



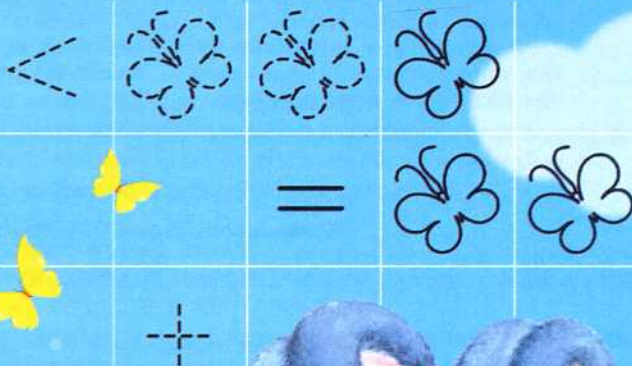
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

# Я СЧИТАЮ ДО ПЯТИ

Математика для детей  
4–5 лет

Соответствует  
ФГОС ДО



УДК 373  
ББК 74.100.5  
К60

**Колесникова Е.В.**

К60 Я считаю до пяти. Математика для детей 4—5 лет. 3-е изд., перераб. и дополн. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 64 с. (Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-1027-6

Тетрадь «Я считаю до пяти» — приложение к методическому пособию «Математика для детей 4—5 лет». Вместе они входят во вторую часть учебно-методического комплекта (УМК) парциальной образовательной программы «Математические ступеньки». Предназначена для работы с детьми 4—5 лет. Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся с числами и цифрами от 1 до 5, расширят свои знания о временах года и частях суток, о геометрических фигурах, научатся решать логические задачи и подготавливаться к следующему этапу обучения в группе детей 5—6 лет.

В данном издании учтены требования ФГОС ДО к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения Программы.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. Может быть использована родителями при подготовке детей к школе.

УДК 373  
ББК 74.100.5

Учебное издание

**Колесникова Елена Владимировна**

**Я СЧИТАЮ ДО ПЯТИ.  
МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ**

*Третье издание, переработанное и дополненное*

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *Т.В. Журавская*

Корректоры *Н.А. Саморезова, Л.Б. Успенская*

Дизайнер обложки *Л.С. Мережко*

Рисунки *Ж.М. Голубевой*

Оригинал-макет *И.А. Забелиной*

Сертификат соответствия № РОСС RU.MH08.H25252

с 02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 26.01.17 Формат 70 × 90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная.  
Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,68. Доп. тираж 80 000 экз.  
Заказ №0073.

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами  
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.

Тел.: +7 915 222 15 42, +7 926 063 81 80.

ISBN 978-5-9949-1027-6

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2014 (3-е изд.)  
© Колесникова Е.В., текст, 2014 (3-е изд.)



## ОТ АВТОРА

Уважаемые коллеги! Родители! Предлагаем вашему вниманию издание книги «Я считаю до пяти», дополненное и переработанное в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**.

1. Задания, представленные в тетради, предлагают решение совокупности задач образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей:

а) образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*» (развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий);

б) образовательная область «*Познавательное развитие*» (формирование познавательных действий, предпосылок к учебной деятельности, первичных представлений о форме, размере, количестве, числе, пространстве и времени);

в) образовательная область «*Речевое развитие*» (использование на занятиях стихов, загадок, пословиц, поговорок и т.д.);

г) образовательная область «*Художественно-эстетическое развитие*» (реализация самостоятельной творческой деятельности при рисовании различных предметов, штриховка и т.д.);

д) образовательная область «*Физическое развитие*» (развитие крупной и мелкой моторики на физкультминутках, включенных в каждое занятие).

2. Выполняя задания в тетради, ребенок учится:

- решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем);
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности: умение понимать учебную задачу, самостоятельно решать предложенную задачу, осуществлять самоконтроль и самооценку выполненной работы, руководствуясь пояснениями взрослого.

3. Учебно-игровые задания, предложенные в тетради, соответствуют принципу развивающего обучения, основным положениям возрастной психологии и педагогики и успешно реализуются в массовой практике дошкольного образования (около 20 лет).

4. Наличие учебно-методического комплекта (24 пособия) обеспечивает одно из важнейших условий эффективной реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

5. В процессе выполнения заданий в тетради у ребенка формируются предпосылки учебной деятельности, которые имеют отношение к развитию ребенка.

6. Усвоение образовательных задач осуществляется на занятиях, в общении и игре, как основных средствах развития ребенка.

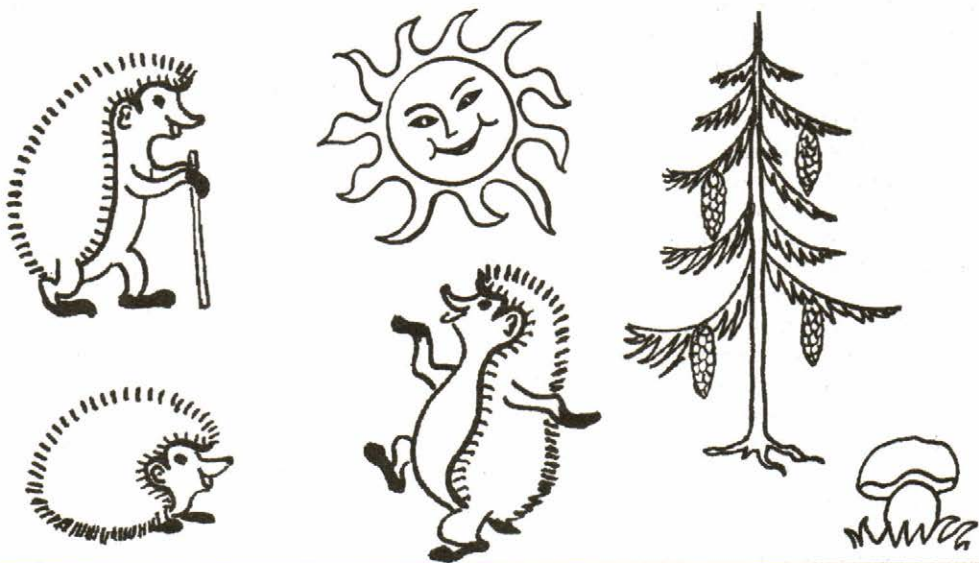
7. Взаимодействие с семьей по вопросам формирования у ребенка математических представлений.

8. В программе имеются планируемые результаты освоения Программы (см. «Математика для детей 4—5 лет. Методическое пособие»).

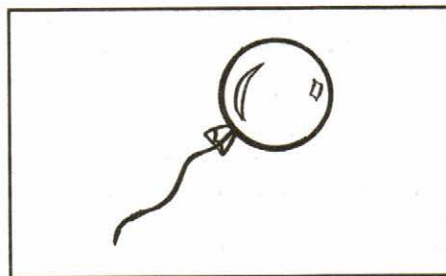
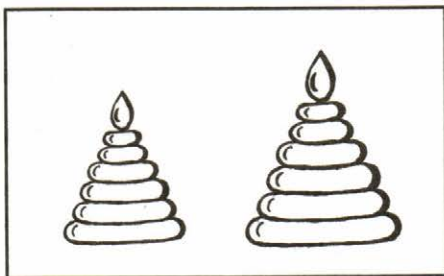
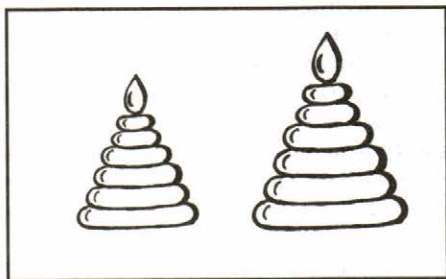
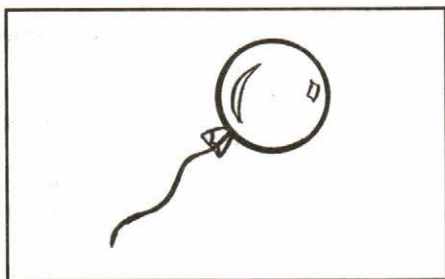
Многолетний опыт работы автора и педагогов, работающих по программе «Математические ступеньки», показывает, что такой подход позволяет детям хорошо подготовиться к выполнению заданий в рабочей тетради «Я считаю до десяти» для детей 5—6 лет.

## Занятие 1

- 1 Закрась только те предметы, которых по одному\*.



- 2 Соедини линией карточки с одинаковым количеством предметов.



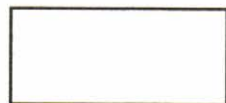
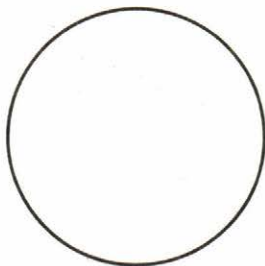
\* Здесь и далее текст заданий читает взрослый



- 3 Проведи дорожку от большой матрешки к большому ведру, а от маленькой — к маленькому.

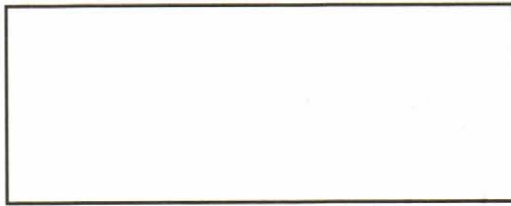
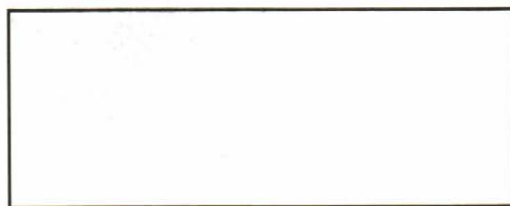
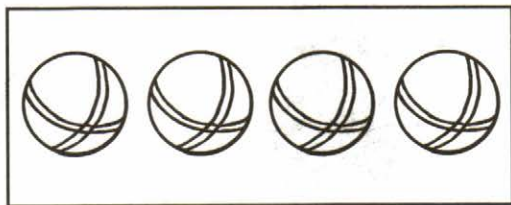
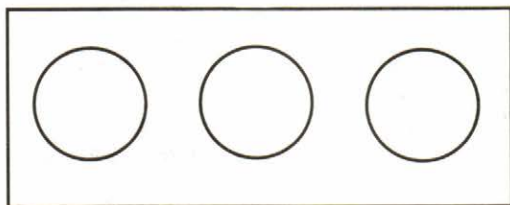


- 
- 4 Закрась все круги и скажи какого они размера.

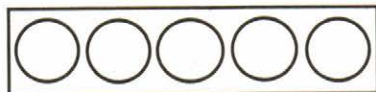
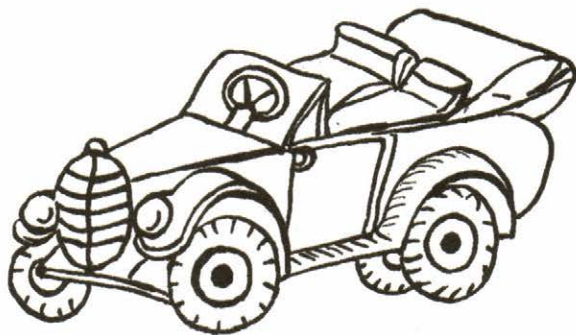


## Занятие 2

- 1 Нарисуй столько кружков в нижнем прямоугольнике, сколько их в верхнем прямоугольнике.



- 2 Закрась столько кружков, сколько колес у велосипеда, автомобиля.

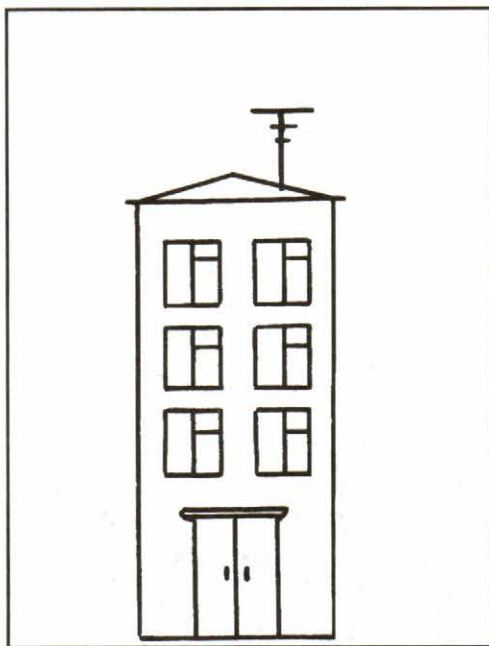
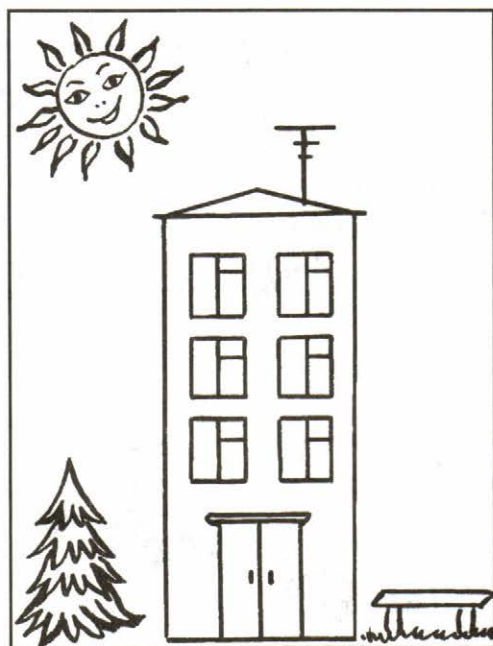




- 3 Найди картинку с изображением осени и раскрась листочки красками осени.

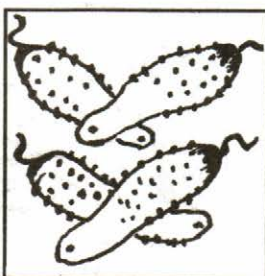
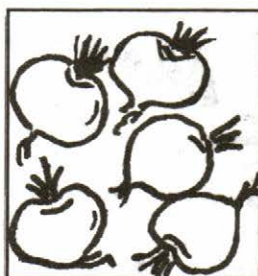
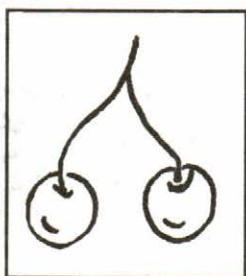
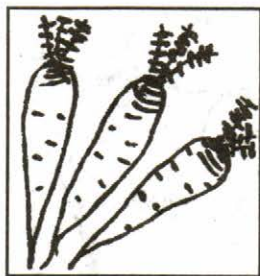
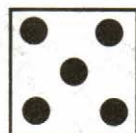
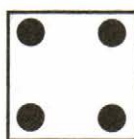
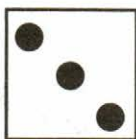


- 4 На картинке справа нарисуй солнце в правом верхнем углу, елку — справа от дома, скамейку — слева от дома.

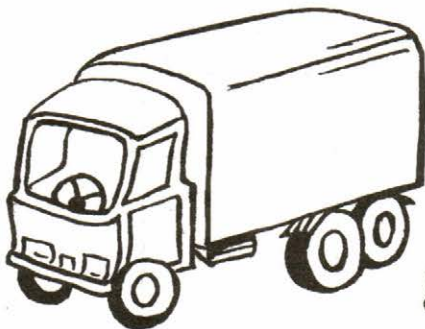
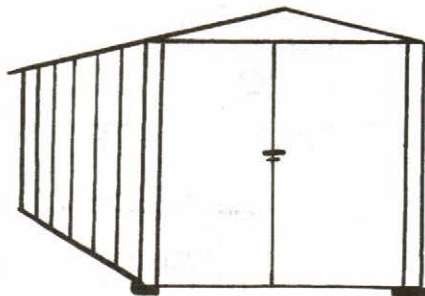
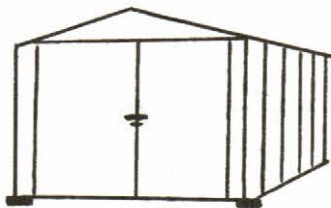


## Занятие 3

- 1 Соедини каждый квадрат с кружками с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.

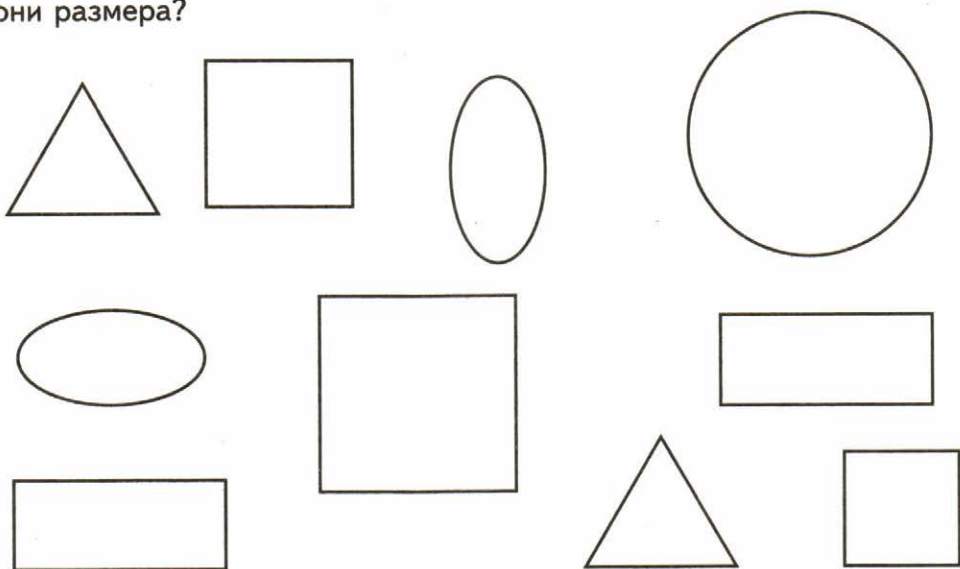


- 2 Проведи дорожки от большой машины к большому гаражу, от машины поменьше — к гаражу поменьше, от самой маленькой — к самому маленькому гаражу.

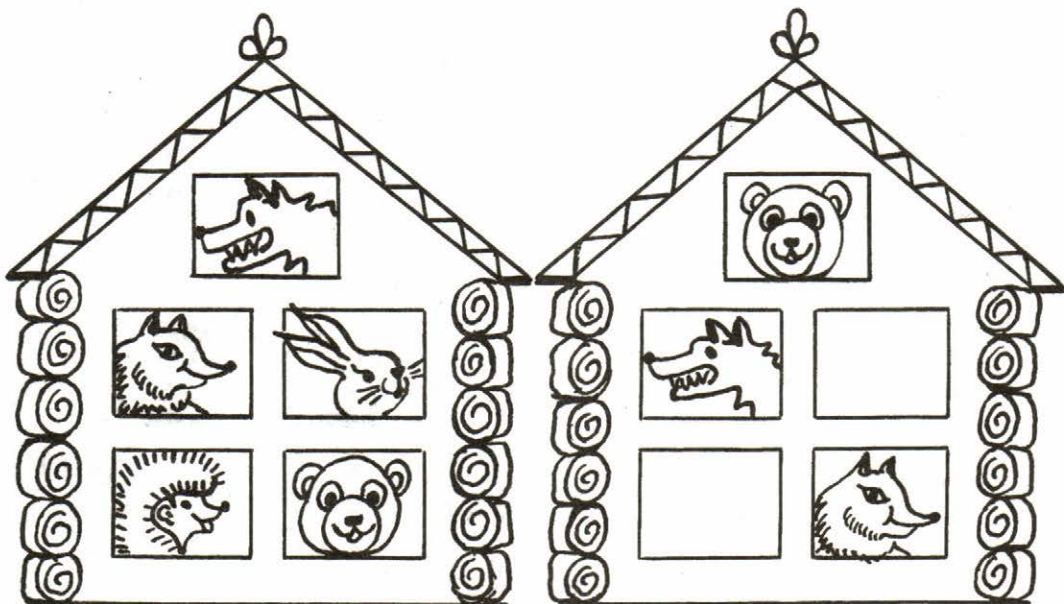




- 3 Раскрась только квадраты. Сколько квадратов раскрасил? Какого они размера?

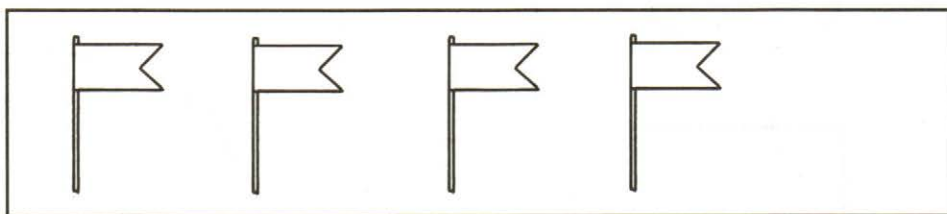


- 4 Сколько зверей в домике справа? Слева? Кто спрятался?

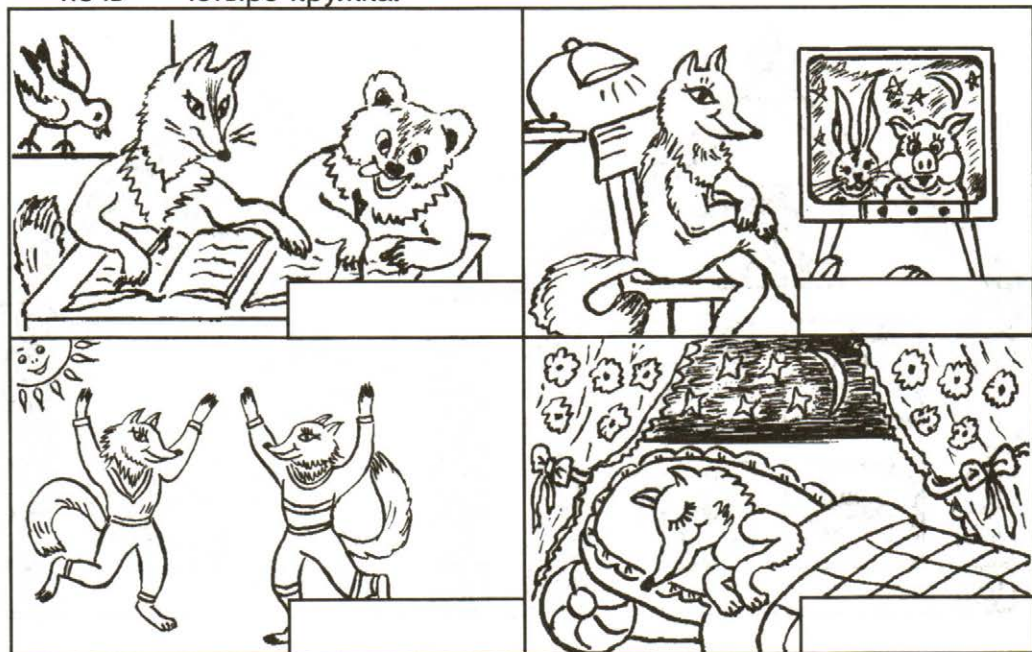


## Занятие 4

- 1** Сколько неваляшек? Сколько флажков? Сделай так, чтобы флажков и неваляшек стало поровну по пять.

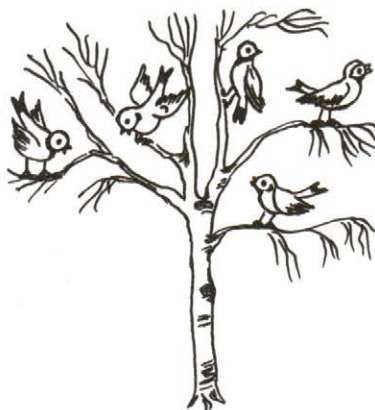


- 2** Нарисуй в прямоугольнике под картинкой, на которой изображено утро, — один кружок, день — два кружка, вечер — три кружка, ночь — четыре кружка.

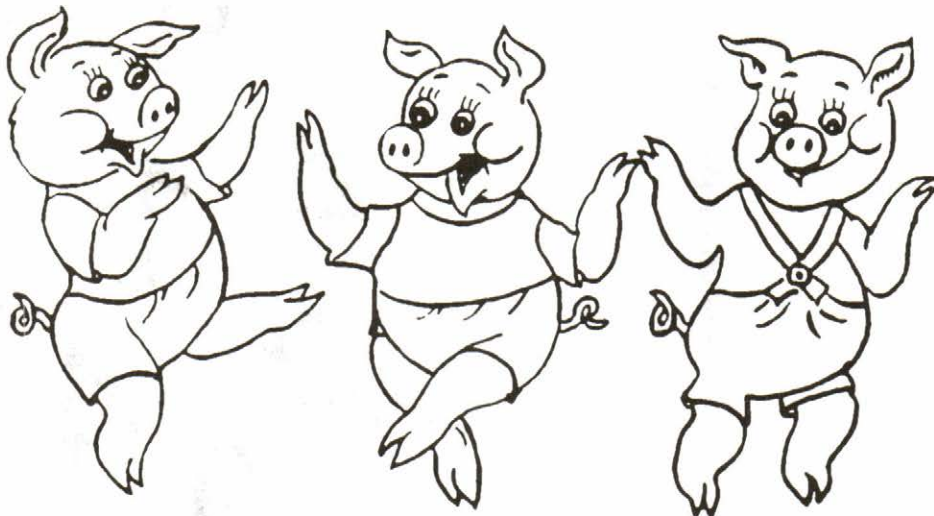




- 3 Нарисуй в прямоугольнике под клеткой столько кружков, сколько в ней птичек. Нарисуй в прямоугольнике под деревом столько кружков, сколько на нем птичек.

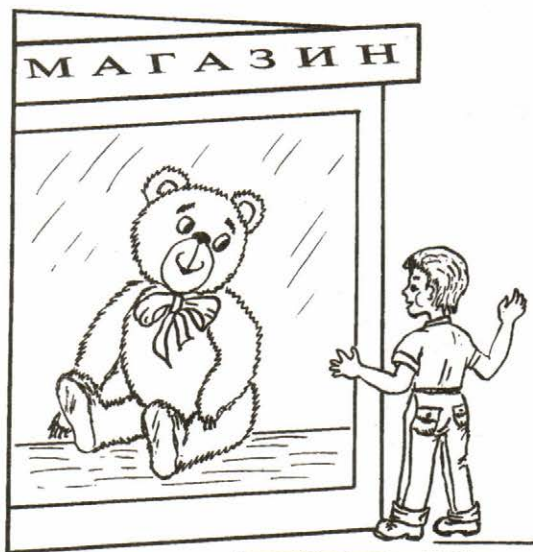


- 4 Раскрась одежду поросенка слева красным карандашом, в середине — зеленым, справа — желтым.

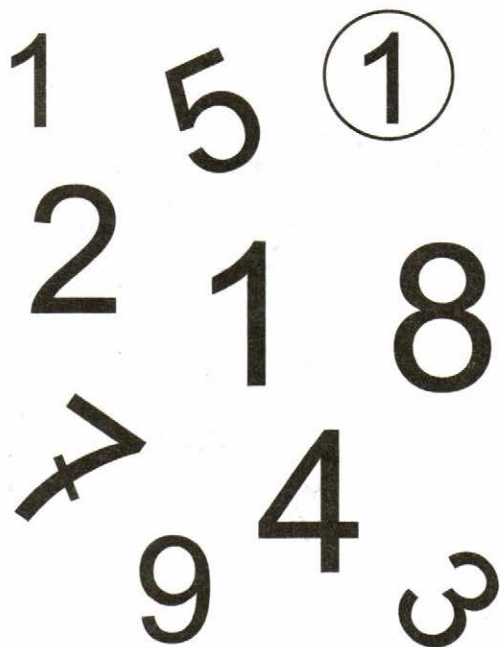
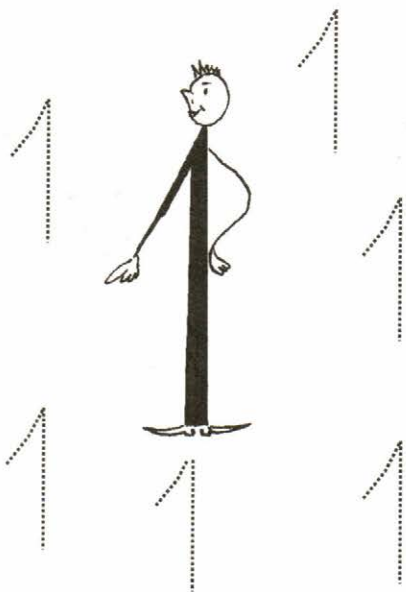


## Занятие 5

- 1 Сколько мишек в витрине магазина? Раскрась его.



- 2 На картинке слева обведи по точкам цифры 1, на картинке справа спрячь их в кружок.

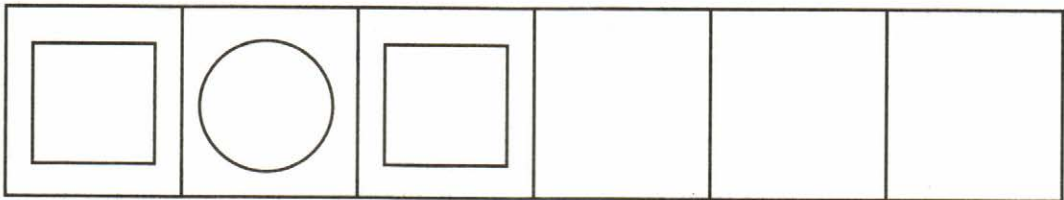
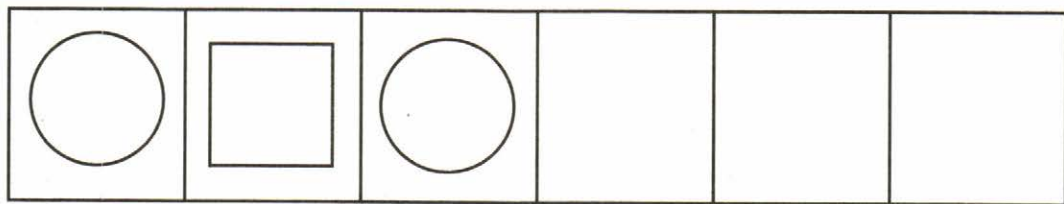




3 Соедини одинаковые карточки.

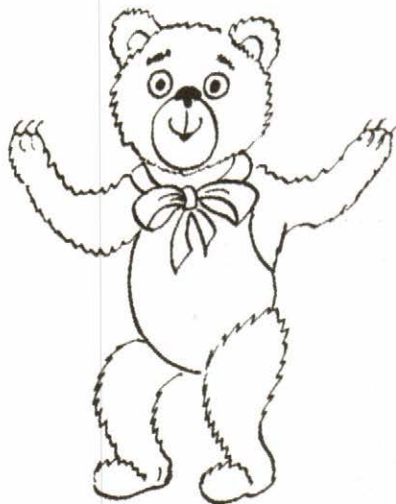
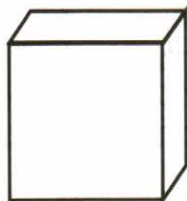


4 Продолжи ряды, используя порядок расположения геометрических фигур. Раскрась круги красным карандашом, квадраты — синим.



## Занятие 6

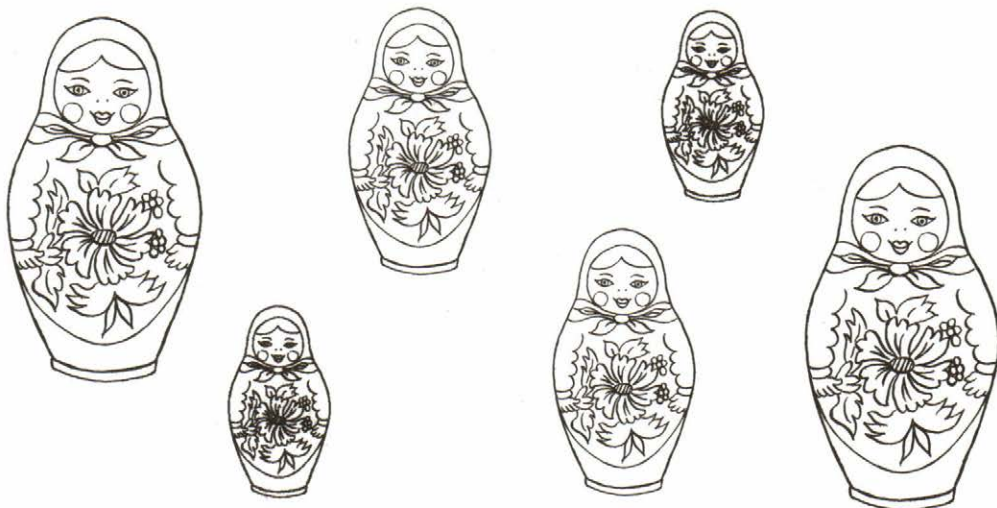
**1** Сколько кубиков? Мячей? Мишек? Раскрась один кружок, цифру 1.



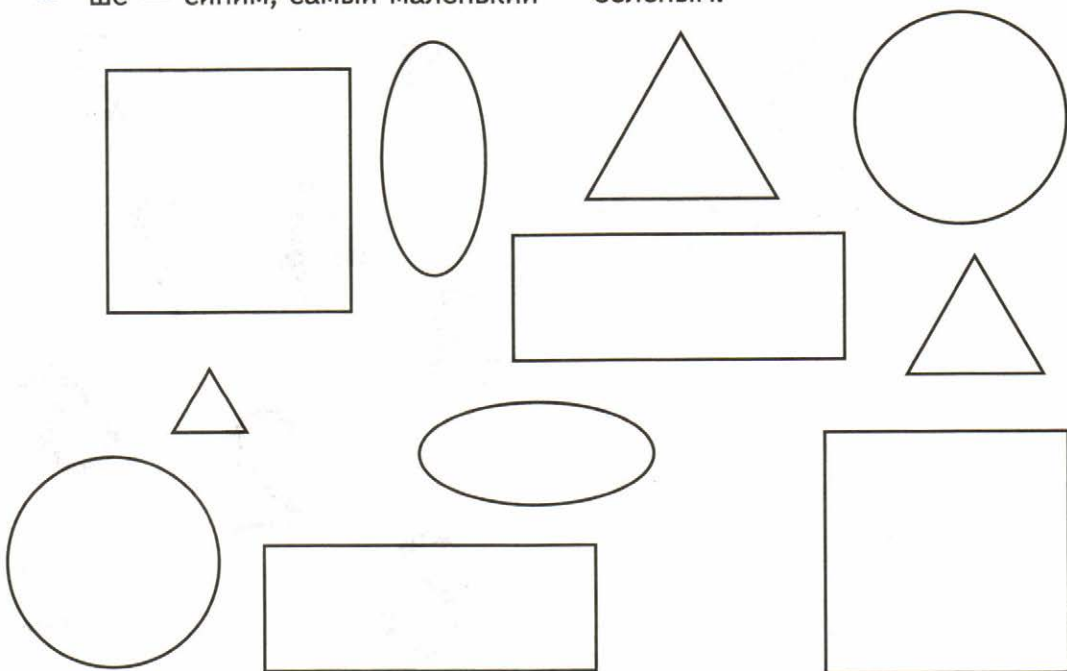
**2** В каждом ряду раскрась столько предметов, сколько обозначает цифра слева.



3 Соедини линией матрешек одинакового размера.



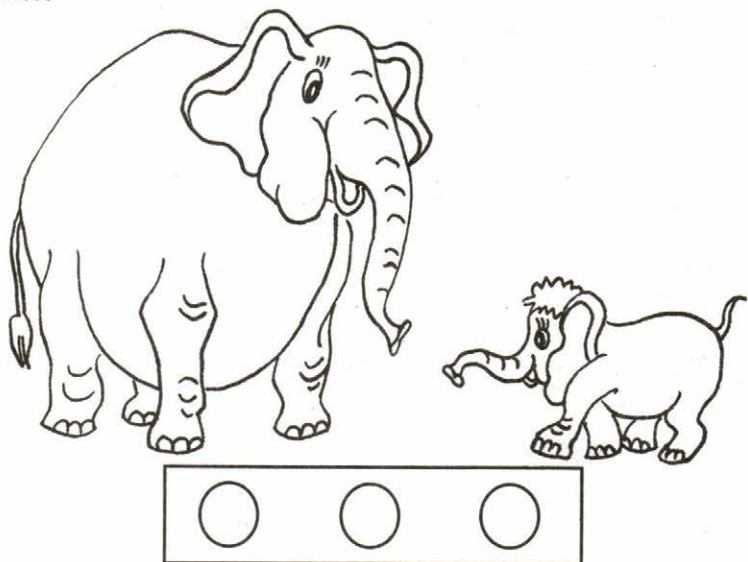
4 Закрась самый большой треугольник красным карандашом, поменьше — синим, самый маленький — зеленым.



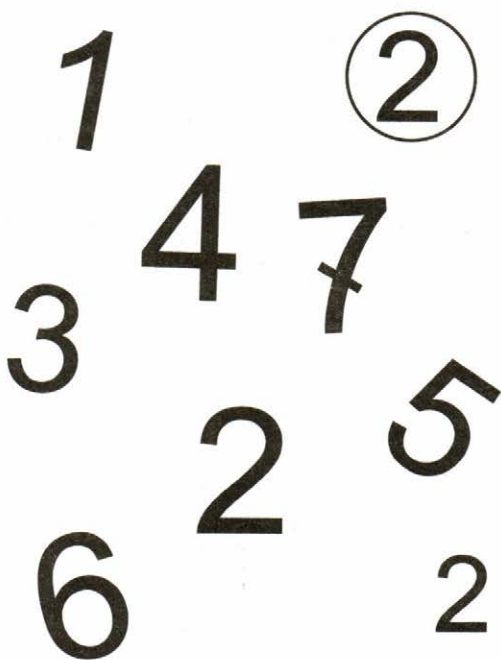


## Занятие 7

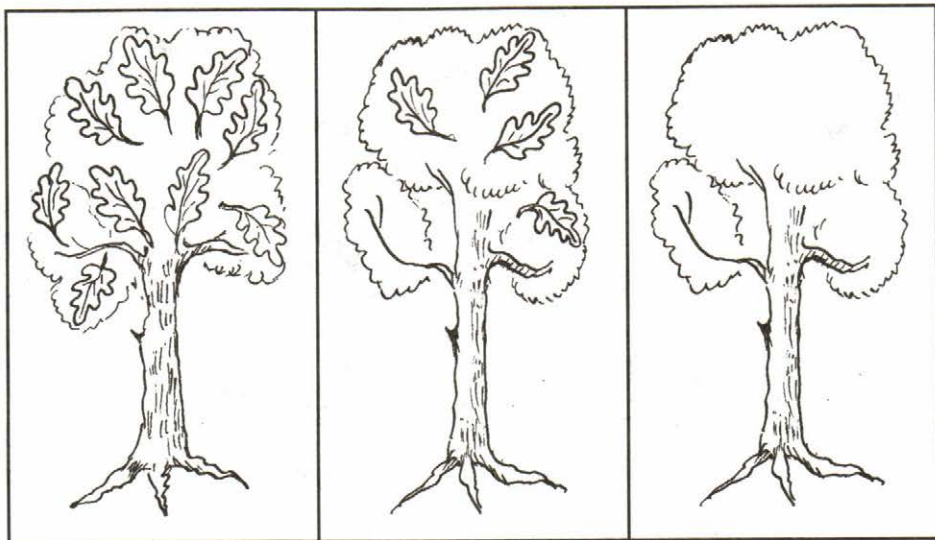
- 1 Раскрась в прямоугольнике столько кружков, сколько слонов на картинке.



- 2 На картинке слева обведи по точкам цифры 2, на картинке справа спрячь их в кружок.



- 3 На дереве справа нарисуй листочков меньше, чем на дереве слева и в середине.

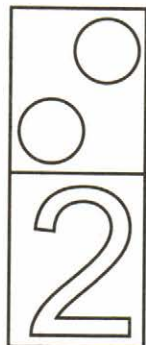
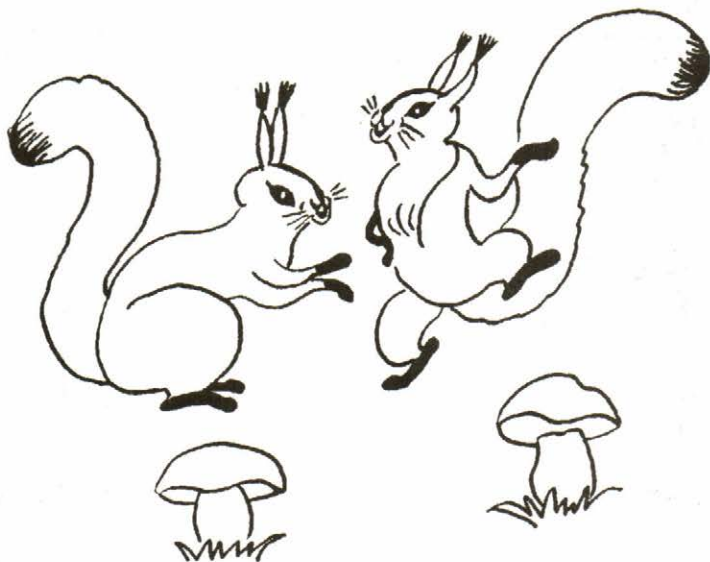


- 4 Раскрась морковку, которая близко к зайчику. Раскрась зайчика, который далеко от морковки.



## Занятие 8

- 1 Сколько белочек? Грибочков? Раскрась цифру 2, два кружка.

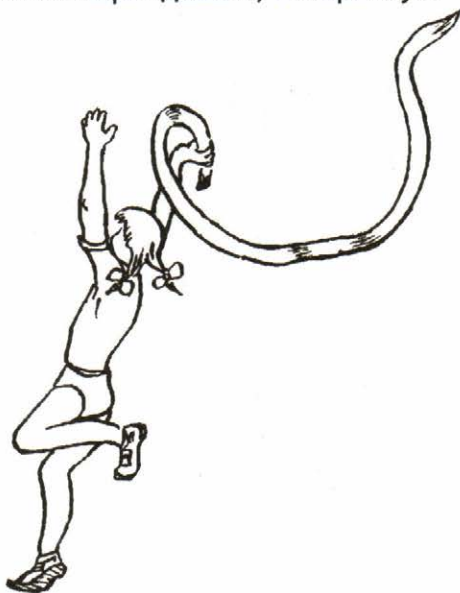


- 2 В каждом ряду раскрась столько предметов, сколько обозначает цифра слева.

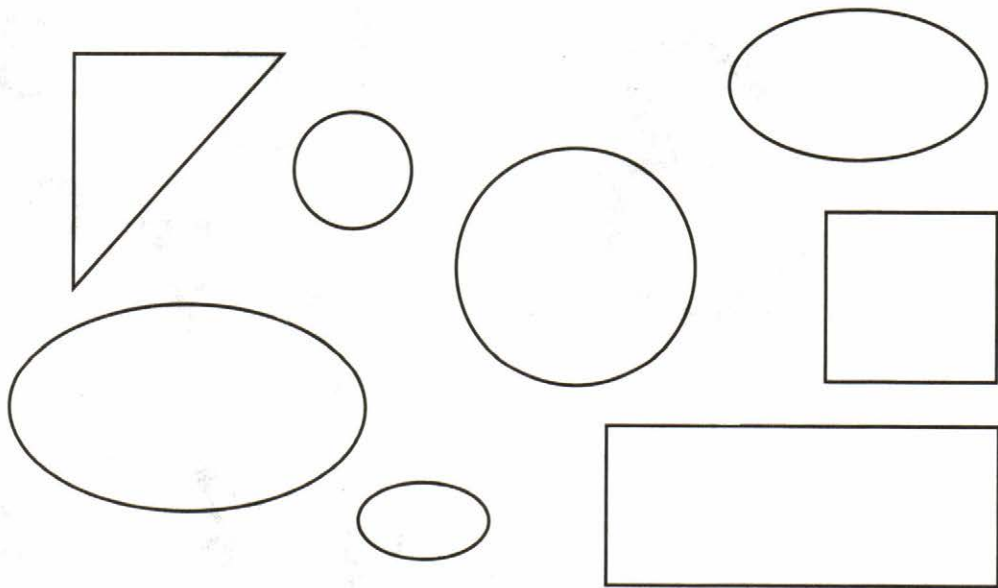




- 3** Раскрась длинную ленточку синим карандашом, а короткую — красным.

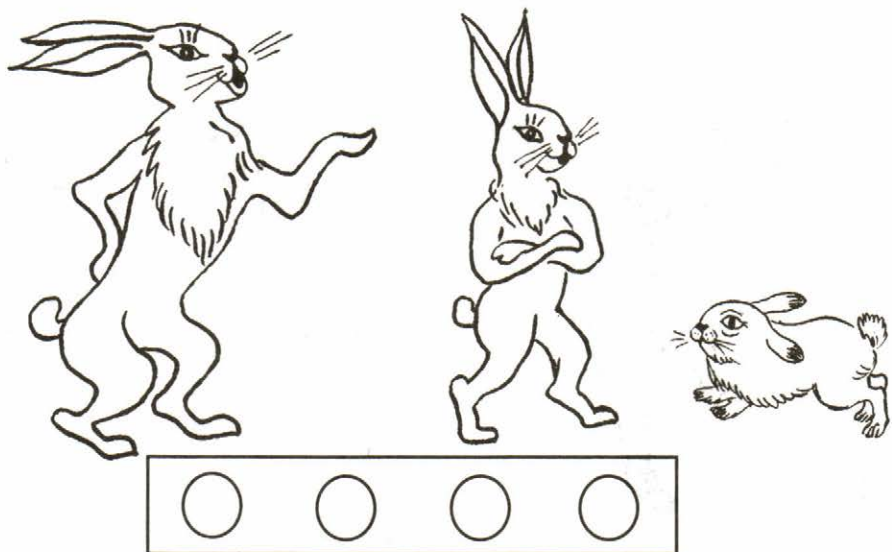


- 4** Раскрась самый большой овал зеленым карандашом, поменьше — синим, самый маленький — красным.

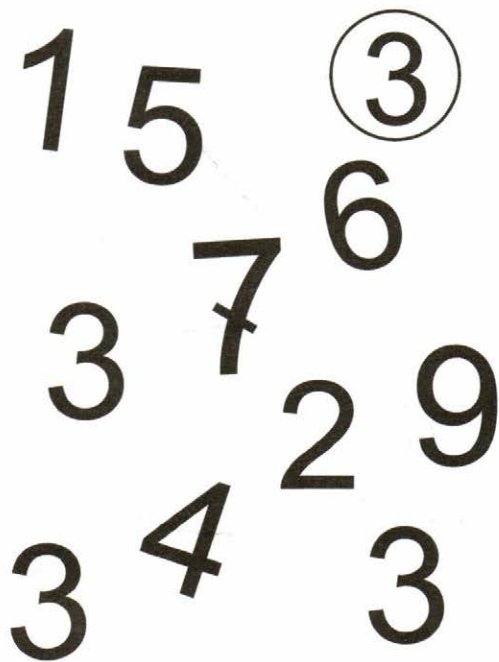
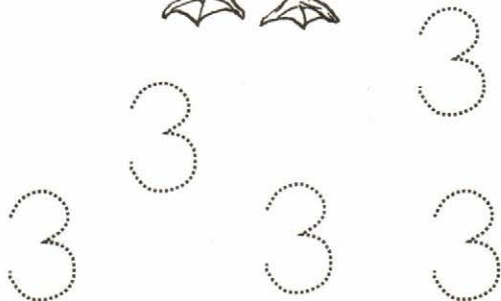
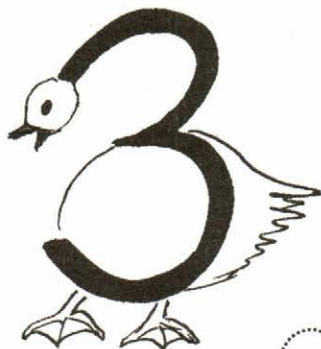


## Занятие 9

- 1 Раскрась столько кружков в прямоугольнике, сколько зайчиков на картинке.



- 2 На картинке слева обведи по точкам цифры 3, на картинке справа спрячь их в кружок.

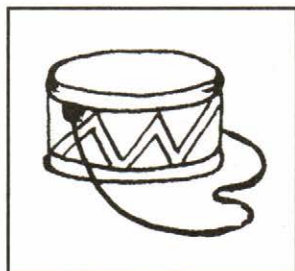
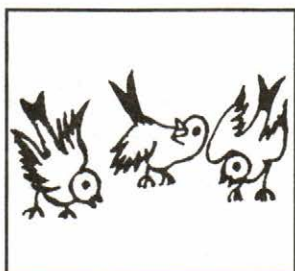
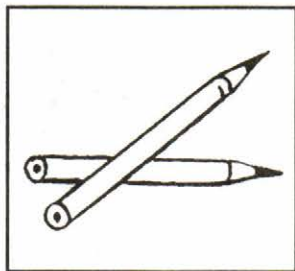


**3** Соедини каждую цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.

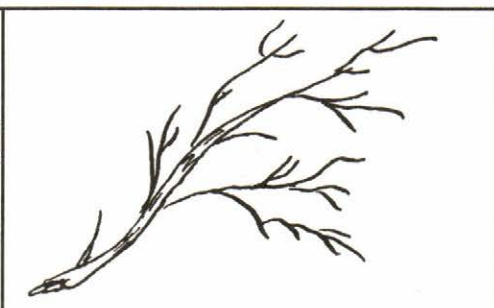
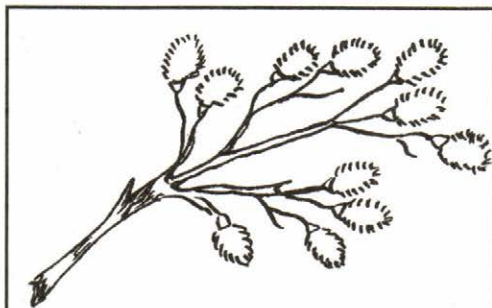
1

2

3



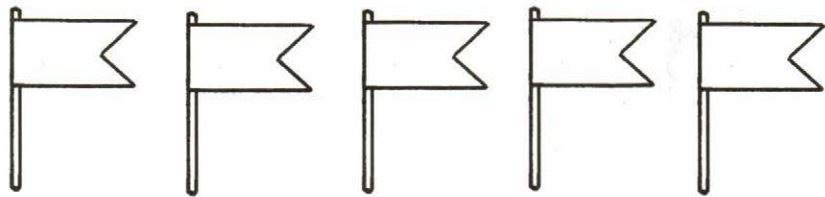
**4** Раскрась картинку с изображением осенней ветки.



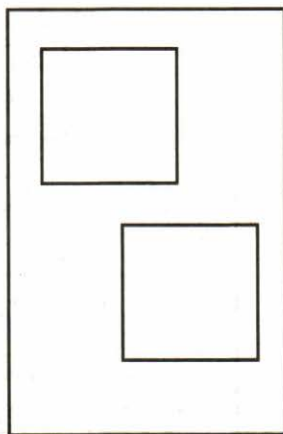
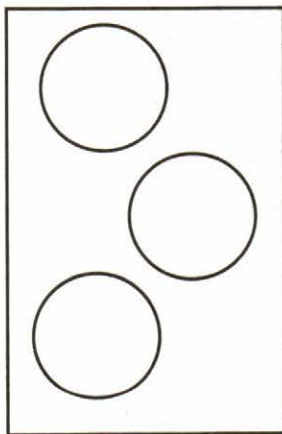
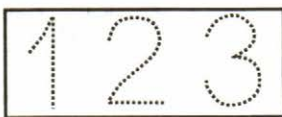
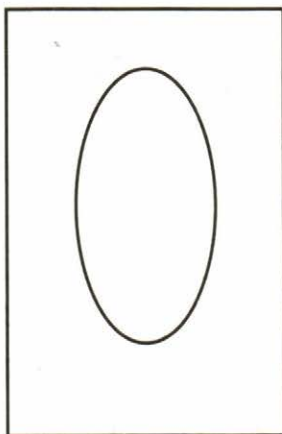


## Занятие 10

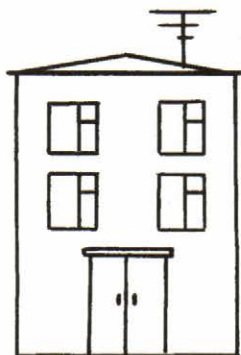
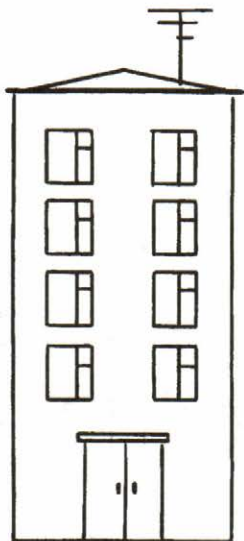
- 1** В каждом ряду закрась столько предметов, сколько обозначает цифра слева.



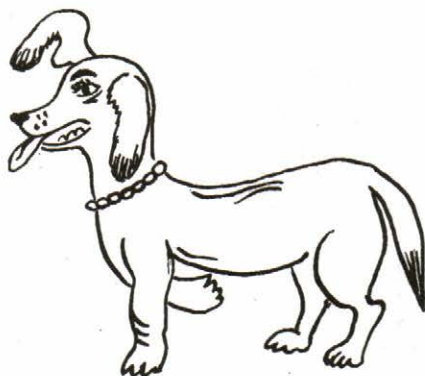
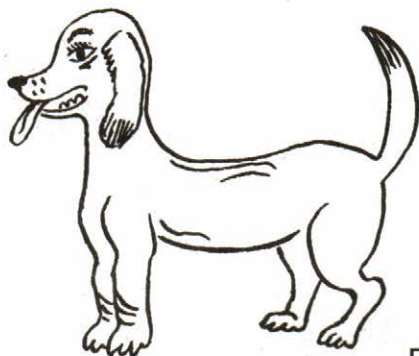
- 
- 2** В каждом нижнем прямоугольнике обведи по точкам цифру, соответствующую количеству геометрических фигур в верхнем прямоугольнике.



- 3 Рядом с высоким домом нарисуй низкое дерево, а с низким домом — высокое.



- 4 Раскрась столько кружков в прямоугольнике, сколько найдешь отличий между собачками.



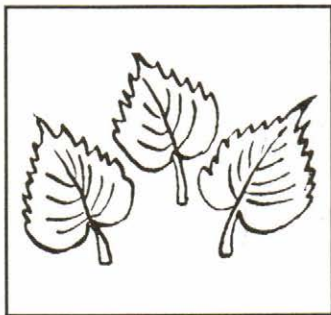
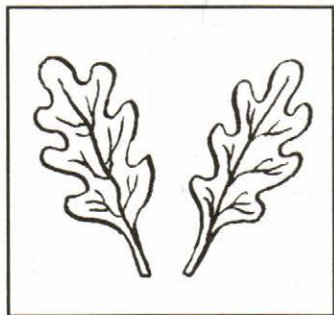
## Занятие 11

- 1** Соедини каждую цифру с картинкой, на которой соответствующее количество предметов.

1

2

3

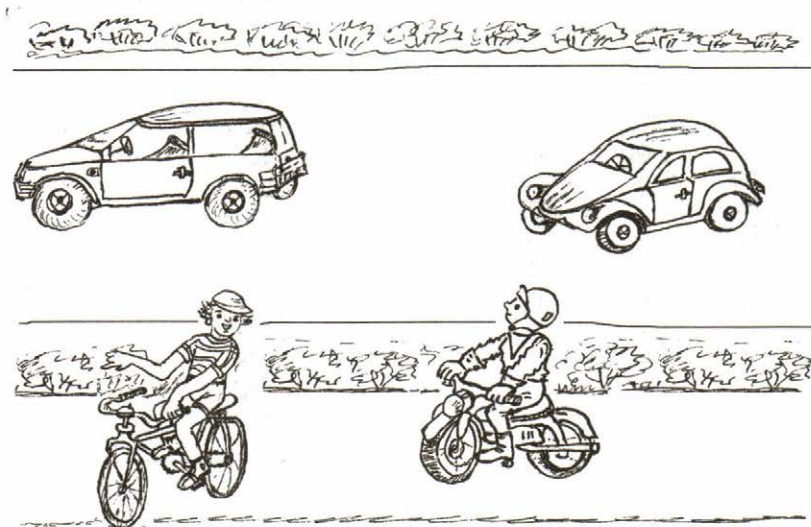


- 2** Раскрась конфет столько же, сколько кукол. Хватит ли куклам конфет? Почему?

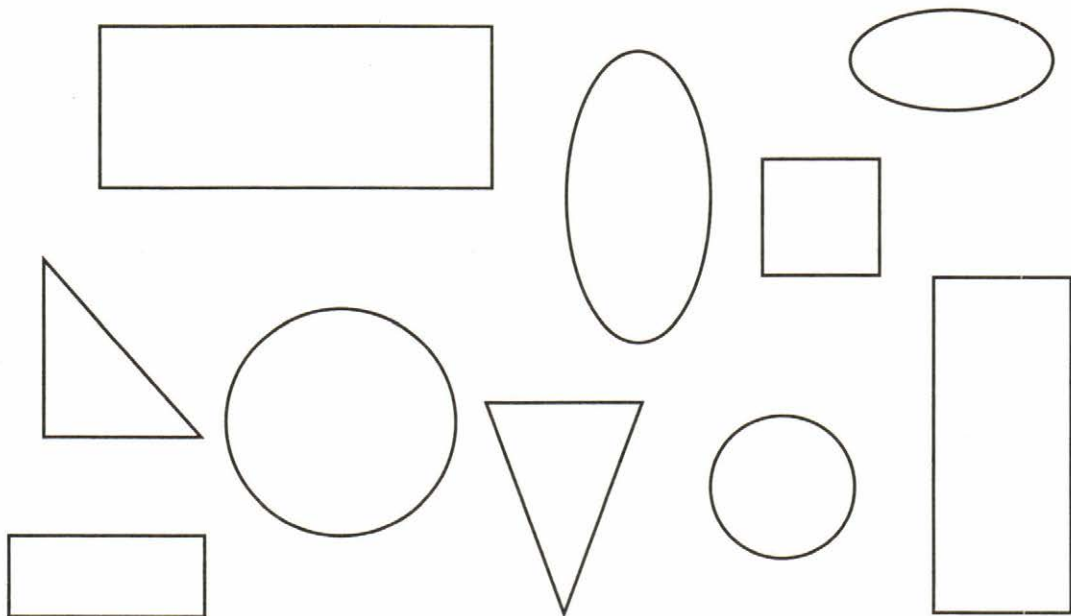




- 3 Раскрась широкую дорожку желтым карандашом, а узкую — зеленым.

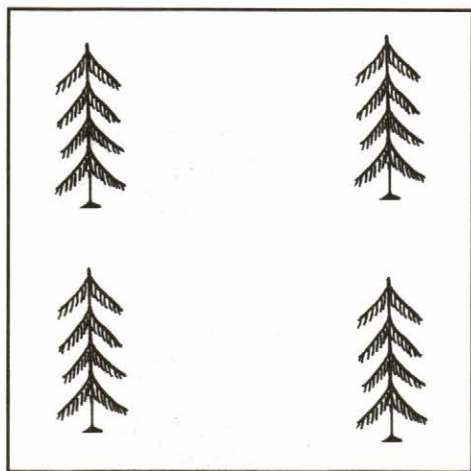
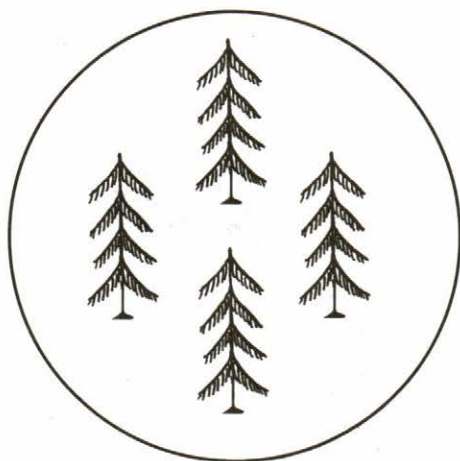


- 4 Раскрась все прямоугольники.

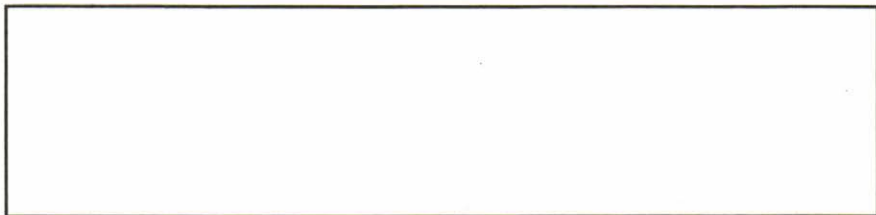
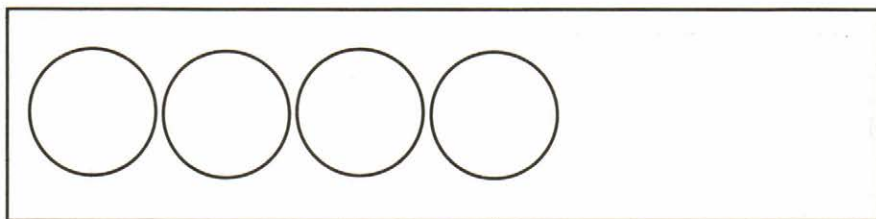


## Занятие 12

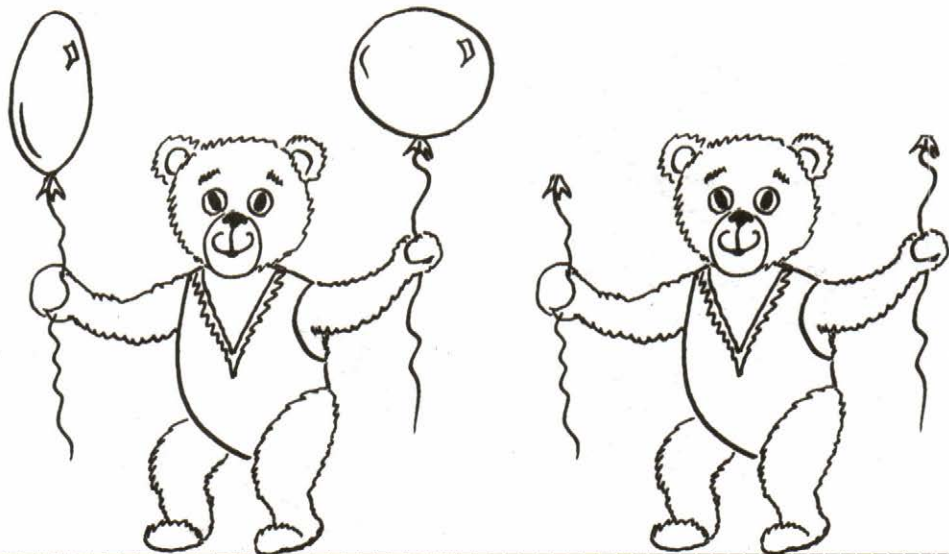
- 1 Что можно сказать о количестве елочек в круге, квадрате?



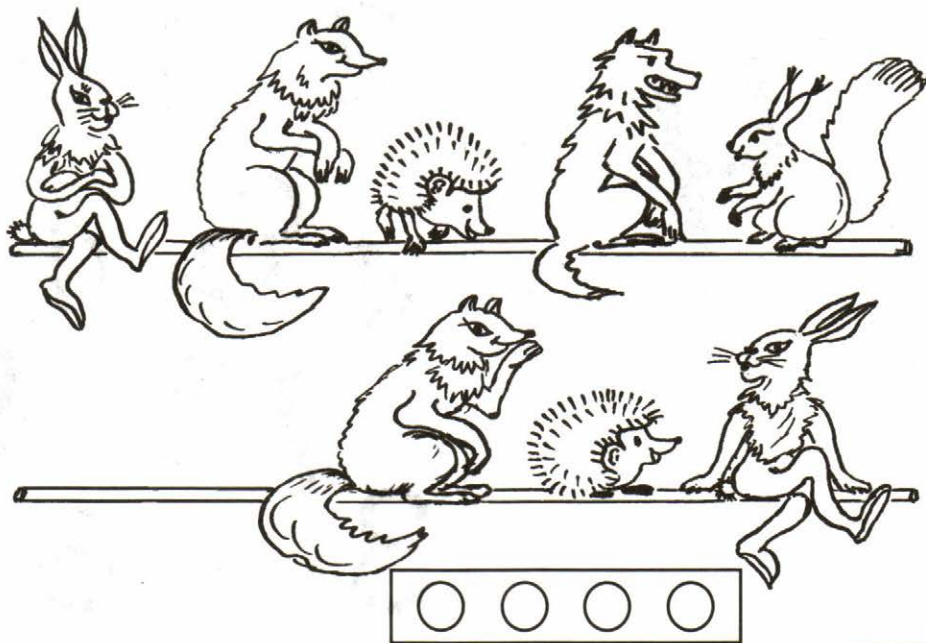
- 
- 2 Нарисуй в нижнем прямоугольнике столько же кружков, сколько их в верхнем, расположив далеко друг от друга.



- 3** Раскрась мишку слева желтым карандашом, а справа — коричневым. Нарисуй мишке справа круглый и овальный шарики. Раскрась их.

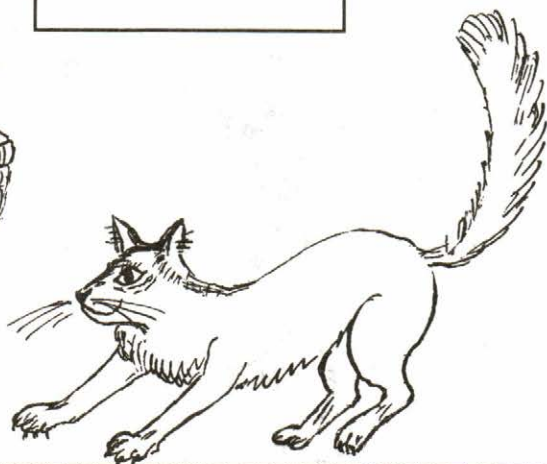
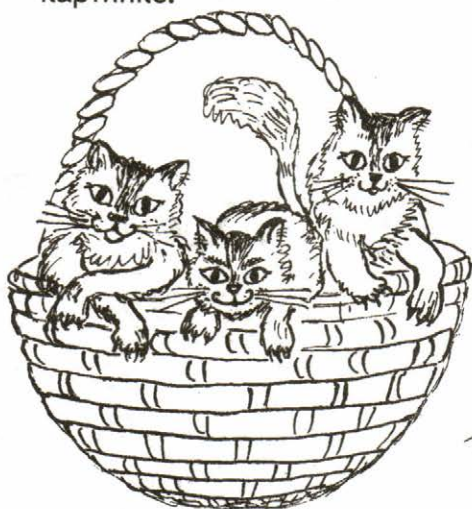


- 4** Сколько зверей сидит на верхней скамейке? На нижней? Раскрась в прямоугольнике столько кружков, сколько зверей ушло.



## Занятие 13

- 1 Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько кошек на картинке.



- 2 На картинке слева обведи по точкам цифры 4, на картинке справа спрячь их в кружок.



2

1



4

8

4

7

5

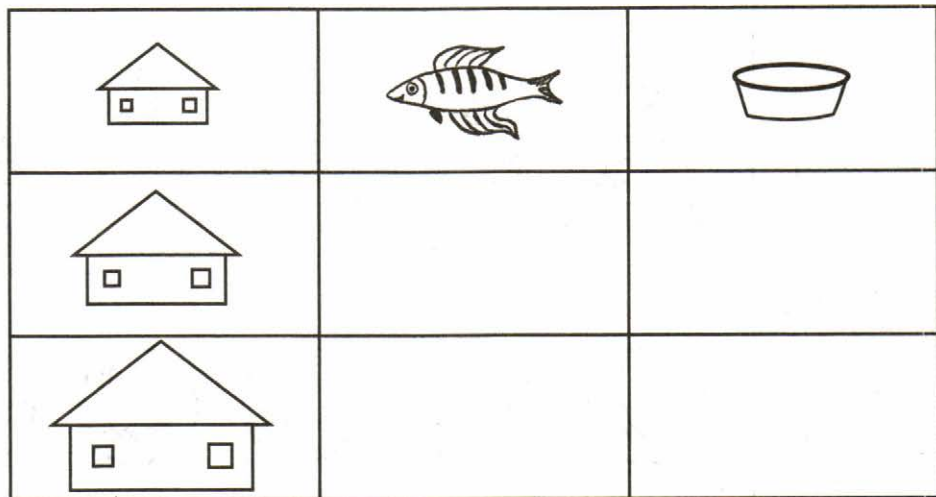
9

3

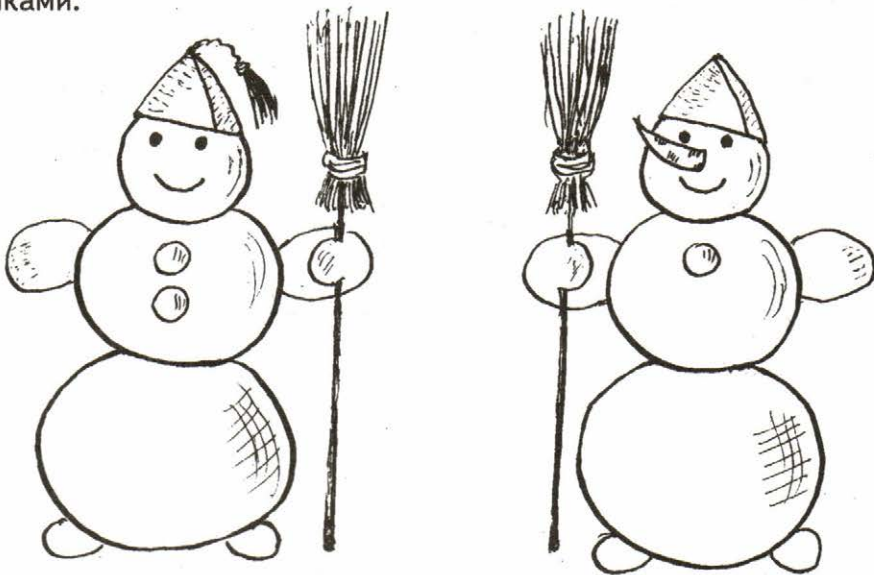
6



- 3 Дорисуй рыбок и миски в пустых прямоугольниках так, чтобы о них можно было сказать: «побольше», «самая большая».



- 4 Раскрась столько кружков, сколько найдешь отличий между снеговиками.

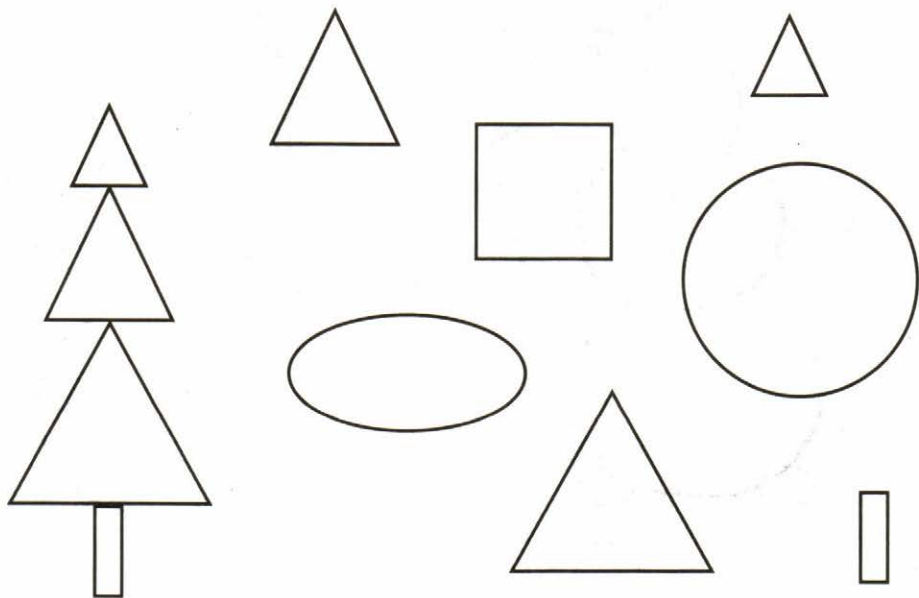


## Занятие 14

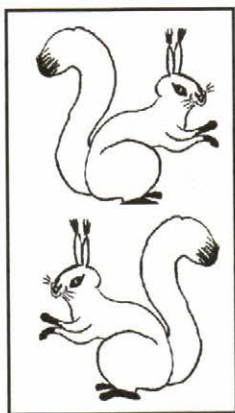
- 1 В каждом ряду раскрась столько предметов, сколько обозначает цифра слева.



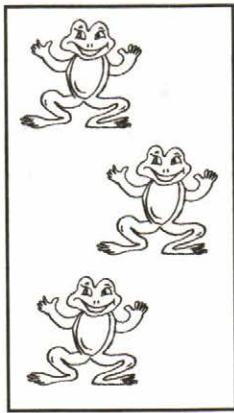
- 2 Раскрась справа только те геометрические фигуры, из которых состоит елочка.



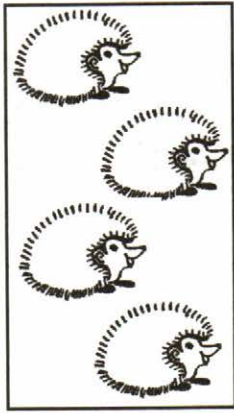
- 3 Соедини каждый прямоугольник с цифрой, соответствующей количеству предметов в нем.



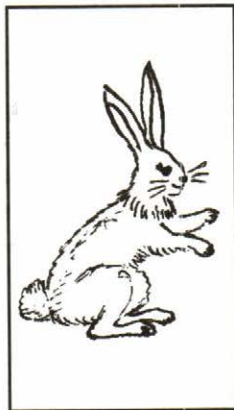
1



2



3



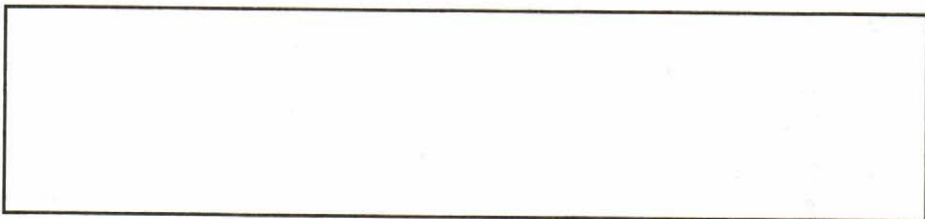
4

- 4 Закрась одежду лыжника, который едет вправо, синим карандашом, а влево — красным.

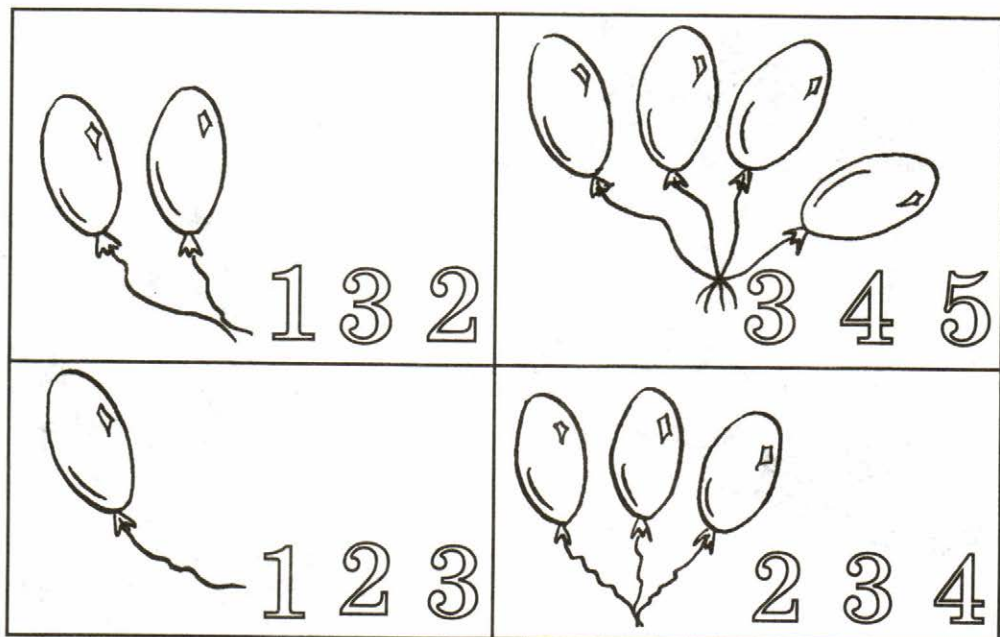


## Занятие 15

- 1 Нарисуй в нижнем прямоугольнике кружков на один больше, чем птичек в верхнем прямоугольнике.



- 2 Раскрась в каждом прямоугольнике цифру, которая обозначает количество шариков в нем.

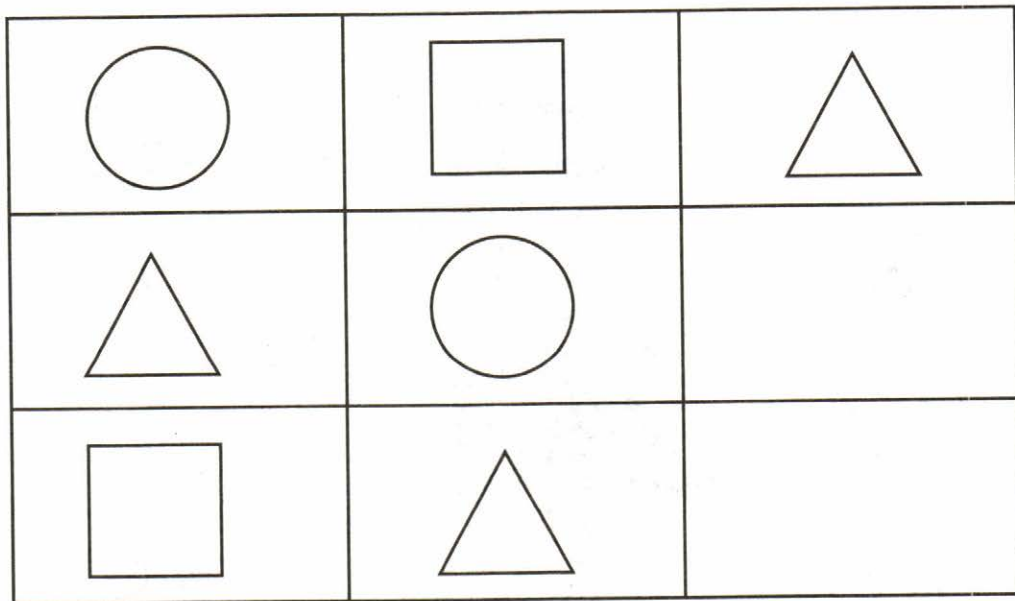




- 3 Покажи стрелкой короткую дорогу, по которой Дед Мороз придет в детский сад.



- 4 Дорисуй в пустых прямоугольниках недостающие фигуры.

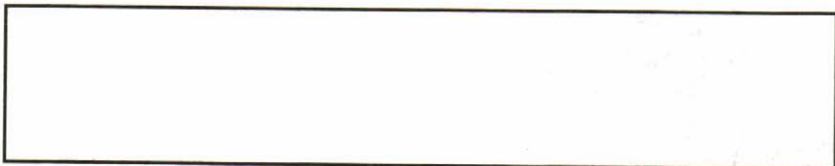


## Занятие 16

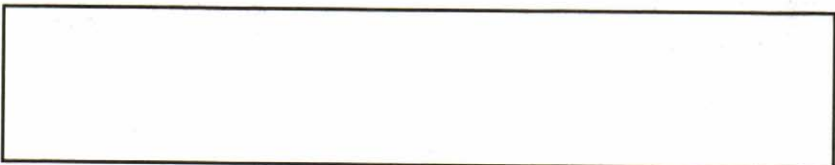
- 1 Нарисуй в каждом прямоугольнике снежинок столько, сколько обозначает цифра справа.



2



3

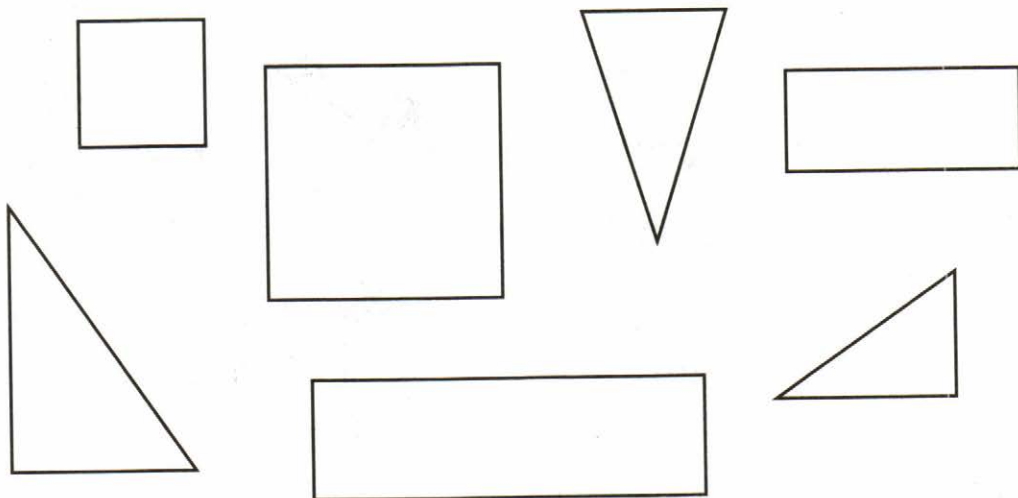


4

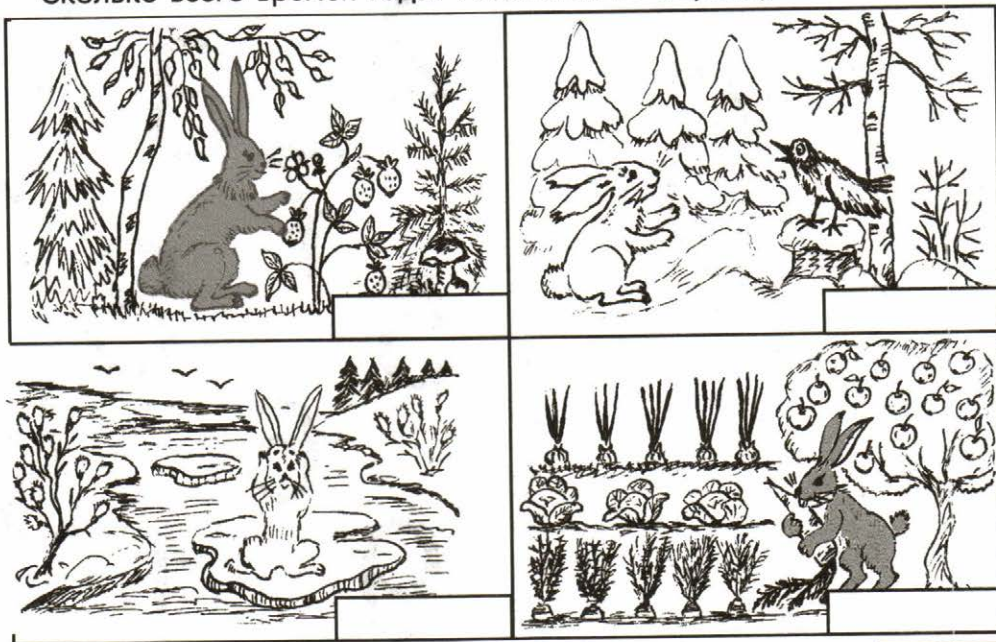
- 2 Раскрась шарики на елке: наверху — синим карандашом, в середине — красным, внизу — зеленым.



**3** Раскрась только четырехугольники. Назови фигуры, которые закрасил.



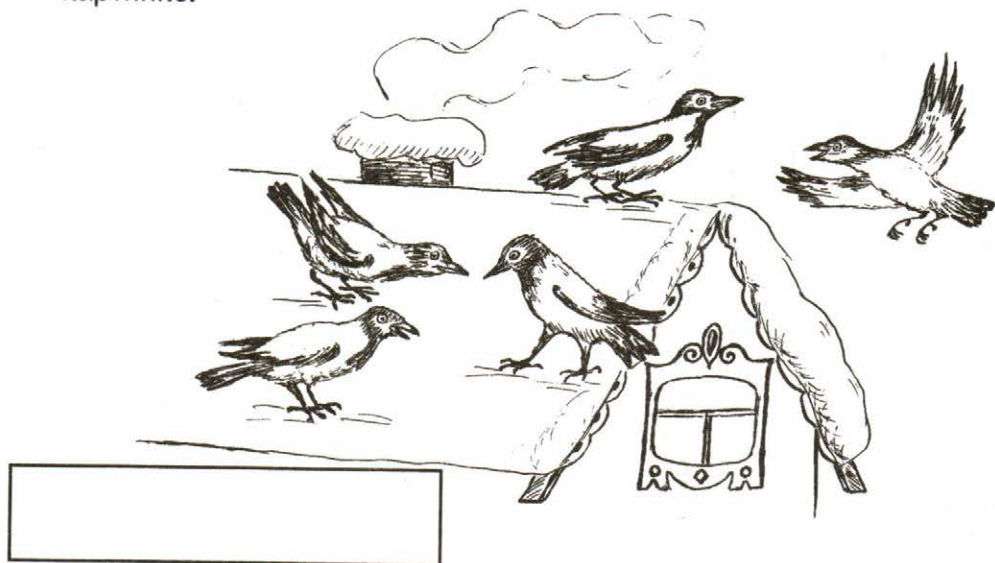
**4** Нарисуй один кружок в прямоугольнике на картинке, где заяц нарисован зимой, два — весной, три — летом, четыре — осенью. Сколько всего времен года? Назови их по порядку.



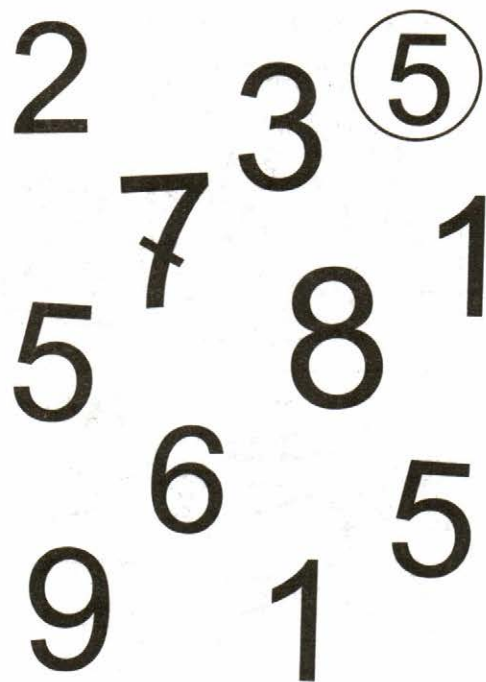
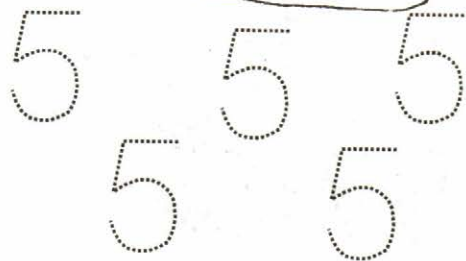


## Занятие 17

- 1 Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько ворон на картинке.



- 2 На картинке слева обведи по точкам цифры 5, справа спрячь их в кружок.

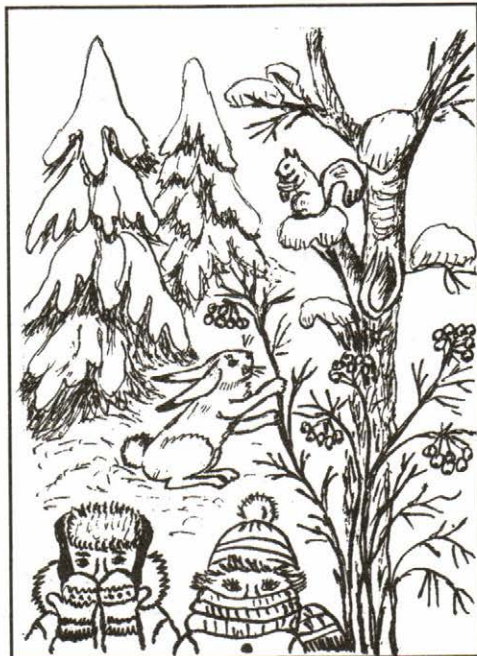
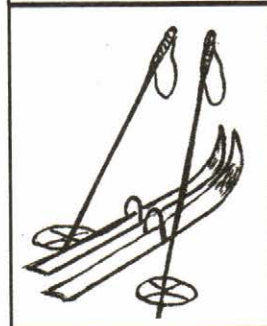




- 3 Раскрась то, что девочка видит впереди зеленым карандашом, справа — оранжевым. Кого девочка видит слева?



- 4 Какое время года изображено на большой картинке. Соедини с большой картинкой маленькие, подходящие к этому времени года.

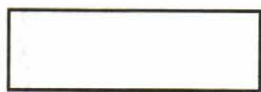
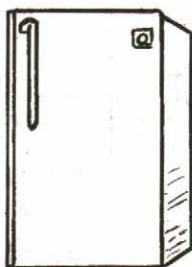


## Занятие 18

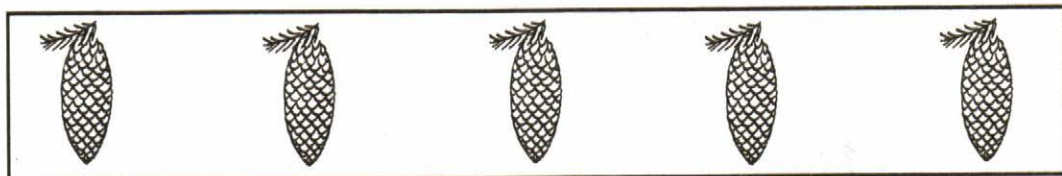
- 1** Раскрась в каждом ряду столько геометрических фигур, сколько обозначает цифра слева.



- 2** Соедини линией изображение предмета с геометрической фигурой, на которую он похож.



- 3** Сделай так, чтобы шишек в верхнем и нижнем прямоугольнике стало поровну.



- 4** Закрась того, кто первым прибежит к пальме. Кого закрасил и почему?

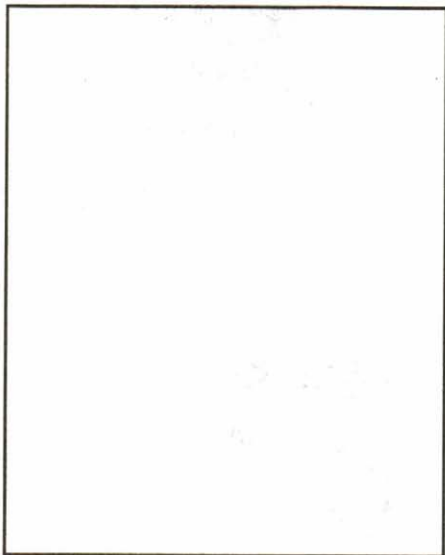
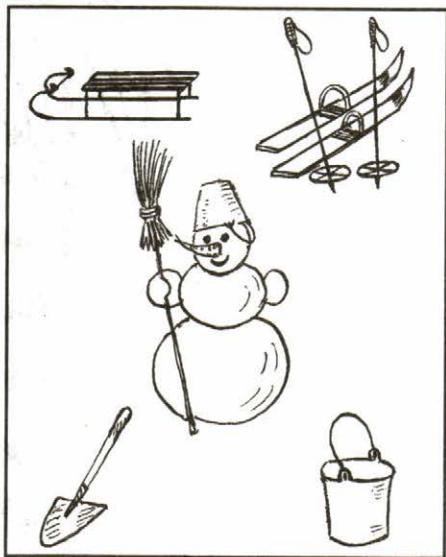


## Занятие 19

- 1 Назови всех, кто пришел к Айболиту? Сколько их? Кто пришел первым, вторым и т.д.



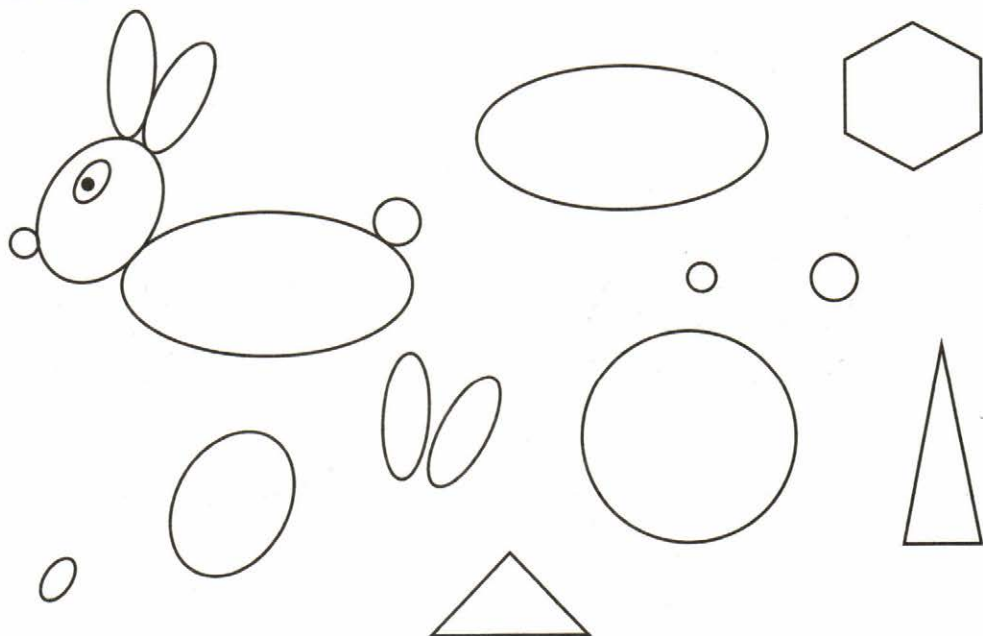
- 2 Где расположены предметы в прямоугольнике справа? Нарисуй в прямоугольнике слева в середине — кружок, в правом верхнем углу — квадрат, в левом нижнем — овал, в правом нижнем — треугольник, в левом верхнем — прямоугольник.





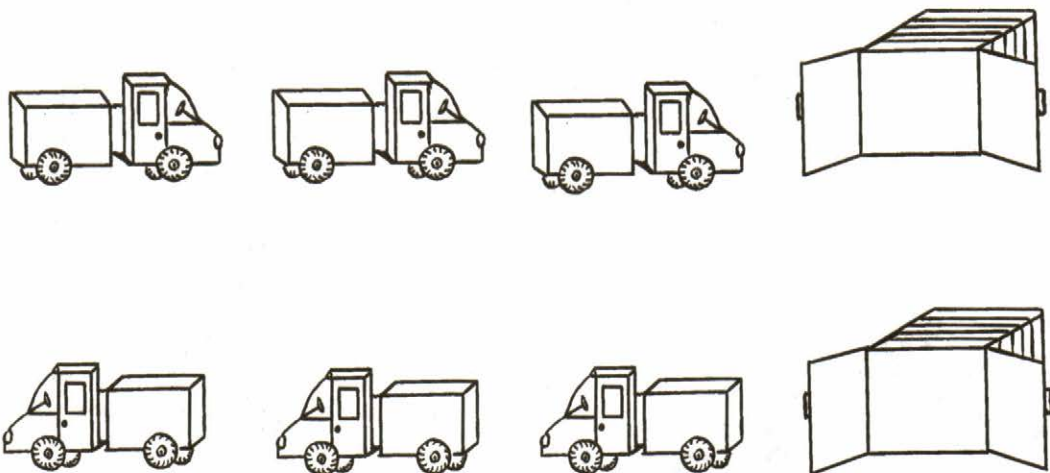


**3** Раскрась только те геометрические фигуры, из которых состоит заяка.

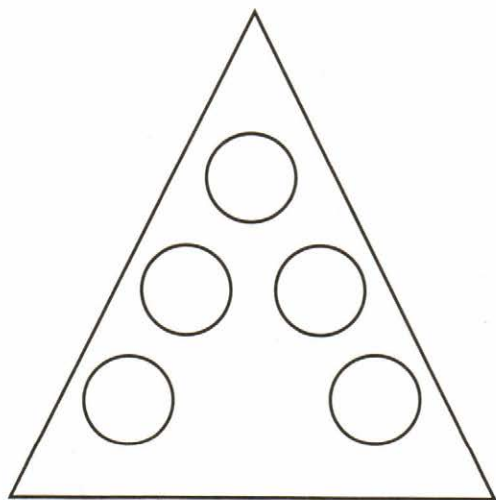


## Занятие 20

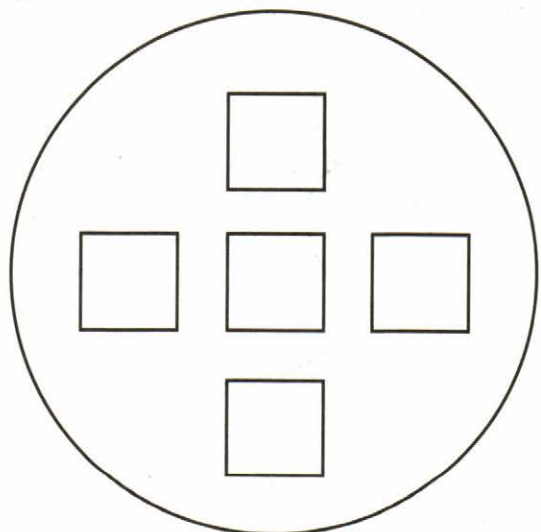
- 1** Раскрась в верхнем ряду первую машину — красным карандашом, вторую — синим, третью — зеленым. Во втором раскрась машины так, как они будут выезжать из гаража.



- 2** Обведи нужную цифру под треугольником и кругом.

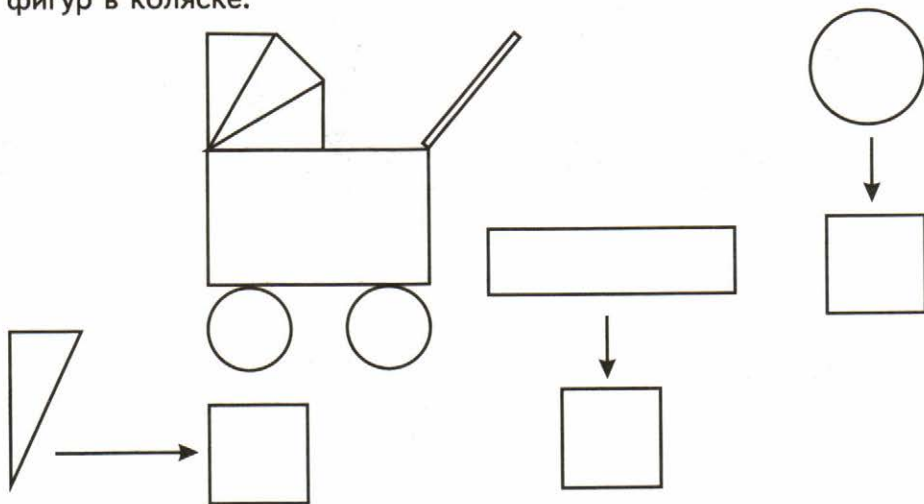


2 4 3 5



4 5 3 2

- 3 Нарисуй в квадратах столько геометрических фигур, сколько этих фигур в коляске.

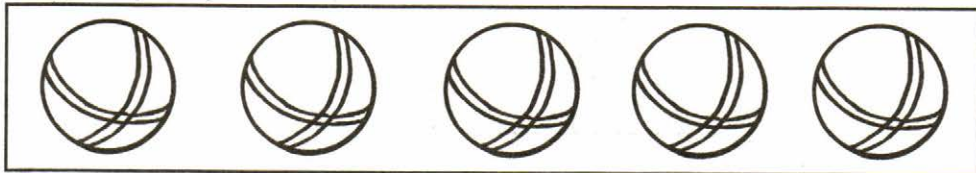


- 4 Соедини каждого снеговика с ведром, которое ему подходит по размеру.



## Занятие 21

- 1 Обведи по точкам цифру, которая обозначает количество мячей в каждом прямоугольнике.



1 2 5



4 5 3

- 2 Найди ошибку художника. Кого колобок встретил первым? Раскрась его.

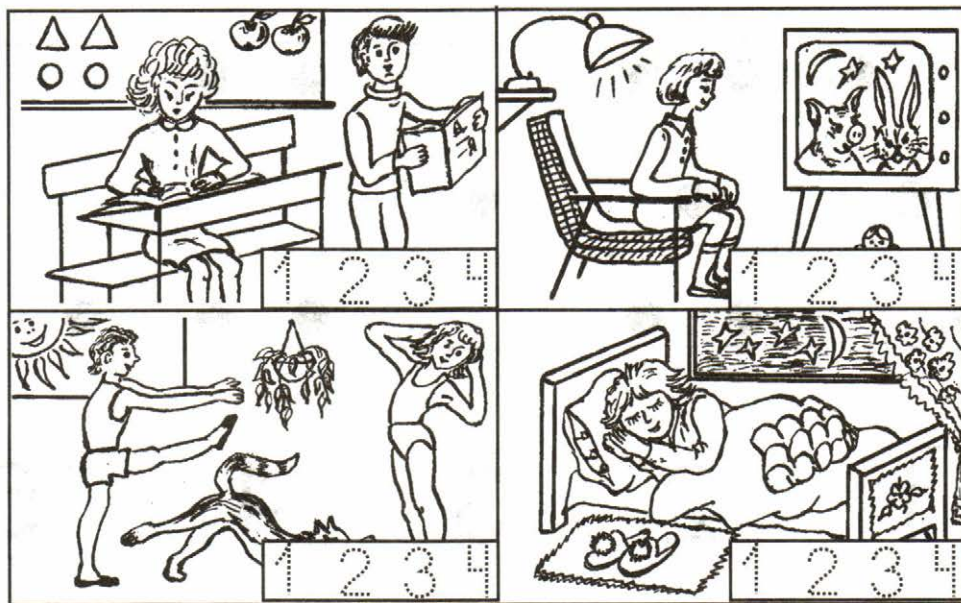




3 Соедини ленточки одинаковой ширины.

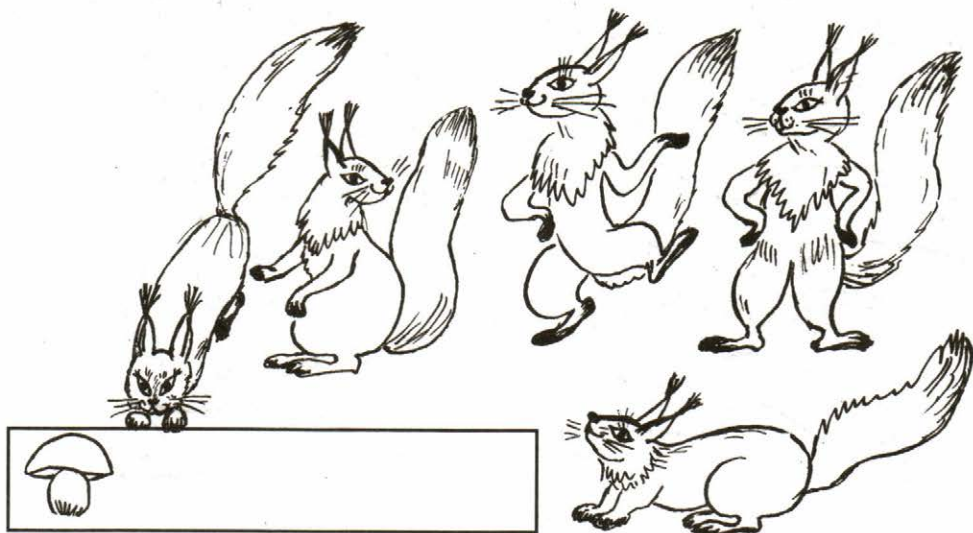


4 Обведи под каждой картинкой по точкам цифру, которая соответствует порядку следования частей суток.

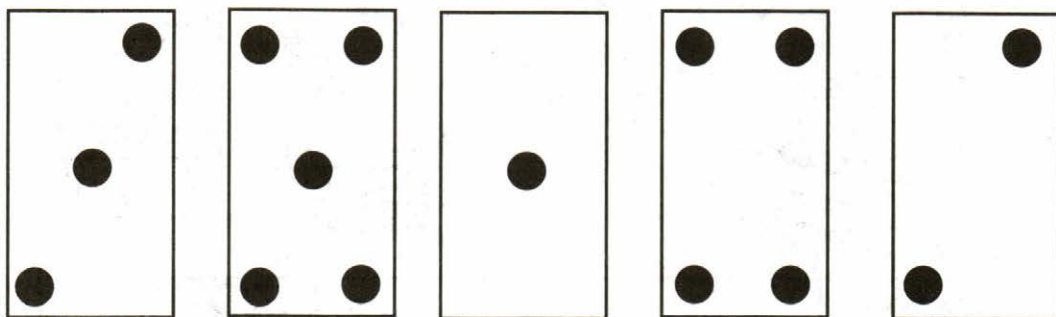


## Занятие 22

- 1 Дорисуй грибов в прямоугольнике столько, чтобы каждой белочке досталось по одному.



- 2 Соедини каждый прямоугольник с цифрой, соответствующей количеству точек в нем.



1

2

3

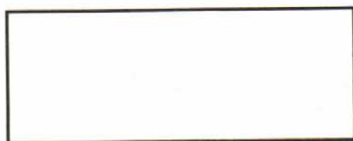
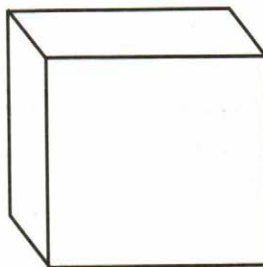
4

5

3 Когда шел снег? (Вчера.) Когда дети построили горку? (Сегодня.)  
 Когда они будут кататься с горки? (Завтра.)



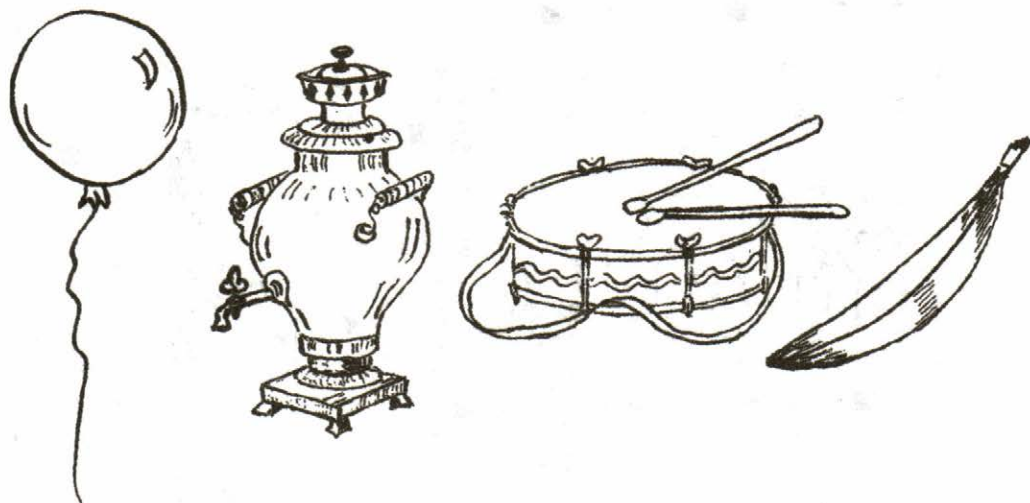
4 Раскрась шар — красным карандашом, куб — синим, цилиндр — зеленым.



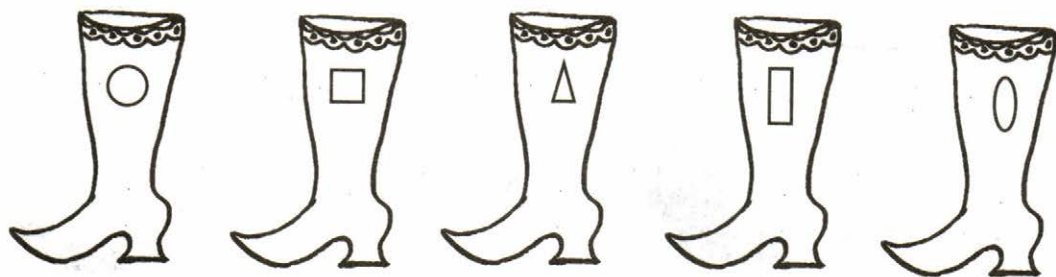


## Занятие 23

- 1 Раскрась четвертую игрушку желтым карандашом, первую — красным, вторую — синим, третью — зеленым.

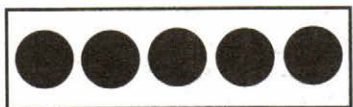
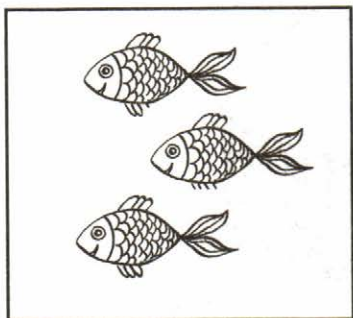


- 2 Проведи линию от заплатки к сапогу, на котором дырка такой же формы.

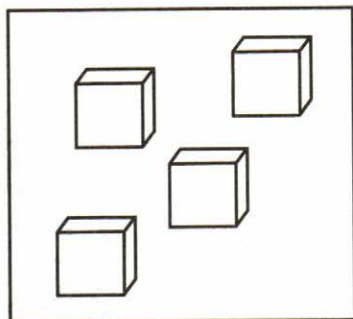




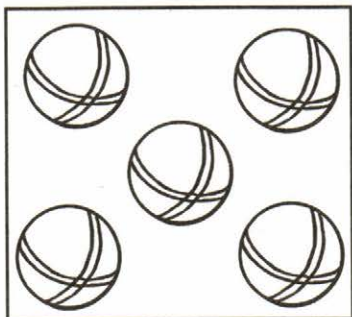
- 3 Соедини каждую цифру с карточками, на которых количество предметов и кружков соответствует ей.



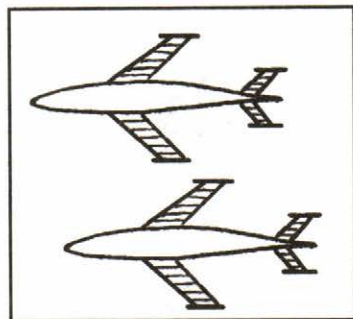
2



5



4



3

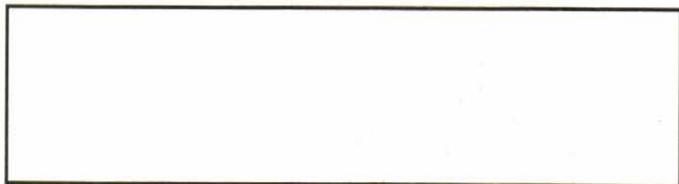
## Занятие 24

- 1 Соедини линией животное, у которого количество предметов соответствует цифре, написанной на сундучке.

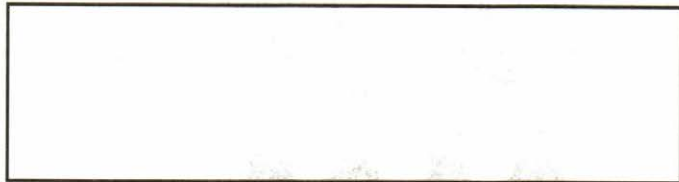


- 2 Нарисуй в каждом прямоугольнике столько предметов, сколько обозначает цифра слева.

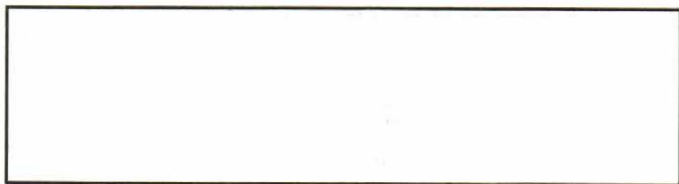
5



3



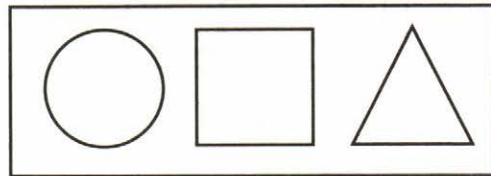
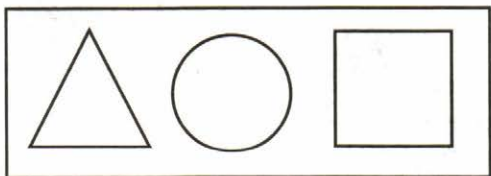
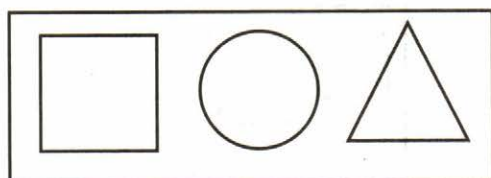
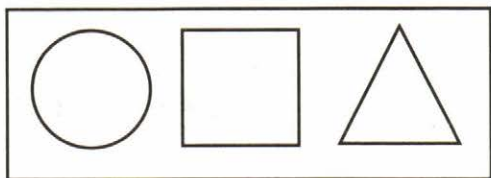
4



3 Закрась столько кружков, сколько детей на картинке.

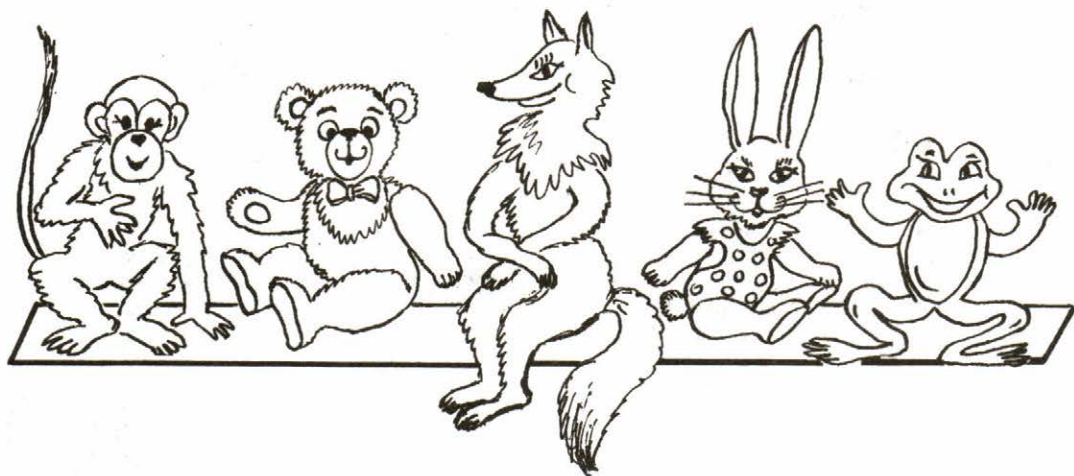


4 Соедини линией одинаковые карточки.

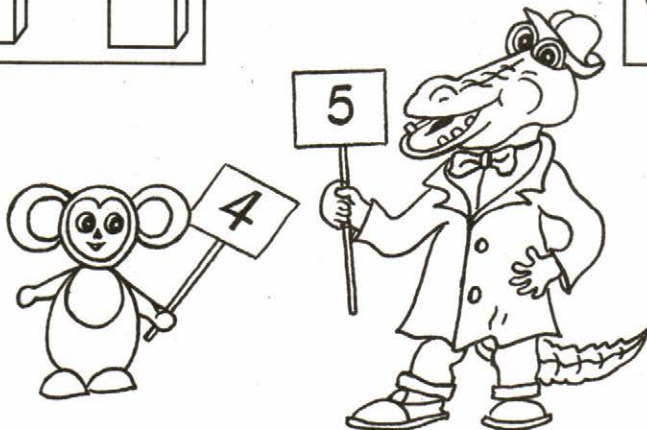
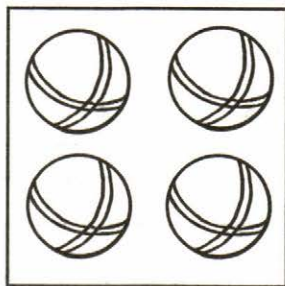
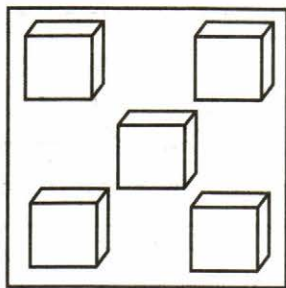


## Занятие 25

- 1 Раскрась пятую игрушку зеленым карандашом, первую — коричневым, вторую — желтым, третью — оранжевым. Сколько всего игрушек?

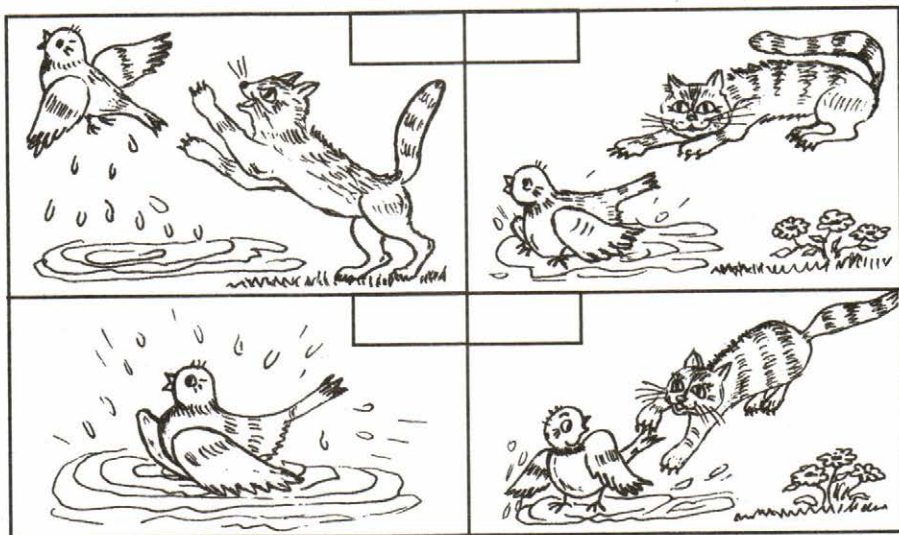


- 2 Покажи стрелкой, кто что считал?

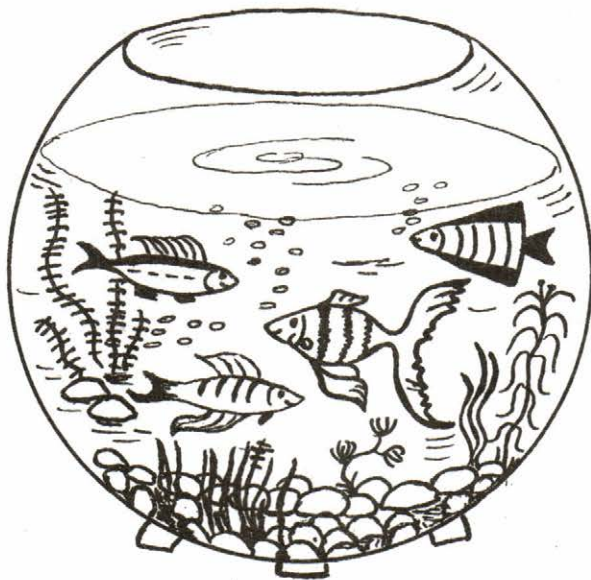




- 3** Обозначь цифрами порядок расположения картинок, чтобы по ним можно было составить рассказ.

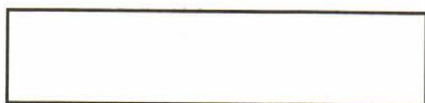
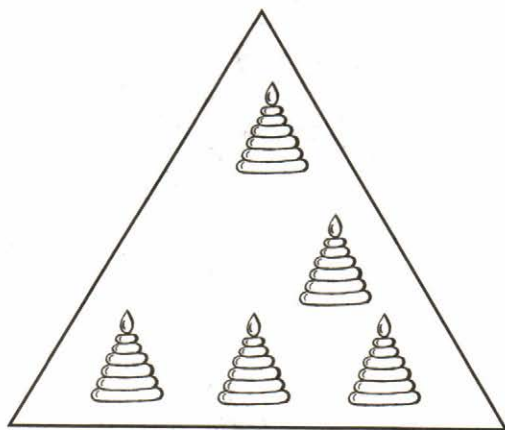
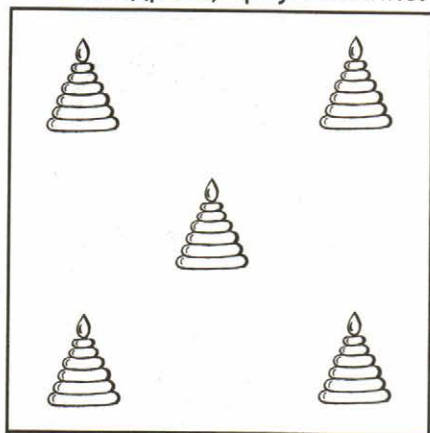


- 4** Раскрась рыбок, которые плывут вправо, красным карандашом, а влево — желтым.



## Занятие 26

- 1 Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько пирамидок в квадрате, треугольнике.



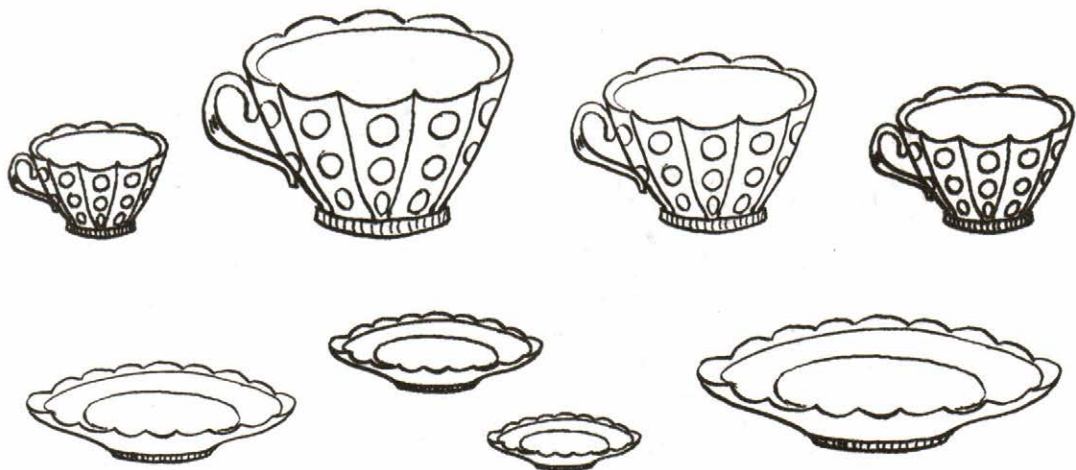
- 2 Обведи по точкам цифру, обозначающую количество утят и уток на картинке.



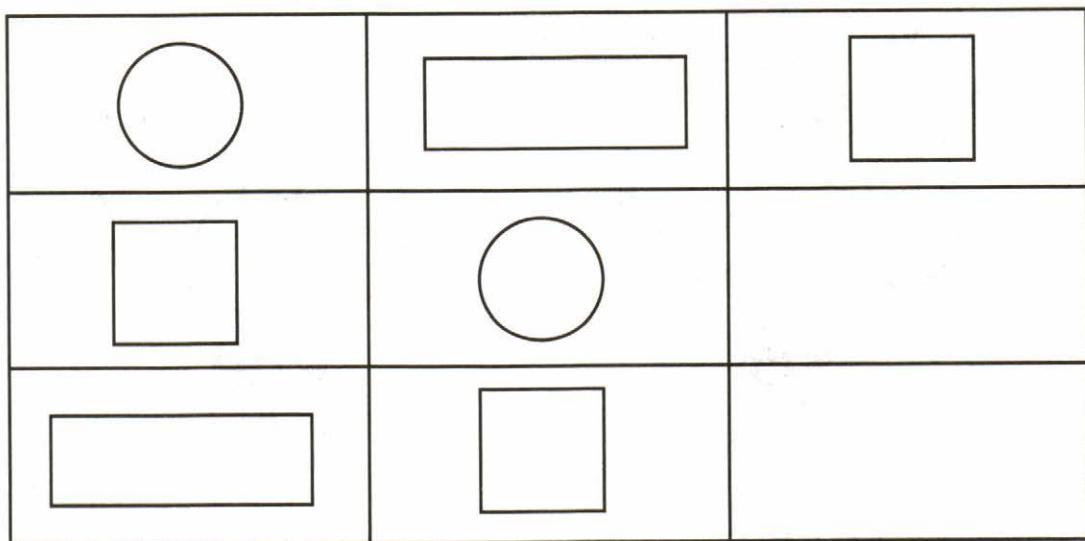
2 3 5 4



- 3 Соедини линией чашки с блюдами так, чтобы они подходили друг другу по размеру.



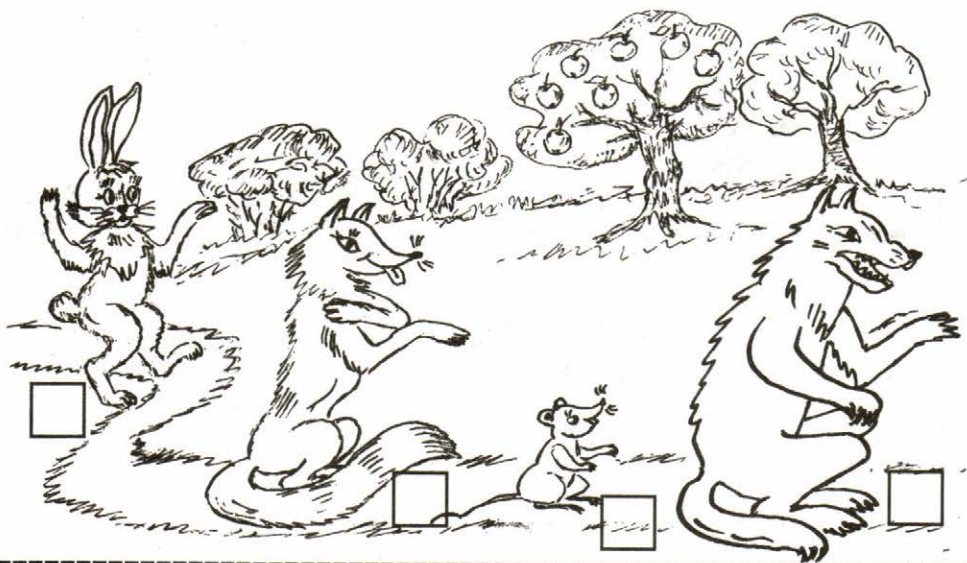
- 4 Дорисуй недостающие фигуры в пустых прямоугольниках.



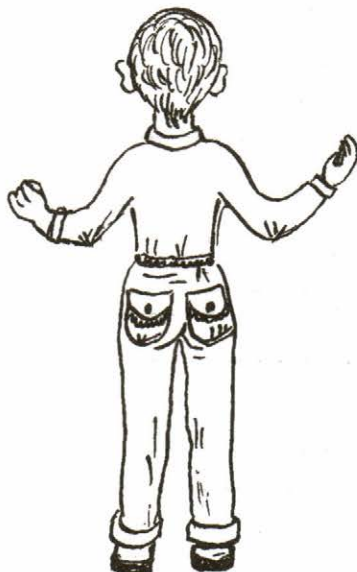
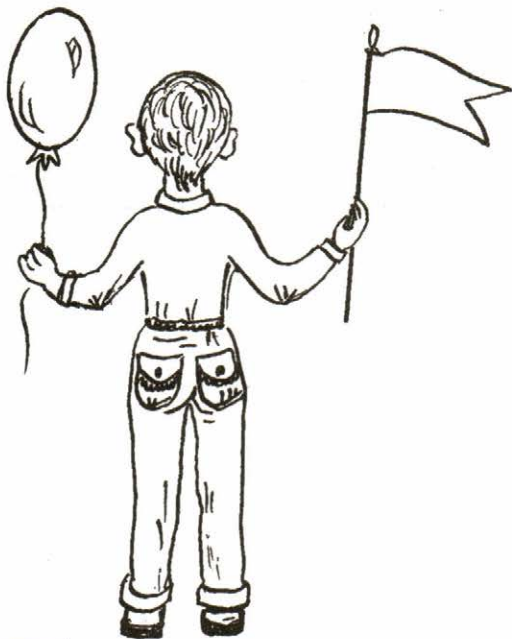


## Занятие 27

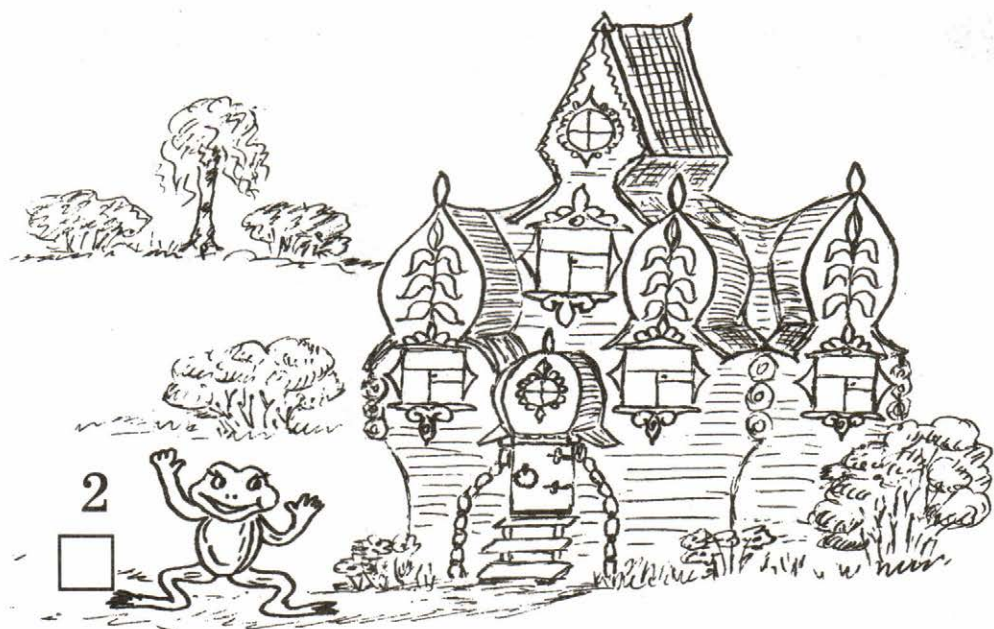
- 1 Раскрась зеленым карандашом того, кто пришел в теремок вторым, оранжевым — третьим. Кого забыл нарисовать художник?



- 2 Раскрась шарик синим карандашом, а флажок — красным. Нарисуй мальчику справа флажок в левой руке, а шарик — в правой.







**3** Раскрась квадрат в правом углу на каждой картинке с изображением весны зеленым карандашом, лета — красным, осени — желтым. Назови времена года.

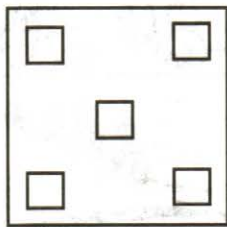
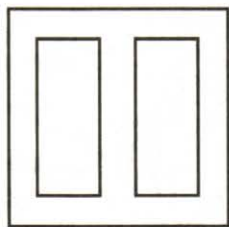
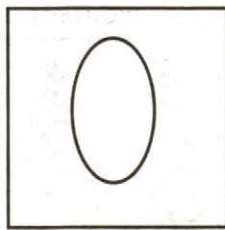
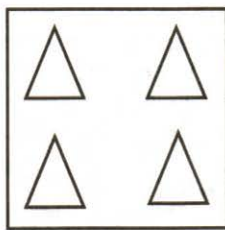
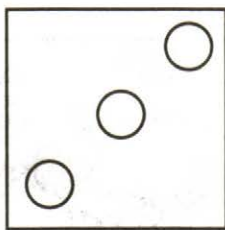


## Занятие 28

- 1 Обведи в верхнем ряду по точкам цифру, обозначающую количество котов, а в нижнем — количество мячей.



- 2 Соедини каждую карточку с соответствующей цифрой.



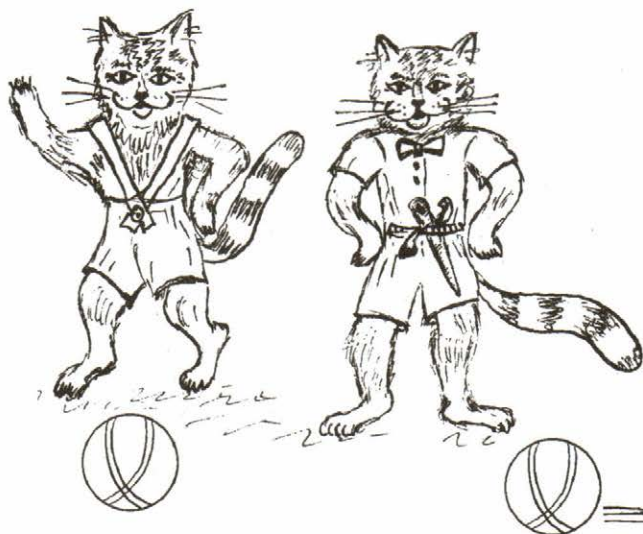
1

2

3

4

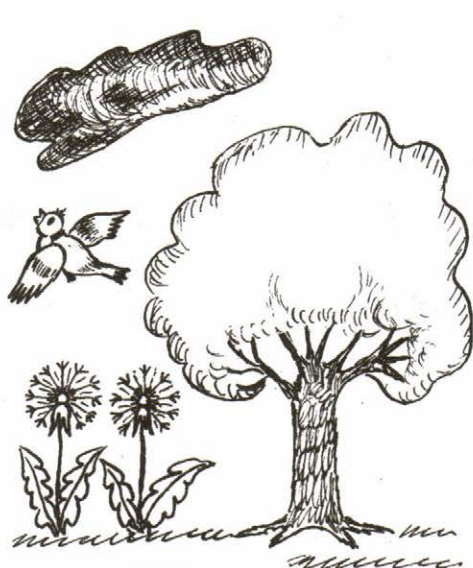
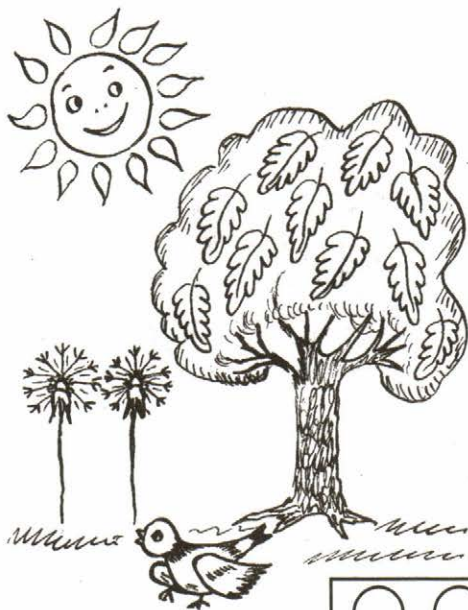
5



1 2 3 5 4

1 2 3 5 4

3 Закрась столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя картинками.



○ ○ ○ ○ ○

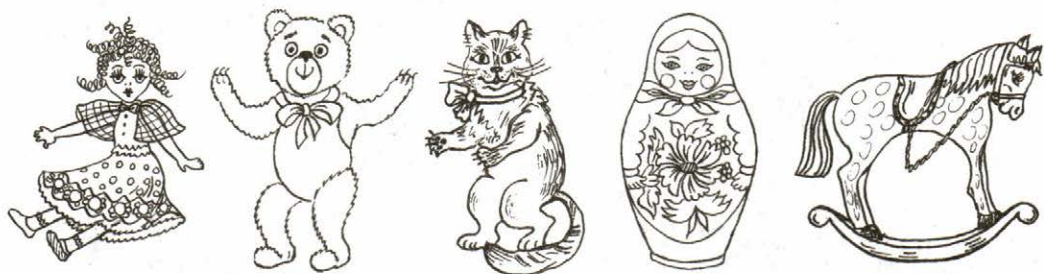


## Занятие 29

- 1 Раскрась цифру 1 красным карандашом, 2 — зеленым, 3 — синим, 4 — желтым, 5 — оранжевым.

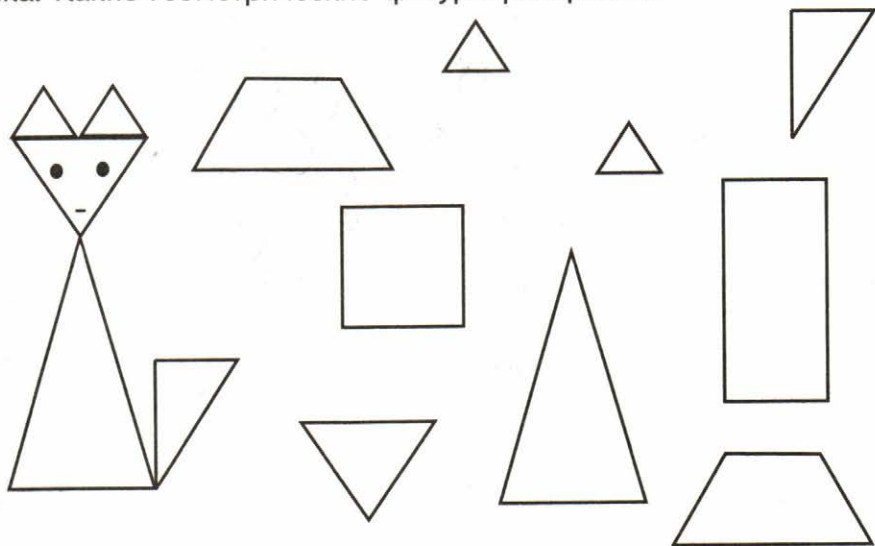


- 2 Раскрась игрушки. Ответь на вопросы: на каком по счету месте матрешка? мишка? кошка? кукла? лошадка?

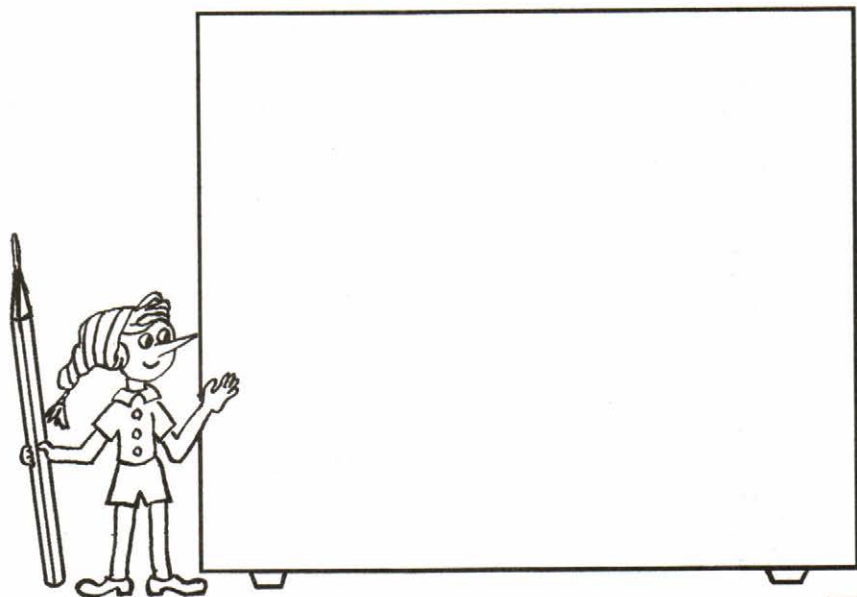




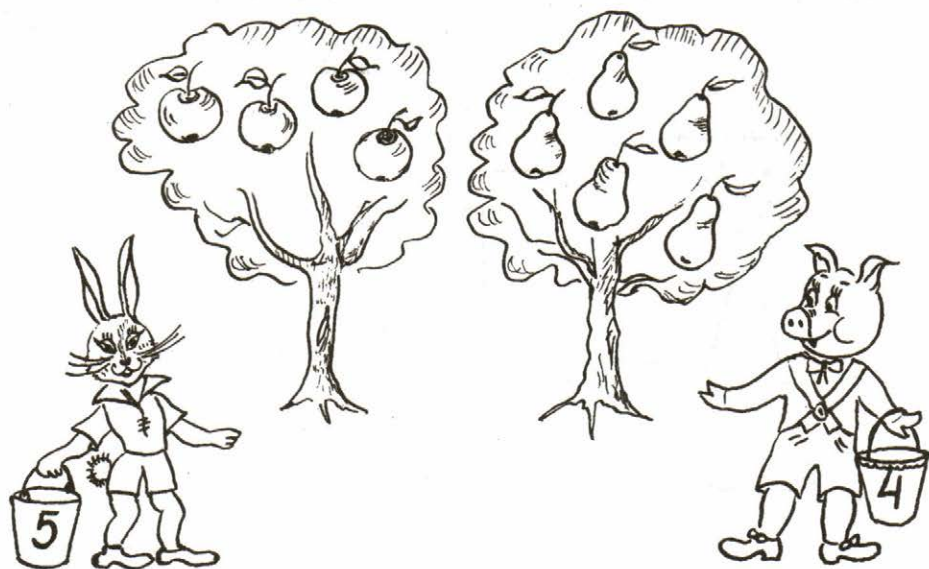
- 3 Закрась только те геометрические фигуры, из которых составлена кошка. Какие геометрические фигуры раскрасил?



- 4 Помоги Буратино нарисовать: облако — в правом верхнем углу, в левом нижнем — домик, в левом верхнем — солнышко, в правом нижнем — елку, в середине — птичку.



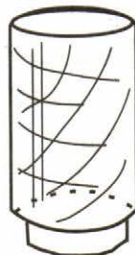
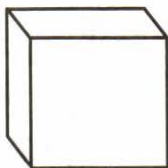
- 1 Покажи стрелкой, что будет собирать поросенок, а что зайка.



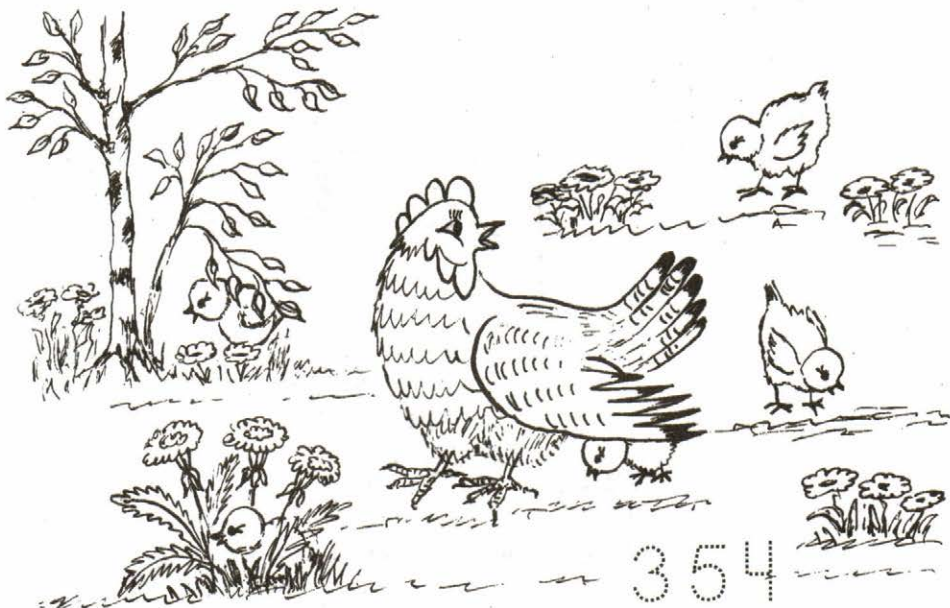
- 2 Дорисуй в каждом прямоугольнике геометрические фигуры так, чтобы их количество соответствовало цифре слева.

1	→	
2	→	
3	→	
4	→	
5	→	

**3** Соедини линией шар, цилиндр, куб с предметами, которые на них похожи.

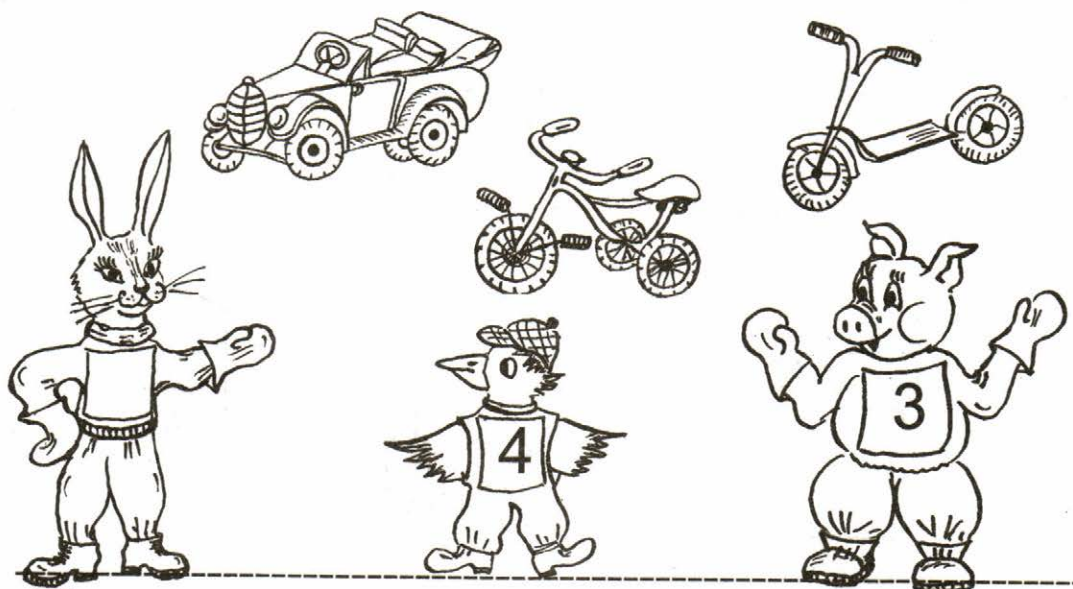


**4** Обведи цифру, обозначающую количество цыплят на картинке.

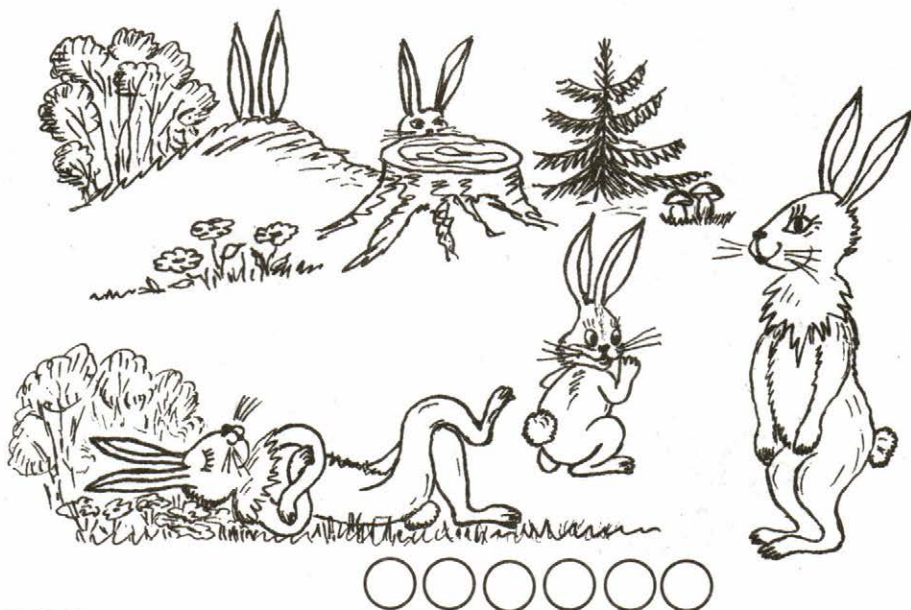


## Занятие 31

1 Покажи стрелкой, где чья игрушка.

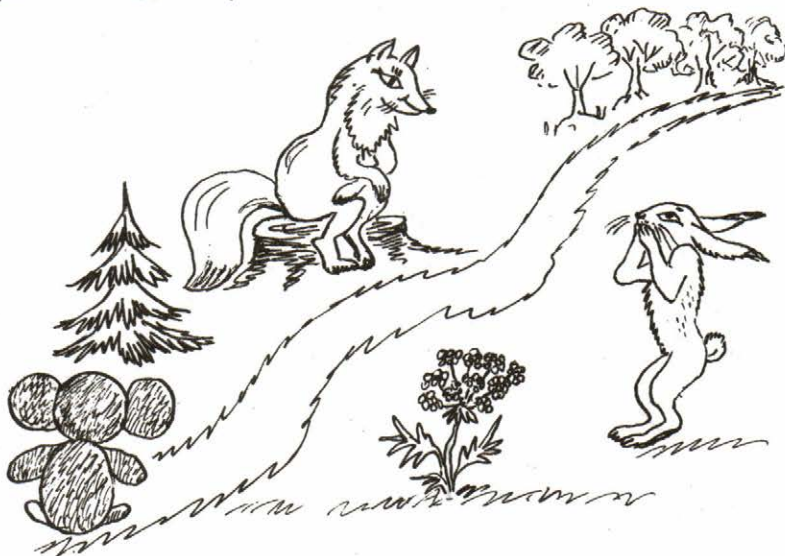


2 Раскрась столько кружков, сколько зайчиков на картинке.

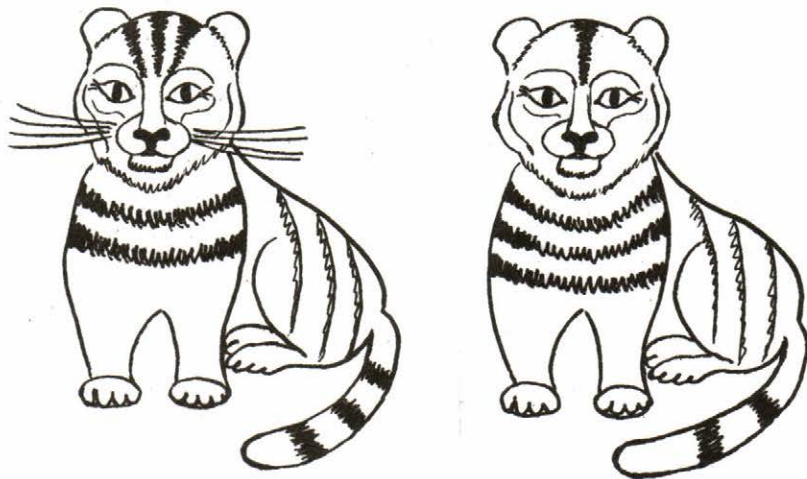




- 3 Раскрась предметы, которые Чебурашка видит слева, и обведи те, которые он видит справа.

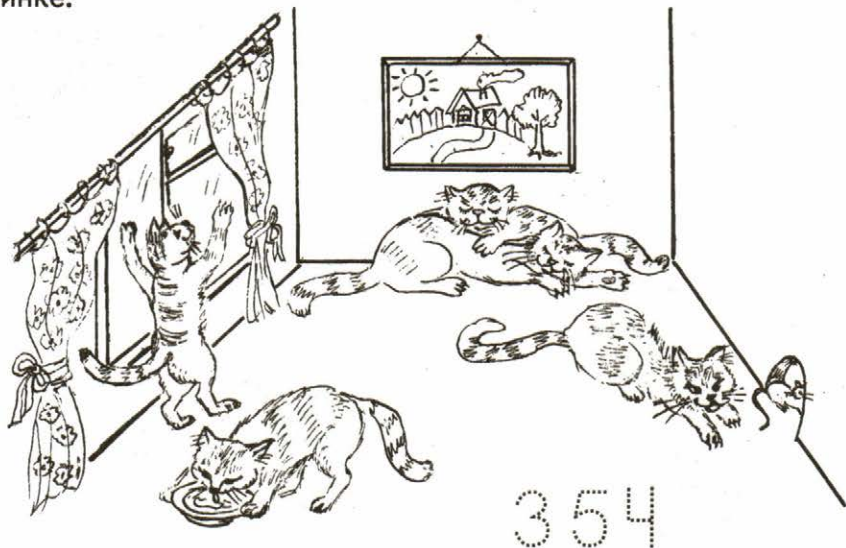


- 4 Раскрась столько кружков, сколько найдешь отличий между тигрятами.

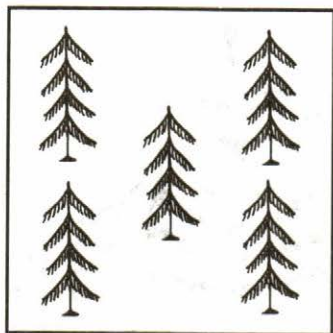


## Занятие 32

- 1 Обведи по точкам цифру, обозначающую количество котят на картинке.



- 2 Соедини цифры с соответствующими карточками.

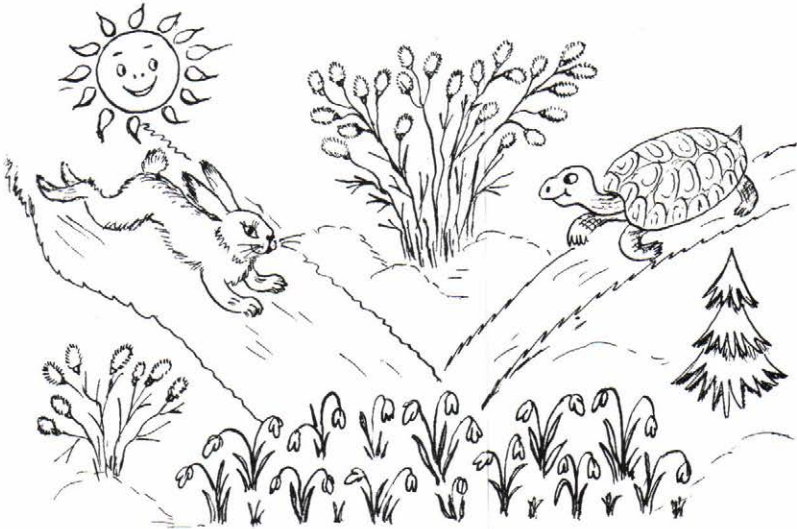


5



4

- 3 Закрась широкую дорожку желтым карандашом, а узкую — зеленым.



- 4 Раскрась цифру, которая обозначает количество зайцев в корзине.



4 5 3



КНИГИ, ПРОВЕРЕННЫЕ ВРЕМЕНЕМ

# Я СЧИТАЮ ДО ПЯТИ

Математика для детей 4–5 лет

Тетрадь по развитию элементарных математических представлений

Пособие «Я считаю до пяти» входит во вторую часть учебно-методического комплекта парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»

Вторая часть УМК программы «Математические ступеньки» включает следующие пособия:



Рекомендуем использовать с книгами из дополнительного комплекта УМК:

- Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 4–5 лет.
- Математические прописи для детей 4–5 лет.
- Я запоминаю цифры. Математика для детей 4–6 лет.
- Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет.

В данном издании учтены требования ФГОС ДО к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения Программы.

Рекомендуем использовать с комплектами счетного материала издательства «ТЦ Сфера»

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, к. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00

E-mail: sfera@tc-sfera.ru,

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



ЕАЛ

0+

ISBN 978-5-9949-1027-6



9 785994 910276