

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька»**

**Родительское собрание на тему:
«Заикание. Причины возникновения и пути устранения»
(использование технологии взаимодействия с семьей)**

**Учитель-логопед
Некрасова Елена Викторовна**

ЗАИКАНИЕ



**нарушение плавности и ритмичности речи;
сложная речевая патология, обусловленная судорогами мышц аппарата речи**



**у детей от 2 до 5, когда формируется и активно развивается фразовая речь.
Возникновение его может быть внезапным, а в процессе развития малыша усиливаться**



в виде повторения звуков или каких-то слогов, внезапной вынужденной остановки речи. Часто в монологе встречаются звуки-паразиты «Э-э-э...», «М-м-м...», что связано с внутренней борьбой ребенка, пытающегося справиться с заиканием

ХОД РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

- ознакомление с языковой нормой детей;**
- просмотр презентации;**
- практическое выполнение расслабляющих и дыхательных упражнений;**
- изготовление памятки по развитию речи детей**

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАРУШЕНИЯ



СОЦИАЛЬНЫЕ ← ПРИЧИНЫ
ЗАЙКАНИЯ → ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ



ПРОВОЦИРУЮЩИЕ
ФАКТОРЫ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ:

- поражение нервной системы после родовой травмы;
- курение и употребление алкоголя матерью в период беременности;
- наследственная предрасположенность;
- травма головного мозга;
- заболевание органов речи;
- изменения в нервной системе вследствие перенесенного заболевания (рахита, инфекционных заболеваний);
- переучивание левши на правшу

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ:

- стрессовые ситуации, психоэмоциональное потрясение;
- потеря близких;
- невротические реакции: детские страхи;
- выраженное чувство обиды, ревности;
- желание привлечь внимание родителей;
- сильный испуг

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ:

- стрессовые ситуации, психоэмоциональное потрясение;
- потеря близких;
- невротические реакции: детские страхи;
- выраженное чувство обиды, ревности;
- желание привлечь внимание родителей;
- сильный испуг



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ:

- чрезмерная родительская строгость;
- подражание заикающемуся члену семьи или другому ребенку;
- перегрузка малыша речевым материалом;
- недостаточное родительское внимание при формировании речи;
- перевод малыша в другой детский сад;
- переезд в другое место жительства

ПРОВОЦИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

- переутомление ребенка;
- семейные неурядицы и скандалы;
- несбалансированное питание с избыточным количеством белков в рационе;
- период прорезывания зубов;
- нарушение эндокринной системы;
- инфекционные заболевания

ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



Не нужно заострять внимание малыша на этом нарушении речи, чтобы не закрепить условно-рефлекторное его возникновение



Важная задача защитить от насмешек, чтобы не дать выработаться комплексу неполноценности и снижению самооценки



В период лечения следует прекратить посещение детского сада

ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ:

- 1. Следить за своей речью;**
- 2. Не перебивать малыша;**
- 3. Разучивать с ребенком песни;**
- 4. В разговоре с ребенком употреблять короткие фразы и предложения;**
- 5. Избегать суеты и хаоса в семейном образе жизни;**
- 6. Строго следить за соблюдением ребенком режима дня;**
- 7. Не следует заставлять многократно повторять трудные слова;**
- 8. Малышу следует реже делать замечания и чаще хвалить;**
- 9. Не допускать постоянной «фонофой» работы телевизора в квартире;**
- 10. Не создавать ребенку никаких привилегий в поведении в связи с его заиканием**

У РЕБЕНКА НЕ ВОЗНИКАЕТ НИКАКИХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ
ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ

КОРОТКИЕ СЛОВА И ФРАЗЫ
ВЫГОВАРИВАЮТСЯ ЛЕГКО

**ЗАИКАНИЕ,
КОТОРОЕ МОЖЕТ
ПРОЙТИ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

ЗАИКАНИЕ ПЕРИОДИЧЕСКИ
ИСЧЕЗАЕТ НА ДЛИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

РЕБЕНОК НЕ ЗАМЫКАЕТСЯ И НЕ
ИЗБЕГАЕТ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАИКАНИЯ

```
graph TD; A[МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАИКАНИЯ] --> B[ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ УРОКИ]; A --> C[КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ]; A --> D[ТОЧЕЧНЫЙ МАССАЖ]; A --> E[ЛЕЧЕНИЕ ГИПНОЗОМ]; C --> F[ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ]; C --> G[МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ЛЕЧЕНИЕ]; D --> H[ОБЩЕУКРЕПЛЯЮЩЕЕ ЛЕЧЕНИЕ];
```

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ
УРОКИ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ
ПРОГРАММЫ

ТОЧЕЧНЫЙ
МАССАЖ

ЛЕЧЕНИЕ
ГИПНОЗОМ

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ

МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ
ЛЕЧЕНИЕ

ОБЩЕУКРЕПЛЯЮЩЕЕ
ЛЕЧЕНИЕ

*РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ
РУК*

*РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ
РЕЧЕВОГО АППАРАТА*

*РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ
НОГ*

**РАССЛАБЛЯЮЩИЕ
УПРАЖНЕНИЯ**

*РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ
ШЕИ*

*РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ
РУК, НОГ И КОРПУСА*

*РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ
ЖИВОТА*

РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ РУК

УПРАЖНЕНИЕ "КУЛАЧКИ"



УПРАЖНЕНИЕ "ОЛЕНИ"



РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ НОГ

упражнение
"ПРУЖИНКИ"



упражнение
"ЗАГОРАЕМ"



РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ РУК, НОГ И КОРПУСА

УПРАЖНЕНИЕ "ШТАНГА"



УПРАЖНЕНИЕ "КОРАБЛИК"



РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ ЖИВОТА



*упражнение
"ШАРИК"*

РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ ШЕИ



*упражнение
"ЛЮБОПЫТНАЯ
ВАРВАРА"*

РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ РЕЧЕВОГО АППАРАТА

упражнение "Горка"



упражнение "Орешек"



упражнение "Хоботок"



упражнение "Лягушки"



упражнение "Сердитый язык"



РЕЖИМ ОТНОСИТЕЛЬНОГО МОЛЧАНИЯ

"в кино"



"молчанка"



"в больнице"



РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

"Задуй упрямую свечу"



"Игра-загадка"



"Шину проколи"



"Трубач"



"Жук"



"Комарик"



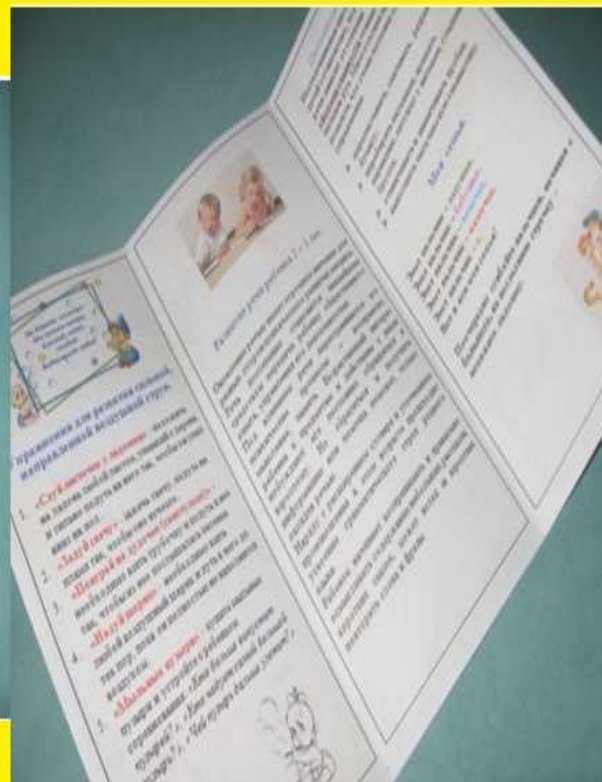
"Топор"



"Ворона"



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!