



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАПЕЛЬКА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Капелька»

Протокол № 3 от 31.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Капелька»

Е.В. Нишлевская
Приказ № 34 от 01.04.2026 г.



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
за 2025 год.**

г. Керчь
2026 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
Общие сведения об образовательной организации.		
Аналитическая часть		
I	Система управления образовательной организацией.	4
II	Оценка образовательной деятельности.	7
III	Оценка организации учебного процесса	10
IV	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
V	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	18
VI	Оценка кадрового обеспечения.	20
VII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	22
VIII	Оценка материально-технической базы.	23
Результаты анализа показателей деятельности организации		
IX	Показатели деятельности МБДОУ № 2	25
Общий вывод по отчету		

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
Переименование учреждения (историческая справка)	Ясли-сад № 2 «Капелька» функционирует с 1995 года; Керченское коммунальное дошкольное учебное заведение №2 «Капелька» комбинированного типа Керченского городского совета Автономной республики Крым - Решение 33 сессии 4 созыва Керченского городского совета от 23.09.2005 г. ; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» - Решение 11 сессии 1 созыва Керченского городского Совета Республики Крым от 18.12.2014 г.
Руководитель	Шишлевская Елена Вадимовна
Адрес организации	298330, г. Керчь, шоссе Индустриальное, д.1-А
Телефон, факс	36561 7-20-58
Адрес электронной почты	sadik_kapelka-kerch@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://kapelka2.tvoysadik.ru/
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление МБДОУ в сфере образования.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых от 23.06.2016 № 1862 серия 82П01 № 0000340

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» расположено в жилом районе города. В непосредственной близости расположены: МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23». Здание МБДОУ № 2 построено по типовому проекту (год постройки – 1995 г): это двухэтажное здание, общей площадью 3979,40 кв.м. Проектная наполняемость на 287 мест. МБДОУ размещается на обособленном земельном участке. Общая площадь которого 7923,00 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 2

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы ДОУ – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Система управления образовательной организацией.

Управление МБДОУ № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ № 2 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ № 2.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет	Принимает решение о содействии руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.
Попечительский совет	Оказывает содействие в решении актуальных задач развития ДОУ: - в организации финансирования нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию управления МБДОУ; - в улучшении качества предоставляемых МБДОУ услуг; - в организации хозяйственной деятельности МБДОУ; - в совершенствовании организации труда работников МБДОУ; - в иных направлениях деятельности Попечительского совета, не противоречащих законодательству Российской Федерации.
Управляющий совет	Коллегиальный орган государственно-общественного управления учреждением, который решает задачи стратегического управления и согласовывает интересы всех участников образовательных отношений. Функции управляющего совета в ДОУ: - определение основных направлений развития учреждения, участие в разработке программ и проектов дальнейшего развития ДОУ; - содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательно-воспитательного процесса; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирование труда работников, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ; - участие в разработке и согласовании локальных актов учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников; - обеспечение участия представителей общественности в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий, в осуществлении общественной экспертизы; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников; - координация работы всех комиссий и рабочих групп — они создаются по необходимости при возникновении задач, требующих мобилизации ресурсов, и работа рабочих групп инициируется управляющим советом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов

управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете, Положением о Попечительском совете, Положением об Управляющем совете.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 В МБДОУ проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО МБДОУ № 2 и АОП ДО МБДОУ № 2. Значительную часть документации перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. В номенклатуре дел воспитателя следующие документы: журнал посещаемости, календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В 2025 году администрация МБДОУ сосредоточит свои усилия на следующих ключевых направлениях обеспечения безопасности:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищённость;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- охрана труда;
- безопасность в сети Интернет.

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в дошкольное учреждение (домофон). В соответствии с требованиями Пожнадзора в МБДОУ № 2 имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Двери снабжены противопожарными доводчиками.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности. Имеется 1 пост охраны. Охрану осуществляет ООО МГБ г. Симферополя, расположенный по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Глинки, дом 53, офис 33, телефон: +7(978) 058-16-25, генеральный директор Рожкова Ирина Сергеевна. Также установлены охранный сигнализация, арочный металлодетектор, система видеонаблюдения, сигнал тревожной кнопки. Ведется контроль за исправностью системы видеонаблюдения, домофона и осуществляется своевременный ремонт оборудования.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории дошкольного учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение и наружное электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя: 12 групповых площадок (закрепленных за каждой группой), оборудованных спортивно - игровыми конструкциями, беседками, песочницами; спортивную площадку.

Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, перед началом учебного года и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ.

Курение на территории дошкольной организации запрещено.

Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Главной целью по охране труда в дошкольном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения.

Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности. На официальном сайте размещена информация по безопасности с которой могут ознакомиться родители и получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания; разработано и утверждено Положение о комиссии по противодействию коррупции (от 30.01.2026 г.).

Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

***Вывод:** В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении сформирована организационная структура управления, соответствующая целям и направлениям деятельности учреждения. Эта структура обеспечивает устойчивое функционирование учреждения и активно включает в процесс управления большое количество педагогов, сотрудников и родителей. Была проведена целенаправленная работа по снижению административной нагрузки на педагогический состав. Деятельность руководства организована последовательно и основана на результатах анализа образовательного процесса и потребностях семей воспитанников.*

II. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году образовательная деятельность в МБДОУ города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька» организована в соответствии со следующей **нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 №2094 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Работу Учреждения регламентируют следующие **локальные акты**:

- Устав МБДОУ № 2,
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Годовой план работы МБДОУ;
- Режим дня;
- Расписание занятий;
- Номенклатура дел МБДОУ;
- Книга приказов по основной деятельности;
- Личные дела воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение о Родительском комитете МБДОУ
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении обучающихся;
- Режим занятий;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями(законными представителями);
- Положение об официальном сайте.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

- Положение о работе с персональными данными сотрудников;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Документация, регламентирующая **трудовые отношения**.

В соответствии с ТК РФ в учреждении ведётся документация:

- Трудовые книжки работников;
- Книга движения трудовых книжек;
- Трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы по кадрам;
- Журналы регистрации приказов.
- Табель учёта рабочего времени.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется:

- Программой развития;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»;
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Английский язык» (социально-гуманитарной направленности);
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Художественная гимнастика» (физкультурно-спортивной направленности);
- Годовым планом работы;
- Расписанием занятий.

Контингент детей образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. На 31 декабря 2025 г. в ДОУ функционирует 12 групп с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников. По возрастным характеристикам представлены одна группа детей раннего возраста и все виды групп дошкольного возраста (1-младшая гр., 2-ая младшая гр., средняя, старшая и подготовительная к школе группа). Группы сформированы как по разновозрастному, так и по разновозрастному составу (для детей 4-6 лет). В связи с разнородностью контингента

воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР и детей с ЗПР).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность:

№ п/п	Наименование групп	Кол-во групп	Вид групп
1.	I младшая группа № 6	1	Общеразвивающей направленности
2.	II младшая группа № 4	1	Общеразвивающей направленности
3.	Средняя группа № 11	1	Общеразвивающей направленности
4.	Средняя группа № 2	1	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)
5.	Средняя группа № 3		Общеразвивающей направленности
6.	Старшая группа № 1	1	Общеразвивающей направленности
7.	Старшая группа № 10	1	Общеразвивающей направленности
8.	Старшая группа № 9	1	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)
9.	Разновозрастная группа № 12	1	Компенсирующей направленности (для детей с ЗПР)
10.	Подготовительная группа № 5	1	Компенсирующей направленности (для детей с ТНР)
11.	Подготовительная группа № 8	1	Общеразвивающей направленности
12.	Подготовительная группа № 7	1	Общеразвивающей направленности

III. Оценка организации учебного процесса.

Предметом деятельности МБДОУ является:

реализация образовательной программы дошкольного образования;

реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;

реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

присмотр и уход за детьми.

Содержание учебного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которая составлена в соответствии с ФООП ДО.

Образовательное учреждение посещает 42 ребенка с ОВЗ (36 детей с тяжелыми нарушениями речи, 6 детей - с задержкой психического развития).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности (группы для детей с ТНР и с ЗПР) строится на реализации утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька», которые разработаны на основе ФАОП ДО.

При организации психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам включает:

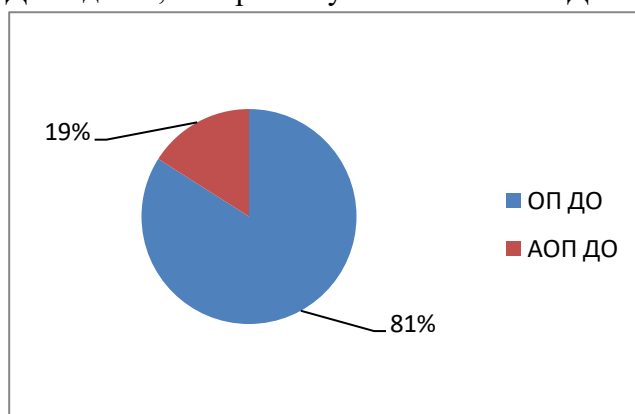
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Образовательная программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Региональный компонент ОП ДО МБДОУ № 2 и АОП ДО МБДОУ № 2 представлен Программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Доля детей, которые обучаются по АОП ДО:



Анализ деятельности ППк.

В 2025 году было проведено четыре заседания ППк. Члены консилиума обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуального развития ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов

обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В 2025 году педагогический коллектив работал над следующими приоритетными задачами:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

2. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей с ОВЗ, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения ФОП ДО и организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств для эффективной реализации Программы воспитания.

4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану и специально организованной деятельности, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька».

Детский сад посещают 225 воспитанников в возрасте от 2 до 7,5 лет.

В 2025 г. МБДОУ № 2 для освоения образовательной программы дошкольного образования педагоги продолжили использовать также и дистанционные формы обучения: сайт учреждения, госаплики, соцсети, Сферум. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. При реализации программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Образовательная деятельность в МБДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Основные формы организации учебного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При составлении расписания занятий учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Индивидуальные, коррекционные занятия проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Особое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий. Педагоги активно используют эффективные технологии и методики для реализации математического и естественно-научного образования дошкольников, такие как:

Игровые технологии:

- дидактические игры с математическим содержанием (счёт, форма, величина);
- сюжетно-ролевые игры с элементами математики (например, «Магазин», «Больница»);
- настольно-печатные игры (лото, домино с цифрами).
- дидактические игры на классификацию животных и растений;
- подвижные игры экологической направленности.

Исследовательская и проектная деятельность:

- краткосрочные и долгосрочные проекты («Математика вокруг нас», «Путешествие в мир чисел»); экспериментирование с количествами, формами и объёмами;
- наблюдение за объектами живой и неживой природы (растения, животные, погода);
- проведение простых опытов и экспериментов (с водой, песком, воздухом, светом);
- ведение календарей природы.

Наглядное моделирование:

- использование схем, алгоритмов, моделей для решения арифметических задач;
- работа с блоками Дьенеша для развития логики и изучения свойств предметов.

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии):

- использование интерактивной доски для решения задач;
- обучающие компьютерные программы.
- просмотр обучающих видеоматериалов о природе;
- использование интерактивных карт и глобуса;
- создание презентаций о результатах наблюдений.

Экспериментирование:

- создание мини-лабораторий в группе;
- работа с лупами, микроскопами, магнитами.

Наглядно-практические методы:

- создание экологической тропы на территории детского сада;
- уход за комнатными растениями и животными в уголке природы.

В целом современные образовательные технологии в детском саду направлены на развитие личности ребёнка, его творческих и познавательных способностей, формирование положительной мотивации к обучению и успешной адаптации к школе и жизни в обществе.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с учётом интеграции образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

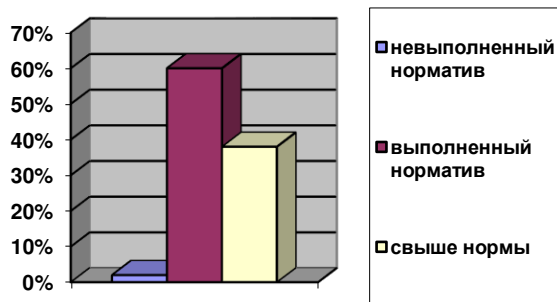
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического мониторинга оформляются в диагностических картах (Ю.А.Афонькина «Изучение индивидуального развития детей»).

Карты включают анализ уровня эффективности педагогического воздействия на индивидуальное развитие дошкольника по пяти образовательным областям.

Результаты срезов:

Заключительный мониторинг (май 2025 г.)



Невыполненный норматив- 3 %

Выполненный норматив – 67 %

Свыше нормы – 30 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, усвоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

В соответствии с Приказом УО Администрации г. Керчь РК от 11.04.2025 г. № 140 «О проведении итоговой диагностики выпускников муниципальных дошкольных образовательных учреждений» в целях получения информации об уровне сформированности у выпускников МБДОУ предпосылок к овладению учебной деятельностью проведена итоговая диагностика выпускников.

Общие показатели итоговой диагностики выпускников.

Уровень	Баллы	Кол-во детей	%
Высокий уровень	26-20 баллов	37	88 %
Выше среднего уровень	19 -13 баллов	4	10 %
Средний уровень	12- 6 баллов	1	2 %
Низкий уровень	Меньше 6баллов	0	0

Результаты педагогической диагностики показали, что у 100% воспитанников 6,5-7 лет в основном сформированы необходимые умения и навыки для успешного обучения в школе.

Воспитательная работа.

В 2025 году детский сад продолжил работу по реализации Рабочей программы воспитания, реализуемой в рамках образовательной программы дошкольного образования (и АОП ДО) МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька».

Целью реализации Рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, Региональным календарным планом воспитательной работы запланированы и проведены новые формы работы по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, физическое и оздоровительное, эстетическое.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества.

В рамках Года защитника Отечества в ДОУ были реализованы следующие инициативы:

- проект «Славе не меркнуть, традициям - жить!»;
- тематические занятия: «Фронтное письмо», «Наши защитники», «Интересные встречи»;
- музыкальные праздники «День защитника Отечества», «Этот День Победы!»;

- разработаны и изготовлены дидактические игры «Дорогами боевой славы», «Памятные маршруты», интерактивная игра «Военные памятники города-героя Керчь»;
- сотрудничество с поисковым отрядом «Помним» поискового объединения «Крымский рубеж»;
- участие в акциях «Окна Победы», «Самолетик Победы»;
- участие во Всероссийском сетевом патриотическом проекте «Помнить, чтобы жить!» (Диплом 1 степени);
- участие в городском фестивале детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «А песни тоже воевали!» (Диплом 2 степени);
- участие в конкурсе детских рисунков и сочинений «Всё для фронта. Всё для Победы!» (лауреат);
- участие в городском смотре-конкурсе «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества» (диплом победителя);
- представление опыта работы на Республиканском семинаре для методистов(специалистов) муниципальных методических служб, курирующих дошкольное образование «Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: лучшие практики».

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Актуальным вопросом образовательного процесса остается работа по родительскому просвещению.

Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализовывалась в различных формах совместной деятельности:

- родительское собрание;
- индивидуальные беседы;
- консультации;
- организация совместной деятельности родителей и детей;
- организация работы родительского комитета;
- поощрение родителей за сотрудничество.

В связи с необходимостью выполнения мер антитеррористической безопасности многие формы работы с родителями были усовершенствованы. Большое внимание в течение года уделялось дистанционным формам работы, что позволило привлечь большее число родителей к совместной деятельности. Информация регулярно размещалась на сайте учреждения, госпабликах. Эти мероприятия позволили в сложившихся условиях сохранить открытость и доступность информации, обеспечить регулярность информирования.

Проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- оформлены информационные стенды,
- подготовлено мероприятие с использованием технологии взаимодействия с семьями воспитанников для участия в городском смотре-конкурсе «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества» (диплом победителя);
- проведены детско-родительские проекты: «Наши семейные традиции» (группы «Улыбка», «Цветики»); «Книжки-малышки о моей семье» (группы «Паровозик», «Пчелки»); «Играем вместе» (группа «Светлячки»); «Профессии моих родителей» (группа «Островок»); «Герб моей семьи» (группа «Солнышко»); «Маленькие помощники» (группа «Кораблик»);

«Наши выходные» (группа «Смешарики»); «Шеф-повар» (группа «Сказка»); «Моя семья» (группа «Капитошки»); «Неразлучные друзья» (группа «Радуга»);

- проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;

- оформлены выставки поделок, изготовленных совместно с семьями воспитанников: «Осенняя сказка», «Новогодняя елочка», «Моя мама – самая, самая», «Рисуем на камнях», «Керчь - любимый город».

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад, в 2025 году работал консультационный центр. В течение учебного года проведены индивидуальные консультации для обращающихся родителей. В сообществе социальной сети Вконтакте проводилось консультирование родителей, предоставлялись печатные консультации, видеозаписи, ссылки. Консультирование проводилось старшим воспитателем, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, медицинской сестрой. Тематика консультаций была разнообразна: «Бесконфликтная дисциплина» «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению» «Что у нас в тарелочке» «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой», «Здоровье детей». На сайте размещена информация о предоставлении услуги консультирования: Положение, график и план работы, номер телефона, электронная почта.

Дополнительное образование.

В 2025 году в МБДОУ № 2 реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

- социально-гуманитарная направленность (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»),

- физкультурно-спортивная направленность (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика»).

Программы дополнительного образования реализовывались согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Занятия по программам дополнительного образования посещают дети старшего дошкольного возраста:

«Художественная гимнастика»		«Английский язык»	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
40	18%	100	44 %

Для расширения охвата дополнительным образованием и привлечения детей младшего и среднего дошкольного возраста были созданы платные кружки.

Вывод: Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР на основе ФАООП ДО, расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование эффективных педагогических технологий способствует достижению необходимого уровня качества усвоения детьми образовательной программы ДОУ. Условия содержания образовательных программ, предельный объем учебной нагрузки воспитанников, и полное выполнение образовательной программы соответствуют установленным требованиям. Образовательная подготовка выпускников детских садов по содержанию, уровню и качеству соответствует критериям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В 2025 году существенно расширилось развивающее пространство групп и учреждения, направленное на воспитание патриотизма. Разработанная система работы детского сада эффективно удовлетворяет потребности и пожелания родителей, способствуя развитию детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уровень охвата бесплатным дополнительным образованием составляет 62%. Для детей младшей и возрастной группы организована деятельность платных кружков (охват составляет 13%). Годовые задачи реализуются в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и АООП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБДОУ № 2 утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогом-психологом проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством в детском саду. Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 88% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении обучения была качественной, 10 % родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

В 2025 году результаты мониторинга образовательной деятельности подтвердили достаточный уровень работы педагогического коллектива по всем ключевым направлениям.

Цель системы оценки качества в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) — определить, насколько образовательный процесс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Внутренняя система оценки качества в ДОУ строится на двух основных элементах: внутреннем контроле и мониторинге.

- **Внутренний контроль** реализуется через плановые проверки, которые проводятся согласно утверждённому годовому плану и ежемесячному графику. Эти документы доводятся до сведения всех педагогов. По итогам проверок составляются официальные документы: справки, акты, отчёты и карты наблюдений. Материалы фиксируют выявленные факты, содержат выводы и конкретные предложения. В зависимости от задач контроля результаты обсуждаются на педагогических советах или административных совещаниях.

- **Мониторинг** представляет собой процесс сбора, накопления, обработки и анализа данных о деятельности ДОУ. Его задача — предоставить объективную информацию для принятия эффективных управленческих решений. На основе полученных данных заведующий издаёт приказ. В этом документе отражаются управленческие решения, назначаются ответственные лица, устанавливаются сроки для устранения выявленных недостатков и проведения повторной проверки (если это необходимо), а также предусматривается поощрение сотрудников.

Важной частью оценки является изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг. Для этого используются анкетирование и опросы, позволяющие оценить степень их удовлетворённости.

Педагоги МБДОУ приняли участие:

а) на муниципальном уровне:

- **муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан»** (июнь 2025 г., инструктор по физической культуре Семеновская Л.Н., Дипломом III степени),
- **фестиваль «Веселые нотки»** (июнь 2025 г., Диплом 2 степени в номинации «Хореография», музыкальный руководитель Азоркина А.Ю.),
- **городской фестиваль военной песни** (апрель 2025 г., Дипломом II степени, музыкальный руководитель Ткачук Е.П.),
- **городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6-7 летнего возраста** (декабрь 2024 г., Диплом 3 степени (спартакиада), Диплом 3 степени (чирлидинг), инструктор по физической культуре Семеновская Л.Н., музыкальный руководитель Азоркина А.Ю., воспитатели Чистова О.Г., Новоселова О.П., Дунаева В.А.),
- **городской смотр-конкурс «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества»** (ноябрь 2025 г., Дипломом победителя, воспитатель Новоселова О.П., педагог-психолог Зызо В.О.),
- **муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»** (декабрь 2025 г., воспитатель Чистова О.Г., Дипломом IV степени);

б) на региональном уровне:

- **Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд 2025»** (апрель 2025 г., Лауреат III степени, воспитатель Чернявская Ж.А.);

в) на всероссийском уровне:

- **Всероссийский сетевой патриотический проект «Помнить, чтобы жить!»** (май 2025 г., Диплом 1 степени, педагог-психолог Зызо В.О.).
- **Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых»** (январь 2025 г., Призер, воспитатель Чернявская Ж.А.)

МБДОУ № 2 является Ресурсным центром по направлению работы:

«Современные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в условиях комбинированного детского сада». План работы ресурсного центра за указанный период выполнен в полном объеме. Проведены следующие мероприятия:

- совещание по вопросам организации работы в рамках ресурсного центра в 2025 году;
- диагностика затруднений педагогов по использования современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР,
- анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР ресурсного центра в соответствии с ФАОП ДО,
- круглый стол «Эффективные практики и технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР»;
- семинар-практикум «Нейроигры»;
- конкурс и выставка методических пособий «Авторские подходы в работе с детьми с ТНР»;
- отчетные совещания по результатам деятельности Ресурсного центра за 2025 г.;
- педагогическая лаборатория «Формирование образовательной среды группы компенсирующей направленности для детей с ТНР».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования организована с учётом требований законодательства и охватывает все аспекты развития детей, а также работу дошкольного учреждения в целом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 2 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

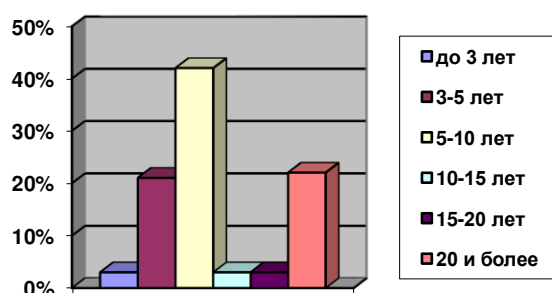
- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- СЗД – 4 педагога(2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель).

Курсы повышения квалификации в 2025 учебном году прошли 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 2:

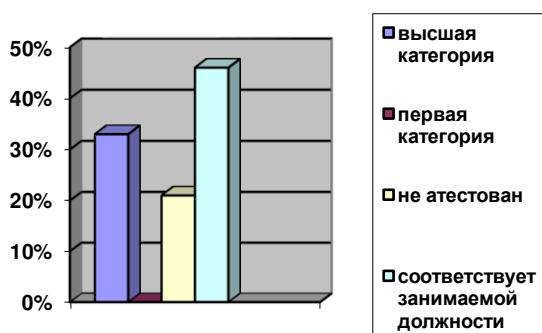
Стаж работы педагогов:

Стаж	Кол-во педагогов, %
До 3 лет	1 – 3%
3- 5 лет	4 – 21%
5-10 лет	11 – 42%
10-15 лет	1 – 3 %
15-20 лет	1 – 3%
20 и более	8 - 28 %



Категорийность педагогов

Категория	Кол-во педагогов, %
Высшая квалификационная категория	8 – 31%
Первая квалификационная категория	1– 4 %
СЗД	13 – 50%
Не аттестован	4 - 15%



В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, практические занятия, деловые игры и др.) Педагоги ДООУ постоянно принимают участие в работе педагогических советов, методических объединений, открытых и коллективных просмотрах занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; с использованием презентаций. В дошкольном учреждении сложился свой стиль, определились традиции, создана образовательная среда, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива.

Анализ данных о дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) воспитателей МБДОУ № 2 за последние три года, включая 2025 год, свидетельствует о том, что все освоенные программы соответствуют профилю педагогической деятельности. На 2026 год рекомендуется запланировать обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на совершенствование компетенций в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Это необходимо для обеспечения высокого качества образовательной деятельности в дошкольной организации.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации Приказом назначены куратор и пары «наставник-наставляемый». Наставником разработан план сопровождения молодого педагога, который направлен на более быструю адаптацию новых работников в коллективе, повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками.

Вывод: В детском саду созданы все необходимые кадровые условия для качественной реализации образовательной программы с учётом современных требований к дошкольному

образованию. Педагоги имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень благодаря системе методических мероприятий, действующей в учреждении.

Квалифицированный и творческий коллектив обеспечивает высокий стандарт дошкольного образования и успешное внедрение образовательных программ. Благодаря развитой системе психолого-педагогического сопровождения, высокому уровню подготовки и стремлению к профессиональному росту сотрудники создают в группах комфортную атмосферу и грамотно выстраивают образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ № 2 организована система учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения образовательного процесса. Для этого используются методические пособия, дидактические материалы, а также фонд, включающий более 100 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы, а также учебно-наглядных пособий. Для поддержки педагогического процесса оформлена подписка на профильные периодические издания. Ежегодно фонд методического кабинета пополняется современной литературой и наглядными материалами по всем пяти образовательным областям, приобретаются новые демонстрационные и раздаточные материалы.

В методическом кабинете регулярно организуются выставки новинок методической литературы, а также тематические экспозиции по запросам педагогов. Сотрудники активно используют библиотечный фонд в своей работе. Для реализации образовательной программы в учреждении имеются все необходимые технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационные и раздаточные материалы, репродукции картин, дидактические картинки, музыкальные инструменты, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, а также записи для утренней гимнастики и физкультурных занятий. В наличии также детская художественная литература.

Анализ оснащения методического кабинета показал, что его оборудование полностью соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы. В кабинете представлены все ключевые разделы: нормативно-правовая база, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, а также материалы, обобщающие лучший педагогический опыт сотрудников учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт (<https://kapelka2.tvoysadik.ru>), Госпаблики (<https://vk.com/public217247494>) .

Для повышения эффективности библиотечно-информационного сопровождения образовательного процесса активно применяются электронные ресурсы. В 2025 году информационное обеспечение учреждения было обновлено с учётом требований законодательства и актуальных запросов всех участников образовательных отношений. Это позволяет педагогам качественно планировать образовательную деятельность и повышать свой профессиональный уровень.

В методическом кабинете установлен компьютер, обеспечивающий педагогам бесплатный доступ через Интернет к образовательным, методическим и научным ресурсам детского сада. Сотрудники имеют возможность работать с профессиональными базами данных, справочными информационными системами и поисковыми системами.

Материально-техническая база информационного обеспечения включает: **6 компьютеров, 3 ноутбука, 5 принтеров и 1 МФУ**. В учреждении функционирует электронная почта. Для организации работы с детьми используются электронные образовательные ресурсы, а педагоги могут применять в своей деятельности интерактивные дидактические материалы и цифровые образовательные платформы.

Вместе с тем, отмечается, что уровень информационной оснащённости недостаточен: рекомендуется обеспечить каждое рабочее место педагога персональным компьютером и доступом к сети Интернет.

***Вывод:** В детском саду организована система библиотечно-информационного обеспечения, которая отвечает запросам и требованиям сотрудников. Фонд библиотеки и информационные ресурсы регулярно обновляются, что способствует повышению качества образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП Д, ФАОП ДО.*

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы — ключевой фактор, способствующий повышению качества образования, внедрению современных технологий и методов воспитания. Формирование материально-технических условий в ДОУ осуществляется с учётом действующих требований СанПиНа. Работа по обеспечению учреждения всем необходимым планируется на год и направлена на создание безопасной, комфортной и развивающей среды для детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Предметно-развивающая среда в МБДОУ № 2 формируется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой учреждения. Она постоянно совершенствуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также запросов и возможностей их родителей, при этом строго соблюдаются все нормы безопасности.

В каждой группе созданы функциональные зоны: игровая, познавательная, обеденная. Групповые помещения оснащаются современной мебелью, игровым оборудованием и информационными стендами. Пространство организовано так, чтобы быть максимально насыщенным и интересным для детей, служить своеобразным «поисковым полем», которое стимулирует развитие, саморазвитие, социализацию и коррекцию воспитанников.

В детском саду создана атмосфера уюта, красоты и комфорта, благодаря чему дети чувствуют себя уверенно и спокойно. Развивающая среда открывает перед воспитанниками широкий спектр возможностей и мотивирует их активно использовать имеющиеся ресурсы для собственного развития.

Территория МБДОУ № 2 включает застроенную зону, игровую зону и участки с зелёными насаждениями. В зоне застройки расположено основное отдельно стоящее здание. Игровая зона состоит из 12 групповых площадок, каждая из которых оборудована теньевыми навесами для защиты от солнца и осадков. Покрытие площадок — асфальтовое, в настоящее время требуется его ремонт.

Для физического развития детей на территории имеется спортивная площадка с турниками, рукоходом и зоной для спортивных игр и праздников. На асфальтированных участках нанесена разметка для проведения занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Кроме того, на территории детского сада обустроен **огород** для опытно-экспериментальной работы, проложена экологическая тропа. В летний период оформляются цветники и клумбы, что способствует экологическому воспитанию воспитанников.

За 2025 год приобретено:

№	Наименование	Сумма(руб.)
1	Канцтовары	25 000,00
2	Спортивный инвентарь	44 080,00
3	Баннеры 23 февраля , 9 мая	17 400,00
4	Детская военная форма	36 367,00
5	Дедактическая игра №Керчь героическая», Дедактическая игра «Путешествие по Керчи», Баннер «Спортивная площадка»	25 200,00
6	Стол для раздачи на пищеблок н/ж	9 600,00
7	Бумага офисная А4	7 600,00
8	Спецодежда (халаты, костюмы - пищеблок)	1 664,02
9	Дидактическое пособие «Скворечник»	3 400,00
10	Дидактическое пособие («Машина», «Цветы», «Морские обитатели», «Сказка»)	29 960,00
11	Уличное оборудование (песочница, лавка)	38 800,00
12	Стенд «Символика»	7 940,00
13	Вывеска «Выпускной», Пособие «Ноты»	26 750,00
14	Канцелярия	112 000,00
15	Ремонт картофелечистки	15 000,00
16	Подписка изданий	21 697,00
17	Стол для психолога	22 000,00
18	МФУ, маркеры стираемые, мышь проводная, USB	19 350,00
19	Стульчик детский (20 шт.)	28 000,00
20	Чернила для МФУ	13 650,00
21	Ноутбук	74 500,00
22	Уличное оборудование (автобус, песочница, машинка, стол, скамейки)	175 000,00
23	МФУ	18 720,00
24	Учебно-демонстрационный комплекс «Непоседы»	400 000,00
25	Дидактическое пособие «Самолёты», баннер «Учебное пособие»	8 350,00
26	Стеновое покрытие (демонстрационного комплекса)	3 050,00

	«Интерактивная стена»)	
27	Жалюзи	13 500,00
28	Бумага А4	28 000,00
ИТОГО:		1 226 578,02

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и прилегающей территории полностью отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Это создаёт благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС) показал, что в учреждении ведётся целенаправленная работа по её формированию и совершенствованию. Во всех группах организованы специальные зоны, которые охватывают ключевые образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Групповое пространство позволяет чередовать организованные занятия и свободную деятельность детей, способствует поддержанию двигательной активности, предотвращает умственное утомление и способствует укреплению здоровья воспитанников.

IX. Показатели деятельности МБДОУ № 2

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 чел.	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 чел.	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	207 чел.	94%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 чел.	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 чел.	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	42 чел.	19%

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.3 %	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел.	69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел.	69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел.	31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел.	31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	9 чел.	35 %
1.8.1	Высшая	8 чел.	31 %
1.8.2	Первая	1	4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	7 чел.	29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел.	7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.	7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.	11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	26	100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: Анализ показателей свидетельствует, что материально-техническая и кадровая база МБДОУ позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Детский сад полностью укомплектован квалифицированными педагогическими и другими сотрудниками, которые систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности. Организация педагогического процесса отличается гибкостью и учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что способствует реализации личностно-ориентированного подхода. Содержание воспитательно-образовательной работы отвечает запросам родителей и общества, способствует всестороннему развитию детей благодаря использованию современных образовательных программ и технологий. Материально-техническая база учреждения

полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Все запланированные на 2025 год мероприятия по воспитанию и обучению детей выполнены в полном объёме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849330

Владелец Шишлевская Елена Вадимовна

Действителен с 25.08.2025 по 25.08.2026