024 учебном году;
- диагностика затруднений педагогов по вопросам использования современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР,
- анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР ресурсного центра в соответствии с ФАОП ДО,

- круглый стол «Эффективные практики и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР»;
- семинар- практикум «Сторителлинг – как способ поддержки инициативы детей старшего дошкольного возраста с ТНР»;
- консультация «Использования «Кубиков историй» в коррекционной работе с детьми с ТНР»;
- семинар-практикум «Фразовый конструктор»;
- выставка методических пособий «Авторские подходы в работе с детьми с ТНР»;
- отчетное совещание по результатам деятельности Ресурсного центра.

Воспитательная работа.

В 2023-2024 году детский сад продолжил работу с Рабочей программой воспитания реализуемой в рамках образовательной программы дошкольного образования (и АООП ДО) МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька».

Целью реализации Рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Вывод: Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ № 2 работали кружки «Художественная гимнастика», «Английский язык», «Йога клуб».

«Художественная гимнастика»		«Английский язык»		«Йога клуб»	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%

44	19%	123	54%	24	10%
----	-----	-----	-----	----	-----

Вывод: Таким образом, дополнительное образование рассматривается нами как необходимый компонент современного образования, является актуальным направлением развития дошкольного учреждения и помогает создать необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности.

Результаты усвоения детьми программного материала в возрастных группах, в % :

Группы Разделы программы	2младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	100%	97% (2 ребенка)	100 %	99%(1 ребенок)
Познавательное развитие	100%	97%	100 %	100%(1 ребенок)
Речевое развитие	83% (рекомендовано ПМПК для направления в группу для детей с ТНР)	97%	100 %	100%(1 ребенок)
Художественно-эстетическое развитие	100%	97%	100 %	100%(1 ребенок)
Физическое развитие	100%	97%	99%	100%(1 ребенок)

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по ООП являются достаточными.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми логопедических групп.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 2 логопедические группы: старшая и подготовительная. Всего в этом учебном году коррекционно – развивающей работой охвачено 26 детей. Дети продемонстрировали значительные улучшения в речевом развитии.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению.

Всего в этом учебном году выпустились в школу 51 ребенок. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБДОУ № 2 утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогом-психологом проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством в детском саду.

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 87% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении обучения была качественной, 11% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

МБДОУ приняло участие:

1. Смотр-конкурс

«Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений»

2. Фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений города

3. Муниципальный этап конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан».

4.Муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году

5.Участие в Уроке

«Эколята – защитники природы»

6.Фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений города

7.Всероссийская акция «Сад памяти»

8. Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

9. Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»;

10. Республиканский конкурс чтецов стихотворений Сергеева – Ценского.

11. Всероссийская акция «Окна Победы»

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Кадровое обеспечение.

МБДОУ № 2 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- СЗД – 3 педагога.

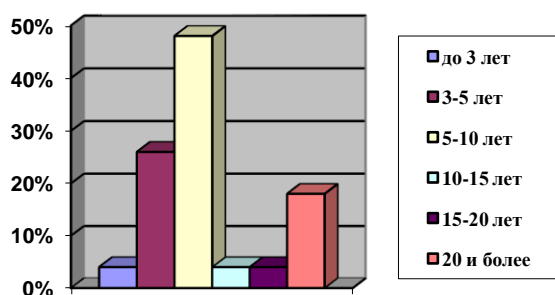
Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 5 педагогов.

Профессиональную переподготовку прошел 1 человек.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 2:

Стаж работы педагогов:

Стаж	Кол-во педагогов, %
До 3 лет	1 – 4%
3- 5 лет	6 – 26%
5-10 лет	11 – 48%
10-15 лет	1 –4%
15-20 лет	1 – 4%
20 и более	3 - 18 %

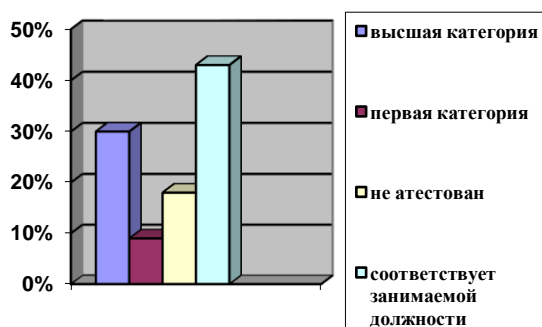


Категорийность педагогов

Категория	Кол-во педагогов, %
Первая квалификационная категория	2- 9%
Высшая квалификационная категория	7 – 30 %
СЗД	10 – 43 %

Не аттестован

4 - 18 %



Результаты анализа направлений и тематики дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ № 2 за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Выполнение Программы развития.

Задачи программы развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» направлены на:

- Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые

возможности для полноценного физического и психического развития детей;

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДООУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Для решения **вопроса организации единого игрового и образовательного пространства**, в 2023-2024 учебном году продолжена работа по созданию интегрированной модели развивающего образовательного пространства и направлена на совершенствование территории ДООУ, его включение в учебно воспитательный процесс.

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Тема мероприятия
Методическое совещание	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Создание РППС на территории детского сада»
Консультация	Интеграция РППС территории ДООУ в образовательный процесс.
Открытые и коллективные просмотры	Занятие для детей старшей группы «День Земли»
Работа творческих групп	1. «Школы молодого воспитателя»: - подготовка методических материалов по экологической тропе, 2. «Развивающие технологии»: Семинар – практикум «Занятия на свежем воздухе»
Педагогический совет	«Экологическая тропа - как средство повышения экологической культуры».

Вывод. Результатом создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, является:

- повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс);
- включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями (законными представителями) через образовательный коворкинг;
- заинтересованность и компетентность родителей (законных представителей) в инновационной образовательной практике ДООУ;
- создание благоприятной и безопасной познавательной среды;

- благоустройство и эстетическое оформление территории ДОУ;
- повышение уровня образовательной компетентности педагогов, родителей.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников МБДОУ в режиме **сохранения и укрепления здоровья воспитанников** в 2023-2024 учебном году перед коллективом была поставлена задача повышения эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и специалистов ДОУ. Системная работа обеспечила качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников. 2 раза в год осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, соответствие двигательных нагрузок возможностям детей, развития физических качеств детей на занятиях по физической культуре, в процессе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах, использования развивающей оздоровительной среды в группах, внедрение технологий обучения детей здоровому образу жизни.

Вывод. Результатом систематической работы коллектива МБДОУ и подтверждением успешности реализации Программы развития является участие и победы детей в фестивалях и конкурсах физкультурно-спортивной направленности.

С целью совершенствования **системы профессионального и личностного роста педагогических работников** в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив решал задачу создания организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с современными требованиями и внедрением в работу ФОП ДО, ФАОП ДО.

С целью внедрения и распространения современных педагогических технологий, в МБДОУ работала творческая группа педагогов, проведен педсовет, коллектив принял участие в смотре-конкурсе «Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов дошкольных обра

Результаты деятельности творческой группы были продемонстрированы на методических объединениях для воспитателей города. Воспитателем Дунаевой В.А., педагогом-психологом Басмановой Е.Н., учителем-логопедом Анциферовой Н.М. проведено методическое объединение для воспитателей логопедических групп и учителей-логопедов по теме «Использование современных приемов развития нейромоторных функций у детей с ТНР в старшем дошкольном возрасте».

Вывод. Ежегодно педагогический коллектив ставит задачи по изучению и внедрению развивающих технологий. В 2023-2024 учебном году рассматривали игровые технологии и технологий социализации по работе с детьми с ОВЗ. Результаты проводимой работы отражены в улучшении условий организации обучения и воспитания обучающихся.

Выводы:

Программа развития МБДОУ (на 2022-2023 уч.г.) выполнена в полном объеме. Необходимо:

- продолжить работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников посредством реализации целевой оздоровительной программы;
- повышать уровень педагогического просвещения;
- продолжить работу по формированию развивающей среды территории детского сада.

Работа консультационного центра.

Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация работы консультационного центра, при реализации которой родители вовлекаются в совместную деятельность.

За период 2023-2024г родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада, увеличилось количество родителей, обращающихся к специалистам консультационного центра.

Заданный период создано единое информационно-образовательное пространство ДОУ - это система, в которой задействованы и на информационном уровне и связаны все участники образовательного процесса.

Открытость информационного пространства обеспечила возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОУ, наличие обратной связи.

На дошкольном сайте(<https://kapelka2.tvoysadik.ru>) любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Электронная почта (sadik_kapelka-kerch@crimeaedu.ru) предоставляет более широкие возможности для общения с семьями. По электронной почте им рассылается необходимая информация: срочные новости, сведения об индивидуальном развитии ребенка, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников и др. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

Продолжена работа с социальными сетями «ВКонтакте», «Одноклассники»(<https://vk.com/public217247494>). Эта форма взаимодействия наиболее интересна родителям, так как еженедельно они

получают информацию о реализации образовательной программы, мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Вывод. Дистанционные методы позволяют проинформировать гораздо большее число "занятых" родителей, которые не всегда имеют возможность посещать собрания. Родители, работающие с использованием интернета, становятся более активными участниками дошкольной жизни, так как в любой момент педагог может связаться с ним по электронной почте – буквально, по несколько раз в день.

1.3. В целях повышения эффективности образовательно-воспитательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2023-2024 учебный год, коллектив МБДОУ № 2 ставит на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

1. Обеспечить повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через использование организованных форм обучения, профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов с целью развития их творческого потенциала, формирования профессиональной компетентности и обеспечения готовности педагогов к организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.
3. Продолжить работу по созданию и обеспечению специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, эффективности развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей, а так же развитие адаптивных социальных, речевых и нравственных качеств, необходимых для поступления в школу в сотрудничестве с родителями (законными представителями).
4. Обеспечить создание организационно-методических условий по созданию системы экологического воспитания дошкольников, направленной на формирование у детей научно познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельностного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности.

РАЗДЕЛ №2. Методическая работа с кадрами

Блок 2.1 Повышение профессиональной компетентности педагогов

Анализ результатов статистических данных.

Качественный состав педагогов дошкольного учреждения.

№ п/п	Образование	Количество	Процент, %
1	Высшее педагогическое образование	17	74 %
2	Среднее профессиональное образование	6	26 %

№ п/п	Аттестация	Количество	Процент, %
1	Специалист первой квалификационной категории	2	9 %
2	Специалист высшей квалификационной категории	7	30 %
3	Соответствует занимаемой должности	10	43 %
4	Не проходили аттестацию	4	18 %

Стаж	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, %
До 3 лет	4	18 %
3-5 лет	1	4 %
5-10 лет	4	18 %
10-15 лет	4	18 %
Более 15 лет	10	42 %

№ п/п	Возраст	Количество	Процент, %
1	До 30 лет	1	4 %
2	До 40 лет	4	18 %
3	До 50 лет	11	48 %
4	До 60 лет	6	26 %
5	До 70 лет	1	4 %

Качественный состав педагогических кадров.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Год рожд	Образование	Категория	Атте-стац-ия	стаж
1	Хуторная Т.А.	1973	Высшее педагогическое образование	Специалист высшей квалификационной категории	2021	27

2	Ткачук Е.П.	1960	Среднее профессиональное образование	Специалист высшей квалификационной категории	2019	20
3	Киселёва Л.В.	1968	Среднее профессиональное образование	СЗД	2021	27
4	Иотка Г.Б.	1976	Высшее педагогическое образование	СЗД	2019	8
5	Чернявская Ж.А.	1979	Высшее педагогическое образование	Специалист высшей квалификационной категории	2023	19
6	Заиченко В.В.	1972	Среднее профессиональное образование	СЗД	2022	27
7	Фролова Т.Г.	1977	Высшее педагогическое образование	Специалист высшей квалификационной категории	2021	20
8	Дунаева В.А.	1974	Среднее профессиональное образование	Специалист высшей квалификационной категории	2017	20
9	Басманова Е.Н.	1978	Высшее педагогическое образование	Специалист высшей квалификационной категории	2022	15
10	Шулика Наталья Геннадиевна	1978	Высшее педагогическое образование	СЗД	2020	8
11	Новоселова О.П.	1979	Высшее педагогическое образование	СЗД	2023	8
12	Гладкова Е.Н.	1987	Высшее педагогическое образование	СЗД	2020	7
13	Анциферова Н.М.	1973	Высшее педагогическое образование	Специалист высшей квалификационной категории	2022	7
14	Кропанева А.Н	1977	Высшее педагогическое образование	СЗД	2023	12
15	Чистова О.Г.	1980	Высшее педагогическое образование	-		3
16	Гордынская Т.Н.	1971	Среднее профессиональное образование	-		

17	Поддубная Т.Н.	1978	Высшее образование	-		
18	Калиниченко А.В.	1988	Высшее педагогическое образование	-		6
19	Дьякова А.А.	1971	Высшее педагогическое образование	-		25
20	Лебедева Е.О.	1994	Высшее педагогическое образование	-		5
21	Некрасова Е.В.	1975	Высшее педагогическое образование	Специалист первой квалификационной категории	2018	15
22	Ляпина Н.Н.	1975	Среднее профессиональное образование	СЗД		4
23	Азоркина А.Ю.	1989	Высшее педагогическое образование			

Семинары – практикумы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответственный	Отм о вып
1	Семинар № 1				
	Тема: «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ».	Сентябрь	Семинар – практикум		
	План проведения				
	1. Вступление. Теоретическая часть.		презентация	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	
	2. Деловая игра с участниками семинара «Двигательная активность детей в ДОУ.		Виртуальная экскурсия	Воспитатель Фролова Т.Г.	
	3. Конкурс «Самый умный теоретик»		Блиц-опрос	Педагог-психолог Басманова Е.Н.	
	4. Выставка- аукцион нетрадиционного физкультурного оборудования.		Выставка	Педагоги	
2	Семинар-практикум № 2				

	Тема: «Спортивные игры как средство повышения интереса у детей к физической культуре»	октябрь	Семинар – практикум		
	План проведения				
	1. Ознакомление с темой семинара		Педагогическая разминка	Зам. По ВМР Егорова Н.П.	
	2. Сообщение «Спортивные игры — как средство повышения интереса у детей к физической культуре»»		Презентация	Воспитатели	
	3. Мини мастер-класс «Техника передачи - ловли мяча, ведению мяча»		Из опыта работы	Инструктор по физической культуре Гладкова Е.Н.	
	4. Практическая работа воспитателей		Работ с карточками	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	
	5. Итог семинара, рефлексия			Старший воспитатель Хуторная Т.А. Педагог-психолог Басманова Е.Н.	
3	Семинар - практикум № 3				
	Тема: «Формирование основ безопасности дошкольников»	май			
	План проведения				
	1. Что такое опасность и безопасность?		Информационный блок	Зам. По ВМР Егорова Н.П.	
	2. Правовая основа формирования основ безопасности у детей дошкольного возраста		Теоритическая часть	Старший воспитатель Хуторная	

				Т.А. Педагог-психолог Басманова Е.Н.	
	3.Почему дети попадают в различные опасные ситуации?		Из опыта работы	Воспитатель Чернявская Ж.А.	
	4.Содержание работы по формированию основ безопасности у детей		Анализ ОП ДО МБДОУ № 2	Воспитатель Поддубная Т.Н.	
	5. Просмотр видеоматериала «Спасик и его друзья» дошкольного возраста. Методическое обоснование.		Практическая часть	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	

Методические совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответственный	Отм о вып
1	Итоги физического обследования дошкольников.	Сент	Сравнительная диагностика	Восп.дошк групп	
2	Итоги педагогического и психического обследования детей всех возрастных групп.	Янв.	Аналитический отчет	Старший воспитатель Хуторная Т.А Вос-ли Педагог – психолог Басманова Е.Н.	
3	Итоги тематической проверки по теме: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе с детьми групп компенсирующей направленности »	Окт.	Справка	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
4	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме :	Нояб .	Справка	Старший воспитатель	

	«Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»			ль Хуторная Т.А	
5	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Формирование профессиональной компетентности педагогов при организации образовательной деятельности в ДОУ»	Янв	Справка	Старший воспитатель ль Хуторная Т.А	
6	Итоги аттестации.	Фев.	Справка	Старший воспитатель ль Хуторная Т.А	
7	Состояние учебно-воспитательной работы по итогам фронтальной проверки.	Март	Справка	Старший воспитатель ль Хуторная Т.А	
8	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Экологическое воспитание дошкольников»	Апрель	Справка	Старший воспитатель ль Хуторная Т.А	
9	Итоги мониторинга: «Подготовка и проведение контрольно-учетных занятий за 2024-2025 учебный год»	Май	Справка	Старший воспитатель ль Хуторная Т.А., воспитатели	
10	Анализ выполнения Программы развития	Январь Май	Справка	Старший воспитатель ль Хуторная Т.А	

Консультации

1	Задачи и содержание образовательной деятельности в работе с семьями воспитанников.	Сент	Консульт.	Старший воспитатель ль Хуторная Т.А	
---	--	------	-----------	--	--

2	Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС.	Окт.	Консульт.	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
3	Мероприятия по профилактике заболеваемости	Нояб.	Консульт.	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
4	Проведение аттестации педагогических работников.	дек	Информационная консультация.	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
5	Использование авторских методик для повышения познавательного интереса старших дошкольников	Янв	Консульт.	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
6	Организация самообразования педагогов дошкольного учреждения	фев	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
7	Методические рекомендации при проведении открытого мероприятия для педагогов	март	Консульт.	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
8	Играя, развиваем речь. (1 младшая группа).	Апр.	Информационная консультация	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
9	Портрет выпускника.	Май	Методические рекомендации	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
10	Ознакомление дошкольников с природой в летний период	Июнь	Информационная консультация	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
11	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Июль	Информационная консультация	Старший воспитатель Хуторная Т.А	

Открытые и коллективные просмотры

№ п/п	Содержание работы	Срок и	Форма	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Спортивно-патриотический праздник. «Мы со спортом дружим!»	Нояб.	Спортивный праздник	Инструктор по физической культуре Гладкова Е.Н.	
2.	Методическая неделя «Неделя педмастерства»	Янв.	Открытые занятия по итогам промежуточного контроля	Все воспитатели	
3.	Технологии развития речи детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Окт	видеоролик	Учитель-логопед Лебедева Е.О.	
4.	Занятие «День Земли»	апрель	Занятие-экскурсия	Фролова Т.Г.	
5.	Занятия по подготовке детей старших групп к школе	май	Занятия-диагностика в старших группах	Воспитат. ст.гр. и подгот.гр.	

Блок 2.2 Совершенствование профессионального творчества

Передовой педагогический опыт

№ п/п	Содержание работы	Срок и	Форма	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Изучить опыт работы ДОУ № 6 по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.	Сент.-фев.	Методический материал	Старший воспитатель Хуторная	

				Т.А	
2	Рассмотреть опыт работы ДОУ № 28 «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий в контексте валеологического воспитания»	Сент.-нояб.	Метод. час, коллект. просмотр.	Старший воспитатель Хуторная Т.А	
3	Внедрить опыт работы ДОУ Крыма по организации РППС территории .	Сент.-нояб.	Метод. час Коллективный просмотр НОД	Старший воспитатель Хуторная Т.А	

Работа творческих групп

1. По теме: «Школа молодого воспитателя»

Руководитель: Чернявская Ж.А.

Члены группы:

Гордынская Т.Н.

Поддубная Т.Н.

Чистова О.Г.

Ляпина Н.Н.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов с учетом введения новой образовательной программы на основе ФОП.

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

1. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
2. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых педагогов.
3. Приобщать вновь поступивших специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих

стабильное функционирование и развитие) МБДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ.

сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	старший воспитатель
	Посещение ОД , анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	воспитатель стажист
Октябрь	Посещение ОД по изодеятельности (рисование, лепка, аппликация) педагогов-наставников, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом	старший воспитатель
	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности	Зам по УВР
	Практикум «Реализация регионального компонента»	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с учетом регионального компонента	воспитатель стажист
	Семинар: «Развивающие технологии»	Обмен идеями, технологиями, изюминками, новациями.	воспитатель, участник Школы молодого педагога
Ноябрь	Практикум: «Воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально- культурных условий, традиций семьи и общества через организацию образовательного процесса ДОУ»	Разработать рекомендации по совершенствованию приобщения детей к родной культуре на основе воспитания в национальных традициях	старший воспитатель
	Аттестация педагогических работников на СЗД и на установление квалификационной категории. Презентация: «Критерии оценки уровня профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения»	Ориентировка педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми. Познакомить с новым Административным регламентом по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических	старший воспитатель

		работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)»	
	Тренинг « Твое оригинальное начало НОД» Практическое задание: Спланировать открытый показ ОД на январь с детьми своей группы.	Обсуждение методических находок педагогов	старший воспитатель, все педагоги школы
Декабрь	Консультация: «Подготовка детей к праздникам» Практическое задание: Провести самоанализ подготовки детей к проведенному празднику	Видео-просмотр праздника с последующим анализом и самоанализом	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
Январь	Открытый показ НОД	Совершенствование умений педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Все педагоги школы, взаимное посещение НОД
Февраль	Творческая мастерская «Портфолио молодого воспитателя»	Продолжить знакомство молодых воспитателей с формированием портфолио: - интернет – ресурс: Общие сведения о воспитателе; Нормативные документы; Открытые уроки; Доклады, публикации, творческие наработки; Работы детей; Дидактические материалы.	воспитатель, участник Школы молодого педагога
	Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)	Развитие умений чередовать различные виды деятельности	воспитатель-стажист
Март	Консультация «Самообразование как источник индивидуального роста педагога»	Обмен опытом педагогов	воспитатель-стажист
	Практикум: «Организация подвижной игры»	Опыт инструктора по физической культуре: -Анализ планов, картотек, созданных педагогами. -Презентация педагогами	

		«Подвижные игры в группе и на улице»	
Апрель	Презентация по теме самообразования	Обмен опытом педагогов в организации конструктивной деятельности	воспитатель-стажист
Май	Рефлексия работы Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	старший воспитатель, все педагоги школы

2. По теме: «Развивающие технологии»

Руководитель: Басманова Е.Н.

Члены группы: Чернявская Ж.А.

Ткачук Е.П.

Лебедева Е.О.

Анциферова Н.М.

Фролова Т.Г.

Киселева Л.В.

Минакова Л.А.

Иотка Г.Б.,

Кропанева А.Н.

Новоселова О.П.

Цель: объединение педагогов для совместного поиска путей совершенствования педагогического процесса в ДОУ, развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития воспитателей, повышение уровня компетентности при использовании педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства.

2.Развивать педагогическую компетентность в вопросах социализации детей, особенностей социально-коммуникативного развития, обращать внимание на необходимость развития личности детей и их социальных компетенций через различные формы взаимодействия детского сада и семьи.

3.Совершенствование работы с детьми с ОВЗ посредством использования современных образовательных технологий .

№	Мероприятия	Сроки выполн.	Форма	Ответств.	Отм . о вып .
1	Утверждение состава творческой группы	Август	Педсовет № 1	Басманова Е.Н.	
2	Заседание творческой группы № 1 Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Сентябрь	Заседание творческой группы	Басманова Е.Н	
3	Заседание творческой группы № 2 «Технологии коррекционной работы.»	Октябрь	Картотека игр	Лебедева Е.О.	
4	Создание электронной базы методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	Ноябрь	Электронная база	Члены творческой группы	
5	Консультация «Технология проблемного обучения»	Декабрь	Презентация-обзор	Басманова Е.Н	
8	Заседание творческой группы № 3 Семинар – практикум «Сдаем ГТО»	Март	Круглый стол	Гладкова Е.Н.	
9	Тренинг для педагогов «Профилактика профессионального выгорания»	Сент-май	Тренинг с педагогами	Басманова Е.Н	
10	Разработка методического обеспечения экологической тропы ДОУ	Апрель	Банк наблюдений, занятий, мини-экскурсий.	Члены творческой группы	
11	Мониторинг индивидуального развития.	Май	Диагностика	Басманова Е.Н	

Блок 2.3. Самообразование

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответственный	Отм. о вып.
1 2	Изучение действующих документов по дошкольному образованию.	Сент.- май	Метод час	Старший воспитатель Хуторная Т.А..	
3	Обзор новой литературы, публикаций педагогических изданий, электронных образовательных ресурсов	В теч. года	Метод. час	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	
4	Оказать помощь педагогам в выборе темы для углублённой работы.	Сент.	Самообраз	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	
6	Оказать помощь в подборе материала для организации работы творческих групп	В теч. года	Творческ. группы	Учитель-логопед Некрасова Е.В. Дунаева В.А. Практ. психолог Басманова Е.Н	
7	Работа школы молодого воспитателя по оформлению портфолио педагога	В теч. Года	Самообразование.	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	

Оказание помощи обучающимся заочно в ВУЗах

№ п/п	Содержание работы	сроки	форма	Ответственный	Отм .о вып .
1	Оказать необходимую методическую помощь обучающимся сотрудникам	окт.- апр	Консульт.	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	

Блок 2.4. Педагогические советы.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответственный	Отм.о вып

1.	<p>Педсовет №1</p> <p>«О задачах деятельности педагогического коллектива».</p> <p>1).Итоги летней оздоровительной кампании</p> <p>2) Утверждение плана работы ДООУ на 2024-2025 уч.г..</p> <p>3)Утверждение индивидуальной формы планирования воспитательно-образовательной работы</p> <p>4) Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; локальных актов на начало учебного года</p> <p>5) Организационные вопросы начала учебного года</p> <p>6). Проект решения педсовета</p>	Сент.	<p>Выступление</p> <p>Обсужд.</p>	<p>Заведующий Шишлевская Е.В. М/С Строк А.А.</p> <p>Старший воспитатель Хуторная Т.А..</p> <p>Старший воспитатель Хуторная Т.А.</p> <p>Заведующий Шишлевская Е.В. Старший воспитатель Хуторная Т.А.</p> <p>Заведующий, Шишлевская Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Хуторная Т.А.</p>	
2.	<p>Педсовет №2</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога ДООУ»</p> <p>1). Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета.</p>	Окт.	<p>информация</p> <p>Справка</p>	<p>Старший воспитатель Хуторная Т.А.</p> <p>Старший воспитатель Хуторная</p>	

	<p>2). Итоги тематического контроля «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новой программы на основе ФОП»</p> <p>3). «Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса.</p> <p>4). Интеллектуально – творческая игра «Профессиональная компетентность воспитателя».</p> <p>5). Согласование локальных актов</p> <p>6) Проект решения педсовета</p>		<p>Устный журнал</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Т.А.</p> <p>Заведующий Шишлевская Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Хуторная Т.А., педагоги</p> <p>Зам. По УВР Егорова Н.П.</p> <p>Заведующий Шишлевская Е.В.</p>	
3.	<p>Педсовет №3</p> <p>«Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста основ экологического образования»</p> <p>1.Информация о выполнении решений предыдущего заседания.</p> <p>2. Актуальность проблемы</p> <p>3. Методы экологического воспитания детей</p> <p>4. Деловая игра на тему: «Знатоки экологии»</p>	апрель	<p>Круглый стол</p> <p>Сообщение</p> <p>теоритичечкие положения</p> <p>презентация</p> <p>Из опыта работы</p>	<p>Старший воспитатель Хуторная Т.А</p> <p>Заведующий Шишлевская Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Хуторная Т.А</p> <p>Педагог-психолог</p>	

	<p>5. Экологические дидактические игры</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>7. Согласование локальных актов</p> <p>8. Проект решения педсовета</p>		<p>Выставка и представление дидактических игр, которые можно использовать на экологической тропе</p> <p>справка</p> <p>Решение педсовета</p>	<p>Иотка Г.Б.</p> <p>Заведующий Шишлевская Е.В.</p> <p>Зам. по ВМР Егорова Н.П..</p> <p>Заведующий Шишлевская Е.В.</p>	
4	<p>Педсовет №4</p> <p>«Итоги работы педагогического коллектива»</p> <p>1. Готовность детей подготовительных и старших групп к школе (итоги педагогического мониторинга)</p> <p>2. Анализ выполненных годовых задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>3. Анализ выполнения программы</p> <p>4. Перспективные направления работы пед. коллектива на следующий учебный год.</p>	май	<p>Конференц.</p> <p>Отчеты, Рез-ты мониторинга</p> <p>справка</p> <p>мини-отчеты</p> <p>анализ деятельности</p> <p>план работы ДОУ на летний период</p>	<p>Воспитатели: Дьякова А.А., Чернявская Ж.А., Фролова Т.Г.</p> <p>Старший воспитатель Хуторная Т.А.</p> <p>Вос-ли всех возр. групп</p> <p>Старший воспитатель Хуторная Т.А.</p> <p>Зам по ВМР Егорова Н.П..</p>	

	5. Задачи летней оздоровительной компании			Строк А.А.	
	6. Комплектация групп и подготовка к новому учебному году				
	7. Согласование локальных актов		проект решения	Заведующий Шишлевская Е.В.	
	8. Проект решения педсовета			Заведующий Шишлевская Е.В.	

Блок 2.5. Аттестация, курсовая переподготовка, участие в методической работе города.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответственный	Отм. о вып.
Аттестация					
1	Познакомить аттестуемых с Порядком аттестации педагогических работников	Сент.	Совещан.	Хуторная Т.А.	
2	Издать приказ об аттестации.	До 10.09	Приказ	Заведующий Шишлевская Е.В.	
3	Создать комиссию для проведения аттестации педагогов, определить порядок её работы.	Сент.	План работы	Заведующая Шишлевская Е.В.	
4	Изучить результативность работы аттестуемых педагогов.	Окт.-декаб	План работы	Члены комиссии	
5	Издать приказ об аттестации педагогов	март	Приказ	Заведующий Шишлевская Е.В.	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответственный	Отм. о вып.
Курсы повышения квалификации					
1	С целью повышения теоретического уровня направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: Заиченко В.В., Иотка Г.Б., Новоселова О.П., Шулика Н.Г., Зызо В.О.	По плану КРИППО	курсы	Заведующий Шишлевская Е.В.	
2	Заслушать педагогов о результативности обучения на	По оконч	Пед. чтения	Старший воспитатель	

	курсах повышения квалификации	курс.		Хуторная Т.А.	
--	-------------------------------	-------	--	---------------	--

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответствен-ный	Отм о вып
Участие в городских семинарах					
1	С целью повышения профессионального мастерства привлечь педагогов к участию в работе методобъединений	По плану ГМК	Методоб.	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	
2	Участие в городской спартакиаде	По плану ГМК	Спартакиада	Инструктор по физвоспитанию	
3.	Участие в фестивальном движении «Шаги навстречу ГТО»	По плану «Центра спортивной подготовки сборных команд Республики Крым»	ГТО	Инструктор по физвоспитанию	
4	Участие в городском фестивале «Веселые нотки»	По плану ГМК	Фестиваль	Муз.рук-ли	

Блок 2.6. Диагностика, мониторинговые исследования

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответствен.	Отм о вып
1.	Мониторинг уровня учебных достижений дошкольников	Сент. Янв. Май.	Схемы, диаграммы	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	
2.	Мониторинг преемственности учебных навыков	Янв., Апр.	схемы	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	

РАЗДЕЛ №3. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответствен.	Отм о вып
1.	Пополнение методического	постоян	Работа	Старший	

	фонда наглядно-дидактическими пособиями, атрибутами, видеопрезентациями	но	творческих групп	воспитатель Хуторная Т.А. Руководители творческих групп	
2.	Обеспечение инструктивно-методическими документами	Сент.	Подбор	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	
3.	Пополнение методической литературы	постоянно	Выставка новинок литературы	Заведующий Шишлевская Е.В.	
4.	Создание картотек по темам: - Наблюдения на участках ДОУ - Игры-беседы по экологическому воспитанию - Лекарственные растения экологической тропы	Сент., март., дек.	картотеки	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	
5.	Подготовка тематических выставок: -«С днем рождения, любимый город», -«Осень золотая», -«Работаем с природным материалом», -«Волшебница Зима», -«Масленица», -«В каждом рисунке- мама», -«День Победы», -«Ура, лето!»	1 раз в мес.	выставки	Старший воспитатель Хуторная Т.А. Руководители творческих групп	
6.	Разработка методических рекомендаций по теме: - Развивающая среда территории детского сада	Апр., сент.	Рекомендации в уголке воспитателя	Старший воспитатель Хуторная Т.А.	

РАЗДЕЛ №4. Организационно-методическая работа

Блок 4.1. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отм О вып
1.	Родительские собрания 1) «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и общении детей в новом учебном году. 2) групповые родительские	Октябрь Ежеквартально	заведующая Шишлевская Е.В. воспитатели	

	собрания по плану воспитателей 3)отчёт о работе дошкольного заведения и выполнения годовых задач.	май	заведующая Шишлевская Е.В. методист Хуторная Т.А.	
2.	Организация выставок методических пособий.	Ежеквартально	Воспит.-методист Хуторная Т.А.	
3.	Организация выставок детского творчества.	Ежеквартально	Воспит.-методист Хуторная Т.А.	
4.	Утренники и развлечения с участием родителей. Организация открытых занятий.	Ежеквартально Май	Муз.руководители Ткачук Е.П. Воспитатели средних и старших групп	
5.	Организация работы Консультационного центра (план работы прилагается)	Постоянно	Зам. По ВМР Егорова Н.П., старший воспитатель Хуторная Т.А, педагог-психолог Басманова Е.Н., логопеды Некрасова Е.Н., Анциферова Н.Н., Лебедева Е.О., старшие медицинские сестры, воспитатели	

**Работа консультационного центра
для родителей(законных представителей) по вопросам воспитания и
обучения детей дошкольного возраста.**

№	Направления, виды и формы работы	Форма работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Создание базы данных детей, не посещающих ДОУ.	Формирование списков детей на закрепленной территории за ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Работа специалистов с родителями по запросу	Оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Информирование родителей об учреждениях системы образования, которые оказывают	В течение года	Специалисты ДОУ

		квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.		
3	Размещение (обновление) информации по работе Консультационного центра на сайте ДОУ	На сайте ДОУ	ежемесячно	Заместитель заведующего Старший воспитатель
4	Информирование и привлечение общественности о проводимых курсах для родителей по программе психолога – педагогического всеобуча	Объявления в группах На сайте ДОУ	ежемесячно	Педагог-психолог
5	Проведение «Родительского всеобуча»	По плану педагога-психолога	ежемесячно	Педагог-психолог

Блок 4.2. Общие мероприятия для детей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответствен.	Отм о вып
1.	День знаний	1.09.	Интерактивное представление на свежем воздухе	Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю., Ткачук Е.П.	
2.	День города Керчи	Сент.	Игровое развлечение	Музыкальные рук-ли Ткачук Е.П. Азоркина А.Ю	
3.	Осенние праздники	Окт.- нояб.	Праздники	Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю Ткачук Е.П.	
4.	Выставка детского рисунка «Вот какие наши мамы!»	Нояб.	Выставка	Воспитатели старших и подготовит. групп	
5.	День народного единства	Нояб.	Тематические занятия	Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю Ткачук Е.П.	
6.	День английского языка	Дек.	Развлечение	Педагог дополнительного образования Калиниченко А.Г	

7.	Новогодние праздники	Дек.	Праздники	Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю., Ткачук Е.П.	
8.	Прощание с ёлкой. Колядки	Янв.	Развлечение	Воспитатели, Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю Ткачук Е.П.	
9.	День защитника отечества	Фев.	Спортивный праздник	Инструктор по физо Гладкова Е.Н.	
10.	Международный женский день	март	Праздники	Музыкальные рук-ли Ярошенко А.А., Ткачук Е.П.	
11.	День воссоединения Крыма с Россией	март	Развлечение	Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю., Ткачук Е.П.	
12.	День рождения детского сада	Апр.	Тематическое занятие	Воспитатели, Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю., Ткачук Е.П.	
13.	День Победы	май	Спортивно- музыкальный праздник	Инструктор по физической культуре	
14.	Выпускной праздник	май	Праздник	Воспитатели, Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю., Ткачук Е.П.	
15.	Международный день защиты детей	июнь	Развлечение	Воспитатели, Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю., Ткачук Е.П.	
16.	День России	июль	Праздник	Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю., Ткачук Е.П.	
17.	День государственного флага	август	Развлечение	Воспитатели, Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю., Ткачук Е.П.	

Блок 4.3. Сотрудничество с ОШ № 23

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответствен.	Отм о
----------	-------------------	-------	-------	-------------	----------

					ВЫП
1.	Согласовать списки первоклассников 2024-2025 уч.г.	Янв.	списки	Заведующий Шишлевская Е.В., Зам.директора по начальному образованию ОШ № 23 Бегунова И.Г	
2.	Организовать оформление детей в школу: -довести до сведения родителей правила подачи заявлений, -обеспечить информацию о родительских собраниях	март	информация	Заведующий Шишлевская Е.В., Зам.директора по начальному образованию ОШ № 23 Бегунова И.Г	
3.	Провести совместные праздники первоклассников и дошкольников	Окт., Дек., Март., Апр.	Праздники	Музыкальные рук-ли Азоркина А.Ю., Ткачук Е.П.	
4.	Утвердить план преемственности. Задачи педагогов подготовительных групп по подготовке к школе	Сент.	План	Заведующий Шишлевская Е.В., Зам.директора по начальному образованию ОШ № 23 Бегунова И.Г	
5.	Провести совместные обмен-советы	Сент., Апр.	Обме н-советы	Заведующий Шишлевская Е.В., Зам.директора по начальному образованию ОШ № 23 Бегунова И.Г Старший воспитатель Хуторная Т.А.	

РАЗДЕЛ №5. Административно-хозяйственная работа

№	Сод-е работы	Время	Ответственный	Отм о ВЫП
1	Систематически проверять выполнение служебных обязанностей работников	В теч. года	Заведующий Шишлевская Е.В	
2	Осуществить комплектование возрастных групп	До 01.09	Заведующий Шишлевская Е.В	
3	Осуществить контроль за соблюдением санитарно-	постоянно	Заведующий Шишлевская Е.В	

	гигиенических норм и требований к учреждению		медсестра Строк А.А.	
4	Обеспечить безопасность условий функционирования ДООУ(наличие законодательных и нормативных документов)	постоянно	Заведующий Шишлевская Е.В	
5	Осуществлять контроль за питанием	постоянно	Заведующий Шишлевская Е.В.	
6	Создавать и совершенствовать материальную базу дошкольного заведения	постоянно	Заведующий Шишлевская Е.В	
7	Осуществлять контроль за экономией электроэнергии, воды	постоянно	Заведующий Шишлевская Е.В Зав.хозяйством Быкова Л.А.	
8	Ремонт канализации	Июль	Заведующий Шишлевская Е.В Зав.хозяйством Быкова Л.А.	
9	Ремонт групп	Июнь	Зав.хозяйством Быкова Л.А.	
10	Организация работы с родителями	1 раз в квартал	Заведующий Шишлевская Е.В Родит. Комитет	
11	Подготовка ДООУ к зимнему периоду	ноябрь	Заведующий Шишлевская Е.В Педагоги	
12	Частичная замена труб холодной воды	Март	Заведующий Шишлевская Е.В Зав.хозяйством Быкова Л.А.	
13	Ремонт сантехники	Июнь-авг.	Заведующий Шишлевская Е.В Зав.хозяйством Быкова Л.А.	
14.	Замена линолеума в группах	Июнь-авг	Заведующий Шишлевская Е.В Зав.хозяйством Быкова Л.А.	
15.	Ремонт холлов	Авг.	Заведующий Шишлевская Е.В Зам. по АХЧ Быкова Л.А.	
16.	Благоустройство площадок	Июнь-авг.	Заведующий Шишлевская Е.В. Зав.хозяйством Быкова Л.А.	
17.	Проведение инструктажей с коллективом	1 раз в квартал, По приказу	Заведующий Шишлевская Е.В., Старший воспитатель Хуторная Т.А Специалист по ОТ Андреева Е.В.	

РАЗДЕЛ №6.Изучение состояния жизнедеятельности детей.

№	Тема мероприятия	Вид контроля	Способ сбора информации	Ответственные	Отражение результата
Сентябрь					
1	Подготовка групп к новому учебному году	обзорный	Смотр групп	Заведующий Зам. По АХР Старший воспитатель	Оперативное совещание
2	Санитарное состояние групп	Оперативный	наблюдение	Заведующий	Дневник контроля
3	Адаптация детей первой младшей группы	Оперативный	наблюдение	Старший воспитатель	Дневник контроля
4	Охрана жизни и здоровья детей	Предупредительный	наблюдение	Заведующий	Дневник контроля
5	Наличие календарного планирования	оперативный	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель	Методическое совещание
6	Организация и проведение режимных моментов	оперативный	наблюдение	Старший воспитатель	собеседование
7	Подготовка воспитателя к рабочему дню	выборочный	Беседа с педагогом, наблюдение	Старший воспитатель	собеседование
8	Педагогический мониторинг	оперативный	мониторинг		Методическое совещание
Октябрь					
1	Использование инновационных технологий в образовательном процессе с детьми групп компенсирующей направленности	тематический	Наблюдение анализ планов	Заведующий Старший воспитатель	Справка тематической проверки. Педсовет, методическое совещание
2	Планирование воспитательно-образовательной работы	оперативный	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель	Методическое совещание
3	Выполнение режима прогулки	оперативный	наблюдение	Старший воспитатель	собеседование
4	Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально –	оперативный	наблюдение	Старший воспитатель	собеседование

	дифференцированный подход				
5	Подготовка воспитателя к совместной деятельности, наличие материала	оперативный	наблюдение	Старший воспитатель	собеседование
Ноябрь					
1	Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей	тематический	наблюдение	Старший воспитатель	собеседование
2	Работа фильтра, прием детей. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей)	Оперативный контроль	Наблюдение	Старший воспитатель,	Справка
3	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	справка
4	Обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Анализ	Старший воспитатель	Справка
5	Анализ заболеваемости детей	Оперативный	Наблюдение, анализ	Заведующий Старшая мед. Сестра	Справка
Декабрь					
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	справка
2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Справка
3	Выполнение раздела программы по трудовому воспитанию	Оперативный	Наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель	Справка
4	Система работы по подготовке к Ново-	Оперативный	Наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель	Справка

	годним праздникам				
5	Наличие в группе развивающего уголка ОБЖ	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Справка
6	Обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Анализ	Старший воспитатель	Дневник контроля
Январь					
1	Промежуточные результаты усвоения ОП ДО и АОП ДО	Оперативный	Наблюдение анализ планов беседы с детьми	Старший воспитатель	Дневник контроля
2	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Дневник контроля
3	Система планирования организации и эффективности хозяйственно – бытового труда детей	Оперативный контроль	Анализ планов	Старший воспитатель	Дневник контроля
4	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Справка
5	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	справка
6	Интеграция образовательных областей	Предупредительный	Методическая неделя	старший воспитатель	справка
Февраль					
1	Организация подвижных игр на прогулке	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Дневник контроля
2	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Дневник контроля
3	Оборудование	Оперативный	Наблюдение	Старший	Дневник

	книжного уголка и уголка развития речи	контроль		воспитатель	контроля
4	Планирование и эффективность дежурства и свободного труда в уголке природы	Оперативный контроль	Наблюдение	Старший воспитатель	Дневник контроля
Март					
1	Определить уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса в средней логопедической группе «Радуга»	фронтальный	Наблюдение анализ планов	Воспитатели младших групп, старший воспитатель	Дневник контроля
2	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Дневник контроля
3	Разнообразие игровой деятельности в течении дня	Оперативный	Посещение групп	Старший воспитатель	Дневник контроля
4	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	справка
Апрель					
1	Эффективность использования современных образовательных технологий	предупредительный	Наблюдение анализ планов беседы с детьми	Заведующий Старший воспитатель	Дневник контроля
2	Экологическое воспитание дошкольников	тематический	Наблюдение анализ планов беседы с детьми Анкетирование педагогов	Заведующий Старший воспитатель	Справка тематической проверки. Педсовет
3	Обзор сюжетно – ролевых игр: подготовка, вариативность, руководство	Оперативный	Посещение групп, наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель	Справка

4	Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	справка
Май					
1	Подготовка и проведение контрольно-учетных занятий за 2024-2025 учебный год	тематический	Наблюдение анализ планов беседы с детьми	Заведующий Старший воспитатель	педсовет
2	Проведение педагогического мониторинга	Оперативный	Анализ листов индивидуально го маршрута	Старший воспитатель	Аналитическая справка, педагогический совет
3	Планирование работы на летний оздоровительный период	Оперативный	Наличие планирования в группах, проверка журналов инструктажей	заведующий, старший воспитатель	Педагогический совет
4	Мотивационная готовность детей подготовительной группы к школе	текущий	Собеседование с детьми	старший воспитатель	совещание
5	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	справка