

# Персональные данные

## Общий анамнез

Неблагоприятные факторы развития

гипокотермия, кесарево сечение

Перенесенные заболевания

До года атония, следящиеся кооординации (1,5 мес)

## Речевой анамнез

Гуление в (в норме: с 2-х мес) Лепет в (в норме: с 4—6 мес) 2 мес и 4 мес

Первые слова (в норме: около года) 10 месяцев

Первые фразы в (в норме: от 1,5 до 2-х лет) 1,5 года

Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине нет

## Исследование неречевых психических функций

### 1. Исследование слухового восприятия.

Дифференциация контрастного звучания игрушек (покажи, что звучало: дудочка, колокольчик, бубен)

Дудочка -

колокольчик -

бубен -

### 2. Исследование зрительного восприятия

• Различение цвета, умение соотносить цвета (показать по просьбе логопеда предметы заданного цвета)

4 года (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный)

5 лет (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, белый, розовый, черный)

6 лет (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, розовый, коричневый, серый, белый, чёрный)

• Восприятие формы

4 года (круг, квадрат, овал, треугольник, шар, куб)

5 лет (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, шар, куб)

6 лет (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, многоугольник, шар, куб, цилиндр)

### 3. Исследование восприятия пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

#### • Ориентировка в пространстве:

4 года (показать предметы, которые находятся сверху, внизу, впереди, сзади)

✓ ✓ ✓ ✓

5 лет (показать предметы, которые находятся сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

6 лет (показать предметы, которые находятся сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, слева

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

внизу, справа сверху, слева сверху, справа внизу)

✓ ✓ ✓

#### • Ориентировка в схеме собственного тела:

4 года (показать правую руку, левую руку, правую ногу, левую ногу)

— — — —

5 лет (показать правый глаз, левый глаз, правое ухо, левое ухо)

✓ ✓ ✓ ✓

6 лет (показать правой рукой левый глаз, левой рукой правое ухо)

✓ ✓

#### • Складывание картинок из частей:

4 года (2—4 части, вертикальный и горизонтальный разрезы)

выполняет

5 лет (4—6 частей, вертикальный, горизонтальный и диагональный разрезы)

выполнил с помощью

6 лет (6—8 частей, вертикальный, горизонтальный, диагональный и фигурный разрезы)

6-8- выполнил

### Анатомическое строение артикуляционного аппарата

Губы (толстые, тонкие, расщелина, шрамы)

✓

Зубы (редкие, кривые, мелкие, вне челюстной дуги, отсутствие зубов, двойной ряд зубов)

✓

Прикус (прогнатия, прогения, открытый боковой, открытый передний, перекрестный)

перекрестный

Твердое нёбо (высокое узкое, готическое, плоское, расщелина, укороченное, субмукозная щель)

✓

Мягкое нёбо (отсутствие, укороченное, раздвоенное, отсутствие маленького язычка)

удлиненное, сросшее к правому боку

Язык (массивный, маленький, короткий, длинный, «географический», гипертрофия корня языка)

узкий

Подъязычная связка (короткая, укороченная, нормальная, наличие спайки с тканями подъязычной области)

✓

### Исследование состояния моторной сферы

Состояние общей моторики (объем выполнения движений, темп, активность, координация движений — прыжки на 2-х ногах, на 1 ноге, бег).

4 года *объем неполный*

5 лет *норма*

6 лет *норма*

### Состояние мелкой моторики

4 года (умение застегивать и расстегивать пуговицы, перекладывать мелкие предметы из одной руки в другую, из одной емкости в другую) не сформировано с трудом

выполняет

5 лет (умение застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки) выполняет не выполняет

6 лет (умение застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки, выполнять ножницами прямой разрез, косой разрез, вырезать круг из квадрата) выполняет выполняет

выполняет

Состояние артикуляционной моторики (наличие или отсутствие движений, тонус, объем, способность к переключению, замены, синкинезий, тремор, обильная саливация, отклонение кончика языка )

4 года язык напряжен, трудности в переключении

5 лет обильная саливация

6 лет обильная саливация

### Исследование состояния импрессивной речи

#### 1. Пассивный словарь.

• Понимание существительных (показать на картинках по просьбе логопеда отдельные предметы, объекты, части предметов и объектов: машина, стул,)

4 года выполняет

5 лет выполняет

6 лет выполняет

• Умение обобщать (показать по просьбе логопеда несколько предметов или объектов, относящихся к одному понятию):

4 года (игрушки, одежда, обувь, посуда)

✓ ✓ ✓ ✓

5 лет (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы)

✓ + ✓ + ✓ + - ✓

6 лет (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, овощи, фрукты, домашние птицы, дикие птицы,

+ + + ✓ ✓ + + ✓ ✓

домашние животные, дикие звери, транспорт)

✓ ✓ ✓

• Понимание действий (показать по предложенным картинкам):

4 года (девочка сидит, стоит, лежит, идет; мальчик ест, пьет, читает, рисует)

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

5 лет (птица летит, рыба плавает, слон идет, лягушка прыгает, змея ползет)

✓ ✓ ✓ ✓ ✓

6 лет (строитель строит, уборщица убирает, продавец продает, покупатель покупает)

✓ ✓ ✓ ✓

• Понимание предложно-падежных конструкций с предлогами:

4 года (в, на, у).

✓ ✓ ✓

5 лет (в, на, у, под, за, по)

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ -

6 лет (в, на, у, под, над, за, по, с, из, из-за, из-под)

✓ ✓ - - - - ✓ - ✓

### Исследование состояния экспрессивной речи

#### 1. Активный словарь.

##### ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

• Назвать по 4—5 имен существительных

4 года

Игрушки: машинка, мяч

Посуда: кастрюля, тарелка

Одежда: -

Обувь: шляпки, ботиночки

5 лет

Мебель: стол, стул,

Овощи: —

Фрукты: —

Птицы: стелерь, сова

6 лет

Ягоды: малина, клубника, ч/н смородина

Насекомые: жук, бабочка

Животные: волк, овца, корова

Транспорт: трактор, машинка, трамвайбус, автобус, самолёт

• Назвать части тела и части предметов (по картинкам).

4 года

Ноги  спинка стула

руки  сиденье стула

голова  ножки стула

глаза  кузов машины

уши  колеса машины

5 лет

Нос  рукав

рот  воротник

шея  пуговица

живот  кабина машины

грудь  руль

6 лет

Локоть  манжета

ладонь  петля для пуговицы

затылок  фары

висок  мотор

• Назвать одним словом (обобщить) предметы и объекты, изображенные на картинке.

4 года

Мяч, кукла, машинка

Рубашка, платье, шорты

Тапки, туфли, ботинки

5 лет

Стул, стол, шкаф

Огурец, помидор, морковь

Яблоко, банан, апельсин

Воробей, голубь, сова

6 лет

Клубника, смородина, черника

Муха, комар, бабочка

Кошка, собака, корова

Самолет, автобус, машина

• Подобрать антонимы (слова «наоборот»)

6 лет

Друг  добро

Горе  горячий

Легкий  длинный

Давать  поднимать

### ГЛАГОЛЫ.

4 года (ответить на вопросы по картинкам):

Что делает мальчик? (ест)

Что делает девочка? (спит)

Что делают дети? (играют)

Что делает птица? (летит)

Что делают рыбки? (плавают)

Что делают машины? (едут)

5 лет (ответить на вопросы логопеда):

Как передвигаются птицы? (летают)

Как передвигаются рыбы? (плавают)

Как передвигается змея? (ползает)

Как передвигается лягушка? (прыгает)   
Как передвигается человек? (ходит)   
Кошка мяукает. А собака что делает? (лает)   
А как подает голос корова? (мычит)   
А как подает голос петух? (кукарекает)

6 лет (ответить на вопросы логопеда):

Ворона каркает. А как подает голос кукушка? (кукует) ку-ку  
А как подает голос волк? (воет) ау  
А как подает голос лошадь? (ржет) игого  
А как подает голос овца? (блеет) меее  
Врач лечит. А что делает учитель? (учит)   
А что делает продавец? (продает)   
А что делает маляр? (красит) мажёт  
А что делает швея? (шьёт)

## 2. Состояние грамматического строя речи.

• Употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа

4 года

Стол -  Кукла -   
Кот -  Рука -   
Дом -  Окно -

5 лет

Рот -  Ухо -   
Лев  Кольцо -

6 лет

Глаз -  Дерево   
Лист  Пень   
Стул  Воробей

• Употребление имен существительных в косвенных падежах.

4 года

Что есть у мальчика? (мяч)   
Чего нет у мальчика? (мяча)   
Кому мальчик дает мяч? (девочке)   
Что ты видишь на картинке? (машину)   
Чем рисует девочка? (карандашом)

• Образование существительных множественного числа в родительном падеже (ответить на вопрос «Много чего?» по картинкам).

5 лет

Шаров  Ложек  Окон   
Ключей  Берёз

6 лет

Карандашей  Вёдер  Вилочек   
Листьев  Книг

Согласование прилагательных с существительными единственного числа (назвать по картинкам).

4 года

Красный мяч   
Синяя шапка   
Желтое ведро

5 лет

Оранжевый апельсин   
Голубая бабочка   
Белое блюдо

6 лет

Фиолетовый колокольчик   
Серая ворона   
Розовое платье

• Употребление предложно-падежных конструкций (ответить на вопросы по картинкам).

4 года

Где стоит ваза? (на столе)   
Где лежат фрукты? (в корзине)   
У кого мячик? (у мальчика)

5 лет

Где сидит снегирь? (на дереве) ✓

Где стоит машина? (в гараже) ✓

У кого кукла? (у девочки) ✓

Где стоит коза? (за забором) —

6 лет

Где лежит мяч? (под столом) ✓

Где летает бабочка? (над цветком) —

Откуда вылетает птичка? (из клетки) ✓

Откуда прыгает котенок? (с кресла) ✓

• Употребление числительных 2 и 5 с существительными.

4 года

Два кота ✓

Пять котов —

Две машины ✓

Пять машин ✓

5 лет

Два мяча ✓

Пять мячей ✓

Два окна ✓

Пять окон ✓

6 лет

Два пня —

Пять пней —

Два воробья ✓

Пять воробьев ✓

• Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по картинкам).

4 года

Стол — столик —

Чашка — чашечка —

Сумка — сумочка —

Ведро — ведерочко —

5 лет

Забор — заборчик —

Носок — носочек ✓

Лента — ленточка ✓

Окно — окошечко —

6 лет

Палец — пальчик ✓

Изба — избушка —

Крыльцо — крылечко ✓

Кресло — креслице —

• Образование названий детенышей животных.

4 года

У кошки котенок

У лисы лисенок

У утки утенок

5 лет

У зайчихи зайчонок

У волчицы ✓

У белки ✓

У козы ✓

6 лет

У медведицы ✓

У собаки ✓

У коровы ✓

У бобрихи ✓

• Образование относительных прилагательных.

6 лет

Стол из дерева (какой?) ✓

Аквариум из стекла (какой?) ✓

Шапка из меха (какая?)   
Сапоги из резины (какие?)   
Крепость из снега (какая?)   
Лопатка из металла (какая?)   
Сок из яблок (какой?)

• Образование притяжательных прилагательных.

6 лет

Очки бабушки (чьи?) — бабушкины   
Туфли мамы (чьи?)   
Усы кошки (чьи?)   
Хвост лисы (чей?)   
Берлога медведя (чья?)

• Образование приставочных глаголов (ответить на вопрос «Что делает мальчик?» по картинкам).

6 лет

Мальчик выходит из дома.   
Мальчик отходит от дома.   
Мальчик подходит к магазину.   
Мальчик переходит улицу.   
Мальчик обходит лужу.   
Мальчик входит в дом.

### 3. Состояние связной речи.

• Пересказ текста из нескольких предложений.

4 года

«Котенок».

У Кати жил котенок. Катя любила котенка. Она поила котенка молоком. Котенок любил играть с Катей.

*не выполняет*

5 лет

«Рыбалка»

Илюша собрался на рыбалку. Он накопал червей, взял удочку и пошел к реке. Сел Илюша на берегу и закинул удочку. Скоро ему попался лещ, а потом окунь. Мама сварила Илюше вкусную уху.

*Илюша пошел на рыбалку. Накопал червей, взял удочку, ему попался ...*

Составление рассказа по серии картинок

6 лет *выполнил, потеряв суть.*

### 4. Исследование фонетической стороны речи.

• Исследование звукослоговой структуры слов (повторить за логопедом с опорой на наглядность).

4 года

Кот <input checked="" type="checkbox"/>	Спина <input checked="" type="checkbox"/>
Вода <input checked="" type="checkbox"/>	Банка <input checked="" type="checkbox"/>
Ступенька <input checked="" type="checkbox"/>	Фантик <input checked="" type="checkbox"/>

5 лет

Самолет <input checked="" type="checkbox"/>	Скворец <input checked="" type="checkbox"/>
Микстура <input checked="" type="checkbox"/>	Погремушка <input checked="" type="checkbox"/>
Фотограф <input checked="" type="checkbox"/>	Парашютист <input checked="" type="checkbox"/>

Сестренка развешивает простыни.   
В универсаме продают продукты.   
Парашютисты готовятся к прыжку.

6 лет

Тротуар <input checked="" type="checkbox"/>	Экскаватор <input checked="" type="checkbox"/>
Градусник <input checked="" type="checkbox"/>	Виолончелист <input checked="" type="checkbox"/>
Фотоаппарат <input checked="" type="checkbox"/>	Регулировщик <input type="checkbox"/>

Виолончелист укладывает инструмент в футляр.

У фотографа фотоаппарат со вспышкой

## Состояние звукопроизношения

4 года

Гласные

Согласные

звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях	звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях
[а]	✓	✓	✓	[б]	✓	✓	✓
[у]	✓	✓	✓	[п]	✓	✓	✓
[о]	✓	✓	✓	[м]	✓	✓	✓
[и]	✓	✓	✓	[б']	✓	✓	✓
[э]	✓	✓	✓	[п']	✓	✓	✓
				[м']	✓	✓	✓

звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях	звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях
[в]	✓	✓	✓	[д]	→ 2	—	—
[ф]	✓	✓	✓	[т]	→ к	—	—
[в']	✓	✓	✓	[н]	✓	✓	✓
[ф']	✓	✓	✓	[д']	✓	✓	✓
				[т']	✓	✓	✓
				[н']	✓	✓	✓

звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях	звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях
[г]	✓	✓	✓	[с]	→ ор	—	—
[к]	✓	✓	✓	[з]	→ ор	—	—
[х]	✓	✓	✓	[ц]	→ ор	—	—
[г']	✓	✓	✓	[с']	✓	✓	✓
[к']	✓	✓	✓	[з']	✓	✓	✓
[х']	✓	✓	✓				

звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях	звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях
[ш]	→ ор	—	—	[л]	→ в	—	—
[ж]	→ ор	—	—	[л']	—	—	—
[ч]	✓	✓	✓	[р]	→ в	—	—
[щ]	✓	✓	✓	[р']	—	—	—

5 лет

звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях	звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях
[с]	✓	✓	✓	[ч]	✓	✓	✓
[з]	✓	✓	✓	[ш]	✓	✓	✓
[ц]	✓	✓	✓	[л]	→ в	—	—
[с']	✓	✓	✓	[л']	—	—	—
[з']	✓	✓	✓	[р]	→ в	—	—
[ш]	✓	—	—	[р']	—	—	—
[ж]	✓	—	—				

6 лет



звук	изолированно	в словах	в предложениях	звук	изолированно	в словах	в предложениях
[с]	✓	✓	✓	[ч]	✓	✓	✓
[з]	✓	✓	✓	[ш]	✓	✓	✓
[ц]	✓	✓	✓	[л]	✓	✓	✓
[с']	✓	✓	✓	[л']	✓	✓	✓
[з']	✓	✓	✓	[р]	✓	✓	✓
[ш]	—	—	—	[р']	✓	✓	✓
[ж]	—	—	—				

### Особенности динамической стороны речи.

#### 4 года

- Темп (нормальный, ускоренный, замедленный) ускоренный
- Ритм (нормальный, дисритмия) нормальный

#### 5 лет

- Темп (нормальный, ускоренный, замедленный) ускоренный
- Ритм (нормальный, дисритмия) нормальный

#### 6 лет

- Темп (нормальный, ускоренный, замедленный) ускоренный
- Ритм (нормальный, дисритмия) нормальный
- Паузация (правильность расстановки пауз в речевом потоке) норма

### Состояние фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза.

- Повторение слогов с оппозиционными звуками.

#### 4 года

ба-па ✓	па-ба ✓
га-ка <u>ка-ка</u>	ка-га ✓
да-та <u>ка-ка</u>	та-да ✓
ма-ба ✓	ба-ма ✓
ва-ка ✓	ка-ва ✓

#### 5 лет

ба-па-ба —	па-ба-па —
да-та-да —	та-да-та —
га-ка-га —	ка-га-ка —
за-са-за ✓	са-за-са —
та-тя-та ✓	тя-та-тя ✓

#### 6 лет

са-ша-са —	ша-са-ша ✓
жа-ша-жа —	ша-жа-ша ✓
са-ца-са ✓	ца-са-ца ✓
ча-тя-ча ✓	тя-ча-тя ✓
ля-ля-ля ✓	ля-ля-ля —

- Выделение начального ударного из слов.

#### 5 лет

Астра ✓	арка ✓
Осень ✓	озеро ✓
Улей ✓	уши —
Иглы ✓	искры ✓

- Выделение конечного согласного из слов.

#### 6 лет

Кот ✓	суп ✓
Сом ✓	лимон ✓
Мох ✓	сок ✓

- Выделение начального согласного из слов.

#### 6 лет

Мост	✓	банка	✓
Пол	✓	тапки	✓
Дом	✓	нос	✓
Вода	✓	фартук	✓

• Определение последовательности звуков в слове.

6 лет

Кот	—	вата	✓
Дом	✓	дубы	✓

Определение количества звуков в словах.

6 лет

Бык	✓	вата	✓
Дом	✓	банан	—

### Логопедическое заключение (4 года)

Ориентировка в своем собственном теле затруднена. Мелкая моторика не развита в достаточной степени. Активный словарь беден. Словоупотребление по форме не сформировано. Ошибается при употреблении существительных с числительными. Переска не выполняет. Фонематический слух снижен. Страдает произношением звуков разных групп.



Логопед Некрасова Е.В.  
Зав. МБДОУ Шемшерева Е.В.  
М.П.

### Логопедическое заключение (5 лет)

Складывание картинок из 4, 6 частей с вертикальными, горизонтальными и диагональными разрезами выполняется с помощью взрослого. Пробу не умеет застегивать. У мальчика отмечена односторонняя заминка. Словарный запас не соответствует возрасту. Части предметов не называет. Не сформирован навык словообразования имен существительных в уменьшительно-ласкательной форме. Допускает ошибки в словоупотреблении имен существительных. Пересказ выполняет не в полной мере. Слоговая структура слова нарушена незначительно. Фонематический слух снижен. Нарушено произношение сонорной группы звуков.



Логопед Некрасова Е.В.  
Зав. МБДОУ Шемшерева Е.В.  
М.П.

Логопедическое заключение (6 лет)

Отмечена обширная самнормализация. Не в полном объеме сформированы обобщающие понятия: игрушки, одежда, обувь, овощи, фрукты. Словарный запас не соответствует возрасту. Подбирает антонимы к разным частям речи. В речи встречаются грамматические ошибки: образование прилагательных, прилагательных и предлогов. Имя существительное "Лавка" по серии сложной структуры выполняет, потеряв, часть. Словарная структура слова в предлоге "на" и "в". Грамматический слог в предлоге "на".

Логопед

Зав. МБДОУ

М.П.

Нерасова Е. В.

Иванникова Е. В.

