

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад
комбинированного вида

№ 2 «Капелька»

Е.В. Нишлевск

ая Приказ № 76

«31» августа 2024 г



**Аналитическая справка
по результатам педагогической деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад комбинированного вида №2 «Капелька»
за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над следующими приоритетными задачами:

1. Обеспечить здоровьесберегающую ориентацию содержания образования и его соответствие возрастным закономерностям развития детей дошкольного возраста, их возможностям и способностям через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по созданию предметно-пространственной среды межгруппового пространства и территории ДОУ с учетом решения воспитательных задач с использованием дидактических панелей (бизиборды, другие интерактивные пособия).

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов обеспечивающее позитивную социализацию детей, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, посредством использования игровых технологий и технологий личностного развития.

4. Повысить образовательные, теоретические и практические знания педагогов ДОУ по проблеме оценки качества дошкольного образования в МБДОУ, с учетом возможностей использования дистанционных технологий.

Годовые задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану и специально организованной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется:

- Программой развития;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Расписанием НОД;
- Годовым календарным графиком работы и учебным планом;
- Рабочими программами педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется:

- Программой развития;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Годовым планом работы;
- Расписанием НОД;
- Годовым календарным графиком работы и учебным планом;
- Рабочими программами педагогов.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

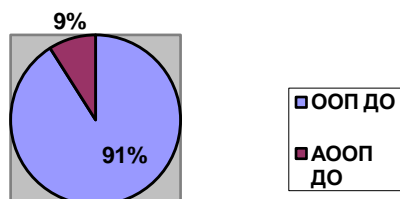
Образовательное учреждение посещает 26 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

ООП ДО МБДОУ № 2 и АООП ДО МБДОУ № 2 спроектированы с учетом региональной парциальной программы по гражданско-

патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Доля детей, которые обучаются по АООП ДО:



ООП ДО МБДОУ № 2 и АООП ДО МБДОУ № 2 спроектированы с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
1.	Примерная образовательная программа дошкольного образования. «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -3-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
Региональная		
2.	Программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»	Авт.сост.: Л. Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- г. Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017г.
Коррекционная		
3.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет - / Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой. –СПб.: Детство-Пресс, 2016

Состояние здоровья воспитанников, оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического развития.

Одним из важнейших направлений педагогической деятельности считаем сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Решение задачи по укреплению здоровья привело коллектив к переосмыслению работы с дошкольниками и родителями в вопросах отношения к здоровью ребенка, необходимости актуализации внимания воспитателей в вооружении родителей основами психолого-педагогических знаний. Роль педагога состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка и воспитывающего ценностное отношение к своему здоровью. С педагогами работа представлена организацией гибкого режима пребывания воспитанников в ДОУ, проведением профилактических медицинских мероприятий, организацией и проведением мероприятий по созданию комфортных условий и психологического благополучия ребенка в детском саду. С родителями работа представлена организацией работы по пропаганде ЗОЖ и активным включением в совместные мероприятия (Дни здоровья, спортивные праздники досуги).

Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования, при обязательно ровном настроении их интерес к играм, развлечениям и творческой деятельности.

В основу рационального режима положены следующие моменты:

1. Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
2. Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
3. Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
4. Достаточный по продолжительности полноценный сон;
5. Регулярное сбалансированное питание.

Организация учебной деятельности.

В целях **уменьшения утомляемости** в группах среднего – старшего дошкольного возраста – занятия проводятся в утренние часы. В детском саду занятия проводятся ежедневно, их продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

Организация прогулки – учитываются погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей чередуется со спокойными играми.

Сон – четкое соблюдение алгоритма сна. При распределении спальных мест учитывается физическое развитие ребенка, частота заболеваний.

Организация закаливающих процедур – учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей.

Одна из основных задач МБДОУ – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Согласно СанПиН разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей,
- составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе;
- укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях;
- во время проведения непосредственной образовательной деятельности в обязательном порядке включаются динамические паузы – физкультминутки;
- в детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры;
- прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона;
- проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные);

В МБДОУ для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой, согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей);

- проведение диспансеризации воспитанников;

Внутренний контроль включает в себя следующие компоненты:

- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- рекомендации по адаптации и ее коррекции;
- контроль за течение адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;
- проведение профилактических осмотров;
- проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

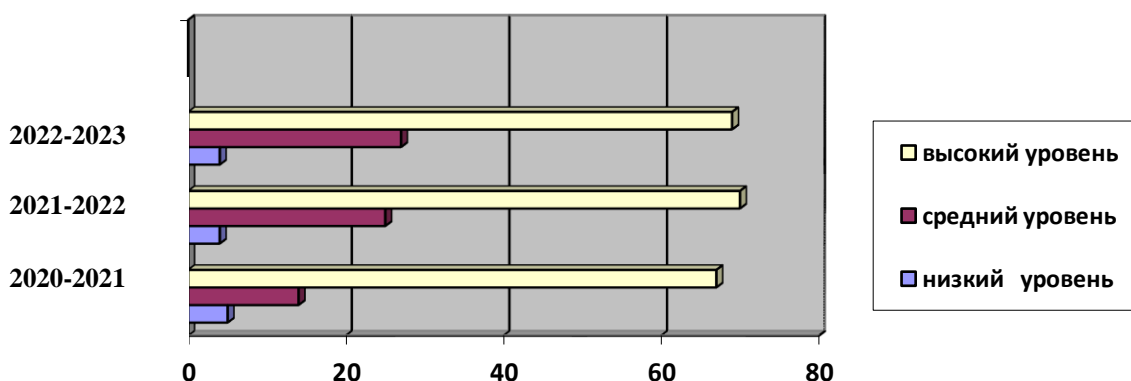
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОУ;
- организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствие с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в ДОУ - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Результатами лечебно-оздоровительной работы в ДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости (в сравнении со средними показателями) в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания
в МБДОУ № 2
2020 – 2023 гг.



Комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья детей является базовым компонентом в целостной системе здоровьесберегающей деятельности детского сада. Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

Методические совещания:

- Итоги физического обследования дошкольников.
- Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Организация работы в ДОУ по использованию различных форм физического развития дошкольников».

Семинары- практикумы:

- «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»,
- «Кинезиологические упражнения для дошкольников»,
- «Летнее оздоровление дошкольников»

Консультации:

Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников.
«Кинезиологические сказки — как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ». Организация прогулки в ДОУ в холодный период времени.

Безопасность летом.

Открытый и коллективный просмотр

Нетрадиционное физкультурное занятие в подготовительной к школе группе «Фитнес - тренировка».

Передовой педагогический опыт

Изучен опыт работы ДОУ «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий в контексте валеологического воспитания»

Участие в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты»

Общие мероприятия

- Спортивное развлечение «День защитника отечества»,
- спортивный праздник «9 мая»

Изучение состояния жизнедеятельности детей:

Тематический контроль по теме: Организация работы в ДОУ по использованию различных форм физического развития дошкольников

Фронтальный контроль: Определить уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса в старшей логопедической группе «Улыбка»

Анализ показателя заболеваемости подтверждает положительную динамику и уменьшение количества пропущенных дней по болезни на одного ребенка. Эффективность оздоровительной работы можно проследить по следующим показателям:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Травматизм	-	-	-

Заболеваемость случаи	124	124	123
1 группа здоровья	201	202	203
2 группа здоровья	83	82	83
3 группа здоровья	7	7	6
Часто болеющие дети	4%	4%	4%
Индекс здоровья	69	70	70

Одним из важных направлений работы дошкольного заведения является осуществление мониторинга физкультурно-оздоровительной работы. Регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, контроль за организацией занятий, режимом, двигательной активностью детей в течении дня. На протяжении учебного года велся контроль за уровнем развития физических качеств дошкольников.

Результаты срезов:

Промежуточный мониторинг



Заключительный мониторинг



Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по повышению эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и специалистов ДОО.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, обеспечивающего позитивную социализацию детей, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в учебном году функционировала творческая группа по теме: «Развивающие технологии», руководитель Басманова Е.Н..

Образовательное учреждение посещает 26 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР) строится на реализации утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Педагогом – психологом разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ, в котором учтены особенности работы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Отмечаются следующие положительные тенденции по использованию развивающих технологий в работе с детьми с ОВЗ:

1. Ориентация педагогов на использование игровых технологий,
2. Использование во время НОД ИКТ-технологий;
3. Использование разных форм организации детской активности, увеличение индивидуальных форм.

Следует отметить возрастающую потребность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

С целью выбора эффективных психолого-педагогических подходов к этому вопросу, подготовлены и проведены:

Методическое совещание:

Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме :
«Использование игровых приемов социализации дошкольников при
проведении образовательной деятельности».

Консультация:

Консультация для воспитателей «Использование технологии «Синквейн»
.Дополнительное образование в ДОУ

Открытый и коллективный просмотр

НОД по социально-коммуникативному развитию детей старшего
дошкольного возраста «Секрет дружбы».

Занятия по подготовке детей старших групп к школе.

Школа молодого воспитателя

Заседание творческой группы № 2

« Технологии социализации в работе с детьми с ОВЗ».

Разработка методических рекомендаций «Факторы, которые необходимо
учитывать при использовании технологий социализации».

Консультация ««Технологии социально-коммуникативного развития детей
дошкольного возраста»»

Вывод: Продолжить работу по созданию условий развития ребенка с
ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации,
личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на
основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим
возрасту видам деятельности.

**Результаты выполнения основной образовательной программы
дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах,
имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность:

Наименование групп	Возраст	Вид групп	Количество групп
2 младшая группа	3-4 года	Общеразвивающей направленности	3
Средняя группа	4 – 5 лет	Общеразвивающей направленности	3
Старшая группа	5 – 6 лет	Общеразвивающей направленности	1
Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Общеразвивающей направленности	3
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1

Всего:		Общеразвивающей направленности-10 Компенсирующей направленности-2	12
--------	--	--	----

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

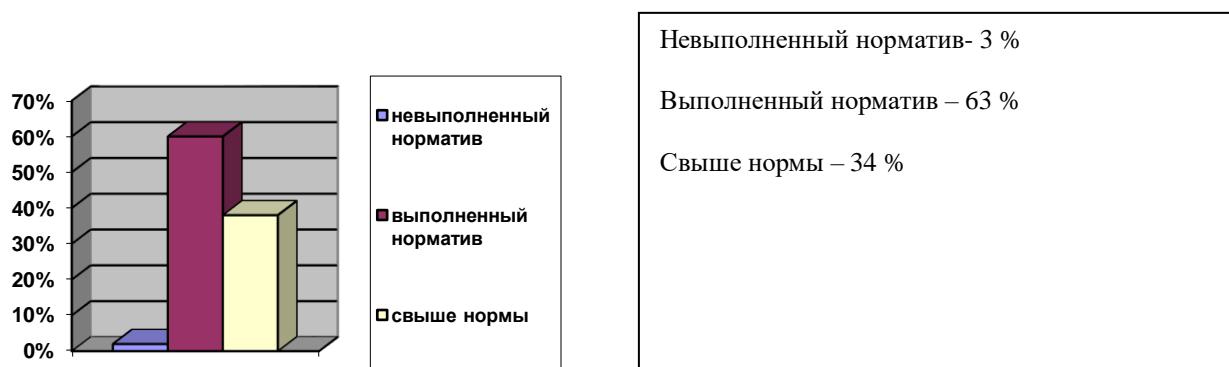
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического мониторинга оформляются в диагностических картах (Ю.А.Афонькина «Изучение индивидуального развития детей»).

Карты включают анализ уровня эффективности педагогического воздействия на индивидуальное развития дошкольника по пяти образовательным областям.

Результаты срезов:

Заключительный мониторинг (май 2023 г.)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, усвоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, усвоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

Ресурсный центр.

Деятельность ресурсного центра в 2022 году осуществлялась по направлению проектирования развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения.

План работы ресурсного центра за указанный период выполнен в полном объеме. Проведены следующие мероприятия:

- совещание по вопросам организации работы в рамках ресурсного центра в 2022-2023 учебном году;
- диагностика затруднений педагогов по вопросам построения РППС,
- анализ РППС ресурсного центра в соответствии с ФГОС ДО,
- круглый стол «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения»;
- семинар «Коворкинг- пространство, как способ организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада»;
- семинар-практикум «Построение межгруппового пространства дошкольного образовательного учреждения»;
- консультация «Использование цифровых ресурсов в РППС ДОУ»
- семинар-практикум «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»,
- конкурс «Организация тематической выставки в фойе здания детского сада».
- отчетное совещание по результатам деятельности Ресурсного центра.

Воспитательная работа.

В 2022-2023 году детский сад продолжил работу с Рабочей программой воспитания реализуемой в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (и АООП ДО) МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька».

Целью реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Вывод: При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Капелька» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 2 работали кружки «Художественная гимнастика», «Английский язык», «Йога клуб».

«Художественная гимнастика»	«Английский язык»	«Йога клуб»
------------------------------------	--------------------------	--------------------

Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
44	19%	123	54%	24	10%

Вывод: Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Для развития дополнительного образования в МБДОУ № 2 «Капелька» в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов, закупка оборудования, подготовка помещения.

Результаты усвоения детьми программного материала в возрастных группах, в % :

Группы Разделы программы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	78 %	95%	100 %	99%(1 ребенок)
Познавательное развитие	76%	85%	93 %	99%(1 ребенок)
Речевое развитие	76% (рекомендовано ПМПК для направления в группу для детей с ТНР)	87%	94 %	99%(1 ребенок)
Художественно-эстетическое развитие	78%	95%	97 %	98%(2 ребенка)
Физическое развитие	89%	95%	99%	98%(2 ребенка)
Средние показатели	79%	74%	96%	98%
Общий показатель	86%			

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по ООП являются достаточными.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми логопедических групп.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 2 логопедические группы: старшая и подготовительная. Всего в этом учебном году коррекционно – развивающей работой охвачено 26 детей. Дети продемонстрировали значительные улучшения в речевом развитии.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению.

Всего в этом учебном году выпустились в школу 69 детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБДОУ № 2 утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогом-психологом проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством в детском саду. Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 87% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении обучения была качественной, 11% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

МБДОУ приняло участие:

1. Смотр-конкурс

«Системный подход в проектировании развивающей предметно – пространственной среды»

2. Фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений города

3. Муниципальный этап конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан».

4.Муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году

5.Участие в Уроке

«Эколята – защитники природы»

6.Фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений города

Диплом 3 степени

7.Муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году

8.Всероссийская акция «Сад памяти»

9.Турниры по художественной гимнастике

Педагог дополнительного образования Гладкова Е.Н.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Кадровое обеспечение.

МБДОУ № 2 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- СЗД – 2 воспитателя.

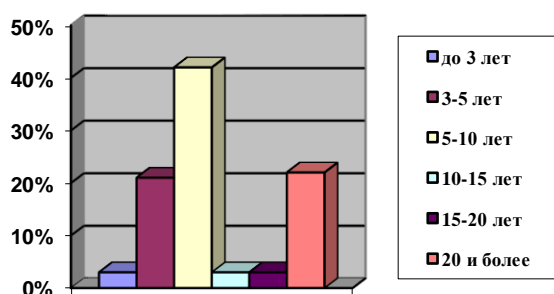
Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 9 педагогов.

Профессиональную переподготовку прошел 2 человека.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 2:

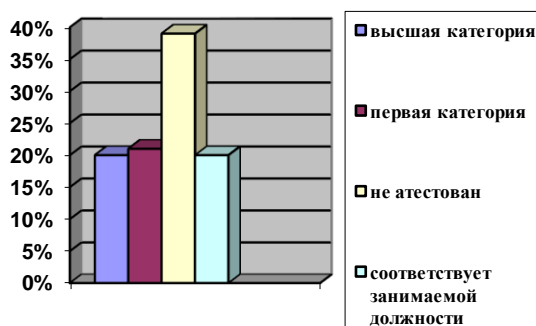
Стаж работы педагогов:

Стаж	Кол-во педагогов, %
До 3 лет	1 – 3%
3- 5 лет	6 – 21%
5-10 лет	11 – 42%
10-15 лет	1 – 3 %
15-20 лет	1 – 3%
20 и более	8 - 28 %



Категорийность педагогов

Категория	Кол-во педагогов, %
Высшая квалификационная категория	8 – 35 %
СЗД	9 – 39 %
Не аттестован	6 - 26 %



Результаты анализа направлений и тематики дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ № 2 за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Выполнение Программы развития.

Задачи программы развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» направлены на:

1. Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей;
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДОУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Для решения вопроса организации единого игрового и образовательного пространства, с учетом ресурсов ДОУ и специфики игровой стратегии, была определена структура открытого игрового пространства дошкольного учреждения, которая представлена тремя направлениями:

1. групповое пространство представлено детскими центрами активности;
2. межгрупповое пространство представлено объектами для организации тематических маршрутов,
3. пространство территории детского сада представлено площадками и игровыми зонами.

В 2022-2023 учебном году создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства направлено на совершенствование межгруппового пространства и его включение в учебно воспитательный процесс.

К межгрупповому пространству детского сада относятся: фойе здания детского сада, коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями; музыкальный и спортивный залы, кабинет психолога, прочие помещения, используемые для занятий с воспитанниками. Межгрупповое пространство детского сада условно разделили на несколько блоков, которые для создания игрового контекста, получили тематические названия и были оснащены развивающими пособиями, стендами, панелями. В содержание развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства ДОУ включен региональный компонент.

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Тема мероприятия
Методическое совещание	Итоги тематической проверки по теме: «Организация предметно-пространственной среды в приемных

	помещениях группы»
Консультации	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды приемной группы.
	Интеграция РПС межгруппового пространства в образовательный процесс.
Открытые и коллективные просмотры	Мини-экскурсии по межгрупповому пространству.
Работа творческих групп	1. «Школы молодого воспитателя»: - подготовка открытых просмотров мини-экскурсий «Морское путешествие», «Спортивный зал». 2. «Развивающие технологии»: Семинар – практикум «Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ»
Педагогический совет	«Построение развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»
Городской семинар для заведующих, заместителей заведующих по воспитательной и методической работе и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Керчи и Ленинского района.	«Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды межгруппового пространства и развитие материально-технического обеспечения ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Вывод. Результатом создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, является:

- повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс);
- включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями (законными представителями) через образовательный коворкинг;
- заинтересованность и компетентность родителей (законных представителей) в инновационной образовательной практике ДООУ;
- создание благоприятной и безопасной познавательной среды;

- благоустройство и эстетическое оформление межгруппового пространства ДОУ;
- повышение уровня образовательной компетентности педагогов, родителей.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников МБДОУ в режиме **сохранения и укрепления здоровья воспитанников** в 2022-2023 учебном году перед коллективом была поставлена задача по обеспечению здоровьесберегающей ориентации содержания образования и его соответствие возрастным закономерностям развития детей дошкольного возраста, их возможностям и способностям через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Эффективность деятельности подтверждается фактом снижения неблагоприятного влияния внезапных вирусных вспышек различной этиологии на эпидемиологическую обстановку в МБДОУ. Системная работа обеспечила качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников.

2 раза в год осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, соответствие двигательных нагрузок возможностям детей, развития физических качеств детей на занятиях по физической культуре, в процессе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах, использования развивающей оздоровительной среды в группах, внедрение технологий обучения детей здоровому образу жизни.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ реализуются две программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Художественная гимнастика», «Йога-клуб».

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Тема мероприятия
Методическое совещание	Итоги физического обследования дошкольников.
	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Организация работы в ДОУ по использованию различных форм физического развития дошкольников»
Семинары	«Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»
	«Кинезиологические упражнения для дошкольников».
Консультации	Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников
	«Кинезиологические сказки — как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ».
Открытые и коллективные просмотры	Нетрадиционное физкультурное занятие в подготовительной к школе группе «Фитнес - тренировка»».

Работа творческих групп	<p>1. «Школы молодого воспитателя»: конкурс «Уголок валеологии в образовательном пространстве группы»</p> <p>2. «Развивающие технологии»: Тренинг для педагогов «Фитнес-йога как один из эффективных методов укрепления психосоциального здоровья»</p>
-------------------------	--

МБДОУ приняло участие в ежегодном городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений» (Диплом 3 степени).

Доброй традицией стало проведение «Недели здоровья», во время которой проходят не только спортивные праздники, но и валеологические игры, беседы, психологические тренинги.

Вывод. Таким образом, оценивая эффективность и влияние мероприятий проводимых в рамках реализации Программы развития, направленной на повышение качества работы МБДОУ в направлении здоровьесбережения необходимо отметить следующее:

- в МБДОУ создано здоровьесберегающее пространство взаимодействия детского сада с семьями, обеспечивающее достижение оптимальных результатов воспитания, оздоровления и развития детей в процессе совместной деятельности МБДОУ и семьи;
- стабилизировалось посещение детьми детского сада;
- наблюдается снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по вопросам здоровьесбережения;

Результатом систематической работы коллектива МБДОУ и подтверждением успешности реализации Программы развития является участие и победы детей в фестивалях и конкурсах физкультурно-спортивной направленности.

С целью совершенствования **системы профессионального и личностного роста педагогических работников** в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив решал задачу использования игровых технологий и технологий личностного развития, обеспечивающее позитивную социализацию детей, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

С целью внедрения и распространения игровых технологий, в МБДОУ работала творческая группа педагогов. Были проведены обучающие семинары-практикумы по внедрению развивающих игровых технологий: «Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ», «Технологии социально-коммуникативного развития детей»

дошкольного возраста», « Технологии социализации в работе с детьми с ОВЗ», «Фитнес-йога как одна из эффективная технология укрепления психосоциального здоровья».

Результаты деятельности творческой группы были продемонстрированы на методических объединениях для воспитателей города. Воспитателем Дунаевой В.А, педагогом-психологом Басмановой Е.Н., учителем-логопедом Анциферовой Н.М. проведено методическое объединение для воспитателей логопедических групп и учителей-логопедов по теме «Использование современных приемов развития нейромоторных функций у детей с ТНР в старшем дошкольном возрасте». Слушатели познакомились с методическими разработками, посмотрели НОД в форме познавательной игры «Овощная вечеринка». Воспитателем Чернявской Ж.А. проведено методическое объединение для воспитателей средних групп с открытым просмотром игры-занятия с использованием разных видов конструкторов «Построим город». Педагоги города познакомились с использованием игровых технологий при организации конструктивной деятельности. Воспитатель Фролова Т.Г. провела методическое объединение для воспитателей логопедических групп с использованием игровых технологий моделирования ситуаций по теме: «Дои и его части».

В соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Тема мероприятия
Методическое совещание	Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме : «Использование игровых приемов социализации дошкольников при проведении образовательной деятельности».
Консультации	«Использование технологии «Синквейн» Использование камешков Марблс в работе с дошкольниками
Открытые и коллективные просмотры	НОД по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «секрет дружбы».
Работа творческих групп	Заседание творческой группы № 2 « Технологии социализации в работе с детьми с ОВЗ»
Педагогический совет	«Технологии личностного развития дошкольников»

Вывод. Ежегодно педагогический коллектив ставит задачи по изучению и внедрению развивающих технологий. В 2022-2023 учебном году рассматривали игровые технологии и технологий социализации по работе с детьми с ОВЗ. Результаты проводимой работы отражены в улучшении условий организации обучения и воспитания обучающихся.

Выводы:

Программа развития МБДОУ (на 2022-2023 уч.г.) выполнена в полном объеме. Необходимо:

- продолжить работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников посредством реализации целевой оздоровительной программы;
- повышать уровень педагогического просвещения;
- продолжить работу по формированию развивающей среды территории детского сада.

Работа консультационного центра.

Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация работы консультационного центра, при реализации которой родители вовлекаются в совместную деятельность.

За период 2022-2023г родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада, увеличилось количество родителей, обращающихся к специалистам консультационного центра.

Заданный период создано единое информационно-образовательное пространство ДОУ - это система, в которой задействованы и на информационном уровне и связаны все участники образовательного процесса.

Открытость информационного пространства обеспечила возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОУ, наличие обратной связи.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога-воспитателя несет в себе **сайт детского сада** (<https://kapelka2.tvoysadik.ru>). На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Электронная почта (sadik_kapelka-kerch@crimeaedu.ru) предоставляет более широкие возможности для общения с семьями. По электронной почте им рассылается необходимая информация: срочные новости, сведения об индивидуальном развитии ребенка, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников и др. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

Новая форма информационного пространства – **социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники»**(<https://vk.com/public217247494>). Эта

форма взаимодействия получила большой отклик со стороны родителей, так как социальные сети продолжают находиться на пике популярности.

Вывод. Дистанционные методы позволяют проинформировать гораздо большее число "занятых" родителей, которые не всегда имеют возможность посещать собрания. Родители, работающие с использованием интернета, становятся более активными участниками дошкольной жизни, так как в любой момент педагог может связаться с ним по электронной почте – буквально, по несколько раз в день.

В целях повышения эффективности образовательно-воспитательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2021-2022 учебный год, коллектив МБДОУ № 2 ставит на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

1. Способствовать повышению эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и специалистов ДОУ.

2. Обеспечить создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью формирования мотивации к профессиональному росту, творческой деятельности; развития умений проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и внедрением в работу ФОП ДО, ФАОП ДО.

3. Акцентировать работу педагогического коллектива по совершенствованию предметно-пространственной среды территории ДОУ, созданию благоприятных условий для формирования экологической культуры воспитанников.

4. Продолжить работу по созданию условий для развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Справка составлена старшим воспитателем Хуторной Т.А.