**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»**

**Конспект НОД**

**с использованием**

**здоровье сберегающих технологий**

**(старшая группа)**

**Тема: «Путешествие в Королевство Здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Воспитатель Чернявская Ж.А., стаж работы 16 лет, высшая квалификационная категория |

**г. Керчь**

**2019 г.**

**Цель:** Учить детей заботиться о своем здоровье, воспитывать привычку здорового образа жизни.

**Задачи:** формирование неречевого дыхания; совершенствование артикуляционной моторики, расширение активного словаря развитие внимания, мышления, памят

**Материалы и оборудование:** Компьютерная презентация «Угадай – ка», Магнитная доска, макет дерева, зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенца, домик Куталки, снежные комочки, «ручей», мостик – массажная дорожка, обручи, муляжи фруктов и овощей, следочки красного и белого цвета.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильмов: «Митя и микробус» к/студии «Союзмультфильм» автор сценария Е. Агранович, режиссер М. Каменецкий. Мультсериал «Смешарики»: «Руки», «ОРЗ», «Ёжик и здоровье».

**Ход НОД.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | Дети посмотрите, какой сегодня прекрасный день! У нас много гостей и у них у всех хорошее, радостное настроение. Они все бодрые и здоровые. А вот наш Валера попал в плен к королеве Простуде и ему очень плохо и грустно. |
| Ребенок читает стихотворение «Грипп» С. Михалкова. | ***У меня печальный вид, -***  ***Голова моя болит,***  ***Я чихаю, я охрип.***  ***Что такое?***  ***Это - грипп!***  ***Не румяный гриб в лесу,***  ***А поганый грипп в носу!***  ***В пять минут меня раздели,***  ***Стали все вокруг жалеть.***  ***Я лежу в своей постели -***  ***Мне положено болеть.***  ***Поднялась температура,***  ***Я лежу и не ропщу.***  ***Пью соленую микстуру,***  ***Кислой горло полощу.***  ***День лежу, второй лежу,***  ***Третий – в школу не хожу.***  ***И друзей не подпускают,***  ***Говорят, что заражу!*** |
| **Воспитатель** | Вы хотите помочь Валере и спасти его из плена королевы Простуды? |
| **Дети:** | Да. |
| **Воспитатель** | Хотите быть смелыми, здоровыми, крепкими и не болеть? Тогда я предлагаю вам отправиться в очень интересное путешествие в Страну Здоровья. |
| ***Как весело, как весело***  ***Отправиться с друзьями***  ***В загадочное путешествие***  ***Пойдемте вместе с нами!***  Воспитатель и дети подходят к дорожке. На ней белые и красные следы. | |
| **Воспитатель** | Что это такое? |
| **Дети** | Следы. Белые. Красные. |
| **Воспитатель** | Как вы думаете, чьи это красные, горячие следы? |
| **Дети** | Это оставила Простуда. Это высокая температура. |
| **Воспитатель** | А когда бывает высокая температура? |
| **Дети** | Когда болит голова. Когда человек болеет. Заразился, простыл. Когда не закаляются. |
| **Воспитатель** | Все верно. И когда человек болеет, то у него плохое настроение и нет сил. Вы хотите быть бодрыми и веселыми? Тогда давайте все вместе сделаем зарядку. |
| *Физкультминутка* | ***Рано утром на полянку друг за другом мы идем (Ходьба с высоко поднятыми ногами)***  ***И все дружно по порядку упражнения начнем.***  ***Раз – подняться, потянуться. (Встать на носочки, поднять руки вверх)***  ***Два – согнуться, разогнуться. (Наклоны вниз, встать – руки в стороны)***  ***Три – в ладоши три хлопка. (Хлопки в ладоши)***  ***Головою три кивка. (Наклоны головы)***  ***На четыре – руки шире. (Руки в стороны)***  ***Пять – руками помахать. (Взмахи руками)***  ***Шесть – на место тихо встать. (Встать в исходное положение)*** |
| **В** **оспитатель:** | А эти белые следы – следы здоровья. По каким следам мы с вами отправимся в путь? Конечно, по белым! |
| *Дети переменным шагом идут по белым следам.* | |
| **Воспитатель:** | Ой! Куда это мы с вами попали? Что это за избушка? Кто в ней живет? Давайте постучим.  *Пальчиковая гимнастика*  ***Громче пальчики стучите (Сжать руки в кулачки)***  ***Тук-тук-тук. (Стучать указательными пальцами)***  ***Кулачки им помогите (Стучать крепко сжатыми кулачками)***  ***Ту-тук-тук.*** |
|  | *Выходит Куталка.* |
| **Куталка:** | Здравствуйте, ребята! Ой! Как у вас тут холодно. Я – Куталка! Всегда одеваюсь тепло, но почему-то все время болею, мерзну. Как вы думаете: почему? |
| **Дети:** | Ты очень тепло одет. Тебе жарко. Тебе неудобно ходить. Надо одеваться по погоде. **Куталка:** - Научите меня, пожалуйста, как нужно одевать правильно.  Воспитатель нацеливает детей на то, что одеваться надо по погоде. Дети раздевают Куталку, снимают с нее теплые зимние вещи. |
| **Куталка:** | Спасибо ребята. Теперь я знаю, как надо одеваться, чтобы не болеть. **Воспитатель:** Да, Куталка, одевайся по погоде и не болей. А мы с вами пойдем дальше. Не забудьте: можно наступать только на белые следы!  *Воспитатель и дети подходят к «волшебному» дереву.*На дереве висят зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенце. |
| **Воспитатель:** | Ребята, что это за дерево? Что это на нем растет? |
| **Дети:** | Зубные щетки. Мыло. Расчески. Полотенце. |
| **Воспитатель:** | Для чего нужно мыло? |
| **Дети:** | Чтобы мыть руки. |
| **Воспитатель:** | Когда нужно мыть руки? |
| **Дети:** | Перед едой. После прогулки. После туалета. После рисования и лепки. **Воспитатель:** Для чего нужно полотенце? |
| **Дети:** | Чтобы вытирать руки после мытья. |
| **Воспитатель:** | Для чего нужна расческа? |
| **Дети:** | Чтобы расчесывать волосы. Быть красивыми. Быть аккуратными. |
| **Воспитатель:** | Для чего нужна зубная паста и зубные щетки? |
| **Дети:** | Чтобы чистить зубы. Чтобы зубы были чистыми и здоровыми. Чтобы хорошо жевать. |
| **Воспитатель:** | Смотрите, куда мы пришли!Это же – лес! Тут свежий и чистый воздух. Кто это бежит к нам навстречу? Звучит бодрая музыка. Появляется Здоровячок. |
| **Здоровячок:** | Здравствуйте ребята! Я – Здоровячок! Я сильный, л  овкий, здоровый. Я умею правильно делать зарядку для языка. Хотите вместе сделаем? |
|  | *Дети выполняют артикуляционную гимнастику.*  *Артикуляционная гимнастика*  ***Наши детки рано встали (улыбка),***  ***Чистить зубки побежали («почистить» языком верхние и нижние зубы 4-5 раз),***  ***Вправо – влево, вправо – влево.***  ***Чистим зубки мы умело!***  ***Пополощем с вами ротик. (Имитация полоскания рта)***  ***Владик наш расческу взял (Закусить язык зубами)***  ***И причесываться стал. (Движения языком вперед-назад)***  ***Мы за ним не отстаем: Все покажем язычком.***  ***А теперь играем в мяч,***  ***Начинай футбольный матч! (Рот закрыт. Язык с напряжением упирается то в одну, то в другую щеку)***  ***Вот и завтракать пора:***  ***Повар нам испек блинок,***  ***Оближи скорее роток. (Облизывать нижнюю губу и верхнюю губу по очереди)***  **Здоровячок:**  ***Тридцать два веселых зуба***  ***Уцепились друг за друга.***  ***Вверх и вниз несутся в спешке,***  ***Хлеб грызут, грызут орешки.***  ***Ребята, улыбнитесь друг другу.*** |
| **Воспитатель:** | Спасибо! Посмотри, какие у наших деток крепкие зубы. Улыбнитесь друг другу. Какие вы красивые, когда улыбаетесь. |
| **Воспитатель**: | А еще**,**дети! Чтобы быть крепкими, сильными, не болеть, нужно правильно дышать. Давайте я вас научу.  *Точечный массаж с элементами дыхательной гимнастики*  ***Греем наши ручки (Соединить ладони, потереть ими до нагрева)***  ***Греем кончик носа. (Слегка подергать кончик носа)***  ***Тонкий носик. (Указательными пальцами слегка потянуть нос)***  ***Греем ушки. (Указательным и большим пальцами по ушной раковине проводим сверху вниз)***  ***Лебединая шейка. (Поглаживаем шею рука от грудного отдела до подбородка)***  ***Носик, дыши! (Вдох через правую ноздрю выдох – через левую, а затем наоборот)***  ***Сдуем снежинку. (Вдох через нос, выдох через рот (2-3 раза))*** |
|  | ***Воспитатель и дети благодарят Здоровячка и приглашают его с собой в путешествие. Навстречу идет Слякоть и громко чихает.*** |
| **Воспитатель:** | Смотрите дети, Слякоть хочет нас заразить. Она послала на нас целую тучу микробов. |
|  | ***Подвижная игра «Микробы»***  *Слякоть кидает в детей «микробы» (комочки). В кого попадет, тот должен начать чихать и выбыть из игры.* |
| **Воспитатель**: | -Ой. Какие вы молодцы, какие вы ловкие, смелые. Ребята, а что нам надо делать, чтобы не заразиться? |
| **Дети** | *Спортивная игра «Препятствие»*  ***1) «Переступи через ручей»****Дети переступают приставным шагом с кочки на кочку.*  ***2) «Не промочи ножки»****Ходьба по массажной дорожке (профилактика плоскостопия).* |
| **Воспитатель:** | Какие вы молодцы! Ребята,смотрите, на пути у нас волшебный сундучок, он хочет с нами поиграть. *Просмотр презентации «Угадай-ка» (загадки про фрукты-овощи)* |
| **Воспитатель** | Молодцы! Все фрукты и овощи содержат много витаминов |