

**МБУ ДПО «Информационно-методический центр»
г. Керчи Республики Крым**

Отзыв о публичном представлении опыта работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Детский сад
комбинированного вида №2 «Капелька»
в рамках Республиканского этапа
XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2024».

Время проведения: 15.04.2024 -14.05.2024 г.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.04 2024 года № 578 «О проведении регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в период с 15.04.2024 по 14.05.2024 года в г. Симферополе проходил региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» (далее – Конкурс). Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым на данном этапе конкурса представляло Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька». По итогам Конкурса МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» стал призером (3 место) в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

На сегодняшний день одной из самых главных проблем является неуклонно увеличивающееся число детей с ограниченными возможностями здоровья. В современных условиях важная задача дошкольного образования — его доступность для всех детей вне зависимости от особенностей здоровья. Процесс включения детей с ОВЗ в общую образовательную среду подразумевает гибкость образовательной системы и возможность подстроить ее под ребенка.

Специалисты МБДОУ № 2 (старший воспитатель Хуторная Т.А., педагог-психолог Басманова Е.Н., учителя-логопеды Анциферова Н.М., Лебедева Е.О., Некрасова Е.В.,) представили инклюзивную образовательную практику «Открытое образовательное пространство «Город Детства» как форма поддержки разнообразия образовательных потребностей и включения всех обучающихся, в том числе с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образования».

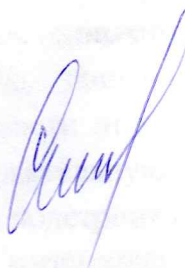
Данная педагогическая практика направлена на организацию взаимодействия различных субъектов образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида, создание коворинг-пространства и выбор оптимальных образовательных технологий для включения всех обучающихся, в том числе с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образования. Реализация данной практики обеспечивает вовлеченность в педагогический процесс всех субъектов

образовательной деятельности. Взаимодействие специалистов в подборе технологий, разработке предметно-пространственной среды способствует реализации основных принципов инклюзивной культуры: гуманность, взаимопомощь, доступность, защита, информирование, вовлеченность, принадлежность к сообществу, сотрудничество между участниками образовательного процесса, педагогический оптимизм. Так же в основе лежат ценности, позволяющие осуществить самореализацию и ориентирующие на познание своей и сущности других людей.

Представленный опыт работы способствует:

- повышению эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс);
 - созданию благоприятной и безопасной познавательной среды, обеспечению общеразвивающих и специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья,;
 - включению педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями (законными представителями) через образовательный коворкинг;
 - повышению заинтересованности и компетентности родителей (законных представителей) в инновационной образовательной практике ДОУ;
 - повышению уровня образовательной компетентности педагогов, родителей.
- Данные результаты представлены на городских и республиканских площадках.

Методист МБУ ДПО г. Керчи РК
«Информационно-методический центр»



Савощенко Е.В.