

**Управление образования Администрации города Керчи
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования города Керчи Республики Крым
«Информационно-методический центр»**

Отзыв

**Об участии в городском методическом объединении педагогов
вторых младших групп «Использование инновационных технологий в
организации работы с младшими дошкольниками»**

**учителя-дефектолога Гринюк А.Д. и
педагога Чернявской Ж.А.**

21.01.2026г.

Тема заседания: «Игра в жизни младшего дошкольника».

Учитель-дефектолог Гринюк А.Д. и педагог Чернявская Ж.А. провели с педагогами 2 младших групп мастер-класс по теме: « 5 видов игр на развитие интеллекта и нейроигры во второй младшей группе»

Гринюк А.Д. в теоретической части мастер-класса рассказала педагогам о том, что одним из важнейших показателей развития и готовности детей к школьному обучению является уровень сформированности пространственных представлений, определяющий успешность освоения базовых навыков письма, чтения и математики в начальной школе и самое главное – развития речевой компетентности дошкольников.

Таким образом, ребенок должен уметь ориентироваться в окружающем пространстве от себя, от другого человека, от других предметов; ориентироваться на плоскости; лист, страница, бумага в клетку, в линейку, пользоваться пространственным словарём; предлогами, наречиями и другими частями речи, обобщенно отражающими знания о предметно-пространственном окружении.

Поэтому нейропсихологические занятия с детьми дошкольного возраста помогают последовательно освоить все необходимые навыки речевого общения детей дошкольного возраста.

Гимнастика мозга состоит из простых и доставляющих удовольствие упражнений. Этот комплекс рекомендуется использовать во время обучения детей, чтобы повысить навык целостного развития мозга. Упражнения облегчают все виды обучения и особенно эффективны для оптимизации интеллектуальных процессов и повышения умственной работоспособности.

Упражнения улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют запоминанию, повышают устойчивость внимания, помогают восстановлению речевых функций. Научные исследования, проводимые в психологии и нейрофизиологии выявили, что определенные физические движения оказывают влияние на развитие интеллекта человека. На основании

полученных выводов возникла новая система - Образовательная Кинезиология, направленная на изучение связей ум-тело, и оптимизацию деятельности мозга через физические движения. На теоретической базе образовательной кинезиологии американскими психологами Полом и Гейлом Деннисон была разработана программа Нейрогимнастики — «Гимнастика мозга». Это методика активации природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли. С помощью специально подобранных упражнений организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта. Каждое из упражнений нейрогимнастики, способствует возбуждению определенного участка мозга и включает механизм объединения мысли и движения. В результате этого новый учебный материал воспринимается более целостно и естественно, как бы умом и телом, и поэтому лучше запоминается. Кроме этого упражнения для мозга также способствуют развитию координации движений и психофизических функций. Под влиянием кинезиологических тренировок, в организме происходят положительные структурные изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы. Гимнастика мозга позволяет выявить скрытые способности человека и расширить границы возможности деятельности его мозга. Нейрогимнастика — это универсальная система упражнений, она эффективна и для детей, и для взрослых в любом возрасте; улучшает у ребенка память, внимание, речь, процессы письма и чтения, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Занятия начинаются с изучения упражнений, которые постепенно усложняются, и увеличивается объем выполняемых заданий.

В практической части мастер-класса Чернявская Ж.А. представила вниманию педагогов комплекс игр и упражнений, способствующих развитию речи детей младшего возраста и формированию речевой компетентности детей дошкольного возраста в целом. Каждый педагог в ходе проведения мастер-класса смог на практике опробовать практический материал, представленный педагогом.

Педагоги представили вниманию воспитателей такие игры:

Ручной балансир «Восьмерки» — это профессиональный нейротренажер для развития кистевого праксиса, мелкой моторики и координации у детей дошкольного возраста. Уникальная конструкция в виде деревянных лабиринтов-восьмерок со стеклянными шариками создает эффективную среду для тренировки мозга и подготовки руки к письму, рисованию и другим сложным действиям. Возможность вариативности: используйте один тренажер для отработки навыка каждой рукой по отдельности или два тренажера одновременно для развития межполушарного взаимодействия и бимануальной координации. Как работает нейротренажер (балансир для детей)? Ребенок берет тренажер в руку (или по одному в каждую руку) и, аккуратно наклоняя его, заставляет стеклянный шарик катиться по желобу, повторяя траекторию восьмерки. Задача — провести шарик по всей петле, не уронив его, контролируя скорость.

Межполушарные доски — развивающая игрушка, которая способствует развитию когнитивных навыков. Созданные в соответствии с методикой всестороннего развития, позволяют малышу развивать важные умения, такие как координация, внимание и мелкую моторику. При одновременном выполнении

упражнений происходит активизация синхронной работы обоих полушарий мозга, что положительно влияет на формирование мышления, улучшения концентрации, мыслительной деятельности и творческих способностей. Игровые тренажеры укрепляют не только память, но и усидчивость. Парные доски с лабиринтами ориентированы на симметричное движение рук, подготавливая их к письму и читательскому мастерству.

Силиконовая сенсорная доска – инструмент для развития мелкой моторики и тактильных ощущений у детей от года. Она изготовлена из безопасного материала и обладает уникальными свойствами, которые делают обучение и развлечение увлекательными. В комплект входят двусторонняя нейродоска и 11 палочек и более. С их помощью можно организовать разнообразные игры и упражнения.

Настольная логическая игра «Красная шапочка и серый волк».

Цели и задачи игры:

Учить стратегическому мышлению, концентрации внимания, пространственному восприятию, планированию и принятию решений.
Развивать интеллект и мелкую моторику.

Настольная логическая игра «Загружай-ка»

Цели и задачи игры:

Учить анализировать и планировать
Развивать концентрацию и усидчивость
Развивать цветовое восприятие, пространственное мышление и интеллект.

Настольная игра «Доббль»

Цели и задачи игры:

Развивать зрительное восприятие, внимательность и скорость реакции.

Развивающая настольная игра «Цветная лотерея»

Цели и задачи игры:

Игра развивает зрительное восприятие, память, внимание, цветовосприятие, мелкую моторику и познавательные способности ребенка.
Помогает изучать цвета и фигуры

Геометрическая мозаика «Геоанимо»

Цели и задачи игры:

Игра развивает воображение, творческие навыки, логику, мелкую моторику. Учит выполнять задания по образцу.

Таким образом, можно сделать вывод, что информация, представленная учителем-дефектологом Гринюк А.Д. и педагогом Чернявской Ж.А. позволяет использовать ее в дальнейшей работе и может использоваться в дошкольных учреждениях города Керчи.

Руководитель городского
Методического объединения
Педагогов вторых младших групп



В.А. Логинова

Регистрационный лист

Участников городского методического объединения
для воспитателей 2 младших групп

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Капелька»

Тема: «Современные игровые технологии в работе с детьми 2 младшей
группы».

Дата проведения: 23.04.2026 г.

№	ФИО	Наименование МБДОУ	Педагогический стаж	Подпись
1.	Жуковская Д.Е.	Хрустальный №55	1 год	
2.	Чернышова Е.А.	Корсаковский №14	14 лет	
3.	Починков А.А.	МБДОУ №60	21	
4.	Черновская Я.Н.	МБДОУ №2	23	
5.	Лебедева Е.О.	МБДОУ №2	7	
6.	Шотко Т.Б.	МБДОУ №2	11	
7.	Семичева Л.Ю.	МБДОУ №46	7	
8.	Бурилова Л.В.	МБДОУ №40	9	
9.	Дьякова А.А.	МБДОУ №2	39	
10.	Зюмарева Е.В.	МБДОУ №11	6	
11.	Швакова Е.С.	МБДОУ №11	2	
12.	Тришук А.Д.	МБДОУ №2	11	
13.	Александровская Е.А.	МБДОУ №1	6	
14.	Васильева И.Н.	МБДОУ №4	15	
15.	Карась Е.В.	МБДОУ №5 Коммуна	13 лет	
16.	Сефералиева Л.И.	МБДОУ №7 Баранчик	9 лет	
17.	Куркина О.В.	МБДОУ №10	10 лет	