

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад
комбинированного вида

№ 2 «Капелька»

Е.В. Нишлевск

ая Приказ № 76

«31» августа 2024 г



Аналитическая справка

по результатам педагогической деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька» за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над следующими приоритетными задачами:

1. Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей;
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДОУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Годовые задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану и специально организованной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется:

- Программой развития;

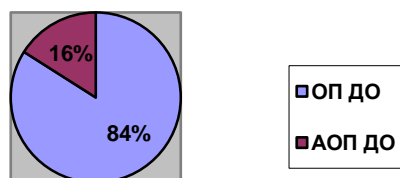
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Расписанием НОД;
- Годовым календарным графиком работы и учебным планом.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а также Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 №236) и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20).

Образовательное учреждение посещает 39 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая разработана на основе ФАОП ДО.

Доля детей, которые обучаются по АООП ДО:



ООП ДО МБДОУ № 2 и АООП ДО МБДОУ № 2 спроектированы с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Состояние здоровья воспитанников, оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного

физического развития.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Это осуществлялось через решение следующих специфических задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в физическом совершенствовании.

В основу физкультурно-оздоровительной работы за период 2023- 2024 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии: развивающие технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребенка; игровые технологии, в работу с детьми включались игры и игровые упражнения на развитие быстроты, ловкости, смекалки, выносливости и т.д.; здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развития физических качеств, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.

При выполнении программных требований предусматривался учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития (укомплектован спортивный зал, имеется спортивная площадка). В каждой группе организованы спортивные уголки. Широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика; НОД в спортивном зале и на спортивной площадке, участках групп; физкультурминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники; пальчиковая, дыхательная гимнастика; оздоровительные пробежки; упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки; закаливающие мероприятия (гимнастика после сна).

С родителями работа представлена организацией работы по пропаганде ЗОЖ и активным включением в совместные мероприятия (Дни здоровья, спортивные праздники досуги).

В соответствии с остающейся актуальной проблемой снижения заболеваемости воспитанников, в ДОУ проводился комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В МБДОУ для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой, согласно данному

договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей);
- проведение диспансеризации воспитанников.

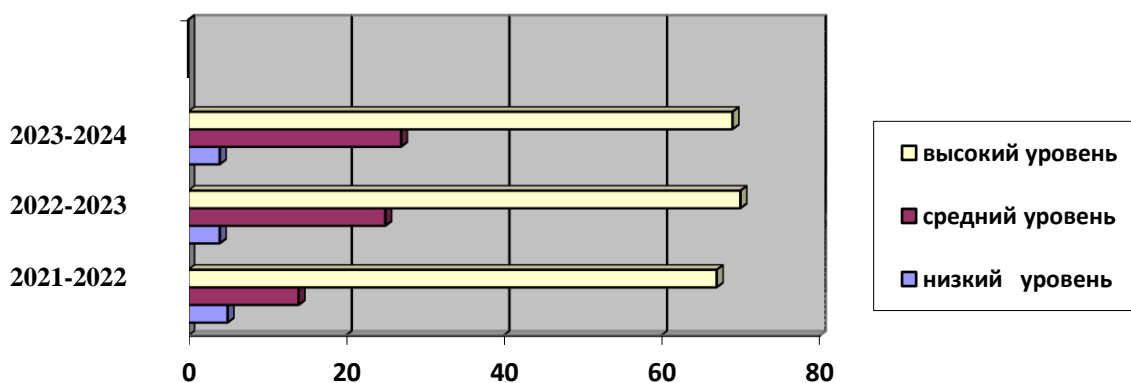
Воспитателями в группах, на сайте ДООУ, страничках групп с соцсетях и мессенджерах постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах.

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в ДООУ - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Результатами лечебно-оздоровительной работы в ДООУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (в сравнении со средними показателями) в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания
в МБДОУ № 2
2021 – 2024 гг.



Комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья детей является базовым компонентом в целостной системе здоровьесберегающей деятельности детского сада. Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

Методические совещания:

- Итоги физического обследования дошкольников.
- Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Организация работы по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья детей в ДООУ»

Семинары- практикумы:

- «Движение – основа здоровья детей»
- «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания в соответствии с ФОП»,
- «Безопасное лето»

Консультации:

- Формирование здорового образа жизни: теория и практика.
- Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками.
- Безопасность летом.

Открытый и коллективный просмотр

Спортивно-патриотический праздник. «Я, ты, он, она: вместе - спортивная страна!»

Фестиваль дворовых игр «Школа здоровья»

Передовой педагогический опыт

Изучен опыт работы ДООУ «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий в контексте валеологического воспитания»

Участие в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты»

Общие мероприятия

День защитника отечества

Школа здоровья

Веселые старты

Изучение состояния жизнедеятельности детей:

Оперативный контроль по теме: Интеграция образовательных областей

Фронтальный контроль: Определить уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса в средней логопедической группе «Радуга»

Анализ показателя заболеваемости подтверждает положительную динамику и уменьшение количества пропущенных дней по болезни на одного ребенка. Эффективность оздоровительной работы можно проследить по следующим показателям:

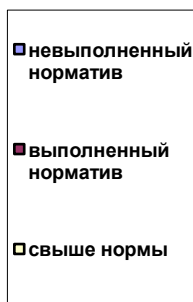
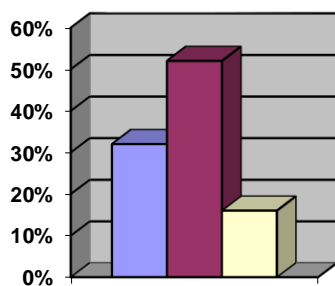
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	------------------	------------------	------------------

Травматизм	-	-	-
Заболеваемость случаи	124	124	123
1 группа здоровья	201	202	203
2 группа здоровья	83	82	83
3 группа здоровья	7	7	6
Часто болеющие дети	4%	4%	4%
Индекс здоровья	69	70	70

Одним из важных направлений работы дошкольного заведения является осуществление мониторинга физкультурно-оздоровительной работы. Регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, контроль за организацией занятий, режимом, двигательной активностью детей в течении дня. На протяжении учебного года велся контроль за уровнем развития физических качеств дошкольников.

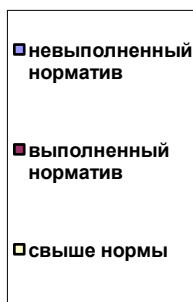
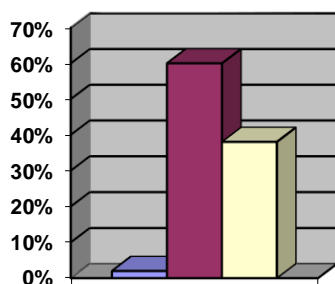
Результаты срезов:

Промежуточный мониторинг



Невыполненный норматив - 21 %
 Выполненный норматив - 65 %
 Свыше нормы - 14 %

Заключительный мониторинг



Невыполненный норматив - 3 %
 Выполненный норматив - 67 %
 Свыше нормы - 30 %

Вывод. В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно. Подводя итоги физкультурно-оздоровительной работы ДОУ следует, отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Следует продолжать работу по формированию у воспитанников интереса к занятиям физкультурой и спортом, используя многофункциональное спортивное оборудование.

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов, формирования мотивации к профессиональному росту, творческой деятельности; развития умений проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и внедрением в работу ФОП ДО, ФАОП ДО, в учебном году функционировала творческая группа по теме: «Развивающие технологии», руководитель Басманова Е.Н.. В рамках деятельности творческой группы проведены: методическое совещание «Итоги тематической проверки по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новой программы на основе ФОП»; консультации: «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников», «Методические рекомендации при проведении открытого мероприятия для педагогов»; педсовет «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»; методическая неделя «Неделя педмастерства».

Продолжена **работа по созданию условий для развития ребенка с ОВЗ, его позитивной социализации.** Образовательное учреждение посещает 39 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая разработана на основе ФАОП ДО.

Педагогом – психологом разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ, в котором учтены особенности работы в соответствии с рекомендациями ПМПК. Процесс сопровождения детей с ОВЗ координировался ППк ДОУ и осуществлялся специалистами и педагогами, прошедших курсовую переподготовку, имеющих большой стаж и опыт работы, знающих особенности обучения и воспитания, возможности и потребности детей с ОВЗ:

- Воспитатели групп
- Педагог - психолог
- Учитель - логопед
- Инструктор по физическому воспитанию
- Музыкальный руководитель
- Старший воспитатель

Процесс сопровождения включает в себя:

- ✓ Создание предметно-развивающей среды;
- ✓ Материально-техническое оснащение;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ Разработку и корректировку индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Обязательное консультирование и обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребенком и приемам развивающих занятий в домашних условиях.

В связи с этим в ДОО сформирована гибкая и слаженная система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- Обучение, воспитание, развитие.
- Коррекцию нарушенных функций.
- Оздоровительные мероприятия.
- Социальную адаптацию и интеграцию в социум.

Вывод. Можно отметить, что

- Для детей с ОВЗ были созданы и обеспечены специальные образовательные условия на достаточно хорошем уровне;
- Повысилась эффективная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с проблемами в развитии, в результате повышения компетенции воспитателей в коррекционной педагогике;
- Продолжает формироваться комплексная и системная работа специалистов психолого-педагогического консилиума ДОО.

Необходимо продолжить работу по созданию и обеспечению специальных образовательных условий, эффективности развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей, а так же развитие адаптивных социальных, речевых и нравственных качеств, необходимых для поступления в школу.

Работа педагогического коллектива по совершенствованию предметно-пространственной среды территории ДОО была направлена на создание благоприятных условий для формирования экологической культуры воспитанников. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и заботливое отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. В связи с этим наличие знаний в данной области является естественной необходимостью. Приобщение к экологической культуре именно в дошкольном возрасте наиболее результативно. Для реализации этой задачи педагогическим коллективом проведена работа по

обновлению экологической тропы: высажены новые растения, деревья, обновлены схемы, разработаны занятия, беседы и наблюдения. С привлечением родительской общественности отремонтировано, покрашено игровое оборудование, установлена метеостанция. Сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому направлению, совместные организованные мероприятия не только помогли обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Проведены: методическое совещание «Итоги тематической проверки изучения состояния работы «Создание РППС на территории детского сада»; консультации: «Экологическая тропа в ДООУ», «Организация игровой деятельности на прогулках в летний период»; педсовет «Экологическая тропа - как средство повышения экологической культуры».

Вывод. Воспитание у дошкольников экологической культуры невозможно без соответствующей предметно развивающей среды, которая позволяет сформировать у них не только прочные знания, но и стремление к активной деятельности в природе, способствует активизации краеведческих исследований. Поэтому следует продолжить работу по созданию системы экологического воспитания дошкольников, направленной на формирование у детей научно познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельностного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность:

Наименование групп	Возраст	Вид групп	Количество групп
2 младшая группа	3-4 года	Общеразвивающей направленности	3
Средняя группа	4 – 5 лет	Общеразвивающей направленности	3
Средняя группа	4 – 5 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Старшая группа	5 – 6 лет	Общеразвивающей направленности	1
Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Разновозрастная группа	5 – 7 лет	Общеразвивающей направленности	1
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Общеразвивающей направленности	1

Подготовительная группа	6 – 7 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Всего:		Общеразвивающей направленности-10 Компенсирующей направленности-2	12

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

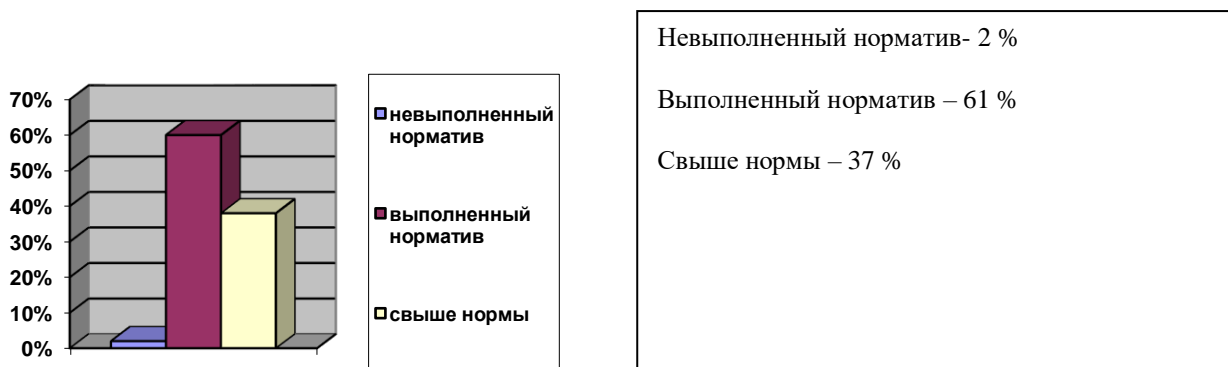
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического мониторинга оформляются в диагностических картах (Ю.А.Афонькина «Изучение индивидуального развития детей»).

Карты включают анализ уровня эффективности педагогического воздействия на индивидуальное развития дошкольника по пяти образовательным областям.

Результаты срезов:

Заключительный мониторинг (май 2024 г.)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, усвоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, усвоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

Ресурсный центр.

Деятельность ресурсного центра с января 2024 года направлена на использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в условиях комбинированного детского сада.

План работы ресурсного центра за указанный период выполнен в полном объеме. Проведены следующие мероприятия:

- совещание по вопросам организации работы в рамках ресурсного центра в 2023-2024 учебном году;
- диагностика затруднений педагогов по вопросам использования современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР;
- анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР ресурсного центра в соответствии с ФАОП ДО;
- круглый стол «Эффективные практики и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР»;
- семинар- практикум «Сторителлинг – как способ поддержки инициативы детей старшего дошкольного возраста с ТНР»;
- консультация «Использование «Кубиков историй» в коррекционной работе с детьми с ТНР»;
- семинар-практикум «Фразовый конструктор»;
- выставка методических пособий «Авторские подходы в работе с детьми с ТНР»;
- отчетное совещание по результатам деятельности Ресурсного центра.

Воспитательная работа.

В 2023-2024 году детский сад продолжил работу с Рабочей программой воспитания реализуемой в рамках образовательной программы дошкольного образования (и АОП ДО) МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька».

Целью реализации Рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Вывод: Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Все включенные

мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ № 2 работали кружки «Художественная гимнастика», «Английский язык», «Йога клуб».

«Художественная гимнастика»		«Английский язык»		«Йога клуб»	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
44	19%	123	54%	24	10%

Вывод: Таким образом, дополнительное образование рассматривается нами как необходимый компонент современного образования, является актуальным направлением развития дошкольного учреждения и помогает создать необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности.

Результаты усвоения детьми программного материала в возрастных группах, в % :

Группы / Разделы программы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	100%	97% (2 ребенка)	100 %	99%(1 ребенок)
Познавательное развитие	89%	97%	95 %	99%(1 ребенок)
Речевое развитие	83% (рекомендовано ПМПК для направления в группу для детей с ТНР)	87%	93 %	99%(1 ребенок)
Художественно-эстетическое развитие	78%	87%	96%	99%(1 ребенок)
Физическое развитие	89%	97%	99%	99%(1 ребенок)
СРЕДНИЕ	87%	75%	96%	99%

ПОКАЗАТЕЛИ				
89%				

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по ООП являются достаточными.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми логопедических групп.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 2 логопедические группы: старшая и подготовительная. Всего в этом учебном году коррекционно – развивающей работой охвачено 26 детей. Дети продемонстрировали значительные улучшения в речевом развитии.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению.

Всего в этом учебном году выпустились в школу 51 ребенок. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБДОУ № 2 утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогом-психологом проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством в детском саду. Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 87% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении обучения была качественной, 11% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

МБДОУ приняло участие:

1. Смотр-конкурс

«Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений»

2. Фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений города

3. Муниципальный этап конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан».

4.Муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году

5.Участие в Уроке

«Эколята – защитники природы»

6.Фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений города

7.Всероссийская акция «Сад памяти»

8. Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

9. Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»;

10. Республиканский конкурс чтецов стихотворений Сергеева – Ценского.

11. Всероссийская акция «Окна Победы»

Вывод: В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Кадровое обеспечение.

МБДОУ № 2 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- СЗД – 3 педагога.

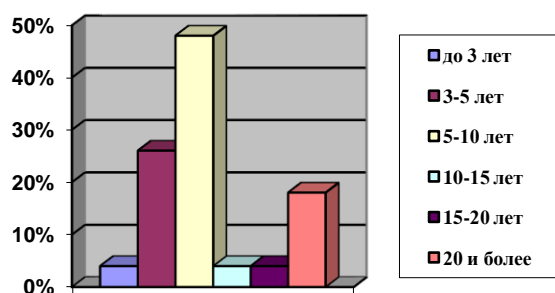
Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 5 педагогов.

Профессиональную переподготовку прошел 1 человек.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 2:

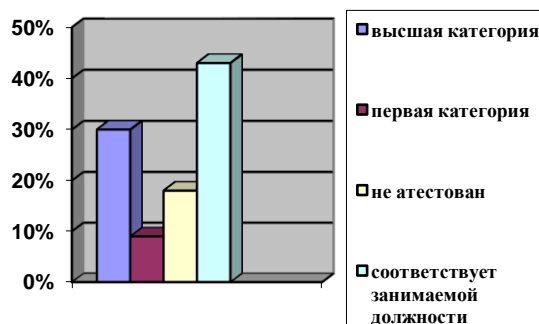
Стаж работы педагогов:

Стаж	Кол-во педагогов, %
До 3 лет	1 – 4%
3- 5 лет	6 – 26%
5-10 лет	11 – 48%
10-15 лет	1 –4%
15-20 лет	1 – 4%
20 и более	3 - 18 %



Категорийность педагогов

Категория	Кол-во педагогов, %
Первая квалификационная категория	2- 9%
Высшая квалификационная категория	7 – 30 %
СЗД	10 – 43 %
Не аттестован	4 - 18 %



Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ № 2 за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению

своего педагогического мастерства. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Выполнение Программы развития.

Задачи программы развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» направлены на:

- Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДООУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Для решения **вопроса организации единого игрового и образовательного пространства**, в 2023-2024 учебном году продолжена работа по созданию интегрированной модели развивающего образовательного пространства и направлена на совершенствование территории ДООУ, его включение в учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Тема мероприятия
Методическое совещание	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Создание РППС на территории детского сада»
Консультация	Интеграция РППС территории ДООУ в образовательный процесс.
Открытые и коллективные просмотры	Занятие для детей старшей группы «День Земли»
Работа творческих групп	1. «Школы молодого воспитателя»: - подготовка методических материалов по экологической тропе,

	2. «Развивающие технологии»: Семинар – практикум «Занятия на свежем воздухе»
Педагогический совет	«Экологическая тропа - как средство повышения экологической культуры».

Вывод. Результатом создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, является:

- повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс);
- включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями (законными представителями) через образовательный коворкинг;
- заинтересованность и компетентность родителей (законных представителей) в инновационной образовательной практике ДОУ;
- создание благоприятной и безопасной познавательной среды;
- благоустройство и эстетическое оформление территории ДОУ;
- повышение уровня образовательной компетентности педагогов, родителей.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников МБДОУ в режиме **сохранения и укрепления здоровья воспитанников** в 2023-2024 учебном году перед коллективом была поставлена задача повышения эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и специалистов ДОУ. Системная работа обеспечила качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников. 2 раза в год осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, соответствие двигательных нагрузок возможностям детей, развития физических качеств детей на занятиях по физической культуре, в процессе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах, использования развивающей оздоровительной среды в группах, внедрение технологий обучения детей здоровому образу жизни.

Вывод. Результатом систематической работы коллектива МБДОУ и подтверждением успешности реализации Программы развития является участие и победы детей в фестивалях и конкурсах физкультурно-спортивной направленности.

С целью совершенствования **системы профессионального и личностного роста педагогических работников** в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив решал задачу создания организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с современными требованиями и внедрением в работу ФОП ДО, ФАОП ДО.

С целью внедрения и распространения современных педагогических технологий, в МБДОУ работала творческая группа педагогов, проведен педсовет, коллектив принял участие в смотре-конкурсе «Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов дошкольных обра

Результаты деятельности творческой группы были продемонстрированы на методических объединениях для воспитателей города. Воспитателем Дунаевой В.А, педагогом-психологом Басмановой Е.Н., учителем-логопедом Анциферовой Н.М. проведено методическое объединение для воспитателей логопедических групп и учителей-логопедов по теме «Использование современных приемов развития нейромоторных функций у детей с ТНР в старшем дошкольном возрасте».

Вывод. Ежегодно педагогический коллектив ставит задачи по изучению и внедрению развивающих технологий. В 2023-2024 учебном году рассматривали игровые технологии и технологий социализации по работе с детьми с ОВЗ. Результаты проводимой работы отражены в улучшении условий организации обучения и воспитания обучающихся.

Выводы:

Программа развития МБДОУ (на 2022-2023 уч.г.)выполнена в полном объеме. Необходимо:

- продолжить работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников посредством реализации целевой оздоровительной программы;
- повышать уровень педагогического просвещения;
- продолжить работу по формированию развивающей среды территории детского сада.

Работа консультационного центра.

Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация работы консультационного центра, при реализации которой родители вовлекаются в совместную деятельность.

За период 2023-2024г родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада, увеличилось количество родителей, обращающихся к специалистам консультационного центра.

Заданный период создано единое информационно-образовательное пространство ДОУ - это система, в которой задействованы и на информационном уровне и связаны все участники образовательного процесса.

Открытость информационного пространства обеспечила возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля

родителями условий воспитания и образования детей в ДОО, наличие обратной связи.

На дошкольном сайте(<https://kapelka2.tvoysadik.ru>) любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОО, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Электронная почта (sadik_kapelka-kerch@crimeaedu.ru) предоставляет более широкие возможности для общения с семьями. По электронной почте им рассылается необходимая информация: срочные новости, сведения об индивидуальном развитии ребенка, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников и др. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

Продолжена работа с **социальными сетями «ВКонтакте», «Одноклассники»**(<https://vk.com/public217247494>). Эта форма взаимодействия наиболее интересна родителям, так как еженедельно они получают информацию о реализации образовательной программы, мероприятиях, проводимых в ДОО.

Вывод. Дистанционные методы позволяют проинформировать гораздо большее число "занятых" родителей, которые не всегда имеют возможность посещать собрания. Родители, работающие с использованием интернета, становятся более активными участниками дошкольной жизни, так как в любой момент педагог может связаться с ним по электронной почте – буквально, по несколько раз в день.

В целях повышения эффективности образовательно-воспитательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2023-2024 учебный год, коллектив МБДОУ № 2 ставит **на 2024-2025 учебный год следующие задачи:**

1. Обеспечить повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через использование организованных форм обучения, профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов с целью развития их творческого потенциала, формирования профессиональной компетентности и обеспечения готовности педагогов к организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.
3. Продолжить работу по созданию и обеспечению специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, эффективности развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и

потребностей, а так же развитие адаптивных социальных, речевых и нравственных качеств, необходимых для поступления в школу в сотрудничестве с родителями (законными представителями).

4. Обеспечить создание организационно-методических условий по созданию системы экологического воспитания дошкольников, направленной на формирование у детей научно познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельностного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности.

Справка составлена старшим воспитателем Хуторной Т.А.