

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Отзыв

**о публичном представлении опыта работы
учителя-логопеда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька»
Анциферовой Надежды Михайловны
на методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов г.Керчи**

18.12.2025 на базе МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Керчи проведено методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов, на котором представлен практический опыт работы педагогов.

Учителем-логопедом Анциферовой Н.М. подготовлено и проведено подгрупповое занятие «Автоматизация звука «С» на тему : **«Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста с ТНР»**. Занятие было проведено по технологии игрового обучения. Также были использованы технологии развивающего и личностно-ориентированного развития, были продемонстрированы технологии развития нейромоторных функций у детей, здоровьесберегающих технологий, технология развития звукопроизношения и общих речевых навыков.

Использование игровых технологий позволило педагогу достичь высокого уровня мотивации детей и подобрать игровые задания, активизирующие деятельность детей в течение всего занятия, тем самым повышая результативность коррекционно-образовательной работы. Проводя артикуляционную гимнастику с одновременным движением рук и языка, на массажных ковриках обеспечило активизацию речевых центров головного мозга у детей. Дальнейшие игры на развитие фонематического слуха также проводились на массажных ковриках.

Проведение нейромоторных игр с речевым сопровождением, способствовало улучшению мыслительной деятельности, запоминанию, повышению устойчивости внимания.

Учитель-логопед подобрала много игровых заданий для коррекции звукопроизношения: «Закрой картинку, если в слове звук «С», логородок, логопедические деревянные вкладыши «Что в сундуке?» и «Что на носке?», сортер «Киска ест...». Также были представлены игры «Что у Сани на столе?», «Что у Сони в сумке?», игра с колпачками «Что у Стаса на скамейке?»

Весь ход занятия подчинялся единому игровому сюжету, все коррекционно-развивающие и образовательные задачи решались через решение игровых задач.

Подобранные задания способствовали решению поставленных задач и полностью соответствовали индивидуальным возможностям детей.

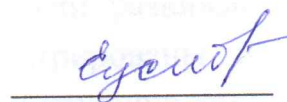
Учитель-логопед Анциферова Н.М. во время занятия давала четкие, доступные инструкции к выполнению заданий. Обеспечивала эмоциональность детей, вела контроль за правильной речью, поддерживала устойчивое внимание детей к выполнению заданий.

Использованные игровые технологии способствовали положительному влиянию на интерес детей и реализации поставленных задач. Игровой видеогерой Солнышко обратил внимание детей на значение красивой и правильной речи.

Представленный опыт работы способствует повышению эффективности коррекционно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

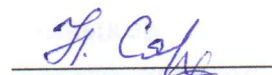
Опыт работы учителя-логопеда Анциферовой Н.М. имеет практическую значимость для работы педагогов групп компенсирующей направленности.

Руководитель методического объединения
Учителей-логопедов и
член аттестационной комиссии



Сусллова Е.И.

Учитель-логопед МБДОУ №55



Солдатова Н.В.

Учитель-логопед МБДОУ №37



Чвелева Е.Г.

**Лист регистрации присутствующих
на городском методическом объединении
учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

Место проведения: МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Керчи

Тема: «Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста с ТНР»

Дата проведения: 18.12.2025

Опыт представлен учителем-логопедом Анциферовой Н.М.

№	ФИО	должность	Наименование МБДОУ	подпись
1	Суслова Е.И.	учитель-лог	55	
2	Мельни А.В.	учит.-лог	55	
3	Серафимова Н.И.	учитель-лог	55	
4	Товаркин Е.Ю.	уч-логопед	538	
5	Тригирова Е.В.	дефектолог	№46	
6	Крыжова Ю.И.	дефектолог	№46	
7	Чоквак А.В.	уч-логопед	№53	
8	Функсева Ю.В.	уч.-дефектолог	№11	
9	Курдюков А.С.	уч.-дефектолог	№11	
10	Королюкова Н.А.	уч.-логопед	№11	
11	Дудайцева А.С.	уч. логопед	№11	
12	Кудряшова Г.И.	уч-логопед	лицей	
13	Синюков А.А.	уч. логопед	№54	
14	Ирбанова Н.С.	уч. логопед	№54	
15	Светикова В.И.	уч.-лог	№32	
16	Ушерева Э.Р.	уч-логопед	№3	
17	Никрасова Е.В.	учит.-логопед	№2	
18	Тимова А.В.	учит.-деф	№2	
19	Ирбанова Н.С.	учит.-лог	54	
20	Домошняя Н.И.	уч.-лог	№8	
21	Томасевич Г.В.	уч.-деф.	№5	
22	Мамед А.И.	уч. - логопед	Искра-Лин. Ш. ДОУ	
23	Судьбина Е.В.	уч. дефект.	№46	
24	Шабрина О.А.	уч.-лог	Троерумень	
25	Марин Н.И.	уч. - лог	№53	
26	Тамараева И.В.	уч. - деф.	№37	
27	Семенихина Н.В.	уч-логопед	№37	
28	Чемиста В.Т.	уч-логопед	№37	
29	Лебедева Е.О.	уч-логопед	№2	
30	Рева Л.Г.	уч.-логопед	№51	