

# Персональные данные

## Общий анамнез

Неблагоприятные факторы развития

нет

Перенесенные заболевания ОРВИ, ветряная оспа

До года —

## Речевой анамнез

Гуление в (в норме: с 2-х мес) Лепет в (в норме: с 4—6 мес) 2 мес ; 1 год

Первые слова (в норме: около года) 1,5 года

Первые фразы в (в норме: от 1,5 до 2-х лет) 2 года

Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине нет

## Исследование неречевых психических функций

### 1. Исследование слухового восприятия.

Дифференциация контрастного звучания игрушек (покажи, что звучало: дудочка, колокольчик, бубен)

Дудочка - —

колокольчик -

бубен - —

### 2. Исследование зрительного восприятия

• Различение цвета, умение соотносить цвета (показать по просьбе логопеда предметы заданного цвета)

4 года (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный)

5 лет (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, белый, розовый, черный)

—

6 лет (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, розовый, коричневый, серый, белый, чёрный)

—

• Восприятие формы

4 года (круг, квадрат, овал, треугольник, шар, куб)

— — —

5 лет (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, шар, куб)

— — —

6 лет (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, многоугольник, шар, куб, цилиндр)

— — — — — —

### 3. Исследование восприятия пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

#### • Ориентировка в пространстве:

4 года (показать предметы, которые находятся сверху, внизу, впереди, сзади)

✓ ✓ ✓ ✓

5 лет (показать предметы, которые находятся сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)

✓ — ✓ ✓ ✓ ✓

6 лет (показать предметы, которые находятся сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, слева

внизу, справа сверху, слева сверху, справа внизу)

✓ ✓ ✓ ✓ — — —

#### • Ориентировка в схеме собственного тела:

4 года (показать правую руку, левую руку, правую ногу, левую ногу)

✓ ✓ ✓ ✓

5 лет (показать правый глаз, левый глаз, правое ухо, левое ухо)

— — — —

6 лет (показать правой рукой левый глаз, левой рукой правое ухо)

— —

#### • Складывание картинок из частей:

4 года (2—4 части, вертикальный и горизонтальный разрезы)

2-выпаши 4-выпаши

5 лет (4—6 частей, вертикальный, горизонтальный и диагональный разрезы)

из выпашки

6 лет (6—8 частей, вертикальный, горизонтальный, диагональный и фигурный разрезы)

6-выпаши, 8-выпаши

### Анатомическое строение артикуляционного аппарата

Губы (толстые, тонкие, расщелина, шрамы)

✓

Зубы (редкие, кривые, мелкие, вне челюстной дуги, отсутствие зубов, двойной ряд зубов)

✓

Прикус (прогнатия, прогения, открытый боковой, открытый передний, перекрестный)

✓

Твердое нёбо (высокое узкое, готическое, плоское, расщелина, укороченное, субмукозная щель)

✓

Мягкое нёбо (отсутствие, укороченное, раздвоенное, отсутствие маленького язычка)

✓

Язык (массивный, маленький, короткий, длинный, «географический», гипертрофия корня языка)

✓

Подъязычная связка (короткая, укороченная, нормальная, наличие спайки с тканями подъязычной области)

✓

### Исследование состояния моторной сферы

Состояние общей моторики (объем выполнения движений, темп, активность, координация движений — прыжки на 2-х ногах, на 1 ноге, бег).

4 года ✓ ✓ ✓

5 лет Объем средний

6 лет Объем вышешего движений сжат

### Состояние мелкой моторики

4 года (умение застегивать и расстегивать пуговицы, переключать мелкие предметы из одной

руки в другую, из одной емкости в другую) не выполняет выполняет

выполняет

5 лет (умение застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки)

выполняет выполняет

6 лет (умение застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки, выполнять

ножницами прямой разрез, косой разрез, вырезать круг из квадрата) выполняет не выполняет

выполняет

Состояние артикуляционной моторики (наличие или отсутствие движений, тонус, объем, способность к переключению, замены, синкинезий, тремор, обильная саливация, отклонение кончика языка )

4 года обильная саливация

5 лет обильная саливация

6 лет обильная саливация

### Исследование состояния импрессивной речи

#### 1. Пассивный словарь.

• Понимание существительных (показать на картинках по просьбе логопеда отдельные предметы, объекты, части предметов и объектов: машина, стул,)

4 года выполняет

5 лет не в полном объеме

6 лет выполняет

• Умение обобщать (показать по просьбе логопеда несколько предметов или объектов, относящихся к одному понятию):

4 года (игрушки, одежда, обувь, посуда)

+ + + +

5 лет (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы)

+ + - + ✓ - + ✓

6 лет (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, овощи, фрукты, домашние птицы, дикие птицы,

✓ + + + + ✓ ✓ + ✓

домашние животные, дикие звери, транспорт)

+ ✓ ✓

• Понимание действий (показать по предложенным картинкам):

4 года (девочка сидит, стоит, лежит, идет; мальчик ест, пьет, читает, рисует)

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

5 лет (птица летит, рыба плавает, слон идет, лягушка прыгает, змея ползет)

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

6 лет (строитель строит, уборщица убирает, продавец продает, покупатель покупает)

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

• Понимание предложно-падежных конструкций с предлогами:

4 года (в, на, у).

✓ ✓ -

5 лет (в, на, у, под, за, по)

✓ ✓ - ✓ - ✓

6 лет (в, на, у, под, над, за, по, с, из, из-за, из-под)

✓ ✓ - ✓ ✓ ✓ - - - - -

### Исследование состояния экспрессивной речи

#### 1. Активный словарь.

##### ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

• Назвать по 4—5 имен существительных

4 года

Игрушки: машина, робот,

Посуда: чайник, кружка, миска, тарелка

Одежда: куртка, кофта, футболка, штаны

Обувь: сапоги, тапки,

5 лет

Мебель: диван, стул, кровать, шкаф  
Овощи: помидор, огурец, баклажан  
Фрукты: банан, яблоко  
Птицы: сова, воробей

6 лет

Ягоды: черника, малина, клубника, арбуз  
Насекомые: муха, б. корова  
Животные: кошка, собака, курица  
Транспорт: машина, метро, поезд

• Назвать части тела и части предметов (по картинкам).

4 года

Ноги  спинка стула   
руки  сиденье стула   
голова  ножки стула   
глаза  кузов машины   
уши  колеса машины

5 лет

Нос  рукав   
рот  воротник   
шея  пуговица   
живот  кабина машины   
грудь  руль

6 лет

Локоть  манжета   
ладонь  петля для пуговицы   
затылок  фары   
висок  мотор

• Назвать одним словом (обобщить) предметы и объекты, изображенные на картинке.

4 года

Мяч, кукла, машинка   
Рубашка, платье, шорты   
Тапки, туфли, ботинки

5 лет

Стул, стол, шкаф   
Огурец, помидор, морковь   
Яблоко, банан, апельсин   
Воробей, голубь, сова

6 лет

Клубника, смородина, черника   
Муха, комар, бабочка   
Кошка, собака, корова   
Самолет, автобус, машина

• Подобрать антонимы (слова «наоборот»)

6 лет

Друг  добро   
Горе  горячий   
Легкий  длинный   
Давать  поднимать

### ГЛАГОЛЫ.

4 года (ответить на вопросы по картинкам):

Что делает мальчик? (ест)   
Что делает девочка? (спит)   
Что делают дети? (играют)   
Что делает птица? (летит)   
Что делают рыбки? (плавают)   
Что делают машины? (едут)

5 лет (ответить на вопросы логопеда):

Как передвигаются птицы? (летают)   
Как передвигаются рыбы? (плавают)   
Как передвигается змея? (ползает)

Как передвигается лягушка? (прыгает) ✓  
Как передвигается человек? (ходит) ✓  
Кошка мяукает. А собака что делает? (лает) ✓  
А как подает голос корова? (мычит) —  
А как подает голос петух? (кукарекает) —

6 лет (ответить на вопросы логопеда):

Ворона каркает. А как подает голос кукушка? (кукует) ку-ку  
А как подает голос волк? (воет) в-в-в  
А как подает голос лошадь? (ржет) р-р-р  
А как подает голос овца? (блеет) бе  
Врач лечит. А что делает учитель? (учит) ✓  
А что делает продавец? (продает) ✓  
А что делает маляр? (красит) ✓  
А что делает швея? (шьет) ✓

## 2. Состояние грамматического строя речи.

• Употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа

4 года

Стол - ✓ Кукла - —  
Кот - ✓ Рука - ✓  
Дом - — Окно - —

5 лет

Рот - — Ухо - —  
Лев ✓ Кольцо - —

6 лет

Глаз - ✓ Дерево ✓  
Лист — Пень —  
Стул ✓ Воробей ✓

• Употребление имен существительных в косвенных падежах.

4 года

Что есть у мальчика? (мяч) —  
Чего нет у мальчика? (мяча) ✓  
Кому мальчик дает мяч? (девочке) ✓  
Что ты видишь на картинке? (машину) ✓  
Чем рисует девочка? (карандашом) ✓

• Образование существительных множественного числа в родительном падеже (ответить на вопрос «Много чего?» по картинкам).

5 лет

Шаров — Ложек — Окон —  
Ключей ✓ Берёз ✓

6 лет

Карандашей ✓ Вёдер ✓ Вилочек ✓  
Листьев ✓ Книг —

Согласование прилагательных с существительными единственного числа (назвать по картинкам).

4 года

Красный мяч ✓  
Синяя шапка ✓  
Желтое ведро ✓

5 лет

Оранжевый апельсин ✓  
Голубая бабочка ✓  
Белое блюдце ✓

6 лет

Фиолетовый колокольчик ✓  
Серая ворона ✓  
Розовое платье ✓

• Употребление предложно-падежных конструкций (ответить на вопросы по картинкам).

4 года

Где стоит ваза? (на столе) —  
Где лежат фрукты? (в корзине) —  
У кого мячик? (у мальчика) ✓

**5 лет**

Где сидит снегирь? (на дереве) ✓

Где стоит машина? (в гараже) ✓

У кого кукла? (у девочки) ✓

Где стоит коза? (за забором) —

**6 лет**

Где лежит мяч? (под столом) ✓

Где летает бабочка? (над цветком) —

Откуда вылетает птичка? (из клетки) ✓

Откуда прыгает котенок? (с кресла) ✓

• Употребление числительных 2 и 5 с существительными.

**4 года**

Два кота —

Пять котов —

Две машины —

Пять машин ✓

**5 лет**

Два мяча ✓

Пять мячей —

Два окна ✓

Пять окон —

**6 лет**

Два пня ✓

Пять пней ✓

Два воробья ✓

Пять воробьев —

• Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по картинкам).

**4 года**

Стол — столик —

Чашка — чашечка —

Сумка — сумочка —

Ведро — ведерочко —

**5 лет**

Забор — заборчик ✓

Носок — носочек ✓

Лента — ленточка ✓

Окно — окошечко —

**6 лет**

Палец — пальчик —

Изба — избушка —

Крыльцо — крылечко —

Кресло — креслице —

• Образование названий детенышей животных.

**4 года**

У кошки ✓

У лисы —

У утки ✓

**5 лет**

У зайчихи ✓

У волчицы —

У белки ✓

У козы ✓

**6 лет**

У медведицы ✓

У собаки ✓

У коровы ✓

У бобрихи ✓

• Образование относительных прилагательных.

**6 лет**

Стол из дерева (какой?) ✓

Аквариум из стекла (какой?) ✓

- Шапка из меха (какая?)
- Сапоги из резины (какие?)
- Крепость из снега (какая?)
- Лопатка из металла (какая?)
- Сок из яблок (какой?)

• Образование притяжательных прилагательных.

**6 лет**

- Очки бабушки (чьи?) — бабушкины
- Туфли мамы (чьи?)
- Усы кошки (чьи?)
- Хвост лисы (чей?)
- Берлога медведя (чья?)

• Образование приставочных глаголов (ответить на вопрос «Что делает мальчик?» по картинкам).

**6 лет**

- Мальчик выходит из дома.
- Мальчик отходит от дома.
- Мальчик подходит к магазину.
- Мальчик переходит улицу.
- Мальчик обходит лужу.
- Мальчик входит в дом.

**3. Состояние связной речи.**

• Пересказ текста из нескольких предложений.

**4 года**

«Котенок».

У Кати жил котенок. Катя любила котенка. Она поила котенка молоком. Котенок любил играть с Катей.

*не выполнено*

**5 лет**

«Рыбалка»

Илюша собрался на рыбалку. Он накопал червей, взял удочку и пошел к реке. Сел Илюша на берегу и закинул удочку. Скоро ему попался лещ, а потом окунь. Мама сварила Илюше вкусную уху.

*Улов пошел на реку. Спустил удочку, стал ждать. Попался лещ. Попался окунь. Мама сварила эту рыбку уху.*

Составление рассказа по серии картинок

**6 лет** *не выполнено*

**4. Исследование фонетической стороны речи.**

• Исследование звукослоговой структуры слов (повторить за логопедом с опорой на наглядность).

**4 года**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| Кот <input checked="" type="checkbox"/>  | Спина <i>спина</i>   |
| Вода <input checked="" type="checkbox"/> | Банка <i>банка</i>   |
| Ступенька <i>ступенька</i>               | Фантик <i>фантик</i> |

**5 лет**

- |  |  |
|--|--|
| Самолет <input checked="" type="checkbox"/>  | Скворец <input checked="" type="checkbox"/>    |
| Микстура <input checked="" type="checkbox"/> | Погремушка <input checked="" type="checkbox"/> |
| Фотограф <input type="checkbox"/>            | Парашютист <input type="checkbox"/>            |

Сестренка развешивает простыни.

В универсаме продают продукты.

Парашютисты готовятся к прыжку.

**6 лет**

- |   |  |
|---|--|
| Тротуар <input checked="" type="checkbox"/>     | Экскаватор <input checked="" type="checkbox"/> |
| Градусник <input checked="" type="checkbox"/>   | Виолончелист <input type="checkbox"/>          |
| Фотоаппарат <input checked="" type="checkbox"/> | Регулировщик <input type="checkbox"/>          |

Виолончелист укладывает инструмент в футляр.

У фотографа фотоаппарат со вспышкой

## Состояние звукопроизношения

4 года

Гласные

Согласные

звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях	звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях
[а]	✓	—	—	[б]	✓	—	—
[у]	✓	—	—	[п]	✓	—	—
[о]	✓	—	—	[м]	✓	—	—
[и]	✓	—	—	[б']	✓	—	—
[э]	✓	—	—	[п']	✓	—	—
				[м']	✓	—	—

звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях	звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях
[в]	✓	—	—	[д]	✓	—	—
[ф]	✓	—	—	[т]	✓	—	—
[в']	✓	—	—	[н]	✓	—	—
[ф']	✓	—	—	[д']	✓	—	—
				[т']	✓	—	—
				[н']	✓	—	—

звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях	звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях
[г]	✓	✓	—	[с]	—	—	—
[к]	✓	✓	—	[з]	—	—	—
[х]	✓	✓	—	[ц]	—	—	—
[г']	✓	✓	—	[с']	—	—	—
[к']	✓	✓	—	[з']	—	—	—
[х']	✓	✓	—				

звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях	звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях
[ш]	—	—	—	[л]	—	—	—
[ж]	—	—	—	[л']	—	—	—
[ч]	—	—	—	[р]	—	—	—
[щ]	—	—	—	[р']	—	—	—

5 лет

звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях	звук	изолиро- ванно	в словах	в предложе- ниях
[с]	✓	✓	✓	[ч]	✓	а	а
[з]	✓	✓	✓	[щ]	✓	а	а
[ц]	✓	✓	✓	[л]	—	—	—
[с']	✓	✓	✓	[л']	—	—	—
[з']	✓	✓	✓	[р]	—	—	—
[ш]	✓	а	а	[р']	—	—	—
[ж]	✓	а	а				

6 лет

звук	изолированно	в словах	в предложениях	звук	изолированно	в словах	в предложениях
[с]	✓	✓	✓	[ч]	✓	✓	✓
[з]	✓	✓	✓	[щ]	✓	✓	✓
[ц]	✓	✓	✓	[л]	—	—	—
[с']	✓	✓	✓	[л']	—	—	—
[з']	✓	✓	✓	[р]	—	—	—
[ш]	✓	✓	✓	[р']	—	—	—
[ж]	✓	✓	✓				

### Особенности динамической стороны речи.

4 года

- Темп (нормальный, ускоренный, замедленный) N
- Ритм (нормальный, дисритмия) N

5 лет

- Темп (нормальный, ускоренный, замедленный) N
- Ритм (нормальный, дисритмия) N

6 лет

- Темп (нормальный, ускоренный, замедленный) N
- Ритм (нормальный, дисритмия) N

Паузация (правильность расстановки пауз в речевом потоке) нарушена

### Состояние фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза.

- Повторение слогов с оппозиционными звуками.

4 года

ба-па	✓	па-ба	✓
га-ка	ка-ка	ка-га	✓
да-та	ка-ка	та-да	га-га
ма-ба	✓	ба-ма	✓
ва-ка	ка-ка	ка-ва	✓

5 лет

ба-па-ба	—	па-ба-па	—
да-та-да	—	та-да-та	га-га
га-ка-га	—	ка-га-ка	—
за-са-за	—	са-за-са	за-за
та-тя-та	—	тя-та-тя	—

6 лет

са-ша-са	✓	ша-са-ша	—
жа-ша-жа	—	ша-жа-ша	✓
са-ца-са	—	ца-са-ца	—
ча-тя-ча	—	тя-ча-тя	—
ла-ля-ла	✓	ля-ла-ля	—

- Выделение начального ударного из слов.

5 лет

Астра	✓	арка	✓
Осень	✓	озеро	✓
Улей	✓	уши	—
Иглы	✓	искры	—

- Выделение конечного согласного из слов.

6 лет

Кот	✓	суп	✓
Сом	✓	лимон	✓
Мох	✓	сок	✓

- Выделение начального согласного из слов.

6 лет

Мост	✓	банка	✓
Пол	✓	тапки	✓
Дом	✓	нос	✓
Вода	✓	фартук	✓

• Определение последовательности звуков в слове.

6 лет

Кот	✓	вата	✓
Дом	✓	дубы	✓

Определение количества звуков в словах.

6 лет

Бык	✓	вата	✓
Дом	✓	банан	—

### Логопедическое заключение (4 года)

Грамматичной и активной словарь не соответствует возрасту. Обобщающие понятия не сформированы. Допускает ошибки при употреблении имен существительных во мн. числе, при употреблении их в косвенные падежах; не употребляет с числительными, не образует ударными-слитно-наскатными формами имен слов. Наличие образования названий детенышей сформировано недостаточно. С пересказом не справляется. Слоговая структура слова грубо нарушена. Фонематический слух снижен.



Логопед *Некрасова Е.В.*  
 Зав. МБДОУ *Шиманевская Е.В.*  
 М.П.

### Логопедическое заключение (5 лет)

Ориентировка в пространстве вызывает сложности. Ребенок не называет части предметов, с трудом группирует предметы. Предложно-падежные конструкции "у", "по" не сформированы. Словарный запас ниже возрастной нормы. Не сформировано умение употреблять существительные во множественном числе в именительном и родительном падежах. Не соотновляет имя существительное и имя числительное. Пересказ выполняет упрощив главные элементы. Слоговая структура слова нарушена. Фонематический слух нарушен. Нарушено произношение сонорной группы звуков. Необходимо автоматизация поставленных звуков.



Логопед *Некрасова Е.В.*  
 Зав. МБДОУ *Шиманевская Е.В.*  
 М.П.

### Логопедическое заключение (6 лет)

Восприятие формы предмета, ориентировка в пространстве, в семье речь нарушена. Не в полном объеме сформированы обобщающие понятия: одежда, обувь, посуда, мебель, дом, птицы и дом. животные. Понимание и использование в речи предложно-падежные конструкции затруднено. Словарный запас ниже возрастной нормы. Отстаивается в образовании лич. числа 2-го лица, при составлении сущ. в числ. Не образует прилагательные и приставочные глаголы. Рассказ по серии сюжетных картинок не выполняет. Не определяет количество звуков в словах.

Логопед Щекраева Е.В.  
Зав. МБДОУ Щекраева Е.В.  
Мет. Щекраева Е.В.

