


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»

**Конспект проведения непосредственной образовательной деятельности
на тему: «День Земли»
(с использованием технологии экологического воспитания)**

Воспитатель: Фролова Т.Г.

2023 г.

A central illustration featuring a blue and green globe of the Earth. The globe is surrounded by several vibrant green leaves, some of which have small, clear water droplets on them. The background behind the globe is a soft, light blue sky with white, fluffy clouds. The entire illustration is set against a white background within a green border.

Цель: Формирование экологических знания у детей посредством игровой деятельности..

Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам; способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности; доставлять детям радость от участия в общей игре; воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Материал: Конверты с заданиями; стойки Эколят; картинки «Экологические знаки»; карточки с рисунками: Мухомора, Дождевого червяка, Дятла, Лягушки, Скворца, различный мусор и контейнеры, мольберт и плакат «Найди ошибку»; раздаточный материал, зеленая коробка, медали, клятва юных Эколят, музыкальное сопровождение, подсказки мест куда идти.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята!

Я очень рада видеть вас на нашем мероприятии.

Ребята, к нам в гости сегодня пришли гости эколята.



Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят делать мир чище, которые мечтают спасти окружающий мир от загрязнения. Эколята - это малыши - желуди и у них есть подружка ёлочка. Они родились в лесу и знают про него все. У них очень много друзей, они берегут и охраняют лес. Давайте, я вас с ними познакомлю. Это Шалун(голубой бантик), Умница(розовый бантик), Тихоня(оранжевая шапочка) и Ёлочка.

Эколятам нужна наша помощь.

Они говорят, что в нашем лесу случилась беда. Помогите им навести порядок.

-Ну, что ребята, вы готовы отправиться в лес? (Готовы).

- Ну что ж, все готовы? Тогда в путь! Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте движения и сразу окажитесь в Королевстве Природы.

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, еще хлопок-

И вот уж виден стена стог,
И вот уж поле колосится
Шумит-волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.

-Вот мы и попали в Королевство природы. Как здесь хорошо, красиво, воздух свежий, птички поют.

-Посмотрите ребята кто нас здесь встречает.(Встречает экология)

Экология: Здравствуйтесь мои друзья

Встречи с вами рада я.

Люди мусорят повсюду

И на пляже, и в лесу.

Я очищу мать природу,

Так как я ее люблю .

-Вы хотите подружиться с Природой, понять и полюбить ее?

- В этом вам помогут мои друзья –эколята.

Вот и первое задание от Тихони «Загадки»

1. Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? (*Муравьи*).
2. Кого называют царем зверей? (*лев*)
3. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*кукушка*)
4. Какая птица охотится ночью? (*Сова*)
5. Кто является санитаром леса (дятел)
6. Какое животное называют «кораблём пустыни»? (*Верблюд*)
7. У какого животного самая длинная шея (*жираф*)
8. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*).
9. Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. (*Береза*)

10. Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения, грибы, нуждающиеся в защите и охране. (*Красная книга*)

11. Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. (*Заповедник*)

- Молодцы, отлично справились с заданиями от Тихони.

- Отгадайте, кто приготовил вам следующее задание.

Я, девочка-разумница!
Называюсь умницей,
Добрая, послушная,
И со всеми дружная.

- Умница передала вам «Экологические знаки».

- Каждый ребенок получает по 1 знаку. Ребята должны определить название каждого из них.

- Не уничтожай грибы, даже ядовитые.

Знаете ли вы, что полезными являются даже грибы, ядовитые для человека, потому что они представляют собой корм для некоторых животных, кроме того, некоторые растения не могут без них жить.

- Не лови бабочек, насекомых и животных.

Знаете ли вы, что нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашей природы. Под особой охраной находятся такие животные, которые требуют особого внимания, потому что они занесены в Красную книгу.

- Не трогай птичьих гнёзд.

Знаете ли вы, что птицы бросают гнёзда, которые трогал человек, и больше не возвращаются на это место. Если в гнезде были яйца, то из них не появятся птенцы. Если в гнезде были птенцы, то они погибнут без матери.

- Не ловить в лесу животных.

Знаете ли вы, что забрав из леса дикое животное, в неволе оно погибнет, потому что неприспособлены к такой жизни, для них квартира - тюрьма. Кроме того, у многих диких животных особая диета, и ты не сможешь их прокормить тем, что есть

-Не разоряйте муравейники.

Знаете ли вы, что муравьи очень полезны в природе. Если муравьи поселяются в пне, он быстрее разваливается и перерабатывается почвой. Муравьи питаются пылью, тем самым опыляя цветы. Муравьи питаются мелкими насекомыми, тем самым сокращая их численность.

-Не разводите в лесу костер.

Знаете ли вы, что из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает.

-Не топчите цветы и траву.

Знаете ли вы, что идя по траве и цветам, можете наступить на насекомое или же гнездо мелких птичек.

-Не оставляй мусор.

Знаете ли вы, что большая часть мусора разлагается очень долго, например:

- кожура апельсина – 2 года;
- пластиковые мешочки – от 10 до 20 лет;
- жестяные банки – от 80 до 100 лет;
- пластмассовые бутылки вообще не разлагаются!

Воспитатель: -Ребята, как вы все отлично знаете. У меня есть картинки. Вы на карточку посмотрите и о его пользе расскажите»

«Карточку посмотри и о его пользе кто изображен расскажи»

Мухомор– имлечатся животные: лоси, медведи, олени.

Дождевой червяк – он рыхлит землю, улучшает приток воды и воздуха к корням растений

Дятел – лесной доктор – убивает личинок жуков короеда из- под коры деревьев и строит новые дупла для других птиц и животных.

Лягушка – она ловит насекомых с неприятным запахом и вкусом, которых, не едят птицы.

Скворец – за день ловит столько вредителей, сколько он сам весит.

Воспитатель: Экология, ты что-то грустишь. Что случилось?

Экология: Вот пришли туристы в лес,

Отдыхали они здесь,

Мусор всюду разбросали,

За собою не убрали.

Воспитатель: Так, ну и что вы думаете, ребята, что нам надо сделать? (убрать мусор)

Согласна, но тут мусора много и весь разный. Как вы думаете, как же нам его убрать то. (Рассортировать его), а за чем? (для быстрой переработки).

- А вот посмотрите, недалеко стоят контейнеры. Давайте посмотрим, какие предметы куда надо складывать.

Если предметы металлические, из чего они сделаны?...из металла

Если из пластиковые, то ...из пластика

Если бумажные, то ...из бумаги.

Если стеклянные, то ...из стекла.

Воспитатель: Вижу, что вы все знаете. Но перед тем, как приступить к сбору мусора, нужно обязательно надеть перчатки.

Экология: - Спасибо вам, ребята. Вы отлично потрудились.

Отгадайте следующую загадку:

Мне на месте не сидится,

Мне бежится, Мне кричится,

Мне играется, рисуется,

Лазается и танцуется!

Вертится. Ногами дрыгается

Ползается и подпрыгивается!

-Кто это, ребята?(Шалун)

- Шалун любит веселые игры, а еще любит узнавать все новое и неизвестное.

И у него тоже есть задание для вас.

Он предлагает поиграть в игру «Так-Не так»

Физкульт минутка. Игра «Так – не так»

- «Если я правильно скажу, то вы хлопаете, если нет, то топаете. А я буду вас запутывать

На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
Теплая погода зимой (ТОПАЮТ)
Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
Залаяли птицы, запели собаки (ТОПАЮТ)
За зимой весна придет (ХЛОПАЮТ)
Весной дождик часто бывает, землю поливает (ХЛОПАЮТ)
Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Остался последний конверт. Давайте прочитаем, что нам пишут.

Я вас очень долго ждала. Здравствуйте! Меня зовут Елочка. Я очень люблю лес, и особенно деревья. Дружу со всеми птицами, насекомыми, животными и растениями. Но в нашем лесу вода в озере стала очень грязной и нам нечего пить. Помогите нам.

Воспитатель:- Ребята, предлагаю скорее приступить к заданию. Подойдите к столу. Я научу вас, как можно очистить воду. Нам понадобится сосуд с грязной водой, воронка, вата, чистый стакан.

-Ребята, посмотрите, эколята вам что-то передали. (зеленая коробка в ней медали и письмо от Эколят с клятвой.)

«Вот вы и добрались до самого конца, мы очень рады, что вы стали настоящими помощниками Природы, а что бы все было по-настоящему предлагаем вам вступить в ряды Эколят».

Воспитатель: - ну что согласны ребята (да)

Воспитатель: - тогда для этого нужно произнести настоящую клятву защитника природы. Я читаю, а вы говорите, клянусь, правую руку положите на сердце.

Клятва «Эколят – молодых защитников природы»

Давайте пообещаем быть добрыми любителями природы.

Повторяйте за мной.

Мы клянемся - Сохранять чистоту природы!

Мы клянемся - Беречь животных и растения!

Мы клянемся - Изучать природу, чтобы знать, как правильно заботиться о ней!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Звучит гимн Эколят и под него одевают медали Эколят.

Вот теперь вы настоящие Эколята – молодые защитники Природы, поздравляем вас. Молодцы.

(Экология клеет медальки и раздает флажки)

ФОТО



