

## **Квазиомонимы: свистящие звуки**

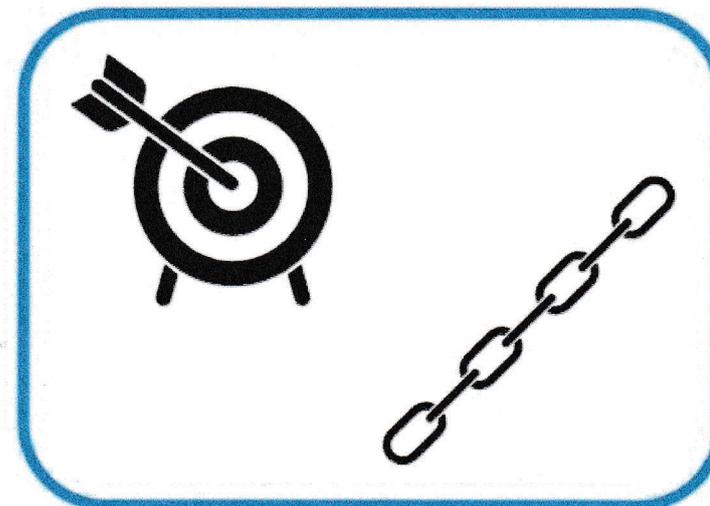
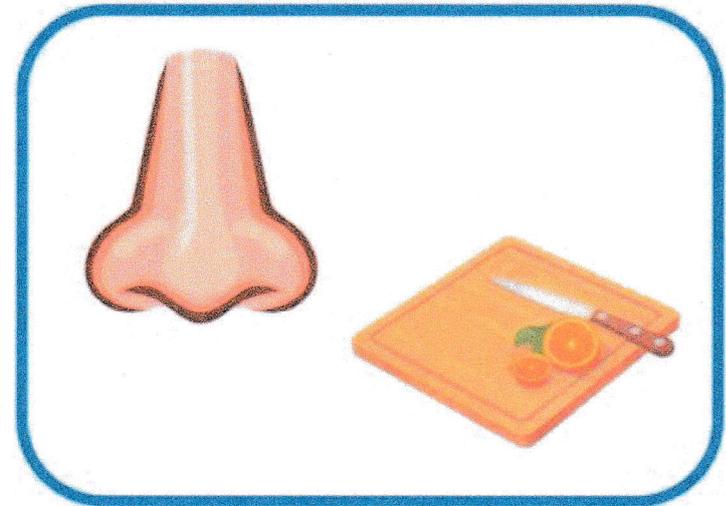
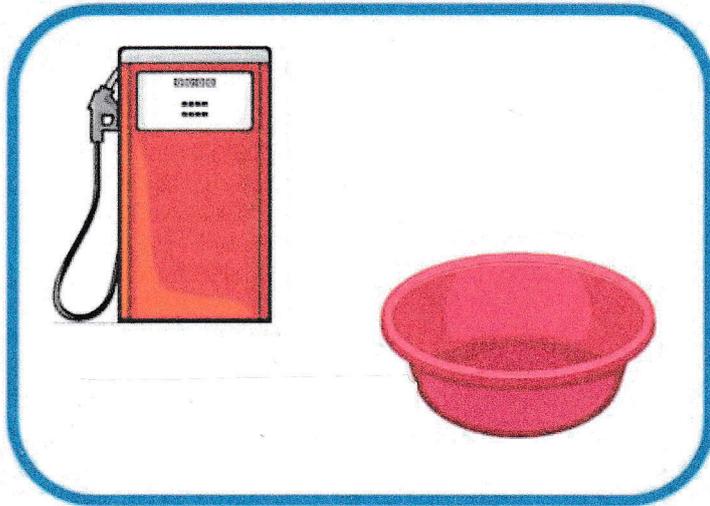
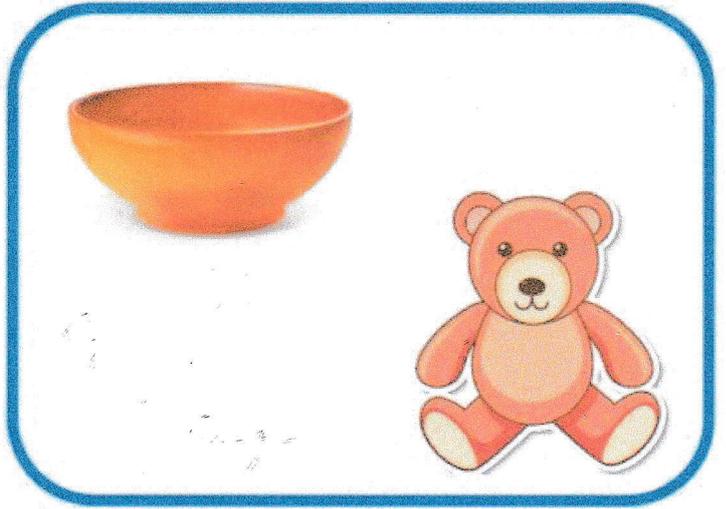
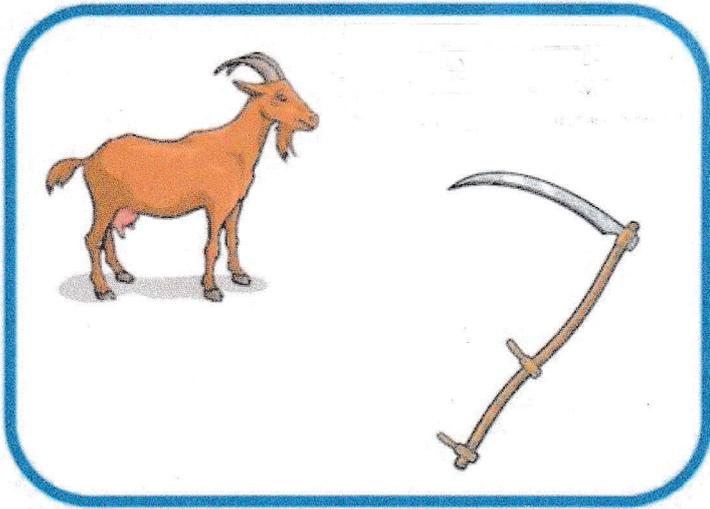
**Цель:** изучение слов, близких по звуковому составу и отличающихся одной фонемой.

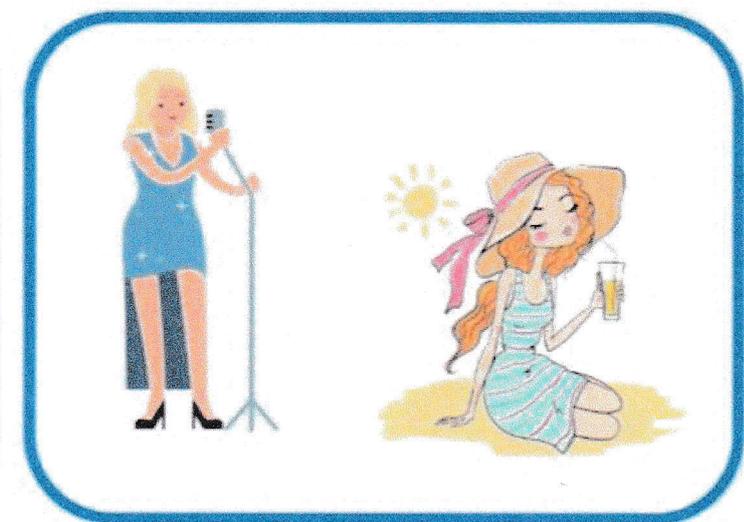
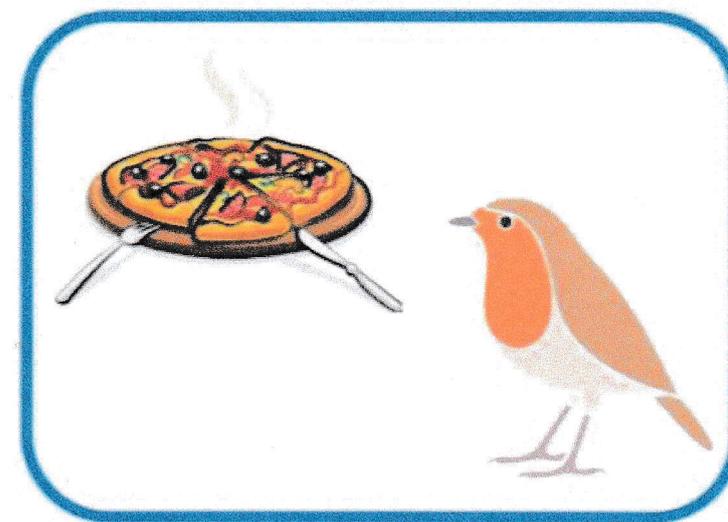
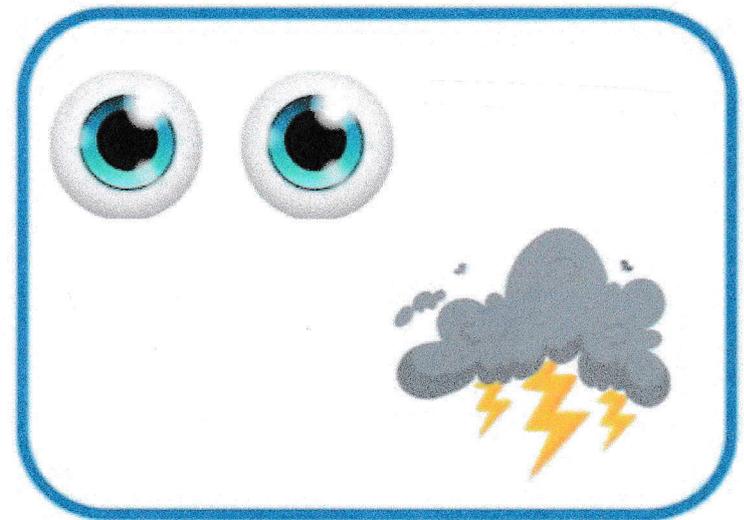
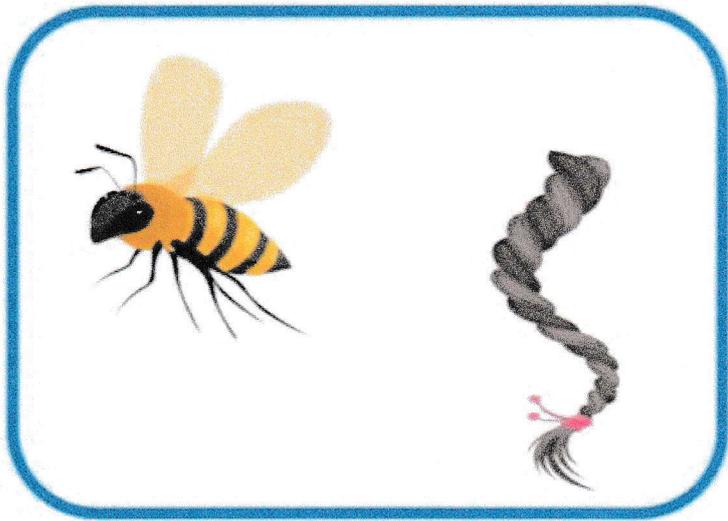
**Описание игры:** Ребенку предлагаются карточки с картинками. Материал может применяться для:

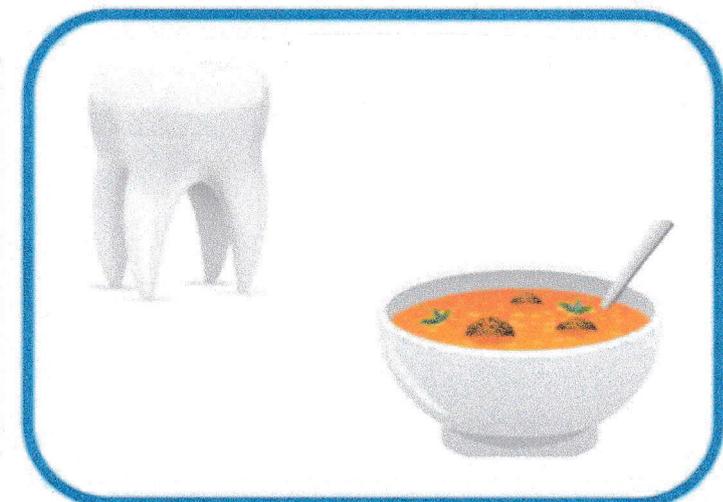
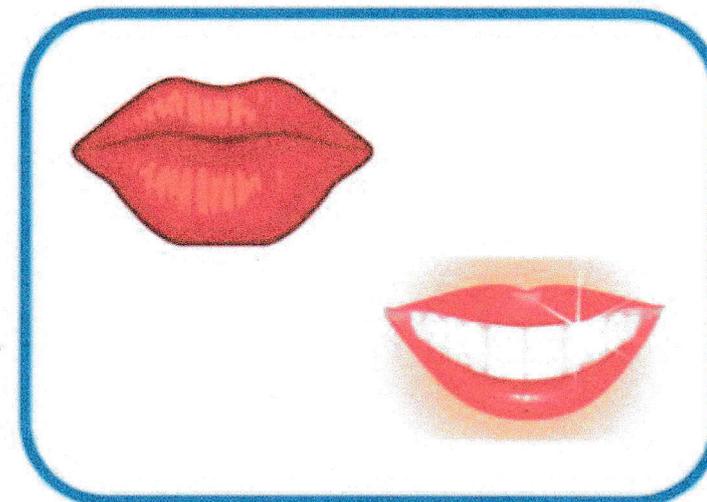
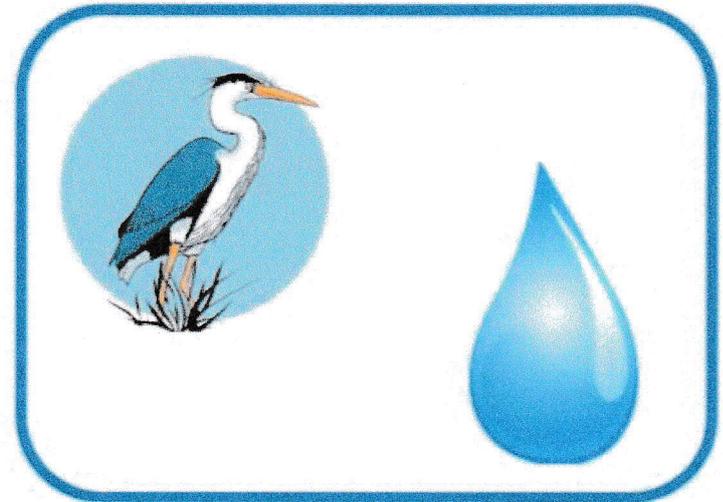
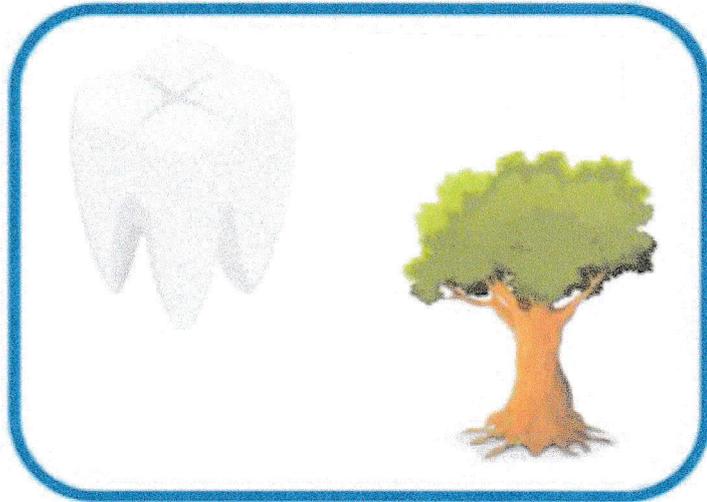
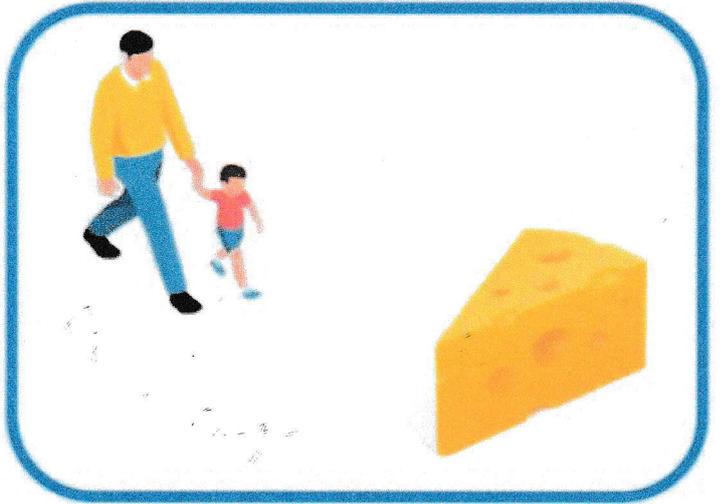
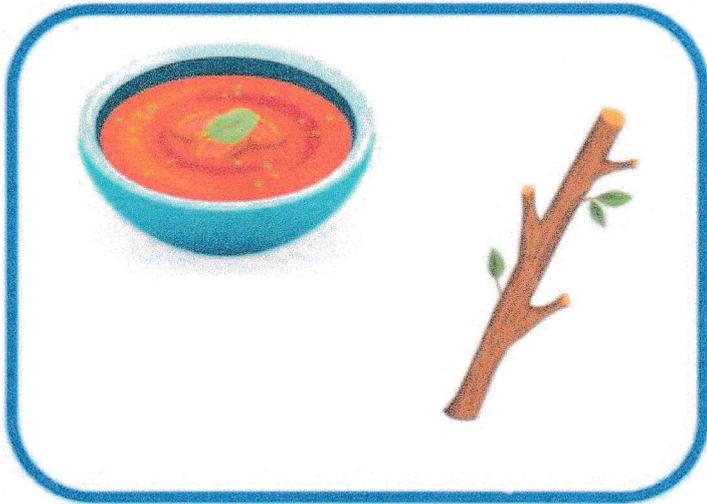
- диагностики фонематических процессов
- развития фонематических процессов
- автоматизации свистящих звуков в словах-квазиомонимах и т.д.

### **Речевой материал:**

Суп-сук, сын-сыр, зуб-дуб, цапля-капля, губы-зубы, зуб-суп, оса-коса, каска-маска, козы-розы, глаза-гроза, пицца-птица, певица-девица, коза-коса, миска-мишка, газ-таз, нос-нож, цель-цепь, сайка-зайка.







## **Квазиомонимы: шипящие звуки**

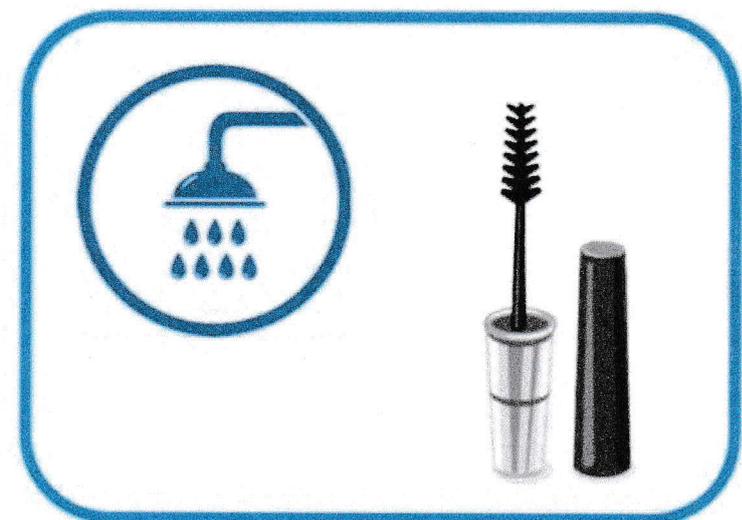
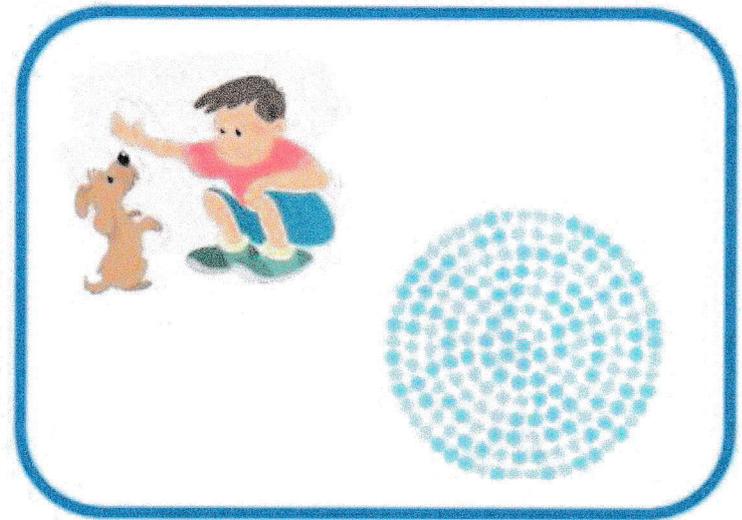
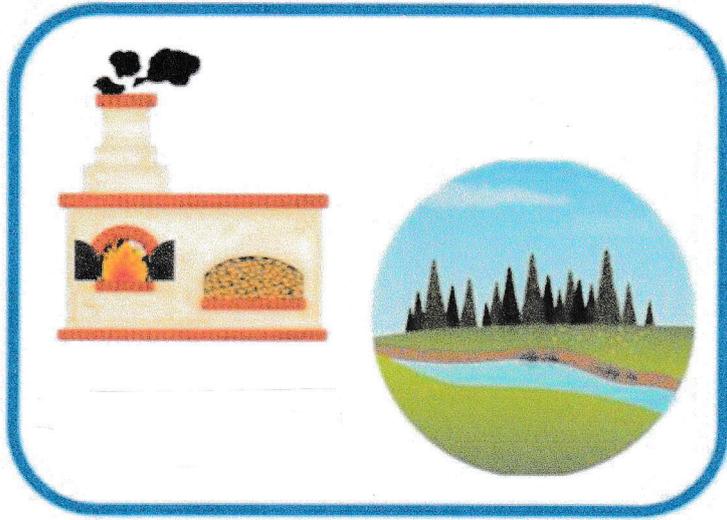
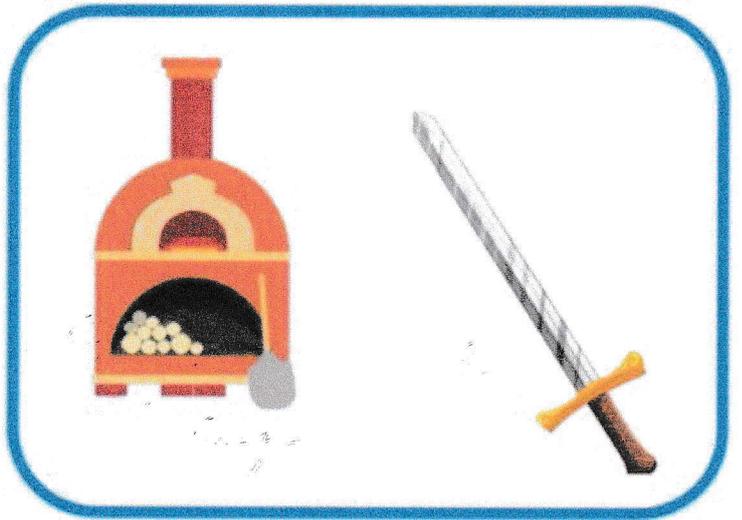
**Цель:** изучение слов, близких по звуковому составу и отличающихся одной фонемой.

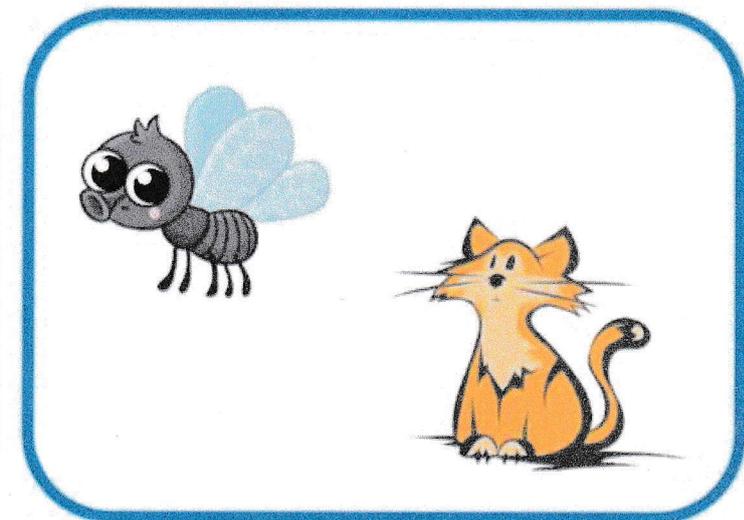
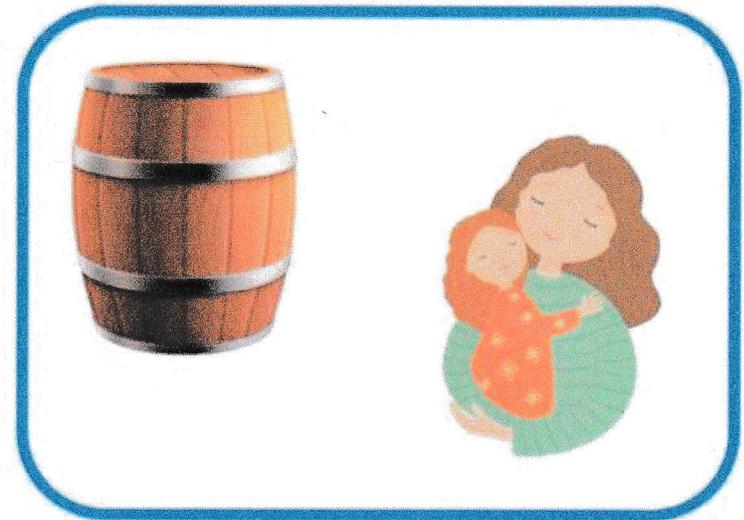
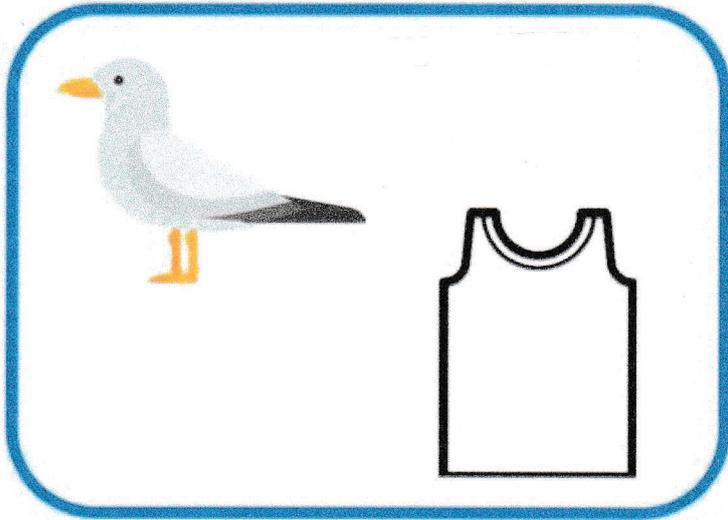
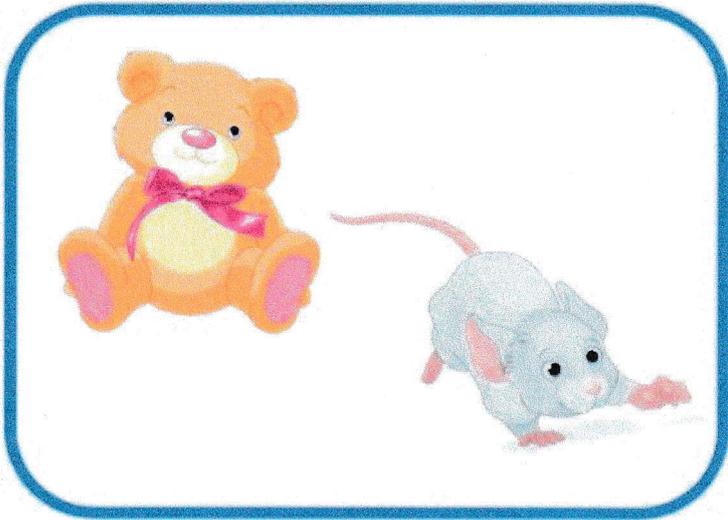
**Описание игры:** Ребенку предлагаются карточки с картинками. Материал может применяться для:

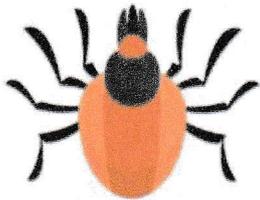
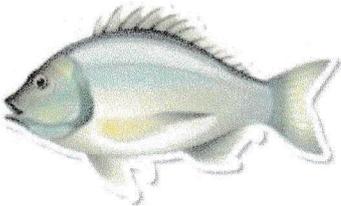
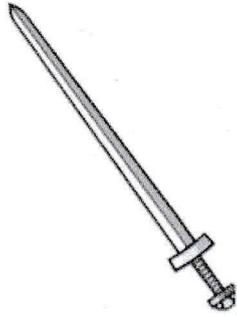
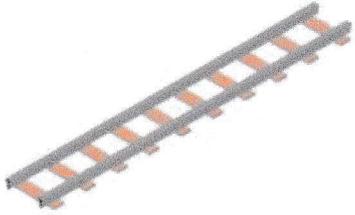
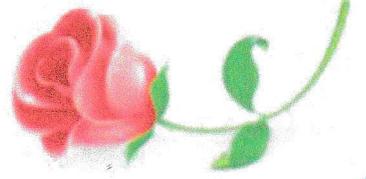
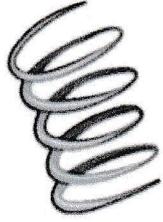
- диагностики фонематических процессов
- развития фонематических процессов
- автоматизации шипящих звуков в словах-квазиомонимах и т.д.

### **Речевой материал:**

Мишка-мышка, ёж-нож, чайка-майка, бочка-дочка, щенок-венюк, мошка-кошка, дружина-пружина, роцца-роза, шпала-шпага, чай-чан, лещ-клевещ, врач-грач, щит-кит, печь-меч, печка-речка, Дружок-кружок, жетон-бетон, душ-тушь.







## **Квазиомонимы: звуки [Л], [Л']**

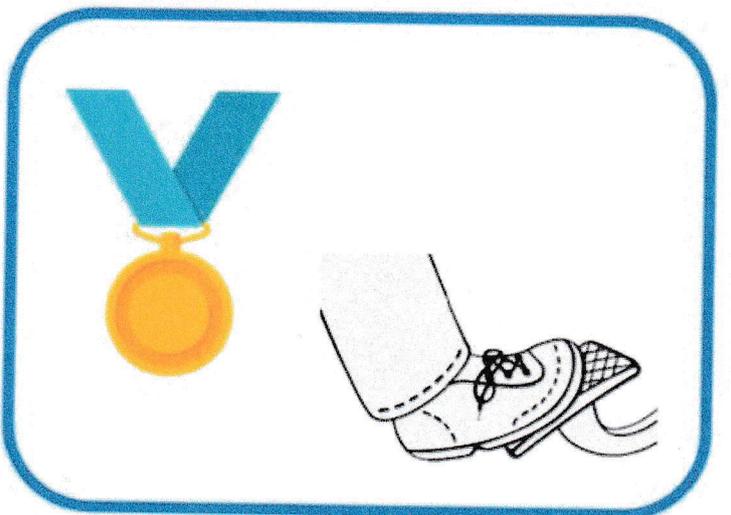
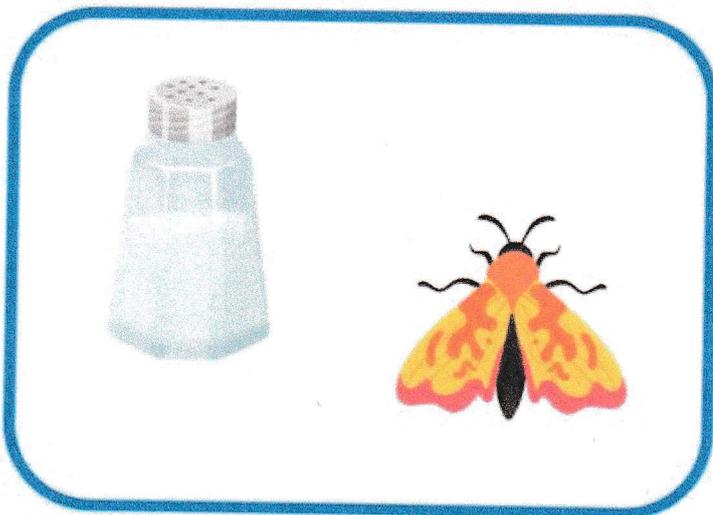
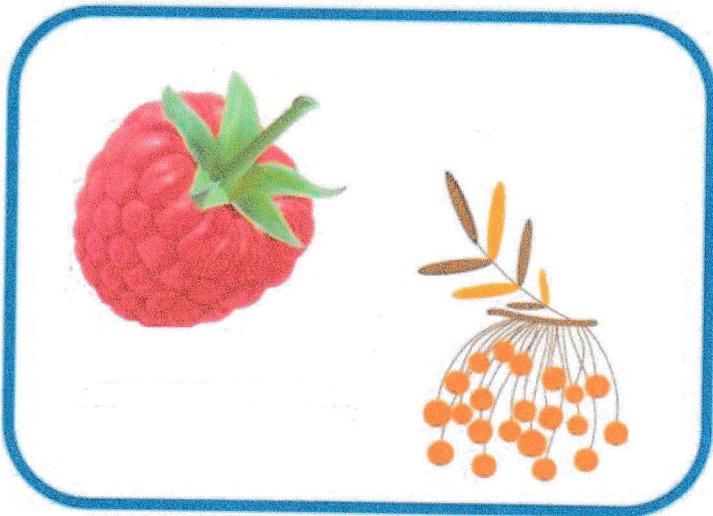
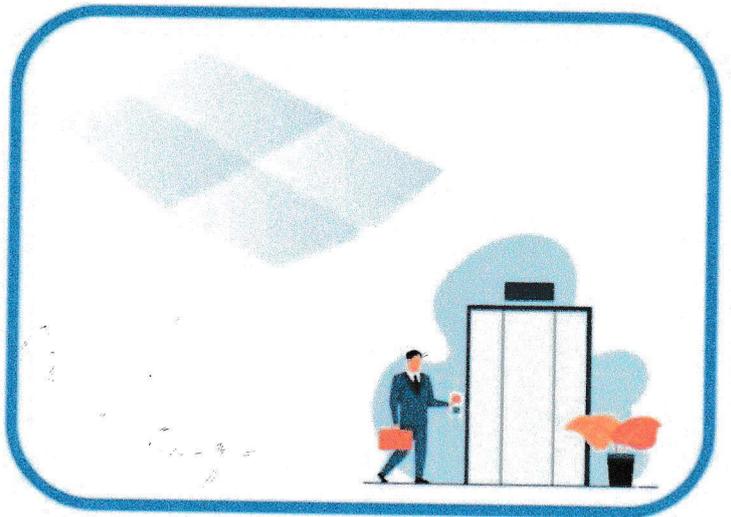
**Цель:** изучение слов, близких по звуковому составу и отличающихся одной фонемой.

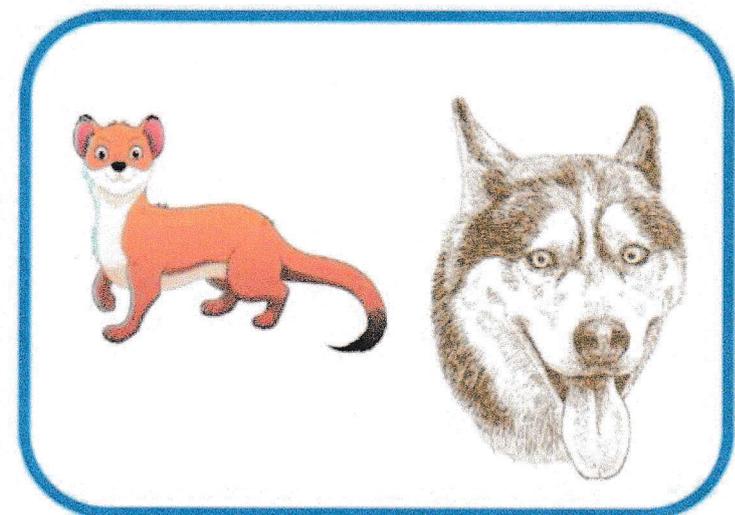
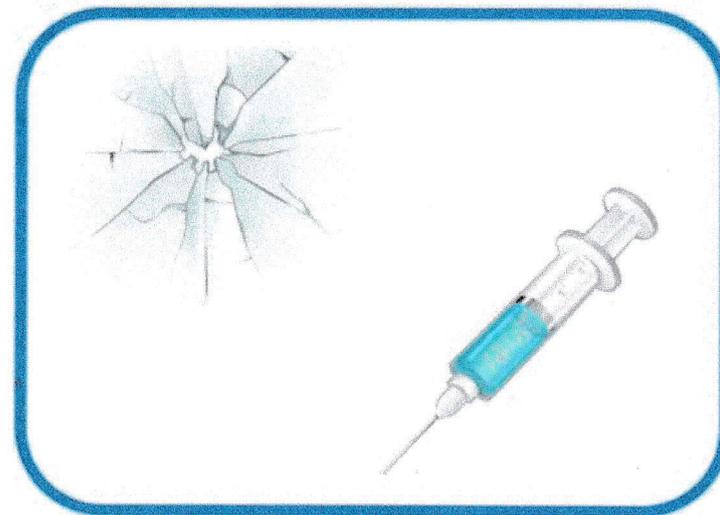
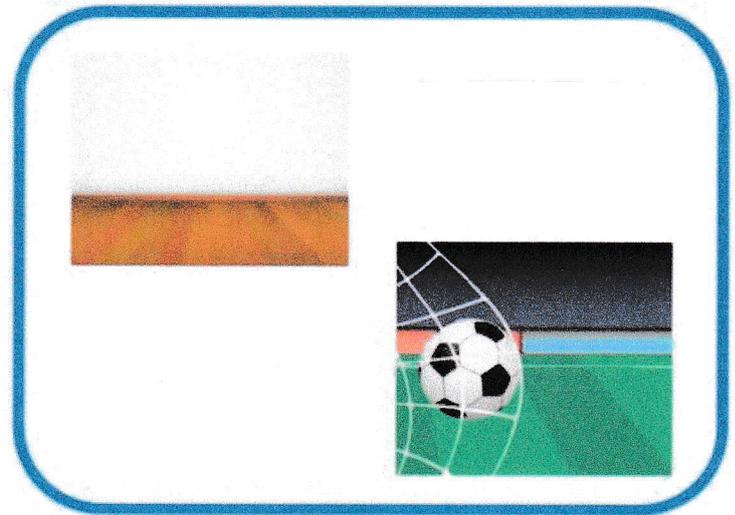
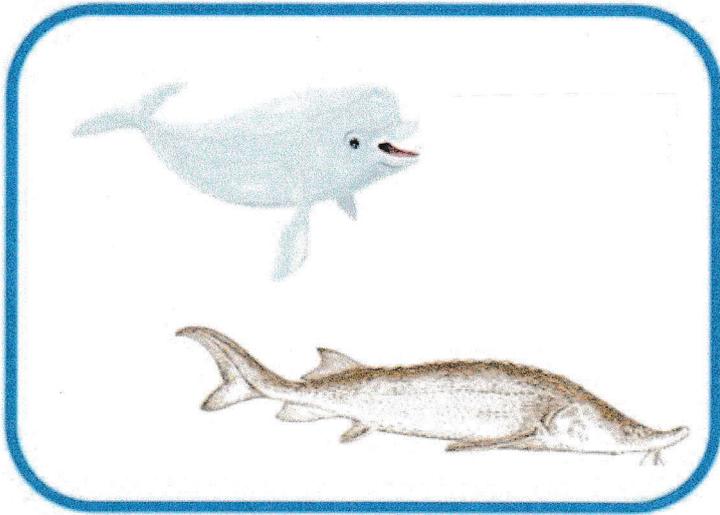
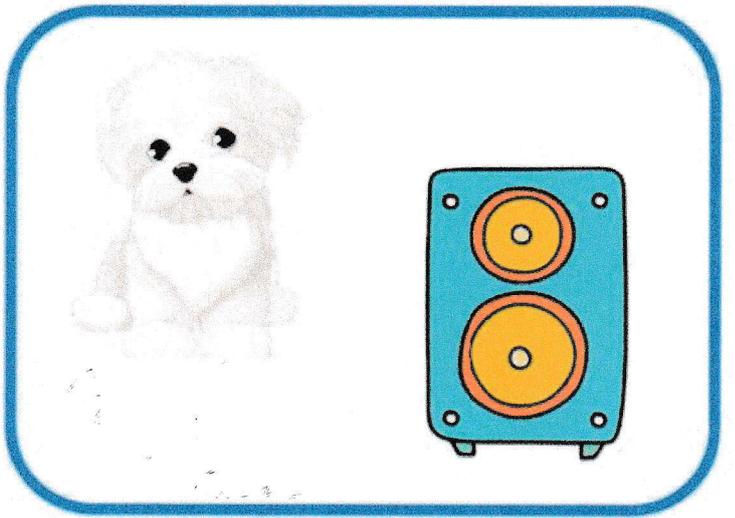
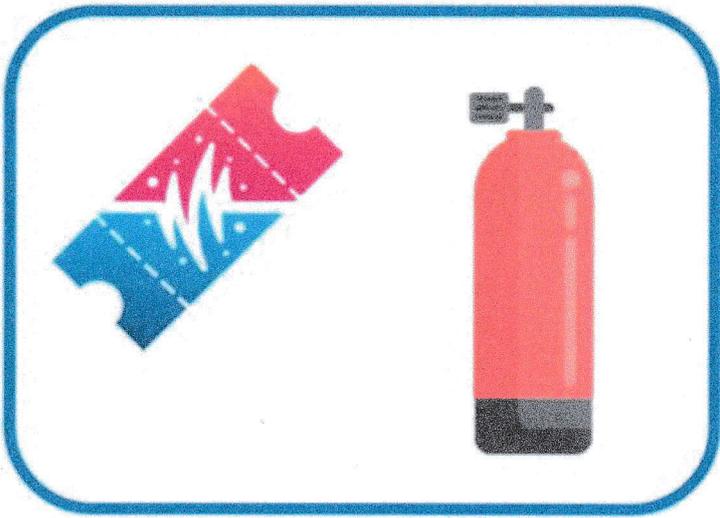
**Описание игры:** Ребенку предлагаются карточки с картинками. Материал может применяться для:

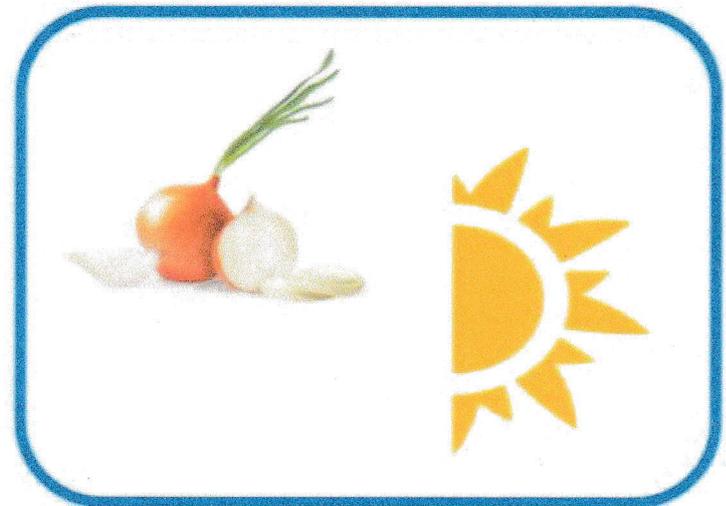
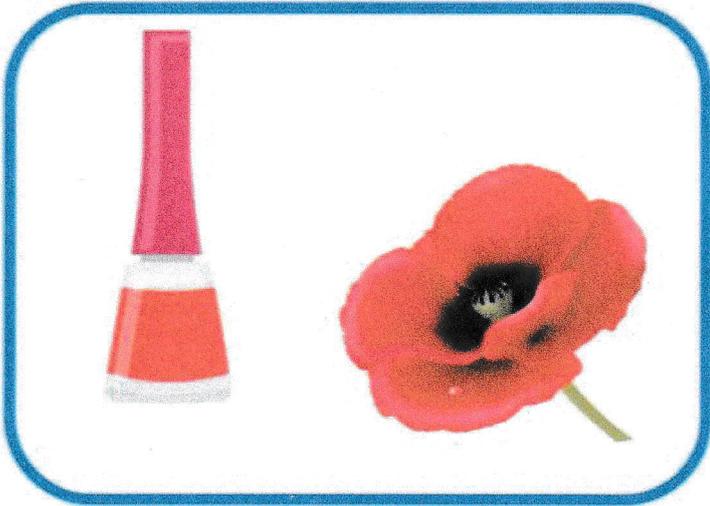
- диагностики фонематических процессов
- развития фонематических процессов
- автоматизации звуков [Л], [Л'] в словах-квазиомонимах и т.д.

### **Речевой материал:**

Лак-мак, лама-лапа, лужа-лупа, лук-луч, салат-халат, шило-мыло, талон-баллон, болонка-колонка, белуха-белуга, пол-гол, скол-укол, ласка-лайка, лев-лес, лист-лифт, малина-калина, капля-цапля, соль-моль, медаль-педадь.







## **Квазиомонимы: звуки [P], [P']**

**Цель:** изучение слов, близких по звуковому составу и отличающихся одной фонемой.

**Описание игры:** Ребенку предлагаются карточки с картинками. Материал может применяться для:

- диагностики фонематических процессов
- развития фонематических процессов
- автоматизации звуков [P], [P'] в словах-квазиомонимах и т.д.

### **Речевой материал:**

Рак-мак, рот-кот, рама-рана, гора-нора, баран-варан, кожура-конура, корона-ворона, трон-трос, краб-кран, шар-пар, забор-затор, зефир-кефир, ветер-вечер, рис-риф, резина-рябина, море-горе, гриб-гриф, дверь-зверь.

