

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Центр развития дошкольного и начального образования**

**ОТЗЫВ
НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ ОПЫТА РАБОТЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ МАКЕТИРОВАНИЯ»
ИЮТКА ГАЛИНА БОРИСОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»
Г. КЕРЧИ, РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
28.11.2025 ГОДА**

В рамках проведения педагогической практики по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (№ 199) **Иютка Г.Б.**, выступила с презентацией из опыта работы на тему: «ТЕХНОЛОГИЯ МАКЕТИРОВАНИЯ».

Цель демонстрации опыта работы: повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО о макетировании в ДОУ, как одной из инновационных форм организации образовательного пространства, основанной на использовании макетов — уменьшенных моделей объектов. Макеты позволяют создавать специальное игровое пространство, в котором развиваются игровые ситуации.

Галина Борисовна в ходе презентации своего опыта работы продемонстрировала примеры различных макетов, используемых в развивающей предметно-пространственной среде дошкольного учреждения. На высоком профессиональном уровне дала теоретическое и практическое обоснование необходимости и актуальности применения в работе с детьми дошкольного возраста технологии макетирования, как средство всестороннего развития ребенка. Через изготовление макетов решаются разнообразные цели и задачи: интеграция образовательных областей: речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста; развитие творческого познавательного мышления и поисковой деятельности. Ребёнок в процессе использования макетов начинает овладевать построением наглядных, пространственных моделей, в которых отображаются связи и отношения вещей; развитие речи — дети описывают, сравнивают, повествуют о явлениях и объектах природы, рассуждают, тем самым пополняют свой словарный запас; сенсорное развитие — работа с разным по фактуре, качеству, форме материалом способствует развитию внешних чувств, активизирует мелкую моторику рук. Макеты изготовлены из экологически чистых материалов, безопасны в применении, предельно мобильны и благодаря своей мобильности их можно использовать для организации выставок, ведения занятий, проведения бесед, сюжетно-ролевых и режиссёрских игр и т.д.

Галина Борисовна в своём выступлении опиралась на имеющийся личный педагогический опыт. Выступление вызвало интерес у слушателей курсов. На все вопросы были даны исчерпывающие ответы. Материал актуален, интересен, профессионально подготовлен.

**Методист центра развития
дошкольного и начального образования
ГБОУ ДПО РК КРИППО**



М.Н. Красёха