Социальное партнёрство как средство музыкально-эстетического развития в условиях реализации ФГОС ДО

Ярошенко А.А., музыкальный руководитель 1 категории МБДОУ № 2 «Капелька» г. Керчь, Республика Крым 2019 г.

Социальное партнерство -

особый тип совместной деятельности между субъектами образовательной процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Л.Г. Батракова

Использование потенциала социального партнёрства в условиях введения ФГОС ДО:

- осознание миссии и ценности МБДОУ;
- понимание цели и возможности социального партнёрства;
- владение инструментарием взаимодействия;
- предвидение возможных результатов социального партнёрства

для развития МБДОУ



Цели образовательного учреждения открытого типа :

- способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства;
- содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей;
- содействовать укреплению здоровья и благополучия воспитанников.



Цель МБДОУ №2:

Создание системы партнёрства МБДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Ожидаемый результат:

- 1. Создание системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума.
- 2.Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- 3.Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- 4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
- 5. Создание условий для профессионального развития педагогов МБДОУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

Задачи МБДОУ № 2:

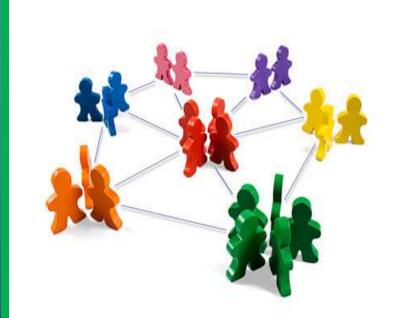
- 1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.
- 2.Создать условия позитивного изменения МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.
- 3. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- 4.Формировать положительный имидж МБДОУ в городском социуме.

- 5.Создание единой воспитательной системы:
- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, города.
- для формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с представителями разных профессий;
- для воспитания уважения к труду взрослых.



Принципы социального партнёрства:

- -добровольность сторон;
- -уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- -сохранения имиджа учреждения в обществе;
- -обязательность исполнения договоренности.



Принципы взаимодействия МБДОУ № 2 «Капелька» с социумом города:

- учет запросов общественности;
- принятие политики учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей учреждения и социума;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между учреждением и социумом.

В мире театра



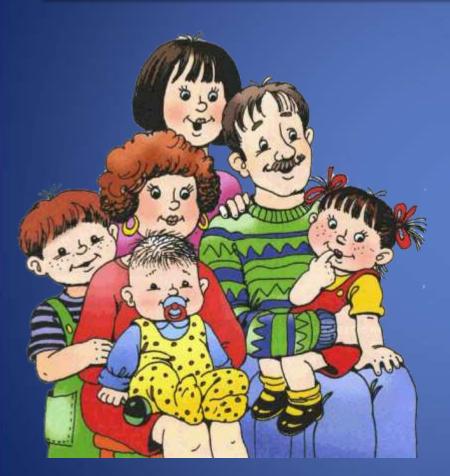


«В мире волшебных звуков»





Родители – самые важные и ближайшие партнёры МБДОУ



«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего-люди. Из них на первом месте -родители и педагоги».

А. С. Макаренко

«Выходной день»





«Веселый светофор»







В мире грации











Система взаимодействия с объектами социального окружения:



Способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых.

Интегрирует в себе практически все образовательные области.

Имеет возможность использовать помещения социальных партнеров для проведения различных мероприятий.