



Предсовет для педагогов
«Комплексная оценка качества образования.»
(с использованием технологии деловой игры)

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
Старший воспитатель Хуторная Т.А.
2021 г.

Цель педагогического совета:

выработать единую программу
организации внутренней
системы оценки качества образования,
определить пути ее развития в МБДОУ № 2

Задачи:

1. обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Законом No273-ФЗ;
2. сформулировать требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования;
3. внести изменения в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне.

План педагогического совета:

1. выступление старшего воспитателя;

(Старший воспитатель
выступает перед участниками педагогического совета,
объявляет тему, ставит задачи, знакомит с основными тезисами.)

2. организационно-деятельностная игра;

(Педагогический коллектив разбивается на 4 равные группы: «Администрация»,
«Педагоги», «Родители», «Воспитанники». Игра начинается во всех командах одновременно.
Старший воспитатель выдает командам заранее заготовленные карточки
с заданием и вопросами с позиций четырех социальных групп.)

3. принятие решения педагогического совета.



Задания для группы «Администрация»:

1. Сформулируйте ваше представление о ВСОКО.
2. Предложите возможные формы взаимодействия с воспитателями и помощи им в обеспечении качества образовательной деятельности.



Задания для группы «Педагоги»:

1. Перечислите трудности вобеспечении качества образования в дошкольной образовательной организации.
2. Подготовьте предложения попреодолению этих трудностей (конкретные формы иметоды работы).



Задания для группы «Родители»:

Сформулируйте запросы, которые вы адресуете детскому саду.

Опишите ваше взаимодействие с воспитателями
в организации жизнедеятельности детей в ДОО



Задания для группы «Воспитанники»:

1. Выскажите свои пожелания, каким должен быть детский сад.
2. Опишите воспитателя, которого вы хотите видеть в своей группе



В результате деловой игры
участники образовательных
отношений по-разному определили
понятие «качество дошкольного образования»:

1. родители воспитанников соотносят его
с развитием способностей и индивидуальности детей, уровнем их подготовленности
К дальнейшему обучению в школе;
2. для воспитателей качество означает наличие
качественного образовательного плана, методических материалов и развивающей
предметно-пространственной среды в МБДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
3. для воспитанников качество образования связано с климатом в группе и уровнем
организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива;
4. для администрации качество
связано с теми ценностными ориентациями,
и более широко—ценностями воспитанников,
которые найдут свое выражение, например,
в социализации и последующей учебной деятельности.