Требования к речи первоклассника

Каждый родитель с нетерпением ждет долгожданного и ответственного момента, когда любимый малыш пойдет в первый класс. Поступление в школу чрезвычайно важный момент в жизни ребенка. С приходом в школу меняется привычный для ребёнка образ жизни — он перемещается в новый неведомый прежде мир. Дошкольник становится школьником.

Для успешного овладения чтением и

письмом у детей до начала обучения в школе должны быть сформированы следующие компоненты речи:

# Умение слушать и слышать других

1. **Звуковая сторона речи:**
	* правильно произносить все звуки речи;
	* четко и внятно произносить слова и фразы со сложной звуковой и слоговой наполняемостью (например, мотоциклист, регулировщик, термометр);
	* говорить громко или тихо, или даже шепотом, в зависимости от ситуации;
	* изменять темп речи с учетом содержания высказывания.

# Функции языкового анализа:

* + делить предложения на слова;
	+ делить слова на слоги;
	+ уметь выделять все звуки в словах;
	+ устанавливать последовательность звуков в слове.

# Лексическая сторона речи (словарный запас):

* + точно подбирать слова;
	+ ясно выражать свои мысли, связывая различные факты в единое целое;
	+ дифференцировать обозначения предметов (например, «автомобиль легковой и грузовой, а не просто автомобиль», «обувь зимняя и летняя»);
	+ употреблять сложные слова (например, длинноногий);
	+ пользоваться эпитетами (например, чистое поле);
	+ подбирать метафоры (например, туча комаров);
	+ использовать слова и фразы с переносным значением (например, сломя голову);
	+ подбирать синонимы (например, храбрый – смелый – отважный)

# Грамматическая сторона речи:


## а) Навыки словоизменения

* + изменять существительные по падежам и числам (например, санки, на санках);
	+ употреблять различные предлоги;
	+ согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже (например, голубое полотенце);
	+ согласовывать существительные;
	+ с числительными (например, один карандаш, два карандаша, пять карандашей);
	+ правильно употреблять глаголы (например, бегу, бежишь, бежит, бежим, бегите, бежал, побежит и т.п.);

## б) Навыки словообразования

* + образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных и
	+ увеличительных суффиксов (например, глаза – глазки –глазищи);
	+ образовывать глаголы с помощью приставок (например, шел – вышел –

перешел – обошел);

* + образовывать название детенышей животных;
	+ образовывать относительные и притяжательные прилагательные
	+ от существительных (например, малина – малиновое, лиса – лисья)

# Связная речь:

* + свободно общаться с взрослыми и сверстниками;
	+ поддерживать разговор на темы, доступные возрасту;
	+ рассказывать о пережитых событиях;
	+ пересказывать содержание сказки, рассказа;
	+ описывать окружающие предметы;
	+ раскрывать содержание картины, некоторых явлениях окружающей действительности.