



**Министерство просвещения
Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Херсонский
государственный
педагогический университет»**

**Министерство образования и
науки Херсонской области**

**Региональный центр
образования
Херсонской области**



Херсонский научный центр Российской академии образования

ПРОГРАММА

**Всероссийского научно-практического
форума педагогов
«СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
МАСТЕРСТВО: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Херсонская область, г. Скадовск

31 марта 2026 года





**ФГБОУ ВО «Херсонский
государственный
педагогический
университет»**



**Министерство
просвещения
Российской Федерации**



**Региональный центр
образования
Херсонской области**

Херсонский научный центр РАО

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ФОРУМА ПЕДАГОГОВ «СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

31 марта 2026 г.

Скадовск - 2026

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ ФОРУМА:

Председатели:

Шашкова Нина Игоревна, доктор экономических наук, профессор, ректор, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Шушара Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Сопредседатели:

Бабенко Наталья Николаевна, директор государственного казенного учреждения Херсонской области «Региональный центр образования», г. Геническ, Херсонская область

Коршиков Роман Юрьевич, заместитель директора государственного казенного учреждения Херсонской области «Региональный центр образования», г. Геническ, Херсонской области «Региональный центр образования», Херсонская область

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ФОРУМА:

Председатель оргкомитета:

Шушара Татьяна Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», директор Херсонского научного центра РАО.

Члены оргкомитета:

Анисимова Людмила Сергеевна, кандидат педагогических наук, помощник проректора по научной и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Кот Тамара Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующий аспирантурой, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Мосейчук Татьяна Викторовна, специалист отдела ученого секретаря, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Сюзева Наталья Валерьевна, специалист отдела аспирантуры, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Площадка для коммуникации в МАХ:

https://max.ru/join/flO8n9IR7StDSreCF_V1UtEj5D1b_k4nl8s8Tln4d24

ФОРУМ «СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Цель форума – создание профессиональной коммуникационной площадки для осмысления современных вызовов педагогической профессии, презентации эффективных практик педагогического мастерства и определения векторов развития профессиональной компетентности педагога в условиях трансформации образования:

- обобщение и трансляция передового педагогического опыта, а также определение стратегических ориентиров развития профессионального мастерства педагога в контексте современных требований к образованию;
- содействие профессиональному развитию педагогов через интеграцию накопленного опыта и инновационных подходов к формированию педагогического мастерства;
- осмысление феномена педагогического мастерства как интегральной характеристики современного педагога, обеспечивающей качество образования и личностное развитие обучающихся в эпоху цифровизации и гуманизации образования.

Программа форума

31 марта 2026 года, 12.00-15.30

Открытие форума и пленарное заседание 12.00. – 13.30

https://max.ru/join/flO8n9IR7StDSreCF_V1UtEj5D1b_k4nl8s8Tln4d24

Секционные заседания 13.30 – 15.00

https://max.ru/join/flO8n9IR7StDSreCF_V1UtEj5D1b_k4nl8s8Tln4d24

Секция 1. Цифровая трансформация и современные образовательные технологии.

Секция 2. Актуальные вопросы воспитания и развития личности.

Секция 3. Тренды психолого-педагогического сопровождения образовательного взаимодействия в контексте инклюзии.

<https://max.ru/join/oAAoKsPoaPQxMTwaATThzedIbRLQb5sR3K5VWSZGqMo>

Секция 4. Профессиональный рост педагога: мастерство и сотрудничество.

Секция 5. Профилизация образования на основе индивидуальной траектории обучающихся.

Секция 6. Активные и интерактивные методы обучения в практике школьного образования.

Секция 7. Эффективные практики образовательного взаимодействия с одаренными детьми.

Панельная дискуссия «Трансформация дошкольного образования в новых регионах России» 13.30 – 15.00

https://max.ru/join/YQat1MZi_9ed31TeIOCP45yT_DPx5ic0HgUgT2JOsRs

Заключительное заседание, подведение итогов 15.00 – 15.30

https://max.ru/join/flO8n9IR7StDSreCF_V1UtEj5D1b_k4nl8s8Tln4d24

31 марта 2026 года
12.00 – 13.30.

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА И ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

https://max.ru/join/flO8n9IR7StDSreCF_V1UtEj5D1b_k4nl8s8Tln4d24

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО:

Шашкова Нина Игоревна – доктор экономических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Шушара Татьяна Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Бабенко Наталья Николаевна – директор государственного казенного учреждения Херсонской области «Региональный центр образования», г. Геническ

Шевцова Яна Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, и.о. директора Института педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Кисюк Елена Владимировна – директор муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской информационно-методический центр департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики Крым» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым, г. Ялта, Республика Крым.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

Беленцов Сергей Иванович, заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область.

Выявление и развитие одаренности дошкольников в современных условиях

Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» г. Карачаевск, Республика Карачаево-Черкессия

Формирование этнокультурной компетентности обучающихся в современных социокультурных условиях

Кускова Марина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, первый проректор ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень, Тюменская область

Актуальные вопросы подготовки учителя к преподаванию курса «История нашего края»

Суртаева Надежда Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Трансформация требований к педагогическому мастерству в условиях ориентации на технологический суверенитет

Свистун Юлия Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, «Круглоозёрская школа Голопристанского района», с. Круглоозёрка, Херсонская область

Активные и интерактивные методы обучения в практике образования на уроках русского языка для учащихся начальных классов

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
13.30 – 15.00

**СЕКЦИЯ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

https://max.ru/join/flO8n9IR7StDSreCF_V1UtEj5D1b_k4nl8s8Tln4d24

Ведущий секции: Кот Тамара Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующий аспирантурой, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Гришин Игорь Юрьевич, доктор технических наук, профессор, профессор кафедры программной инженерии и информационных технологий ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

От цифровых сервисов к педагогической экосистеме: преодоление фрагментарности цифровизации образования в университете

Бандурко Зинаида Валериевна, доцент кафедры иностранной филологии, директор Института филологии и социальных коммуникаций, кандидат филологических наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Формирование цифровой грамотности и иноязычной коммуникативной компетенции посредством EdTech

Ерина Инобат Аьзамкуловна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры спорта и оздоровительных технологий, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Дистанционное образование как вариант использования информационно-коммуникативных технологий в современном образовательном пространстве

Серафимова Людмила Ивановна, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедры изящных искусств, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Цифровая трансформация образования и проектная деятельность учащихся в условиях современных образовательных технологий

Собянина Галина Николаевна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теоретических основ физической культуры, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Здоровьесберегающие технологии в сфере образования

Безродняя Анна Александровна, преподаватель, ГБПОУ ХО «Херсонский многопрофильный колледж», г. Геническ, Херсонская область

Эмоциональная устойчивость как фактор преодоления трудностей дистанционного обучения

Филиппов Юрий Викторович, старший преподаватель кафедры иностранной филологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область.

Применение кейс-технологий для демонстрации теории с точки зрения реальных событий

Стендовые доклады секции:

Арнаутов Артем Степанович, магистрант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Цифровой этикет и кибербезопасность в школе: культура общения педагога, ученика и родителя в мессенджерах

Дробяскина Анна Владимировна, магистрант 2 курса по направлению «Специальное дефектологическое образование. Учитель-логопед», ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область; учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 165 Приморского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Создание логопедической настольной игры для дифференциации звуков у дошкольников с использованием искусственного интеллекта

Завгородняя Екатерина Александровна, учитель, ГБОУ ХО «Скадовская школа №3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Вариативность применения цифровых технологий в деятельности современного педагога

Зотова Арина Алексеевна, социальный педагог, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург

Роль информационно-коммуникативных технологий в деятельности социального педагога

Кашин Юрий Игоревич, преподаватель информатики, ГБПОУ ХО «Агротехнологический техникум Херсонской области», г. Новая Каховка, Херсонская область

Цифровизация в организации профессиональной подготовки будущих специалистов агросферы в Херсонской области

Козлов Илья Павлович, аспирант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Роль цифровых технологий в мониторинге и анализе тренировочных нагрузок студентов для повышения их адаптационного потенциала

Кокоткина Анита Александровна, специалист по учебно-методической работы, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Современные средства цифрового образования в организации практики при подготовке будущих педагогов

Левадная Татьяна Владимировна, преподаватель ГБПОУ ХО «Педагогический колледж Херсонской области», г. Геническ, Херсонская область

Информационные технологии в подготовке будущих педагогов с учетом региональной специфики

Перминова Юлия Федоровна, заместитель директора по дошкольному образованию, МБОУ УВК «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай, г. Бахчисарай, Республика Крым

Квест-технологии в электронной образовательной среде: мотивация без «кнута»

Петрова Светлана Анатольевна, директор, ГБОУ ХО «Нижнеторгаивская школа Нижнесерогозского района», с. Нижние Торгаи, Херсонская область

Геймификация как инструмент формирования «гибких навыков» в цифровой среде

Чернецкая Полина Алексеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Цифровые технологии в формировании профессиональных компетенций специалистов сферы культуры

СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

https://max.ru/join/flO8n9IR7StDSreCF_V1UtEj5D1b_k4nl8s8Tln4d24

Ведущий секции: Кот Тамара Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующий аспирантурой, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Шушара Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Профессиональная готовность педагога к деятельности по формированию гражданской идентичности: специфика в контексте развития образования новых регионов

Авдеева Ирина Николаевна, директор Гуманитарно-педагогического института Севастопольского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

Технологии личностно-развивающего взаимодействия в образовательном процессе

Андрян Наталия Васильевна, заведующий сельским Домом культуры подразделение МКУК Чаплинского КДЦ Херсонской области, с. Надеждовка, Херсонская область

Возрождение традиций среди молодёжи Новороссии

Некрасова Мария Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Формирование межкультурной компетенции школьников средствами этнолингвистической экскурсии (на примере Республики Крым и города Севастополя)

Безносюк Екатерина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специального образования, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Специфика формирования социально-коммуникативной активности младших школьников

Козина Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Интегративный подход к психолого-педагогической коррекции ценностных ориентаций у обучающихся с низкой академической успеваемостью

Левченко Татьяна Васильевна, аспирант, преподаватель кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Образовательные практики и социально-психологические механизмы формирования гражданской идентичности студентов в образовательной среде университета

Винник Анна Васильевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Родительское просвещение как условие воспитания и развития личности младшего школьника в современной России (конец XX – первая четверть XXI века)

Кузьмичев Владимир Виталиевич, магистрант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Педагогические основы военно-патриотического воспитания старшеклассников в новых регионах Российской Федерации

Стендовые доклады секции:

Архангельская Екатерина Андреевна, студент, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Развитие детских общественных движений и их влияние на развитие подрастающего поколения

Бидямшина Елена Шкурловна, магистрант, группа 9-24 ИНШМ, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Особенности патриотического воспитания младших школьников: теоретический аспект

Большакова Ирина Владимировна, студент ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Влияние цифровой социализации на развитие коммуникативных навыков подростков

Варывода Виктория, учитель, ГБОУ ХО Скадовская школа № 3, г. Скадовск, Херсонская область

Воспитательный потенциал деятельности Движения первых в условиях образовательных организаций Херсонской области

Василишина Оксана Ивановна, директор, учитель обществознания, история ГБОУ ХО «Асканийская школа Чаплинского района», Херсонская область

Единство урочной и внеурочной деятельности: воспитывающий потенциал современного урока

Гориславец Анастасия Дмитриевна, магистрант направление подготовки «Менеджмент в образовании» ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область; педагог-организатор ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум», г. Новороссийск, Краснодарский край

Патриотическое воспитание студентов техникума

Диденко Алена Дмитриевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Актуальные вопросы художественного воспитания и развития личности школьника

Иванова Наталья Тахировна, магистрант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Иммерсивный театр как инновационный метод гражданско-патриотического воспитания школьников

Козеренко Игорь Васильевич, магистрант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Мультимедийный театр и историческая документация как системный инструмент формирования гражданской идентичности молодежи

Красильникова Марина Сергеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Инкультурация актёра музыкального театра в репетиционном процессе: формирование сценической речи, вокальных навыков, музыкальности и пластики

Иванникова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, ученый секретарь, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Абрамян Анастасия Мурадовна, студентка, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Гражданская идентичность как педагогический феномен: генезис понятия и эволюция научных подходов в отечественной и зарубежной науке

Линник Елена Петровна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой цифрового образования, математики и физики Института информационных технологий, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Преодоление «разрывов» идентичности в процессе интеграции обучающихся новых регионов в единое образовательное пространство

Линник Иван Иванович, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой программной инженерии и информационных технологий, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Формирование гражданской идентичности у обучающихся новых регионов от анонии к гражданственности через педагогику диалога и эмпатии

Мелешихина Евгения Васильевна, психолог-педагог, г. Лобня, Московская область

Как организовать каникулы, чтобы дети не пропадали в гаджетах: система воспитательных событий в каникулярное время

Миронюк Екатерина Александровна, учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины», ГБУО «Скадовская школа № 3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Классный час, который ждут: современные форматы проведения (дебаты, квизы, киноклубы, рефлексивные круги)

Мирошниченко Яна Григорьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ ХО «Скадовская школа № 3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Родительская поддержка без гиперопеки: баланс свободы и ответственности

Прокопенко Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №171 «Алые паруса», г. Краснодар, Краснодарский край

Гендерный подход в воспитании: устаревший стереотип или актуальная необходимость?

Решетняк Ольга Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры спорта и оздоровительных технологий, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Гражданская идентичность как осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан государства, имеющее личностный смысл

Рукавишников Артур Владимирович, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Пермь, Пермский край

Особенности межпоколенного педагогического взаимодействия в высшем учебном заведении

Рыбина Наталья Васильевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Личностный рост актера в создании сценического образа (на примере спектакля «Воротничок» по мотивам рассказа Н. Тэффи «Жизнь и воротник»)

Савченко Николай Иванович, старший преподаватель кафедры спорта и оздоровительных технологий, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Современные методы формирования личности подростков-воспитанников спортивных секций

Сорока Оксана Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Подвижные игры народов России в системе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Сочнева Галина Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85», г. Краснодар, Краснодарский край

Современные подходы к реализации программы воспитания дошкольников

Стецюк Наталья Владимировна, воспитатель, МБДОУ № 31, г. Майкоп, Республика Адыгея

Специфика реализации регионального компонента в образовательных организациях дошкольного образования Республики Адыгеи

Съедина Яна Владимировна, магистрант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Социально-педагогический потенциал современного театра в воспитании молодежи: анализ практического опыта

Шапошникова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель математики, ГБОУ ХО «Асканийская школа Чаплинского района», Херсонская область

Воспитательная среда школы: проектирование пространства, которое воспитывает

Шафрановская Ирина Александровна, социальный педагог ГБОУ ХО «Скадовская школа № 3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Интеллект-тренинг как форма развития критического мышления: от теории к практике

СЕКЦИЯ 3. ТРЕНДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНКЛЮЗИИ

https://max.ru/join/flO8n9IR7StDSreCF_V1UtEj5D1b_k4nl8s8Tln4d24

Ведущий секции: Кот Тамара Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующий аспирантурой, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Котелевич Оксана Васильевна, учитель 1 квалификационной категории, коррекционный педагог «Скадовская школа №3 Скадовского района», г. Скадовск
Геймификация нейрокоррекционных упражнений в структуре коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ

Образцова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального образования Института педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Лозовая Е.В., специалист по учебно-методической работе, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Весёлые логопедические сказки как эффективный инструмент коррекции речи: презентация методического пособия

Гаврилова Марина Викторовна, учитель, КОУ ВО «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Воронеж, Воронежская область

Интегрированное образование в начальной школе специфика реализации

Дронякина Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Инклюзивное волонтерство в рамках инклюзивного воркшопа как форма эффективной социализации и профессионального самоопределения в дальнейшем развитии лиц с ОВЗ

Ибрагимова Зарема Энверовна, учитель-логопед МБОУ «Почтовская средняя общеобразовательная школа», п. Почтовое, Бахчисарайский район, Республика Крым

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе

Тарасенко Ксения Николаевна, студент, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область
Элементы арт-терапии с применением ритмических палочек (классов) в работе с детьми, имеющими речевые нарушения

Тяпко Татьяна Викторовна, студентка, группа 9-21 ЛЗ, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область
Реализация образовательных результатов, социальных навыков, ИКТ-компетентности у детей с расстройством аутистического спектра»

Стендовые доклады секции:

Горошенко Ирина Алексеевна, педагог-психолог, ГБОУ ХО «Скадовская школа № 3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций Херсонской области

Галенко Алина Александровна, студентка, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь, Республика Крым

Научный руководитель: Анисимова Людмила Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь, Республика Крым

Виртуальные экскурсии как средство развития активного словаря младших школьников с общим недоразвитием речи

Зеленюк Наталья Ивановна, студентка, группа 9 -22 Лз, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Инклюзивная компетентность педагога: от формальных требований к реальным профессиональным дефицитам

Иванова Юлия Рафаиловна, студентка, ХГПУ ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Педагогический мониторинг в инклюзивном классе: инструменты анализа динамики развития и профессиональных компетенций учителя

Кийко Диляра Серверовна, магистрант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Инклюзивная компетентность педагога: от формальных требований к реальным профессиональным дефицитам

Рытиков Алексей Александрович, ректор, Высшая школа русской психологии, г. Москва

Психологическая безопасность инклюзивной среды: профилактика буллинга и формирование принимающей атмосферы

Суханова Ольга Валерьевна, эрготерапевт, логопед, ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», г. Москва

Межведомственное взаимодействие как условие эффективности психолого-педагогического сопровождения

Урасинова Ольга Валерьяновна, повар, ГБДОУ «Железнодорожный детский сад «Морская жемчужина», с. Железный Порт, Голопристанский район, Херсонская область

Особенности организации питания детей с ОВЗ в условиях образовательной организации дошкольного образования

Филипенко Оксана Сергеевна, студентка, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Использование театрально-игровых технологий, направленных на коррекцию и развитие слухо-речевых навыков у дошкольников с ОВЗ

Чернега Ольга Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Широковский ясли-сад Скадовского района» с. Широкое, Скадовский район, Херсонская область

Особенности организации образовательного взаимодействия с детьми с ОВЗ в условиях сельского детского сада

Секция 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА: МАСТЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

<https://max.ru/join/oAAoKsPoaPQxMTwaATThzedIbRLQb5sR3K5VWSZGqMo>

Ведущий секции: Анисимова Людмила Сергеевна, кандидат педагогических наук, помощник проректора по научной и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Шевцова Яна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, и.о. директора Института педагогического и специального образования, ХГПУ ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Круглая Наталия Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент, первый проректор, ХГПУ ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Попельчук Галина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности, ХГПУ ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Молодёжные субкультуры в жизни студентов: анализ отношения и восприятия в поликультурной образовательной среде и их влияние на формирование идентичности

Бойчук Ольга Валериевна преподаватель, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Факторы способствующие развитию государственно-общественного управления школьным образованием в России

Дубов Олег Викторович, преподаватель, кандидат военных наук, доцент, ГБПОУ ХО «Агротехнологический техникум Херсонской области», г. Новая Каховка, Херсонская область

Переходный период становления образовательной системы в новых регионах Российской Федерации и пути повышения эффективности её функционирования

Конопада Елена Васильевна, учитель русского языка, ГБОУ ХО «Приморская школа Скадовского района», с. Приморское, Херсонская область

Наставничество как пространство доверия: от передачи опыта к совместному созданию образовательных практик

Стендовые доклады секции:

Кручиненко Иляна Юрьевна, преподаватель, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Профессиональный рост педагога в современном мире

Кучеренко Сергей Владимирович, учитель, ГБОУ ХО «Скадовская школа №3», г. Скадовск, Херсонская область

Педагогическая мастерская как ресурс работы молодых специалистов

Кулик Ольга Валерьевна, заведующая кафедрой хореографии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

От наставничества к наставническим лабораториям: создание профессиональных сообществ практики

Некроткова Ирина Владимировна, студентка ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Управление наставничеством в начальной школе: как поддержать талантливого ребенка

Олищук Алла Павловна, учитель математики, ГБОУ ХО «Григорьевская школа Чаплинского района», с. Григорьевка, Чаплинский район Херсонская область

Опыт совместной творческой деятельности как фактор развития педагога

Олищук Владимир Иванович, преподаватель НВП, ГБОУ ХО «Григорьевская школа Чаплинского района», с. Григорьевка, Чаплинский район Херсонская область

Индивидуальные профессиональные траектории: от курсов повышения квалификации к реальному развитию

Пискун Елизавета Александровна, преподаватель, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Особенности системы управления образованием в России

Скутельник Руслан Маркович, аспирант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Организационно-административные условия совершенствования профессиональных компетенций будущих педагогов

Хурсейтова Лиля Викторовна, студент, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Институт наставничества: рост через передачу опыта и совместную деятельность

СЕКЦИЯ 5. ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<https://max.ru/join/oAAoKsPoaPQxMTwaATThzedIbRLQb5sR3K5VWSZGqMo>

Ведущий секции: Анисимова Людмила Сергеевна, кандидат педагогических наук, помощник проректора по научной и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Анисимова Людмила Сергеевна, кандидат педагогических наук, помощник проректора по научно и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Погорельский Андрей Николаевич, преподаватель кафедры естественных наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Оценка эффективности профилизации: от количества профилей к качеству образовательных результатов

Беглецов Александр Геннадьевич, военный руководитель Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Херсонской области «Скадовская школа №3 Скадовского района» г. Скадовск

Индивидуальные образовательные траектории в рамках профориентационной работы классного руководителя

Бойчук Инна Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры естественных наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» г. Скадовск

Профилизация образования в контексте ФГОС: от формального выбора профиля к проектированию индивидуальных образовательных траекторий

Папакина Наталия Сергеевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры естественных наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Современные подходы профориентации в естественнонаучном направлении

Черкасов Андрей Владимирович, аспирант ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург

К вопросу о классификации детских профориентационных смен в детских лагерях разного типа

Щербина Елена Викторовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры естественных наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Индивидуальный учебный план (ИУП): от проектирования к сопровождению

Кравченко Оксана Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБОУ ХО «Скадовская школа №3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Построение индивидуальной траектории для обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях профилизации

Таран Ева Александровна, студентка, группа 11-25Боз, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Научный руководитель: Бердникова Анастасия Игоревна, преподаватель кафедры спорта и оздоровительных технологий, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область.

Развитие прионных заболеваний, перспективы применения методов иммунотерапии и фармакотерапии

Терещенко Алеся Николаевна, студентка, группа 11-23 ФЦ, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Научный руководитель: Бердникова Елена Геннадиевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой естественных наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Вторичное растительное сырье как источник биологически активных веществ: анализ химического состава, методов извлечения и перспектив фармацевтического применения

Францкевич Ирина Владимировна, студент, группа 7-24СП, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Научный руководитель: Бердникова Анастасия Игоревна, преподаватель кафедры спорта и оздоровительных технологий, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область.

Социальные контакты и защита организма: важность человеческого общения

СЕКЦИЯ 6. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://max.ru/join/oAAoKsPoaPQxMTwaATThzedIbRLQb5sR3K5VWSZGqMo>

Ведущий секции: Анисимова Людмила Сергеевна, кандидат педагогических наук, помощник проректора по научной и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Коробова Ирина Владимировна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры цифрового образования, математики и физики, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» г. Скадовск, Херсонская область

Методические особенности активизации познавательной деятельности студентов в процессе обучения математике

Шебанова Виталия Игоревна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности, действительный член Крымской академии наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Шебанова Светлана Георгиевна, кандидат психологических наук доцент, доцент кафедры психологии и социологии, член-корреспондент Крымской академии наук, ХГПУ ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», г. Геническ, Херсонская область

Попельчук Галина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности, ХГПУ ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Совместный разбор кейсов как метод развития критического мышления психологов

Балахонкина Оксана Петровна, учитель начальных классов, ГБОУ ХО «Круглоозёрская школа Голопристанского района», с. Круглоозёрка, Голопристанский район, Херсонская область

Активные и интерактивные методы обучения в практике образования на уроках математики для учащихся начальных классов

Капшук Анна Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ ХО «Ровненская школа Генического района», с. Ровное, Херсонская область

Шум, хаос и генеральные открытия: почему я выбирают активные и интерактивные форматы

Свистун Юлия Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, «Круглоозёрская школа Голопристанского района», с. Круглоозёрка, Голопристанский район, Херсонская область

Активные и интерактивные методы обучения в практике образования на уроках русского языка для учащихся начальных классов

Бабкова Юлия Васильевна, учитель начальных классов АНО СОШ «Академическая Гимназия», г. Москва

Технологии интеграции знаний и развитие метапредметных умений младших школьников

Базалий Инна Владимировна, кандидат филологических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБПОУ ХО «Херсонский многопрофильный колледж», г. Геническ, Херсонская область

Интерактивные методы обучения профессионально-ориентированному английскому языку в учреждениях среднего профессионального образования

Левадная Татьяна Владимировна, преподаватель математики, ГБПОУ ХО «Педагогический колледж Херсонской области», г. Скадовск, Херсонской области

Методические особенности активизации познавательной деятельности студентов в процессе обучения математике

Самчинская Ярослава Борисовна, кандидат экономических наук, доцент директор Института информационных технологий, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Активные и интерактивные методы в процессе обучения экономике

Стендовые доклады секции:

Лобачева Наталия Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Пути преодоления орфоэпических ошибок, обусловленных межъязыковой интерференцией, в речи школьников Херсонской области

Бессонова Анна Сергеевна аспирант, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Мультимедийный учебный проект как форма реализации деятельностного подхода

Григорьева Галина Васильевна, учитель труда (технологии), МБОУ «Центр образования № 58 «Поколение будущего», г. Тула, Тульская область

Кроссенс как интерактивный прием смыслового чтения: от ассоциаций к глубокому пониманию текста

Егиазарян Лилит Араратовна, учитель, ГБОУ ХО «Скадовская школа №3, Скадовского района» г. Скадовск, Херсонская область

Ролевая игра как технология разрешения конфликтов: методика проектирования и проведения

Козяревич Наталья Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область
Активные и интерактивные методы в процессе обучения экономике старшеклассников в общеобразовательной школе

Михайлова Анастасия Михайловна, студентка, группа 13-25 ПХмз, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Инновационные методы обучения и развития творческой личности

Некрасова Ольга Евгеньевна, учитель, ГБОУ ХО «Скадовская школа № 3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Приемы интерактивного обучения на этапе рефлексии: синквейн, «шесть шляп», незаконченное предложение

Панин Владимир Сергеевич, студент, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Интерактивные панели на уроке: от режимов работы до создания динамичных учебных занятий

Сирота Юрий Николаевич, учитель трудового обучения, ГБОУО ХО «Скадовская школа №3», г. Скадовск, Херсонская область

Практико-ориентированные задания на уроке: связь теории с жизненными ситуациями

Терехова Екатерина Андреевна, учитель ИЗО, МБОУ СОШ № 25 имени В.Г. Феофанова, г. Екатеринбург, Свердловская область

Создание интерактивных упражнений на сопоставление и классификацию: от бумаги к цифре

Цыганкова Александра Сергеевна, учитель математики, МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска, Енисейский муниципальный округ, Красноярский край

Интеграция математических компетенций в естественно-научную подготовку через активные методы обучения

СЕКЦИЯ 7. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

<https://max.ru/join/oAAoKsPoaPQxMTwaATThzedIbRLQb5sR3K5VWSZGqMo>

Ведущий секции: Анисимова Людмила Сергеевна, кандидат педагогических наук, помощник проректора по научной и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Гайнеев Эдуард Робертович, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель, Ульяновский профессионально-политехнический колледж, г. Ульяновск, Ульяновская область

Развитие психоэмоциональной устойчивости обучающихся в процессе подготовки к конкурсу

Самарин Андрей Николаевич, кандидат филологических наук, доцент, директор Института культуры и искусств, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Серафимова Людмила Ивановна, кандидат технических наук, доцент заведующий кафедры изящных искусств, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Педагогическое наставничество и осмысление методологических подходов вокального жанра в профессиональной подготовке одаренных детей в процессе обучения

Чечуй Эмилия Петровна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой иностранной филологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Организация научной дискуссии на иностранном языке: эффективные практики взаимодействия с одаренными детьми в формате коллоквиума

Серафимова Людмила Ивановна, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой изящных искусств, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Голубовский Павел Александрович, студент, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Комплексный подход к развитию одаренности детей в условиях театральной деятельности

Стендовые доклады секции:

Горошенко Юлия Петровна, учитель обществознания и истории, ГБОУ ХО «Скадовская школа № 3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Работа с родителями одаренного ребенка: стратегии взаимодействия, коррекция завышенных ожиданий и предотвращение эмоционального выгорания семьи

Исакова Татьяна Викторовна, учитель изобразительного искусства, труд (технология), ГБОУ ХО «Скадовская школа № 3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Профилактика «звездной болезни» и социальной дезадаптации: формирование адекватной самооценки в условиях конкурентной среды

Калиновская Татьяна Леонидовна, педагог-организатор, ГБОУ ХО «Скадовская школа № 3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Формирование «гибких навыков» как основа успешной самореализации одаренного ребенка: фокус на эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость

Кучеренко Татьяна Александровна, учитель английского языка, ГБОУ ХО «Скадовская школа № 3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Парадокс «удобной одаренности»: как не пропустить детей с асинхронным развитием и скрытой одаренностью

Мокеева Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спорта и оздоровительных технологий, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Феномен «выгорания юных дарований»: причины преждевременного ухода из спорта на этапе 14–16 лет и методы профилактики

Слободина Марина Александровна, преподаватель УДО «Называевская ДШИ» УДО «Называевская детская школа искусств», г. Называевск, Омская область

Трансформация роли педагога: от транслятора знаний к тьютору и наставнику исследовательской деятельности.

**ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ
«ТРАНСФОРМАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВЫХ
РЕГИОНАХ РОССИИ»**

Цель дискуссии – определение основных направлений и механизмов трансформации дошкольного образования в новых регионах Российской Федерации.

Ссылка на подключение:

https://max.ru/join/YQat1MZi_9ed31TeIOcP45yT_DPx5ic0HgUgT2JOsRs

Ведущие:

Ратовская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Вишневский Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специального образования, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Бахича Элеонора Экремовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии, ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», г. Симферополь, Республика Крым

Региональные особенности трансформации дошкольного образования в Республике Крым

Бельденинова Наталья Александровна, заведующий, МБДОУ «Детский сад № 3» МО ГО Ялты Республики Крым, г. Ялта, Республика Крым

Просвещение родителей дошкольников: эффективные формы взаимодействия

Вишневский Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специального образования, Институт педагогического и специального образования кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Специфика управленческих аспектов в системе дошкольного образования

Зызо Виктория Олеговна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», г. Керчь, Республика Крым

Совершенствование предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации, безопасность и комфорт детей с ОВЗ

Орлов Николай Валерьевич, магистрант, группа 12-25 МИмз, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Трансформация дошкольного образования в новых регионах России: психолого-педагогические и организационные аспекты

Сыроедова Татьяна Ивановна, заведующий, МБДОУ «Детский сад № 1» МО ГО Ялты, Республика Крым

Халилова Анастасия Хикметовна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 1» МО ГО Ялты, Республика Крым

Опыт трансформации деятельности дошкольной образовательной организации, на примере опыта МБДОУ «Детский сад №1» МО ГО Ялты

Кот Тамара Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий, Институт педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Подготовка будущих педагогов к интеллектуальному развитию старших дошкольников

Ковылов Александр Андреевич, аспирант, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Календарь образовательных событий: интеграция российских праздников и традиций в образовательный процесс без утраты региональной культурной специфики

Маркова Наталия Александровна, заместитель директора Института педагогического и специального образования кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Подготовка педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций РФ

Ратовская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Института педагогического и специального образования кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Педагог-просветитель в условиях трансформации российского дошкольного образования: на материале Херсонской области

Салюк Эмма Борисовна, учитель музыки, ГБОУ ХО «Железнодорожная школа Голопристанского района», с. Железный Порт, Голопристанский район, Херсонская область

Трансформация дошкольного образования в Голопристанском районе

Семчук Елена Александровна, учитель начальных классов, ГБОУ ХО «Скадовская школа №3 Скадовского района», г. Скадовск, Херсонская область

Преимственность патриотического воспитания дошкольников в новых регионах: подходы, методы, деликатность в работе с семейными историями

Созинова Елена Николаевна, студентка, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Херсонская область

Подготовка к школе как условие успешной социализации младшего школьника **Панельная дискуссия**

Царькова Елена Владимировна, воспитатель 1 категории МБДОУ «Детский сад № 31 «Дюймовочка», г. Майкоп, Республика Адыгея

Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста: актуальные практики