

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»**

**Конспект занятия
в средней группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР.**

Тема: «Постановка звука [ш]».

(использование технологии индивидуального обучения)

Выполнил учитель-логопед:

Некрасова Е.В.

Керчь, 2022 год

Тема: Воспитание правильного произношения звука [ш]. Знакомство с названием частей артикуляционного аппарата.

Цель: Учить правильному произношению звука [ш]. Развивать подвижность артикуляционного аппарата, развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие. Учить выделять первый гласный звук в словах. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать реализовывать индивидуальный маршрут коррекционной работы.

Оборудование: зеркало, вата, шпатель, дудочка, барабан, колокольчик, бубен, кукла, шнуровка.

Ход занятия:

1. Упражнения для развития моторики речевого аппарата.

- Открыть рот, поднять широко распластанный язык за верхние зубы (если ребенок не делает язык широким, предлагаем ребенку положить язык на нижнюю губу и слегка пошлепать губами, как-бы произнося звуки пя-пя...)
- Загибать широкий язык кверху в форме «чашечки».



- Держать язык вверху, не касаясь кончиком неба.

2. Воспитание звука [ш].

- Показать логопедом правильной артикуляции звука [ш].
- Подуть на поднятый кончик языка, при этом зубы не смыкать.
- Подуть на тыльную сторону руки, ощутив теплую струю воздуха.
- Подуть на ватку.

Если звук не получается, предлагаем ребенку произнести звук [с] и шпателем поднимаем язык вверх.



3. Закрепление произношения звука [ш] в звукоподражаниях: «Паровоз», «Пузырь», «Тишина», «Дети спят», «Змейка шипит».



4. Игра на развитие слухового внимания.

Узнать что звучало: дудочка, барабан, колокольчик, бубен.



5. Развитие звукового анализа.

К нам в гости пришла кукла. Ее зовут Аня. Она хочет, чтобы ей спели песенку. Сейчас спою «а-а-а». А сейчас покачай ты. Давай споем ей песенку.

- Как зову куклу?
- Какой первый звук ты услышал в имени куклы?
- Какую песенку мы ей пели?
- Какой первый звук в слове Аня?

Сейчас я буду говорить слова , а ты внимательно слушай и называй первый звук в слове (Аня, Оля, учитель, арбуз, утка, икра, осень, автобус).



6. Игра «Кроссовки».

Ребенок продевает шнурок в отверстия таким образом, чтобы зашнуровать кроссовок.



7. Оценка работы ребенка и итог занятия.