

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра  
образования, науки и молодежи  
Республики Крым



В.К. Бойко

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образования  
Администрации  
города Керчи  
Республики Крым



В.Г. Дакин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного  
вида № 2 «Капелька»

Е.В. Шипилова  
« 14.09.2021г. »



### ПЛАН

работы ресурсного центра на базе Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский  
сад комбинированного вида №2 «Капелька»  
на 2021 год.

#### Направление работы:

*«Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях».*

Керчь  
2021 г.

## Информационная карта деятельности ресурсного центра.

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>Данные об образовательном учреждении.</b>		
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»
1.2	Адрес образовательного учреждения, телефон, e – mail, web-site	Республика Крым, г. Керчь, шоссе Индустриальное, 1-а Тел.: +7 36561 72058 E- mail: <a href="mailto:vadimovna09@mail.ru">vadimovna09@mail.ru</a> Сайт: <a href="https://mbdu2kapelka.1c-umi.ru/">https://mbdu2kapelka.1c-umi.ru/</a>
<b>Данные о контактном лице по вопросам организации работы ресурсного центра</b>		
2.1	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон, e – mail	Хуторная Татьяна Александровна, старший воспитатель, + 7(978)8264026, <a href="mailto:storm32@bk.ru">storm32@bk.ru</a>
<b>Данные о масштабе работы</b>		
3.1	Масштаб	г. Керчь, Ленинский район
3.2	Документ о присвоении статуса ресурсного центра	Приказ МОИМ РК № 324 от 20.02.2019 г.; Приказ Управления образования Администрации города Керчи № 92 от 01.03.2019 г.
3.3	Статус	Республиканский ресурсный центр
<b>Данные о содержании работы</b>		
4.1	Направление деятельности в 2021 году	Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ в современных условиях.

## **1. Пояснительная записка. Актуальность работы по данному направлению в масштабах ресурсного центра.**

В соответствии с современными требованиями к воспитательно-образовательному процессу в дошкольных образовательных организациях основными задачами педагогической деятельности являются гуманизация процесса воспитания и обучения, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия детей, их всестороннее развитие. Решение этих задач невозможно без создания развивающей игровой среды в силу возрастных особенностей детей дошкольного возраста, в частности преобладания игровой деятельности над учебной. Поэтому современные образовательные методики раннего развития направлены на разработку и организацию процесса обучения в форме игровой деятельности, в процессе которой повышается познавательная активность, снимается напряжение, формируются навыки учебной деятельности, оказывается эмоциональное воздействие, являющееся основой прочных знаний. Рациональному и плодотворному течению игрового процесса способствуют соответствующая обстановка, предметы, оборудование, материалы, пособия, соответствующие возрастным особенностям детей.

Актуальность проблемы проектирования развивающей предметно-пространственной среды обусловлена внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требующего коренных изменений в подходах к теории и практике создания развивающей игровой среды.

**Решаемая проблема:** проектирование развивающей предметно-пространственной среды.

**Решением данной проблемы** является разработка и систематизация методических продуктов по направлению деятельности ресурсного центра, внедрение в образовательный процесс инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

### **План разработан на основе:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 (вступил в силу с 01.09.2013);
- Приказа Министерства образования и науки молодежи Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Типового положения о ресурсном центре (утверждено решением Ученого совета КРИПО от 04.09.2014г. № 5, приложение № 2);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2019 № 324 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказа управления образования Администрации г.Керчи от 01.03.2019 г. № 92 «Об организации работы ресурсного центра».

## **2. Цели и задачи деятельности**

### **Цель:**

организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями в образовательных организациях города Керчи и Ленинского района.

### **Задачи деятельности ресурсного центра:**

- обобщать и распространять имеющийся положительный опыт по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями;
- формировать информационно-образовательную среду муниципальной системы образования, обеспечивающую доступ к информационным, методическим ресурсам в целях эффективного достижения образовательных результатов;
- оказывать методическую поддержку педагогическим работникам ДООУ во внедрении в практику новых образовательных технологий и форм организации развивающей предметно-пространственной среды на основе современных требований;
- совершенствовать профессиональную компетентность работников ДООУ в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований.

### **Основные принципы функционирования ресурсного центра:**

- системный подход в организации деятельности ресурсного центра;
- компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности ресурсного центра;
- непрерывность профессионального образования педагогов на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- учет и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогов города и района;
- научность предоставляемых педагогам материалов и организации деятельности центра.

## Направления деятельности ресурсного центра:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности ресурсного центра;
- совершенствование профессиональной компетентности участников образовательных отношений посредством методических мероприятий разного уровня;
- разработка(систематизация) методических продуктов по направлению деятельности ресурсного центра;
- внедрение(апробация) в образовательный процесс инновационных подходов к организации развивающей РППС в соответствии с современными требованиями.

## Планируемый результат реализации плана.

- Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей и предметно-игровой среды в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей.
- Представление информационно-методического материала по направлению деятельности ресурсного центра на сайте ДОУ.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ в вопросах РППС.
- Создание иллюстративного паспорта групп ДОУ.

## 3. Планирование деятельности

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления итогового результата
Совещание по вопросам организации работы в рамках ресурсного центра  Разработка направлений работы Центра, плана на 2021 год	1. Отчет о деятельности ресурсного центра на второе полугодие 2020 г. 2. Ознакомление с направлением деятельности ресурсного центра в 2021 г. 3. Обсуждение вопросов организации работы в текущем году. 4. Разработка плана работы на 2021 г.	Февраль 2021	План работы РЦ на 2021 г.
Диагностика затруднений педагогов по вопросам	Анкетирование воспитателей, с целью осуществления краткосрочного прогнозирования и	Февраль 2021	Результаты анкетирования

построения РППС	организации эффективного методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов по вопросу РППС.		
<b>Анализ РППС</b> ресурсного центра в соответствии с ФГОС ДО	Определение направлений совершенствования РППС в ДОУ с учетом современных требований.	Февраль 2021	Оформление паспортов групп.
<b>Круглый стол</b> «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».	Рассмотрение моделей организации РППС в ДОУ	Март 2021	Материалы круглого стола, публикация на сайте, скорректированная модель развивающей предметно-пространственной среды групп ресурсного центра
<b>Семинар</b> «Говорящая» среда от начала до конца.»	1. Определение основных показателей создания мотивирующей образовательной среды, как инструмента обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. 2. Презентация материалов для создания электронно-методического банка по совершенствованию РППС. (Видео-, фотоматериалы, презентации для педагогов, подборка материалов для работы с родителями)	Март 2021	Материалы семинара
<b>Консультация</b> «Использование цифровых ресурсов в РППС ДОУ»	Определение требований к формированию цифрового пространства современной РППС.	Апрель 2021	Презентация
<b>Семинар-практикум</b> «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	1. Рассмотрение передового опыта по организации развивающих зон с учетом построения деятельности по пяти образовательным областям. 2. Обсуждение возможных компонентов среды по возрастным группам.	Апрель 2021	Методические рекомендации к развивающим зонам по пяти образовательным областям
<b>Конкурс</b> «Зонирование в группах»	Проведение конкурса уголков активной зоны	Май 2021	Положение о проведении конкурсов РППС в ДОУ(с целью

			совершенствования РППС внутри ДОУ)
<b>Отчетное совещание</b> по результатам деятельности Ресурсного центра за 1 полугодие 2021 г.	1. Отчет о деятельности ресурсного центра на первое полугодие 2021 г. 2. Презентация видео-ролика «Хорошо у нас в саду».	Июнь 2021 г.	Отчет о деятельности ресурсного центра на первое полугодие 2021 г., публикация на сайте
<b>Банк педагогических идей</b> «Построение РППС в группе в соответствии с тематическим планированием» (Изучение (обобщение ППО)	Подготовка материалов для создания иллюстрированного паспорта группового пространства групп.	Сентябрь 2021	Схема откорректированного паспорта группы
<b>Конкурс</b> «Зонирование в группах»	Проведение конкурса уголков спокойной зоны	Сентябрь 2021	Положение о проведении конкурсов РППС в ДОУ(с целью совершенствования РППС внутри ДОУ)
<b>Сайт-экспедиция</b> «Региональный компонент в содержании развивающей предметно-пространственной среды.»	Самостоятельное изучение педагогами вопроса отражения регионального компонента в групповом пространстве посредством различных сайтов. Подбор пособий, дидактических игр для обогащения РППС группы материалами краеведческой направленности.	Октябрь 2021	Выставка авторских пособий краеведческого содержания.
<b>Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах</b> МОНМ РК, КРИППО по данному направлению	Представление опыта работы ресурсного центра по направлению деятельности	По плану МОНМ РК, КРИППО	Презентация инновационного опыта по совершенствованию РППС на семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИППО
<b>Выставка</b> «Наша группа – лучше всех».	Создание фотоальбомов, видеопрезентаций по организации РППС.	Ноябрь 2021	Размещение на сайте
<b>Консультация</b> для родителей	Знакомство с требованиями ФГОС ДО к РППС	Ноябрь 2021	Буклеты, стенды
<b>Совещание</b> «Подведение итогов деятельности РЦ. Анализ результатов.	1.Отчет о деятельности ресурсного центра за второе полугодие 2021 г. 2.Обмен-совет по организации	Декабрь 2021	Отчет о деятельности ресурсного центра за второе полугодие 2021 г.

Предварительное планирование работы РЦ на следующий год»	деятельности ресурсного центра в 2022 г.		
--	--	--	--

#### **4. Результаты деятельности РЦ в 2021 год**

<b>№</b>	<b>Формы предъявления опыта</b>	<b>Тематика</b>	<b>Результат</b>
1	Публичное представление	Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ – пространство развития, инновации, игры.	Иллюстративный паспорт групп ДОУ