

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр развития дошкольного и начального образования

**ОТЗЫВ
НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. КЕРЧИ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАПЕЛЬКА»
13.03.2023 ГОДА**

Тема выступления: «Система работы с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР»

Басманова Елена Николаевна, педагог-психолог познакомила педагогов с использованием приёмов йога-терапии в работе с детьми с ОВЗ, с практической ценностью. Рассказала об эффективности приёмов йога-терапии, о взаимодействии с родителями и педагогами образовательной организации. Был продемонстрирован фильм о работе с детьми с ОВЗ, показан фрагмент занятия с детьми и с участниками педагогического процесса. Показана структура занятия: подготовительная часть (подготовки организма ребенка к предстоящей физической нагрузке, эмоциональной настройки на занятие (суставная гимнастика); основная часть занятия (дыхательные упражнения, пропевания звуков и звукосочетаний, упражнения для кистей рук, игра «Море волнуется ...!», «Йога-азбука в картинках», «Бегай и замри», «Острова», «Удочка»; заключительная часть, релаксации, рефлексии. Слушатели были ознакомлены с принципами деятельности во время занятий. Продемонстрирован иллюстративно-информационный материал для родителей и педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

Дунаева Валентина Александровна, воспитатель группы компенсирующей направленности рассказала о работе с детьми с ТНР. Продемонстрировала фрагмент занятия с использованием элементов йога-терапии на занятиях по коррекции нарушений речи. Рассказала о значимости правильного дыхания при постановке звуков, концентрации и переключения внимания, удержания инструкции на протяжении выполнения упражнений, о применении логоритмических упражнений, упражнений на развитие мелкой моторики. Были продемонстрированы приемы для включения родителей в сотрудничество с педагогом через совместную деятельность с детьми (изготовление комиксов, книжек-малышек, сказок).

Ткачук Елена Петровна, музыкальный руководитель познакомила с приёмами телесно ориентированного подхода во время музыкальных занятий с детьми ОВЗ, разработанными рифмами для логоритмики в работе с детьми с нарушениями речи, с музыкальными разминками для йога-терапии.

Хуторная Татьяна Александровна старший воспитатель, рассказала о системе работы всего педагогического коллектива с детьми с ОВЗ. Познакомила с этапами

внедрения инновационного опыта по теме телесно ориентировано подхода с применением
йога-терапии в детском саду.

Представление опыта работы рекомендован педагогам дошкольного образования в
работе с детьми с ОВЗ.

Заведующий центром развития дошкольного
и начального образования
ГБОУ ДПО РК «КРИППО»



Т.В. Лапшина