

Рецензия

На коррекционно - развивающие занятия по развитию речи «Дома бывают разные»

15 февраля 2023 на базе профцентра было проведено городское методическое объединение для воспитателей групп компенсирующей направленности. Было представлено коррекционно - развивающие занятия по развитию речи «Дома бывают разные». Занятие подготовила и провела воспитатель группы компенсирующей направленности (логопедической) Фролова Т.Г.

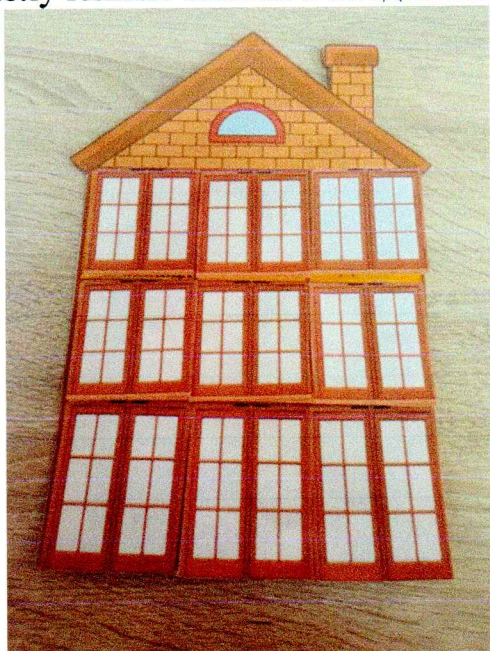


Методическая основа данного занятия разработана грамотно, интересно. При постановке цели НОД были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей. Так же была проведена большая предварительная работа с детьми: рассматривание и обсуждение с детьми разных видов домов, беседа о составных частях дома, назначении разных строений; подготовка атрибутов к занятию. Занятие имело четкую структуру, выделяются три основные части, связанные общим содержанием.

Организационный момент в виде динамичной речевой игры «Карусель», был направлен на организацию и концентрацию детей, вызывал интерес к предстоящей деятельности. Смена видов деятельности происходила поэтапно, что позволило сохранить положительный эмоциональный настрой до завершения занятия. Интегрированный подход к подготовке и проведению НОД помогал решать воспитательные и образовательные задачи, создал доброжелательную атмосферу между всеми участниками учебно - воспитательного процесса. Воспитатель Фролова Т.Г. умело использовала в работе многообразие, многофункциональность методов и приёмов обучающего и воспитательного характера. Богатство интонаций, выразительность мимики и жестов, поставленная речь педагога, использование моделирования ситуаций способствовали росту интереса к занятию, его результативности.

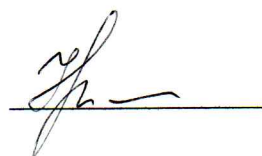


При подборе заданий Татьяна Геннадьевна учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка, так же индивидуально был подобран речевой материал. Речевые задания и упражнения грамотно сочетались. На занятии была представлена авторская игра Фроловой Т.Г. – «Где, чья комната», которая не только закрепила представления о домах, но и актуализировала пространственные представления детей. Рефлексия по окончании занятия показала высокую эффективность используемых методов и приемов, подтвердила интерес детей к познавательной и речевой деятельности, а так же стимулировала детскую фантазию, побуждала применять полученные знания в изодеятельности.



Вывод: дети показали высокое качество выполнения заданий, умение применять полученные знания в различных ситуациях. В целом проведенное занятие показало высокий профессиональный уровень педагога Фроловой Т.Г., положительные тенденции в речевом развитии детей, высокий познавательный интерес дошкольников, высокий уровень взаимодействия воспитателя и детей. Данный опыт рекомендован для ознакомления педагогам - участникам методического объединения.

Руководитель методобъединения
воспитателей логопедических групп

 Н.И. Пелипенко.

