



УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Нишлевская
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида № 2
«Капелька»

Методическое объединение для воспитателей 2 младших групп.

Тема: «Современные игровые технологии в работе с детьми 2 младшей группы»

Цель: формирование у педагогов мотивации к освоению современных игровых технологий, повышение профессиональной компетентности в вопросах развития детей младшего дошкольного возраста через игру.

Задачи.

- Обсудить значение игровых технологий в образовательном процессе.
- Познакомить с современными видами игровых технологий (*дидактические игры, нейроигры, макетирование, речевые игры, игры на развитие мелкой моторики*).
- Обменяться опытом применения игровых технологий на занятиях и в режимных моментах.
- Разработать рекомендации по внедрению игровых технологий в практику работы с детьми.

Дата проведения: 23.04.2026 г.

План проведения.

№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Значение и преимущество игровых технологий в образовательном процессе.	Вступительное слово	Старший воспитатель
2.	Применение игровых технологий на занятии во второй младшей группе. (<i>Использование дидактических игр для развития речи и мышления.</i>)	Открытый показ	Воспитатель Дьякова Алёна Анатольевна
3.	Использование нейроигр во второй младшей группе как одной из игровых технологий	Мастер-класс	Учитель-дефектолог Гринюк А.Д., Воспитатель Чернявская Ж.А.
4.	Технология макетирования во второй младшей группе детского сада	Из опыта работы	Воспитатель Иютка Г.Б.
5.	Игровые технологии развития речи детей второй младшей группы	Рекомендации учителя-логопеда	Учитель-логопед Лебедева Е.О.
6.	Подведение итогов		Старший воспитатель
7.	Вручение памяток, методических материалов		Старший воспитатель

Регистрационный лист

Участников городского методического объединения
для воспитателей 2 младших групп

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»

Тема: «Современные игровые технологии в работе с детьми 2 младшей группы».

Дата проведения: 23.04.2026 г.

№	ФИО	Наименование МБДОУ	Педагогический стаж	Подпись
1.	Жилеценко А.Е.	Художествен №55	1 год	
2.	Чернышкова Е.А.	«Кораблик» №14	14 лет	
3.	Полеников А.А.	МБДОУ №60	21	
4.	Чернышкова Я.А.	МБДОУ №2	23	
5.	Лебедева Е.О.	МБДОУ №2	7	
6.	Щотко Т.Б.	МБДОУ №2	11	
7.	Семерева Л.Ю.	МБДОУ №46	7	
8.	Бурилова Л.В.	МБДОУ №40	9	
9.	Дьякова А.А.	МБДОУ №2	39	
10.	Зюмарева Е.В.	МБДОУ №11	6	
11.	Швакова В.С.	МБДОУ №11	2	
12.	Тришкин А.Д.	МБДОУ №2	11	
13.	Миронюк Е.А.	МБДОУ №11	6	
14.	Васильева И.И.	МБДОУ №14	15	
15.	Карась Ю.В.	МБДОУ №54	13 лет	
16.	Серебряникова С.И.	МБДОУ №17	9 лет	
17.	Корженко С.В.	МБДОУ №10	12 лет	

**Управление образования Администрации города Керчи
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования города Керчи Республики Крым
«Информационно-методический центр»**

Отзыв

**Об участии в городском методическом объединении педагогов
вторых младших групп «Использование инновационных технологий в
организации работы с младшими дошкольниками»**

учителя-логопеда Лебедевой Е.О.

21.01.2026г.

Тема заседания: «Игра в жизни младшего дошкольника».

Учитель-логопед Лебедева Е.О. представила вниманию педагогов мастер-класс по использованию игровых технологий во второй младшей группе на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию игровых технологий в развитии речи детей младшего дошкольного возраста».

Елена Олеговна в своем выступлении подчеркнула, что возраст трех-четырёх лет особенно значим для речевого развития ребенка. Это благоприятный период для естественного формирования речевой функции в силу анатомических особенностей созревания организма. Наступает стадия активного говорения и накапливания словарного запаса. То, как происходит развитие речи у детей 3-4 лет, оказывает влияние и на дальнейшее речевое становление, и на формирование всех познавательных процессов. Благодаря речи ребенок начинает свое знакомство с окружающим миром. С каждым годом это знакомство становится все более интенсивным и наполненным. Важно, чтобы речевое развитие детей происходило своевременно, в соответствии с теми нормами, которые прослеживаются на определенной возрастной ступени.

Учитель-логопед отметила, что в этом возрасте речевые нарушения легко поддаются коррекции.

Создание благоприятной речевой среды в группе можно только при комплексном подходе, когда речевое развитие органично вплетается во все виды детской деятельности.

- Игровые ситуации. Важно создавать условия для свободного общения, обсуждения, обмена впечатлениями, совместного решения проблемы. В играх дети учатся строить диалоги, монологи, использовать речевой этикет, договариваться и выражать свои мысли.

- Взрослый должен быть активным участником: задавать вопросы, поддерживать инициативу, поощрять самостоятельные высказывания, рассуждения детей.
- Дидактические игры. Дидактические игры должны быть разнообразными, часто сменяться, чтобы поддерживать интерес и мотивацию детей.
- Подвижные игры. Подвижные игры с речевыми комментариями способствуют развитию координации движений и речи, формирует чувство ритма. Необходимо включать в подвижные игры элементы речевых зарядок, чистоговорки, короткие стихи.

Елена Олеговна в ходе мастер-класса использовала разнообразные инновационные техники и технологии по развитию речи. Такие, как личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии и игровые технологии; пальчиковые игры, логоритмические упражнения. На протяжении всего мастер-класса царил атмосфера заинтересованности педагогов. Учитель-логопед умело владеет «инструментами» игровых техник и технологий. Она на практике показала педагогам, как можно вызывать положительный отклик детей младшего дошкольного возраста и чувство радости от полученного результата и совместной деятельности с педагогом и сверстниками.

Лебедева Е.О. умело, точно подобрала наглядный, демонстрационный материал. Речь учителя-логопеда была спокойной, по необходимости ситуации эмоциональной, очень яркой и красочной.

Работа учителя-логопеда Лебедевой Е.О. вызвала положительный отклик у коллег

Таким образом, можно сделать вывод, что информация, представленная учителем-логопедом Лебедевой Е.О. позволяет использование ее в дальнейшей работе и может использоваться в дошкольных учреждениях города Керчи.

Руководитель городского
Методического объединения
Педагогов вторых младших групп:



В.А. Логинова