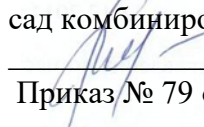


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК «Детский
сад комбинированного вида № 2 «Капелька»

 Е.В.Шишлевская

Приказ № 79 от 28.08. 2025 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

Тема: «Школа родительского просвещения «Навстречу друг другу»
2025-2026 уч. год.

г. Керчь

2025 г.

1. Пояснительная записка.

Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации, где в качестве приоритетов государственной семейной политики определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и ДОО в образовательном процессе. Качество обучения и воспитания в семье, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Таким образом, работа коллектива направлена на организацию психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и повышение психолого-педагогической и методической компетенций родителей (законных представителей) детей.

2. Цель и задачи деятельности.

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания.

Задачи:

- организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач;
- создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс.

3. Направления деятельности.

Диагностико - аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми

Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми; способам организации и участия в воспитательно – образовательном процессе.

4. Основные формы работы.

Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах (групповых, подгрупповых и индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико - аналитическое направление реализуется через опросы, анкетирование, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары - практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;

информационные проспекты, стенды, ширмы, папки - передвижки для родителей (законных представителей); сайт ДООУ и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДООУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДООУ и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы

5. Технологии:

- технологии раннего вмешательства, направленные на раннее предотвращение неблагополучия как в контексте развития ребенка, так и в семейном контексте;

- технологии мотивирования, использующие различные модели интервьюирования, направленные на формирование готовности и мотивации к изменениям поведения, участию в программах помощи;

- технологии, ориентированные на работу с семьей, которые предполагают различные тренинги родительской компетентности и семейных навыков, семейное консультирование;

- технологии информирования, т.е. просвещения через использование таких форм как лекции, семинары, консультации, беседы, распространение специальной литературы и видеоматериалы;

- технологии, основанные на использовании методов активного социального обучения, целью которых является формирование социально важных навыков.

6. Планируемый результат реализации плана.

- Представление информационно-методического материала по родительскому просвещению на сайте ДООУ, Госпабликах.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров ДООУ в вопросах проектирования работы с семьями воспитанников.

- Конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач.
- Повышение родительской компетентности в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка.
- Повышение ответственности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей.
- Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, как субъектов этого процесса.
- Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ.

7. Планирование деятельности

№	Модули	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Диагностико –аналитической направление					
1	Формирование ответственности и позитивной родительской позиции	«Особенности адаптации ребенка в ДОУ»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели 1 мл.гр., разновозрастной группы для детей с ЗПР
2		«Возрастные особенности детей. Чему будем учиться в учебном году.»	Родительское собрание	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3		Анкетирование «Что Вы ждёте от работы детского сада в этом году?»	Анкетирование	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп
4		«Мера заботы. Стратегия семейного воспитания»	Онлайн-тестирование	Сентябрь	Педагог-психолог
5		«Что должно быть в шкафчике ребенка»	Чек-лист	Сентябрь, апрель	Воспитатели всех возрастных групп
6		Результаты диагностики	Индивидуальные беседы	Октябрь, январь, май	Воспитатели всех возрастных групп
7		«Воспитание самостоятельности у	Консультация	Октябрь	Воспитатели 1 мл.гр

		детей»			
8		Информация для родителей : режим дня, сетка занятий	Стенд , сайт	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, Старший воспитатель
9		Индивидуальное консультирование		В теч. года	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
10		«Как помочь своему ребенку»	Родительская гостиная	Октябрь	Воспитатели групп компенсирующей направленности, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
11		«Типы родительских позиций по отношению к ребенку с нарушениями в развитии»	Анкетирование	Ноябрь	Педагог-психолог
12		«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Анкетирование	Январь	Воспитатели
13		«Итоги года»	Родительское собрание	Май	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
Просветительское направление					
14	Формирование ответственности и позитивной родительской позиции	Буклеты, памятки по развитию детей с ЗПР		В теч. года	
15		«Учите детей быть самостоятельными»	Индивидуальные беседы	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
16		«Правила нашей группы»	Буклет	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
17		«Как сохранить здоровье ребенка осенью?»	Информационный стенд, сайт	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп

18		«Какую литературу читать детям»	Шпаргалка	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
19		«Тематическое родительское собрание(в зависимости от возраста и направленности группы).Подготовка к Новому году»	Родительское собрание	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
20		«Безопасность на дороге»	Информационные стенды, сайт	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
21		«Ориентирование родителей в выборе мультимедийных фильмов, интернет ресурсов, направленных на развитие дошкольника.»	Беседы, памятки, сайт	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
22		Тематические консультации для родителей	Консультации	Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
23		Выставки детских работ	Выставки	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
24		«Тематическое родительское собрание(в зависимости от возраста и направленности группы)».	Родительское собрание	Март	Воспитатели всех возрастных групп
		«Итоги года»	Родительское	Май	Воспитатели всех

			собрание		возрастных групп
25	Выстраивание позитивных детско-родительских отношений	«Занимаемся с мамой»	Коллективная форма взаимодействия	Сентябрь	Воспитатель 1 мл. гр., педагог-психолог
		«Детско-родительские проекты»	Видео материалы, выставки, книжки-малышки	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
		«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	Индивидуальные беседы	Октябрь	Педагог-психолог
26		«Поиграем со своим ребенком по пути домой»	Консультация	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
27		«Заповеди умных родителей»	Буклет	Декабрь	Педагог-психолог
28		«Понимает ли ребенок запреты»	Информация	Январь	Педагог-психолог
29		«Весело играем - руки развиваем»	Выставка пособий и методической литературы	Февраль	Учитель-дефектолог, учитель-логопед
30		«Подготовка к школе»	Буклеты, информация	Март	Педагог-психолог
31		«День вопросов»	Почта доверия	Апрель	Педагог-психолог
32	Разрешение конфликтных споров в семье	«Дети- наше повторение»	Памятки	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
33		Ориентирование родителей на развитие у ребенка потребности к познанию	Видео-отчеты занятий и др. мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
34		«Правильное общение с детьми»	Консультация	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
35		«Решение конфликтов»	Консультации	По обращению	Педагог-психолог, педагоги
36		«Снятие эмоционального	Консультации	Март	Педагог-психолог, педагоги

		напряжения через игровую деятельность»			
37		«Влияние на дошкольников семейных конфликтов»	Консультации	Апрель	Педагог-психолог, педагоги
38		«Решение детских конфликтов: учим ребенка мирным способам»	Памятки, брошюры	Май	Педагог-психолог, педагоги
39	Повышение уровня правовой культуры	«Домашняя безопасность»	Буклет	Февраль	Педагог-психолог, педагоги
40		«Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»	Презентация, памятка для родителей	Март	Педагог-психолог, педагоги
Консультационное направление					
41	Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи	«Любимые книжки нашей семьи»	Мини-проект	Январь	Воспитатели
42		«Семейный фотоальбом»	Занятие для детей с видеоотчетом	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель
43		«Участие в подготовке праздников»	Музыкальные праздники	Октябрь, декабрь, март, май	Музыкальные руководители
44		«Развитие доброжелательных отношений в семье»	Тренинг	Апрель	Педагог-психолог
		Участие в конкурсном движении	Конкурсы	В теч. года	Воспитатели, старший воспитатель

45	Профилактика семейного неблагополучия	«Значение родителей в социализации ребенка»	Консультации, сайт	Май	Воспитатели, старший воспитатель
46		«Проводите больше времени с детьми»	Памятки, буклеты	В теч. года	Воспитатели, старший воспитатель
47		«Азбука общения с ребенком»	Индивидуальные беседы	В теч. года	Педагоги
Совместная образовательная деятельность					
48	Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи	Участие в мероприятиях детского сада	Мероприятия: занятия, досуги, акции, утренники и др.	В теч. года	Педагоги
49		«Знакомимся с профессиями родителей»	Родительские дни	В теч. года	Педагоги
50		«Начинаем утро с зарядки»	Совместное мероприятие	Осень, весна	Инструктор по физической культуре
		«Папины уроки»	Изготовление кормушек	Ноябрь	Воспитатели
51	Профилактика семейного неблагополучия	«Занимаемся вместе»	Индивидуальное консультирование	В теч. года	Педагоги
52		«Вместе - дружная семья»	Фотовыставка	Апрель	Воспитатели
53		«Умелые ручки»	Подготовка пособий для занятий	В теч. года	Педагоги
54	Выстраивание позитивных детско-родительских отношений	«Памятные места города»	Оформление фотоальбома «Семейные истории»	Апрель	Воспитатели
55		«Вырезаем снежинки»	Оформление групп к новогодним праздникам	Декабрь	Воспитатели
56		«Как возродить семейные чтения»	Оформление тематического стенда	Май	Воспитатели

57		«Весело играем - руки развиваем. Задания на лето.»	Мастер-класс	Май	Учитель-дефектолог, учитель-логопед
----	--	--	--------------	-----	--

