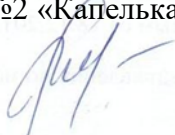


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ г.Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№2 «Капелька»

Е.В.Шишлевская

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга образовательного процесса
и детского развития
в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
за 2024-2025 учебный год**

Дата проведения: сентябрь 2024-май 2025 г.

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми подготовительной группы образовательной программы ДОУ .

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные навыки и умения воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга-дети дошкольного возраста.

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, май).

Лица, которые осуществляли мониторинг: Фролова Татьяна Геннадиевна, воспитатель, старший воспитатель Хуторная Т.А.

Характеристика группы: в группе 14 детей (11 мальчиков и 3 девочки)

Сроки проведения:

С 9 сентября по 13 сентября 2024 года;

С 19 мая по 23 мая 2025 года.

Воспитателем группы осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- ❖ Систематические наблюдения;

- ❖ Организация специальной игровой деятельности;
- ❖ Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- ❖ Анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

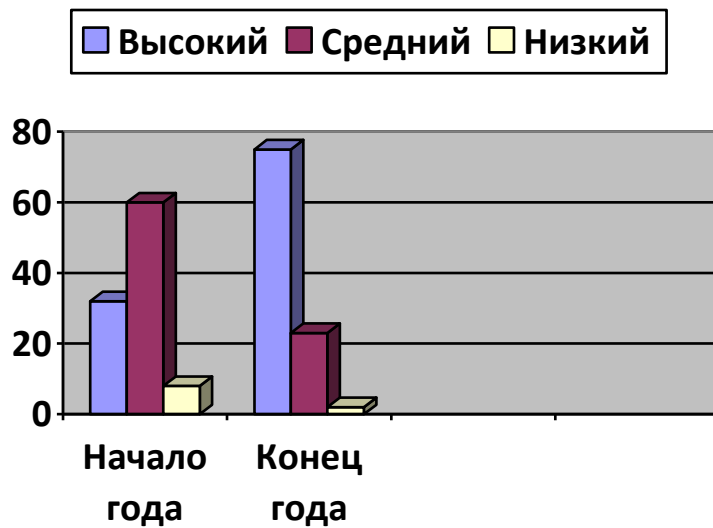
Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

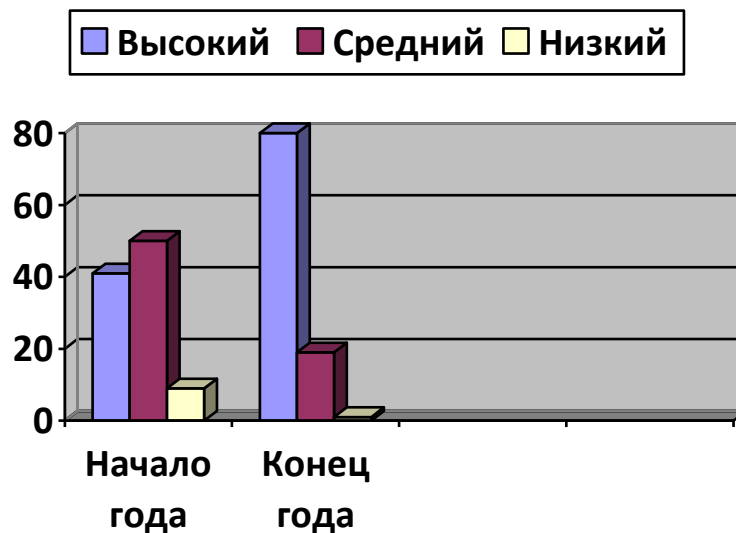
Оценка навыков и умений по образовательным областям в подготовительной группе «Смешарики» за 2024-2025год.

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	%	%	%	%	%	%
Физическое развитие	32%	60%	8%	75%	23%	2%
Социально-коммуникативное развитие	41%	50%	9%	80%	19%	1%
Речевое развитие	30%	42%	29%	76%	15%	9%
Познавательное развитие	43%	44%	13%	74%	18%	8%
Художественно-эстетическое развитие	17%	74%	9%	60%	37%	3%
Средний результат	33%	54%	13%	73%	22%	6%
	87%			94%		

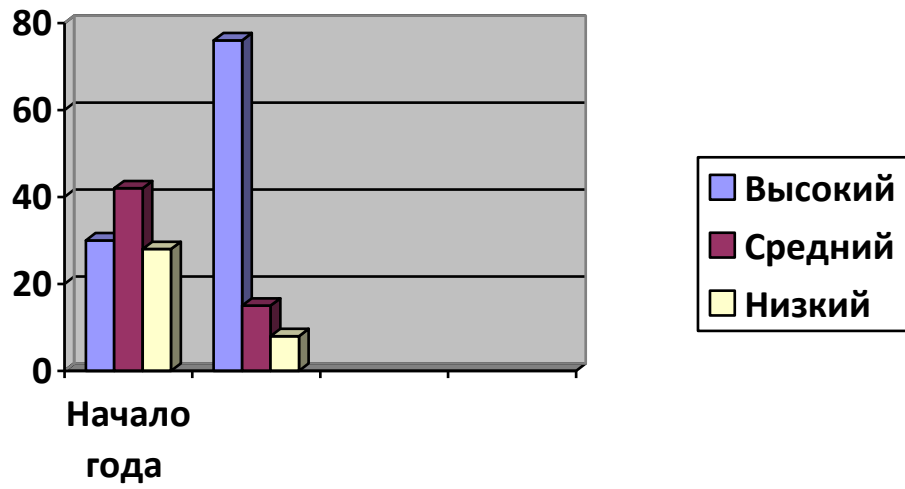
Физическое развитие



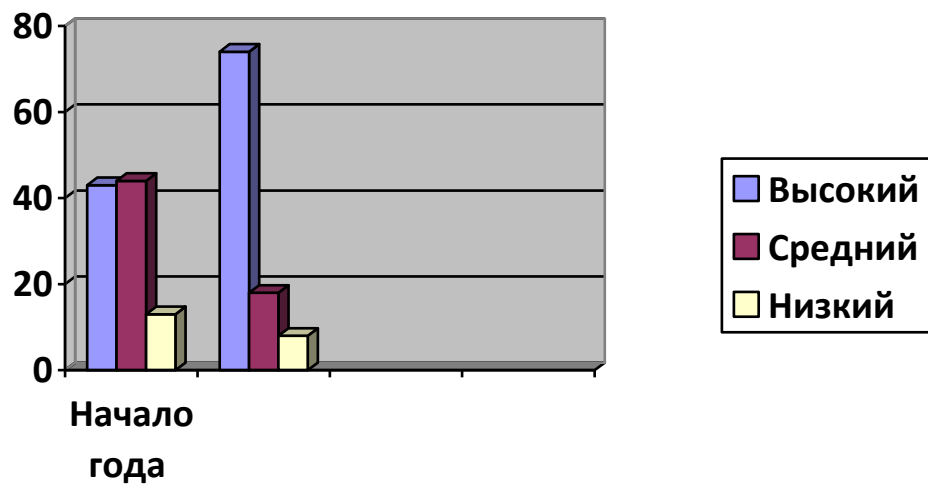
Социально-коммуникативное развитие



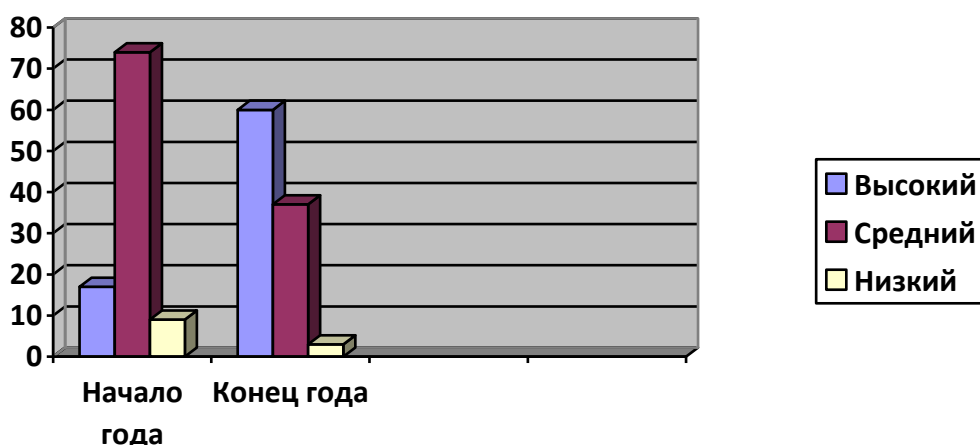
Речевое развитие



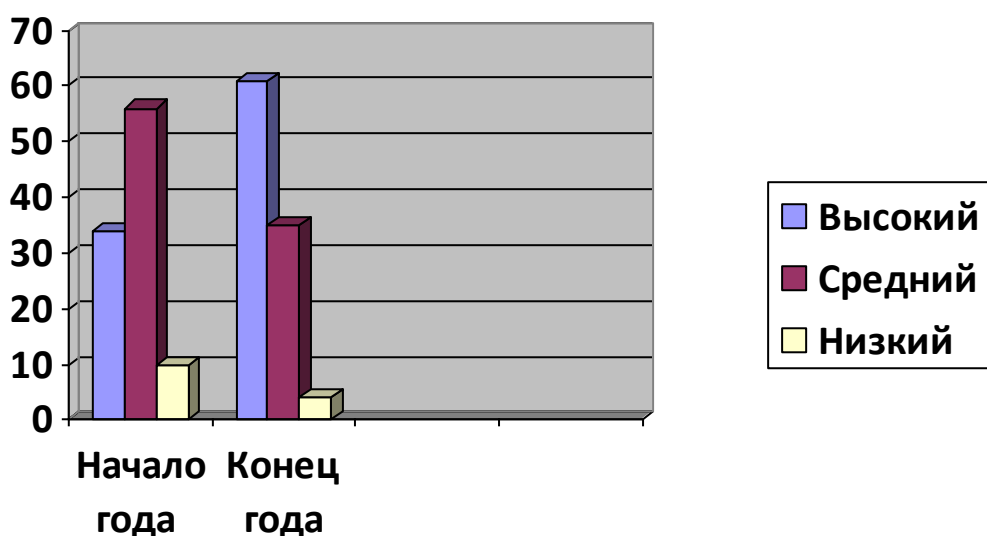
Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Средний результат



Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы «Смешарики» образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024-2025 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах

среднего и выше среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы плодотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в подготовительной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники подготовительной группы способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитатель подготовительной группы Фролова Т.Г.