


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного № 2 «Капелька»
(МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»)



СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Капелька»
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Капелька»


/Е.В.Шишлевская
Приказ № 103 от 01.10.2025 г

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Капелька»

(протокол от 01.10.2025 № 2)

Программа развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Капелька» на 2025 – 2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт Программы развития		1
Введение		3
I. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		8
1	Общие сведения об образовательном учреждении	8
2	Информация об эффективности работы образовательного учреждения	10
2.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
2.2	Обеспечение доступности качественного образования	13
2.3	Обеспечение высокого качества образовательного процесса	16
2.4	Особенности контингента	18
2.5	Материально-техническая база	19
II. РАЗДЕЛ ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ		23
1	Система профессионального и личностного роста педагогических работников	23
2	Создание развивающего образовательного пространства	25
3	Создание условий для сохранения здоровья детей	28
4	Организация дополнительных услуг	31
5	Совместная деятельность ДООУ с социумом	31
6	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	33
7	Финансово-хозяйственная деятельность	35
III SWOT– АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»		36
IV. РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ		41
V РАЗДЕЛ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ		44
VI РАЗДЕЛ ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		66
VII РАЗДЕЛ УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ		67

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» на 2025-2030 гг
Статус программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Постановление Совета Министров республики Крым от 29.03.2023 № 241 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым» (с изменениями на 13 декабря 2024 года); 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, 6 утвержденный приказом

	<p>Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>10. Действующий устав МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», утвержденный Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым от 04.09.2024 г №1870/1-п</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее возможности для полноценного физического и психического развития детей</p>
<p>Задачи по достижению целей программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Совершенствование системы информационно-коммуникативного и технологического сопровождения образовательного процесса, внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих успешную коррекционную работу с детьми с ОВЗ; 5. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности организации. 6. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений 7. Использование возможностей полноценного сотрудничества с

	социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Реализация инновационных проектов, развитие материально-технической базы, увеличение количества услуг в ДОУ. 2. Рост показателей участия воспитанников и педагогов ДОУ в мероприятия разных уровней. 3. Снижение показателей по заболеваемости обучающихся в ДОУ. Профилактика заболеваний. 4. Улучшение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Реализация в педагогическом процессе новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 6. Организация системы работы со школой, учреждениями культуры (музеями, театрами, библиотеками), спортивными школами. 7. Высокая мотивация педагогов для инновационной деятельности, высокий процент педагогов, повысивших квалификацию. 8. Рост количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием. 9. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).
Разработчики	Заведующий – Шишлевская Е.В. Старший воспитатель – Хуторная Т.А. Председатель профсоюзного комитета Чернявская Ж.А Председатель родительского комитета

	<p>Воспитатель высшей категории Фролова Т.Г. Учитель-логопед Некрасова Е.В. Инструктор по физическому воспитанию Семеновская Л.Н. Музыкальный руководитель Ткачук Е.П.</p>
Сроки реализации	2025-2030 г
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа:</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2025г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап – практический (2026г-2029г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - коррекция мероприятий. - реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития <p>3-ий этап – заключительный (2030):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Исполнители программы	Участники образовательного процесса МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»: педагоги, родители
Управление программой развития	Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация. Административное управление осуществляет заведующий и его заместители. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через

	Педагогический совет ДОУ. Заместитель заведующего реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного государственного задания
Контакты организации	

І РАЗДЕЛ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения о МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Муниципальное образование города Керчи РК, Управление образования администрации города Керчи РК (тел. 298300, г. Керчь, ул. Кирова, 5; тел.: +7(36561)2-22-67 факс: +7(36561)2-01-46
Дата создания общеобразовательной организации	1995
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька»
ИНН	9111009213
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	298330, Россия, Республика Крым, город Керчь, шоссе Индустриальное, д. 1-А.
Место ведения образовательной деятельности	298330, Россия, Республика Крым, город Керчь, шоссе Индустриальное, д. 1-А.
Тип учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма	Образовательное учреждение
Краткие сведения о структуре образовательного	Структурных подразделений нет

учреждения	
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, особенностях обучения и воспитания и дополнительного образования	<p>В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования</p> <p>В МБДОУ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР</p> <p>В МБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги по программам</p>
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности воспитанников по уровням и наполняемости групп	<p>Всего в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» 12 групп, из них 9 общеразвивающих и 3 группы логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Общие количество воспитанников 240</p> <ul style="list-style-type: none"> • С 2 до 3 лет – 1 группа – 20 воспитанника • С 3 до 4 лет – 1 группа – 27 воспитанников • С 4 до 5 лет - 4 группы – 73 воспитанника • С 5 до 6 лет - 3 группы – 64 воспитанников • С 6 до 7 лет – 3 группы – 58
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	<p>В ДОУ работает 24 педагогических работника: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель. Все имеют педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов и 1 педагог аттестован на I категорию.</p>

Нормативное правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»,	утвержденный Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым от 04.09.2024 г №1870/1-п	Учредительный документ юридического лица ОГРН 1149102178961 в новой редакции предоставлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 12.09.2024 за ГРН 2249100293275
	Лицензия	№ 0303 от 23 июня 2016 г	Серия 82Л01 №0000315

Длительность пребывания детей в Учреждении определяется согласно действующему законодательству.

Учреждение работает пять дней в неделю, выходные дни - суббота, воскресенье, в праздничные дни окончание работы Учреждения – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» (далее по тексту - ДОУ) в настоящее время реализует государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька».

Выполнение основных показателей программы:

<i>№ П/П</i>	<i>ПОКАЗАТЕЛИ</i>	<i>%</i>
1	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования от плановых показателей	100 %
2	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	70%
3	увеличение количества мест в ДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	0
4	модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	50%
5	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	50%
6	удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100%

Информация о реализации муниципального задания за три года:

-в количественных и качественных характеристиках с наименованием услуг и работ

<i>Наименование услуг</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>
Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	100%	100%	100%
<i>Присмотр и уход за детьми</i>	100%	100%	100%

2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. В настоящее время, согласно штатного расписания имеются: 1 заместитель по ВМР, 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 педагог психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
Всего педагогов	27	27	26	24
Высшее образование	11	11	10	11
Из них педагогическое	11	11	10	11
Среднее образование	16	16	16	13
Из них педагогическое	16	16	16	13

МБДОУ № 2 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога.

Стаж работы педагогов:

Стаж	Кол-во педагогов, %
До 3 лет	1 – 4%
3- 5 лет	6 – 25%
5-10 лет	11 – 45%
10-15 лет	1 – 4 %
15-20 лет	1 – 4%
20 и более	4 - 18 %

Категорийность педагогов

Категория	Кол-во педагогов, %
Высшая квалификационная категория	8 – 33%
Первая квалификационная категория	1- 4%
СЗД	11 – 46%
Не аттестован	4 - 17%

Возрастные характеристики

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	4	16
До 40 лет	8	33
До 50 лет	9	37
До 60 лет	2	1
До 70 лет	1	1

Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям -индикаторам:

Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципального уровня	Благодарности
3	8	11	17

2.2. Обеспечение доступности качественного образования

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема, перевода и отчисления воспитанников закреплены в локальных актах. В МБДОУ

принимаются дети с 2 месяцев до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 28.08.2023 г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 132 от 28.08.2023 г.). Образовательная программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет. ОП МБДОУ № 2 «Капелька» разработана на основе ФООП ДО РФ, Адаптированная образовательная программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька». Разработана на основе ФАООП ДО РФ.

Образовательная программа в группах реализуется по приоритетным направлениям:

- Охрана жизни, здоровья, физического и психического благополучия дошкольников;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, физического и эмоционального благополучия дошкольников;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни как в неисчерпаемом резерве интеллектуального, нравственного и социального совершенства;
- Осуществление квалифицированной коррекции и интеграции детей в единое образовательное пространство.
- Воспитание ребенка свободным и ответственным.
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, развитие у него эмпатии и толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье с учётом возрастных категорий детей.
- Моделирование партнерства педагогического коллектива с семьей.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования в 2024 году организована группа для детей раннего возраста. Группа укомплектована детьми 2-х летнего возраста в количестве 20 человек. Разработаны комплексные тематические планы для организации педагогического процесса в группе детей раннего возраста.

С целью обеспечения организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ разработаны и реализуются Адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы оптимальные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проводятся ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В рамках реализации национального проекта «Образование» в дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование по направлению «Английский язык», в рамках кружковой работы по физическому развитию для детей 6-7 лет «Художественная гимнастика».

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

С целью реализации АФОП в ДОУ функционируют группы для детей с ОВЗ. В 2023 году дополнительно организована группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2024 году функционируют три группы для детей с ОВЗ: средняя логопедическая группа для детей 4 лет, старшая логопедическая группа для детей 5 лет, подготовительная логопедическая группа для детей 6 лет.

Информация о контингенте детей в логопедических группах

годы	2021	2022	2023	2024
Количество детей	25	25	36	36

2.3. Обеспечение высокого качества образовательного процесса

За 2020-2024 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДООУ, госпаблики;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- совершенствуется интеллектуальное, познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогом-психологом проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством в детском саду.

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 89% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении обучения была качественной, 9% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДООУ на основе независимой системы оценки качества образования

Опрос, анкетирование родителей дают возможность сделать оценку деятельности педагогического коллектива, наметить планы на улучшение условий пребывания ребёнка в ДООУ. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; Анализ продуктивной деятельности способствует коррекции образовательной программы МБДОУ и составлению годовых планов, индивидуальной работы с воспитанниками. Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего МБДОУ при выходе в школу

успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения

2.4. Особенности контингента

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»

ПРИКАЗ

16.05.2025

№ 45

**Об утверждении программы развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» на 2025–2028 годы**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения управляющего совета МБДОУ (протокол от 20.12.2024 № 11)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» на 2025–2028 годы согласно приложению.
2. Заместителю заведующего Егоровой Н.П. обеспечить и контролировать реализацию программы развития МБДОУ на 2025–2028 годы, в том числе выполнение мероприятий «дорожной карты» реализации программы развития.
3. Администратору сайта Алимовой Н.П. разместить программу развития на сайте МБДОУ в срок до 20.05.2025.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В.Шишлевская

С приказом ознакомлены:

образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Плановая наполняемость Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» 264 ребенка

Списочный состав на 01.01.2025 – 240 детей

Количество групп -12: 1 группа детей раннего возраста, 1- вторая младшая группа от 3-4 лет; 3 средние группы для детей от 4-5 лет; 2 старшие группы для детей 5-6 лет; 1 подготовительная группа для детей 6-7 лет, 1 разновозрастная группа для детей от 5-7 лет; 1 средняя логопедическая группа для детей 4-5 лет; 1 старшая логопедическая группа для детей 5-6 лет; 1 подготовительная логопедическая группа для детей 6-7 лет.

Количественный состав групп

№ п/п	Наименование группы	Количество детей
1	Группа детей раннего возраста № 6	20
2	Вторая младшая группа № 11	27
3	Средняя группа № 1	18
4	Средняя группа № 3	24
5	Средняя группа № 10	18
6	Старшая группа № 7	25
7	Старшая группа № 8	26
8	Подготовительная группа № 12	25
9	Разновозрастная группа № 4	21
10	Средняя логопедическая группа № 9	13
11	Старшая логопедическая группа № 5	13
12	одготовительная логопедическая группа № 2	12

Социальный статус семей воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

КРИТЕРИИ	КОЛИЧЕСТВО
Общее количество детей 240 из них проживающих в	
Полной семье	192
Неполной семье	48
Многодетной семье	46
Проблемной семье	-
Семье с опекуном	2

2.5. Материально-техническая база ДОУ

Характеристика зданий, помещений, территории:

	фасад	ливнеотоки	лестницы	двери	окна	групповые помещения	служебные помещения
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1995	1995	1995	1995	1995, 2021,2023	2002,2003	1995
Состояние на 2024	удовлетворительное	удовлетворительное	удовлетворительное	неудовлетворительное	неудовлетворительное	удовлетворительное	неудовлетворительное

год							
Необходимость ремонта, замены	р	р	у	р	а	р	р

необходимость ремонта -«р», замены –«з», аварийное состояние –«а»

Состояние основных систем

	<i>Системы канализации</i>	<i>Системы водоснабжения</i>	<i>Системы отопления</i>	<i>электропроводка</i>	<i>Пожарная сигнализация</i>	<i>подвал</i>	<i>крыльцо</i>	<i>кровля</i>
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1995	1995	1995	1995	2018	1995	1995	2022
Состояние на 2024 год	<i>удовлетворительное</i>	<i>удовлетворительное</i>	<i>удовлетворительное</i>	<i>удовлетворительное</i>	<i>удовлетворительное</i>	<i>удовлетворительное</i>	<i>удовлетворительное</i>	<i>удовлетворительное</i>
Необходимость ремонта, замены	р	р	р	р	р	у	р	у

(Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта -«р», приобретения -«п», обновления -«о»).

Состояние участка

	ограждение	покрытие	освещение	веранды	игровое	оборудование	оборудование
--	------------	----------	-----------	---------	---------	--------------	--------------

					оборудование участков	спортплощад ки	авто площадки
Состояние на 2024 год	удовлетворит ельное	удовлетворит ельное	удовлетворит ельное	удовлетворит ельное	удовлетворит ельное	удовлетворит ельное	удовлетворит ельное
Необходи мость ремонта, замены	р	р	р	у	р	у	у

Удовлетворительное -«у», аварийное –«а», необходимость ремонта -«р».

Характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2021 по 2024 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин.

Предметно-развивающая среда групп развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом.

Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в здании ДОУ функционирует медицинский блок, в состав которого входит кабинет врача, процедурная. Медицинский кабинет лицензирован и оснащен необходимым оборудованием и инструментарием. В медицинском кабинете и группах имеются аптечки, рециркуляторы. В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаливающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.).

В МБДОУ за 2020- 2024 годы был проведен ремонт групповых комнат, коридора первого этажа, медицинского кабинета, музыкального зала, проведён ремонт детских туалетов, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям. Базисные компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей. В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой.

В ДОУ 12 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы. Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями, воспитанниками), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, игровые площадки оборудованы в соответствии с возрастными нормами детей. Педагоги и специалисты ДОУ используют в своей работе образовательные интернет-ресурсы.

II. РАЗДЕЛ

ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

С 2019 года в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» реализовывалась Программа развития на 2019-2024 г.г. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

1. Система профессионального и личностного роста педагогических работников

Стремление к освоению и использованию инновационных технологий, совершенствованию педагогической деятельности позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями развития образования, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также участвуя в конкурсах регионального, федерального уровней

В соответствии с разработанным планом педагогические работники прошли повышения квалификации в КРИППО, совершенствовали педагогическое мастерство педагогов на городских семинарах.

В ДОУ были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а также педагогические викторины, выставки, презентации пособий, мастер-классы.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

а) на муниципальном уровне:

- муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» (март 2024 г., воспитатель Фролова Т.Г.; Диплом победителя в номинации «Экодошколята»);

- муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» (июнь 2024 г., инструктор по физической культуре Гладкова Е.Н., лауреат в номинации «Использование инновационных технологий и методических приемов в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»),

- фестиваль «Веселые нотки» (июнь 2024 г., Диплом 3 степени в номинации «Хореография», музыкальный руководитель Азоркина А.Ю.),

- городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста (декабрь 2024 г., Диплом 3 степени(спартакиада), Диплом 3 степени(черлидинг), инструктор по физической культуре Семеновская Л.Н., музыкальный руководитель Азоркина А.Ю., воспитатели Чернявская Ж.А., Дьякова А.А., Дунаева В.А.),

- муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» (октябрь 2024 г., Диплом 1 степени в номинации «Поделки из вторичного сырья «Вторая жизнь», воспитатель Заиченко В.В.);
 - городской смотр-конкурс «Лучшее проведение профессионального конкурса «Воспитатель года» среди дошкольных образовательных учреждений (ноябрь 2024 г., старший воспитатель Хуторная Т.А., лауреат в номинации «Использование инноваций, новых подходов и приемов в организации конкурсных мероприятий, раскрывающих профессионально-значимые, творческие качества конкурсантов»),
 - муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (декабрь 2024 г., Диплом 1 степени, воспитатель Зызо В.О.).
- б) на региональном уровне:
- региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России- 2024» в номинации «Лучшая инклюзивный детский сад» (Диплом III степени, старший воспитатель Хуторная Т.А.),
 - республиканский детский конкурс чтецов «Читаем С.Н. Сергеева – Ценского» (Диплом III степени, воспитатель Новосёлова О.П.)

Результаты анализа направлений и тематики дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ № 2 за три последних года, включая и 2020-2024 г г, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В последующие годы необходимо продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование компетентности в работе с детьми с ОВЗ для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги.

Вместе с тем, за истекший период произошло обновление кадрового состава ДОУ. На смену опытным педагогам пришли начинающие.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; внедрение новых управленческих технологий в деятельности ДООУ по разработке и реализации кадровой политики в условиях реализации профессиональных стандартов-ФГОС ДО;
- 2) поощрение лучших педагогов ДООУ;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Проблемное поле: попытки реализовать инклюзивное образование без специально подготовленного педагога, отсутствие второго воспитателя на группе и увеличение нагрузки

Перспективы развития: Возможность привлечения студентов, обучение работающих, обновление кадрового состава, стабилизация коллектива.

Возможные риски: низкая заработная плата педагога

2. Создание развивающего образовательного пространства

В направлении развития ДООУ реализованы проекты, обеспечивающие положительные изменения в работе ДООУ.

Одной из задач деятельности ДООУ было создание системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

В соответствии с концепцией развития система педагогической деятельности ДООУ основывается на праве каждого ребенка в получении полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими психологическую готовность к школе, соответственно в ДООУ создаются оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания, реализуется задача формирования и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни.

С целью *создания системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства* были выполнены мероприятия для модернизации образовательной деятельности:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием дошкольного образования, введение ФОП, АФОП и организована работа педагогического коллектива по реализации программных задач.

- использование эффективных педагогических технологий. Внедряются игровые технологии, используется метод проектов, ИКТ технологии.

В дошкольном учреждении функционирует ресурсный центр. Ведется работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДООУ в условиях ФГОС. Разработана внутренняя система оценки качества образования, проведен анализ показателей качества образовательных результатов, качества организации учебно-воспитательного процесса, разработан технология обработки показателей качества образования в целях совершенствования ВСОКО. Детально разработана, апробирована и представлена на региональном уровне для использования система оценки качества работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Разработан инструментарий ВСОКО.

Обновляется система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС ДО: программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Организованы методические семинары, консультации, тренинги, индивидуальная практическая помощь для всех участников образовательных отношений. Модернизируется технология психологического сопровождения дошкольника.

В ДООУ создан кабинет психолога, сенсорная комната. Используются методики цветотерапии, арт терапии с целью обеспечения психологической комфортности детей и полноценного развития дошкольников.

Проблемное поле: увеличение контингента детей с ОВЗ. Необходимость обеспечения психолого-педагогической поддержки детям с задержкой психического развития.

Перспективы развития: Возможность обеспечения качественного дошкольного образования детям с ОВЗ при организации групп для детей с задержкой психического развития.

Возможные риски: Снижение объемов бюджетного финансирования

В направлении *развития инфраструктуры учреждения* проведены мероприятия по улучшению условий для предоставления образовательных услуг, преобразованию развивающей предметно пространственной среды, обеспечению безопасности жизнедеятельности. В рамках данного направления

- обновлена материально-техническая база ДООУ в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС;
- пополнены групповые помещения мебелью, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами;
- обновлена спортивная база ДООУ;
- оборудован и лицензирован медицинский кабинет;
- укомплектован методический кабинет учебной, учебно-методической, научнопопулярной литературой
- приобретена оргтехника;
- приобретена мультимедийная установка

В ДООУ оснащено межгрупповое пространство для полноценного использования помещений ДООУ с целью реализации региональной программы гражданского воспитания детей дошкольного возраста «Крымский венок».

Проведена модернизация и благоустройство территории, отремонтирована беседка на детской игровой площадке, оснащены игровым оборудованием детские игровые площадки.

Проблемное поле: необходимость оборудования площадок в соответствии с видами деятельности детей дошкольного возраста

Перспективы развития: обеспечение полноценного оснащения педагогического процесса

Возможные риски: Снижение объемов бюджетного финансирования

3. Создание условий для сохранения здоровья детей

В ДООУ создаются оптимальные условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении

осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей. Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни, формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни. Педагогами и специалистами ДОУ используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

С целью улучшения работы по физическому воспитанию дошкольников:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательные оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе лично-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия,
- Подвижные игры на прогулках,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей,
- Стэп – аэробика, ритмопластика,
- Упражнения по психомоторной коррекции,
- Спортивные праздники развлечения
- Массаж, самомассаж

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режима дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Организация питания

В детском саду своевременно заключаются договоры и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Питание детского сада сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются согласно разработанному и утвержденному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. Созданная в ДОО бракеражная комиссия по питанию постоянно осуществляет контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются бракеражные журналы, журнал здоровья, журнал температурного режима в холодильниках, журнал пищевых отходов. На каждый день пишется меню-раскладка. Регулярный контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДООУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Педагогами и специалистами ДООУ используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы. Систематически осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Проблема сохранения здоровья дошкольников, совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников остается актуальной.

Проблемное поле: увеличение контингента детей с хроническими заболеваниями. Необходимость использования здоровьесберегающих технологий.

Перспективы развития: Возможность обеспечения качественного дошкольного образования, снижение заболеваемости..

Возможные риски: карантинные мероприятия

4. Организация дополнительных услуг

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.

Дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование программы	Направленность
1	«Всезнайка»	социально- гуманитарная
2	«Звуковичок»	социально- гуманитарная
3	«Хореография»	художественная

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы, реорганизация системы оказания дополнительных образовательных услуг, появление новых востребованных направлений.

Проблемное поле: отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей.

Перспективы развития: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, ввод в использование новых помещений ДООУ, соглашения на привлечение специалистов из системы дополнительного образования детей и взрослых.

5. Совместная деятельность ДООУ с социумом

В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье.

Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДООУ, в связи с этим планируются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

В дошкольном учреждении в работе с семьей систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Родители привлекаются к

общественной жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в работе наблюдательного совета, и сотрудничестве с родительской общественностью. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с ДОУ.

Предстоит работа по развитию системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

В ДОУ организован попечительский совет, работает Совет родителей по питанию.

Для актуализации всех направлений работы ДОУ создана официальная страница ВК. Родители стали активными участниками, откликаются на информацию и уделяют внимание жизни ребенка в детском саду.

Развитие социального партнерства

Взаимодействие с учреждениями и организациями				
С научными учреждениями	С образовательными учреждениями	С учреждениями здравоохранения	С учреждениями культуры	С общественными организациями
ГБОУ ДПО РК Крымский институт постдипломного педагогического образования	Детская музыкальная школа	ГБУЗ РК «детская городская больница»	Библиотека	Госавтоинспекция Калининградской области - ГУ МЧС России Пожарная часть № 1 г. Керчи Государственное предприятие «Водоканал»

Проблемное поле: охват работы педагогов в госпабликах составляет 80 %

Перспективы развития: Возможность ведения госпаблик 100% педагогов.

Возможные риски: увеличение объема работы

6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка ДООУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда во всех помещениях учреждения.
5. Проведение родительских собраний по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся (воспитанников); принятие плана мероприятий практических мер по улучшению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
7. Обучение учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.
8. Обеспечение спецодеждой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, рабочих.
9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.

10. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений учреждения в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.

13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

За период 2020-2024 г.г. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций; случаев травматизма не было.

Введен специалист по ОТ. Назначен ответственный за антитеррористическую безопасность, за пожарную безопасность, техногенную безопасность, ответственный за противодействие идеологии терроризма.

Установлены камеры видеонаблюдения, СКУД, охранная сигнализация; установлена автоматическая пожарная сигнализация; СОУТ; создана система охраны труда в ДОУ.

Проблемное поле: подвижность нормативно-правовой базы

Перспективы развития: Совершенствование системы безопасности

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что в целом Программа развития на 2021-2024г.г. реализована.

Однако, продолжения и развития требуют вопросы кадрового развития, обеспечения безопасности, совершенствование педагогического процесса, сотрудничества с социумом.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансовое обеспечение муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2020-2024 г.г. управлением образования, муниципалитетом выделены следующие средства на:

- монтаж системы видеонаблюдения;
- монтаж охранной сигнализации;
- ревизию вентиляционной системы
- приобретение мягкого инвентаря
- электромонтажные работы
- замену линолеума в группах № 11, 12, 10, 6, 4;
- замену отопительной системы 30м;
- капитальный ремонт кровли;
- частичная замена окон;
- приобретение технологического оборудования на пищеблок;
- приобретение бойлеров в группы;
- приобретение и установка кондиционеров.

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические ремонтные работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.

Средства, заработанные при организации дополнительных образовательных услуг потрачены на приобретение штор в музыкальном зале, жалюзи в группах, совершенствование материально-технической базы учреждения.

III РАЗДЕЛ

SWOT– АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии и развития образования представлена в формате SWOT–анализа.

<i>Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ</i>	SWOT–анализ			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Нормативно – правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с управлением образования города Керчи	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение муниципального задания в полном объеме на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменения содержания качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Программное	Наличие	Необходимо насыщение	Организация	Отсутствие

обеспечение деятельности образовательной организации	образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования.	ОП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными ресурсами. Учебно – методический комплекс скомплектован не в полном объеме	проектной деятельности в рамках реализации ОП ДО, участие в грантовых проектах, с целью оснащения учебно-методического комплекса.	обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте учреждения, в сети VK.	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.	Недостаточная информационно – коммуникативная компетентность педагогов.
Материально – техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием,	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации.	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе	Недостаточный уровень материально – технического обеспечения.

	конструкторами и др			
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГБОУ ДПО РК Крымский институт постдипломного педагогического образования	Ограниченность использования современных образовательных технологий, в том числе, в связи с отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого – педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост обучающихся с речевыми нарушениями. С задержкой психического развития	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, тьютора
Социально – педагогический портрет родителей обучающихся как участников	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность часть родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно – просветительской поддержки родителей может привести к

образовательных отношений		ответственного родительства.	общения с педагогами посредством чата, форума, сайта	утрате оперативности их связи с учреждением.
Система связей образовательной организации и социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в учреждении эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участие педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально – значимых инициатив.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования	Взаимодействие учреждения с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и образовательной программы дошкольного образования.	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Открытость учреждения к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из – за отсутствия соответствующей материально – технической базы. Есть часть педагогов, не стремящаяся к личностному и

				профессиональному росту.
Система управления образовательной организации	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление учреждением.	Повышение эффективности управления в условиях реализации Программы до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно – целевого подхода.

IV. РАЗДЕЛ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» на 2025-2030 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов. Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» по обеспечению динамичного и целенаправленного развития на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька». Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ценность жизни и здоровья;
- ценность милосердия и добра;
- ценность детства;
- ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ценность познания и развития
- ценность труда

- ценность культуры и красоты
- ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Цель: Создание обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и запросами потребителей услуг

Модель стратегии развития ДОУ определена следующими блоками:

1. Качество образования ДОУ: Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО

2. Кадровый потенциал ДОУ: Обеспечение эффективного и результативного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Безопасность в ДОУ: Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности организации

4. «Доступность образования»: Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей

5. Сотрудничество ДОУ: Создание условий для эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, повышение педагогической активности родителей через систему родительского просвещения

«Модель стратегии развития ДОУ» поможет обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности, иными словами выпускника ДОУ со следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Т.е., мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

V РАЗДЕЛ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОО ДО, ФГОС ДО

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Источники финансирования	Продукты реализации проекта
1. Обеспечение качества образовательных услуг				
1.1. Реализация образовательных программ в соответствии с ФООП, ФАОП	<ul style="list-style-type: none"> - инвентаризация используемых педагогических технологий; - изучение, апробация и внедрению новых педагогических технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - освоение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения 	2025-2030	Не предполагает	Банк данных ОП, АОП Программы дополнительного образования
1.2. Укрепление и оснащение материально-	- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФООП, ФГОС	2025-2028	Финансирование (республиканское и муниципальное)	Модернизация РППС Оснащение образовательного

<p>технической базы, пополнение и обновление предметно-развивающей среды</p>	<p>ДО; - индивидуализация образовательного пространства; - разработка системы поддержки детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в старших и подготовительных группах, уголков конструирования, проектов - благоустройство территории и игровых площадок; -обеспечение материалов с учетом видов деятельности дошкольников</p>		<p>субсидирование)</p>	<p>процесса</p>
<p>1.3 Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДОУ в условиях ФГОС</p>	<p>- анализ показателей качества образовательных результатов, качества образовательных результатов, качества организации учебно-воспитательного процесса; - совершенствование технологии обработки показателей качества образования</p>	<p>2025-2026</p>	<p>Не предполагает</p>	<p>Инструментарий ВСОКО</p>
<p>1.4. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях успешной реализации ФОП</p>	<p>- обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований; - оснащение кабинета психолога; - модернизация технологии психологического сопровождения дошкольника;</p>	<p>2025-2026</p>	<p>Частичное финансирование (республиканское и муниципальное субсидирование)</p>	<p>Оснащение кабинета психолога</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - создание методической базы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; - организация системы консультирования родителей по работе в системе «Навигатор» дополнительного образования 			
2.	Создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений			
2.1. . Обеспечение здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности в учреждении; - пополнение материально-технической базы, приобретение спортивного инвентаря; - использование ИТ в системе здоровьесбережения; - модернизация методов и форм организации физкультурно-оздоровительной работы; - создание методической базы для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ; - разработка и внедрение плана информационной безопасности 	2025-2027	Не предполагает	<p>Оснащение образовательного процесса</p> <p>Созданные условия для реализации задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников</p> <p>Высокий уровень посещаемости.</p> <p>Снижение заболеваемости</p>
2.2. Внедрение в практику детского сада	- разработка и реализация комплексного плана профилактики	2025-2030	Не предполагает	План работы по формированию

<p>системы мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей дошкольного возраста</p>	<p>возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города); - Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» - Дни здоровья; - обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам здоровьесбережения; - обеспечение системы работы с детьми с ОВЗ по формированию безопасного образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение страничек на сайте учреждения 			<p>культуры здорового и безопасного образа жизни и отчет о его реализации. План межведомственного взаимодействия и отчет о его реализации. Выявление лучших образцов педагогической практики. Повышение мотивации здоровьесбережения</p>
<p>2.3. Организация</p>	<p>- мониторинг образовательных</p>	<p>2026-2029</p>	<p>Не предполагает</p>	<p>Материалы и</p>

дополнительного образования детей в области физического развития дошкольников	<p>потребностей и запросов социума относительно содержания дополнительного образования в направлении физического развития детей;</p> <p>- организация и обеспечение качественного дополнительного образования дошкольников направлении физического развития</p>			документы по организации кружковой работы
2.4. Обеспечение системы организации полноценного питания дошкольников	<p>- обновление технологического оборудования на пищеблоке;</p> <p>- реализация системы комплексного контроля за организацией питания;</p> <p>- организация информационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания детей</p>	2025-2027	Частичное финансирование (республиканское и муниципальное субсидирование)	Материалы по организации питания
3.	Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ			
3.1.Создание условий для детей с ОВЗ	<p>- совершенствование деятельности групп различной направленности:</p> <p>- функционирование логопедических групп для детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>- открытие группы для детей с задержкой психического развития;</p> <p>-оснащение педагогического процесса с целью успешной</p>	2025-2030	Не предполагает	<p>Оснащение образовательного процесса для детей с ОВЗ</p> <p>Созданные условия для реализации современных методов работы с детьми.</p>

	реализации АОП			
3.2. Приведение локальных актов учреждения в соответствие с нормативно-правовой базой и законодательными документами	<ul style="list-style-type: none"> - анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства ДОУ и определение масштабов ее изменения в связи с расширением услуг. Вводом групп для детей с задержкой психического развития; - обновление локальных актов с учетом новой траектории развития ДОУ 	2025	Не предполагает	Локальные акты учреждения Обновленная нормативно-правовая база ДОУ
3.3. Обеспечение дидактической базы и модернизация инструментария обследования и работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - анализ существующей базы для организации работы с детьми с ОВЗ; - изучение вопросов оснащения педагогического процесса в группах для детей с ОВЗ; - обеспечение РППС в группах для детей с ОВЗ; - пополнение дидактической базы для организации педагогического процесса 	2025-2026	Частичное финансирование (республиканское и муниципальное субсидирование)	Повышение эффективности педагогического процесса в группах детей с ОВЗ
3.4. Совершенствование методов, приемов, форм работы в коррекционных	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методики обучения и развития детей с ОВЗ; - организация системы методической работы по - организация образовательной 	2027-2030	Не предполагает	Повышение эффективности педагогического процесса в группах детей с ОВЗ

<p>группах</p>	<p>деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; - специальных учебных пособий и дидактических материалов; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. - разработка индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями 	<p>2026</p>		<p>Оснащение ДОУ современным информационно-коммуникационным оборудованием</p>
<p>3.5.Обучение педагогов системе работы с детьми в соответствии с ФАОП</p>	<p>- разработка и реализация плана обучения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы; - показ совместной деятельности с детьми; - круглые столы; - семинары; - МО; - внешние курсы - повышение квалификации специалистов и воспитателей; - совершенствование наставничества в педагогическом сообществе ДОУ; 	<p>2026-2027</p>	<p>Частичное финансирование (республиканское и муниципальное субсидирование)</p>	

4.	Реализация Программы воспитания, нацеленной на личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества			
4.1.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей	-Разработка инструментария для организации работы по вопросу патриотического воспитания; - организация межгруппового пространства и территории с учетом обеспечения реализации регионального компонента; - систематизация методических и дидактических материалов для организации работы по формированию личностных качеств дошкольников	2025-2026	Не предполагает	Оснащение образовательного процесса Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения программы воспитания
4.2.Организация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	- разработка системы работы по формированию личности дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей; - организация системы мероприятий с детьми и родителями (тематические занятия, экскурсии, проекты и др); - обеспечение системы взаимодействия с общественными организациями	2025-2028	Частичное финансирование (республиканское и муниципальное субсидирование)	Высокий уровень освоения образовательной программы

4.3. Обеспечение бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	- организация мини-музеев; - реализация задач Программы гражданского воспитания «Крымский венок»; - участие в проектах, городских и региональных программах по поликультурному воспитанию	2025-2030	Частичное финансирование (республиканское и муниципальное субсидирование)	Мини-музеи
--	---	-----------	---	------------

Задача 2. Обеспечение эффективного и результативного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Источники финансирования	Продукты реализации проекта
. 1.1. Мониторинг и анализ кадровой ситуации	- анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении; - разработка и апробация инструментария для выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта; - реализация системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2025 2026	Не предполагает	Критерии оценивания
1.2.Обновление	- определение состава	2025		Карта-схема

<p>системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС</p>	<p>педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, для организации работы в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение непрерывного образования педагогов; - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки: - организация внутреннего обучения; - организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) 	<p>2028</p>		<p>повышения квалификации Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников</p>
<p>1.3.Формирование позитивного имиджа профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов; - создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности - осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у 	<p>2025 2025-2030</p>	<p>Частичное финансирование (республиканское и муниципальное субсидирование)</p>	<p>Привлечение молодых специалистов в ДОУ Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в</p>

	<p>сотрудников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание современной системы мотивации педагогов ДОУ на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств) 			<p>конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p>
<p>1.4. Функционирование системы наставничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление педагогов в группы для повышения уровня педагогической компетентности; - обеспечение заинтересованности в приобретении и распространении опыта работы 	<p>2025-2026</p>	<p>Не предполагает</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. План самообразования</p>
<p>1.5. Реализация модели взаимодействия и социального партнерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города; - обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; - организация взаимодействия с социальными партнерами: КРИППО, 	<p>2026-2028</p>	<p>Не предполагает</p>	<p>Положительный имидж педагогической профессии Ведение педагогами сайтов</p>

	«Информационно-методический центр» дополнительного профессионального образования г. Керчи			
--	---	--	--	--

Задача 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)		Продукты реализации проекта
1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - исследование актуального и перспективного запроса детей и родителей на образовательные программы - анализ кадровых и материально-технических возможностей ДОУ относительно реализации дополнительных общеразвивающих программ - организация деятельности кружков социально-гуманитарного направления, художественного, оздоровительного 	2025	Не предполагает	Многовариантная сеть дополнительного образования детей
2. Методическая поддержка	- обновления содержания дополнительного образования, форм и	2026-2030	Не предполагает	Осуществляется интеграция ДОУ и

дополнительного образования	технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей ; -обеспечение дидактическими материалами, инвентарем и оборудованием системы дополнительного образования; - создание дополнительных общеразвивающих программ; - создание пакета нормативно-правовых документов;			дополнительного образования в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования
-----------------------------	--	--	--	---

Задача 4. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности организации

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации и (годы, учебные годы)		Продукты реализации проекта
1.Обновление нормативно-правовой базы ДОУ по формированию безопасного образовательного пространства	- назначение ответственного за обновление локальных актов; -внесение изменений в локальные акты; - оформление подписки на журналы;	2025	Не предполагает	Обновление нормативно-правовой базы учреждения
2.Совершенствование	Определение основных положений	2025-2026	Не	Отработанные

механизмов управления безопасностью образовательного пространства, создание команды, четкое распределение обязанностей	проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля - разработка инструкций; - формирование алгоритмов действий в опасных ситуациях		предполагает	алгоритмов действий при различных чрезвычайных ситуациях
3. Создание здоровых и безопасных условий труда в образовательном учреждении и условий для безопасного образовательного процесса. Материально-техническое оснащение	- приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения; - обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством грамотного наполнения предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада; - внедрение ресурсосберегающих технологий; - овладение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОУ	2025-2026	Частичное финансирование (республиканское и муниципальное субсидирование)	Безопасное пространство ДОУ
5. Создание эффективной системы обучения работников ДОУ	- обеспечение непрерывного образования работников, ответственных за обеспечение безопасности;	2026	Частичное финансирование (республиканское)	Карта-схема повышения квалификации Повышение уровня

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки: - организация внутреннего обучения; - организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов 		кое и муниципальное субсидирование)	<p>профессиональной компетенции работников.</p> <p>Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников</p>
6. Внедрение инновационных образовательных технологий, программ по ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных программ, здоровьесберегающих технологий и технологий по основам безопасности жизнедеятельности; - реализация инновационных технологий: технологий по основам безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающим технологиям, информатизация процесса образования (подключение к сети Интернет, создание сайта детского сада) 	2027-2028	Не предполагает	Система работы по ОБЖД

<p>7. Совершенствование системы взаимодействия с органами безопасности (службой МЧС, ОВД ГИБДД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация тематических занятий для старших дошкольников по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (встреча с сотрудниками ГИБДД МО МВД); - организация выставки рисунков «Внимание – дети!» ; - организация встречи родителей с представителями ГИБДД; - тематические занятия для старших дошкольников по пожарной безопасности: «Встреча с интересными людьми»; - совместные досуги, праздники; - инструктажи по пожарной безопасности в ДОУ; - практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. 	<p>2025-2029</p>	<p>Не предполагает</p>	<p>Паспорт дорожной безопасности</p>
<p>8 Разработка и внедрение системы мониторинга безопасности образовательного пространства ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния условий ДОУ; - проработка возможных опасных ситуаций; - создание банка данных 	<p>2029</p>	<p>Не предполагает</p>	<p>Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории; -наличие металлических</p>

				дверей - наличие АПС; -наличие СКУД; -наличие системы оповещения и управления эвакуацией; -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания
--	--	--	--	---

Задача 5. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, повышение педагогической активности родителей через систему родительского просвещения

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)		Продукты реализации проекта
1. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством ; - разработка совместных планов, проектов	2025	Не предполагает	Программа родительского просвещения
2. Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения	-внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-	2026-2027	Частичное финансирование (республиканское	Активные страницы в госпаблика

родителей в жизнь детского сада	<p>практикумы, консультации);</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведение информационной работы с общественностью в госпабликах; -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; -организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки; - оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы 		и муниципальное субсидирование)	
3. Транслирование передового опыта семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> -выступления на родительских собраниях -круглые столы - публикации на информационных стендах и сайте ДОУ 	2029	Не предполагает	Публикации в ВК
4. Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса, организации питания	<ul style="list-style-type: none"> -родительский комитет Учреждения; -групповые родительские комитеты; Совет по питанию; 	2027-2028	Не предполагает	Реализация планов родительского комитета, Совета по питанию

<p>5. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста</p>	<p>- мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ); - обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников; -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне</p>	<p>2030</p>	<p>Не предполагает</p>	<p>Рост положительного имиджа учреждения</p>
---	--	-------------	------------------------	--

Задача 6. Переход учреждения на функционирование в режиме «открытой системы» через организацию взаимодействия с социальными партнерами

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)		Продукты реализации проекта
<p>1. Сотрудничество с ИМЦ г. Керчи</p>	<p>- повышение квалификации педагогов; - научно-методическое руководство работой ДОУ;</p>	<p>2025-2030</p>	<p>Не предполагает</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах 			
2. Сотрудничество с ЦППМСП центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - организация психолого-педагогической поддержки с детьми с ОВЗ; - 	2025-2030	Не предполагает	Система работы с семьями детей с ОВЗ
3. Сотрудничество с МБОУ г.Керчи «Школа № 23» им.героя Советского Союза Пошивальникова;	<ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий, совместных праздников, соревнований, конкурсов; - посещение школьного музея, выставок; -приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями 	2025-2030	Не предполагает	План преемственности
4. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> - разработка общих проектов дополнительного образования на базе ДОУ. 	2025-2030	Не предполагает	Реализация общих проектов
5. Организация работы по совместной деятельности с ДОУ Республики Крым в рамках ресурсного центра по реализации образовательной программы дошкольного образования: -	<ul style="list-style-type: none"> посещение педагогических мероприятий; -обмен опытом; -совместное общение педагогов. 	2025-2030	Не предполагает	Реализация плана ресурсного центра

VI РАЗДЕЛ ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении
9. Высокий уровень взаимодействия с социальными институтами и родительской общественностью

VII РАЗДЕЛ УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Привлечение специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ
3. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
4. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
5. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО	Обновление РППС	40%
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100%
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
	Создание условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	70%
	Обновление внутренней системы оценки качества	40%

	образовательной деятельности ДОУ	
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы	40%
	Соответствие системы работы по вопросам здоровьесбережения требованиям ФОП ДО	100%
	Реализация Программы воспитания	100%
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	100%
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Обеспечение эффективного и результативного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО	Курсовая подготовка	100%
	Обеспеченность педагогическими кадрами	100%
	Повышение квалификационной категории	80%
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	40%
	Обновление системы наставничества	40%
	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	50%
	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	100%
Обеспечение разнообразия и	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами	60%

доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей	дополнительного образования	
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30%
Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создание условий для эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, повышение педагогической активности родителей через систему родительского просвещения	Удовлетворенность родителей	80%
	Участие родителей в программе родительского просвещения	40%
Переход учреждения на функционирование в режиме «открытой системы» через организацию взаимодействия с социальными партнерами	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	
	Реализация планов взаимодействия	100%

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям	Ежегодно. Отчет до 10 мая

	контроля	
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений