

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 2 «Капелька»



Проект «Керчь-город герой»

с использованием технологий в нравственно – патриотического
воспитания

ПОДГОТОВИЛА:
воспитатель Чернявская
Жанна Александровна

2019 год





Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д. С. Лихачев



ЦЕЛЬ :

Формирование у дошкольников нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных особенностей родного города. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны.

ЗАДАЧИ :

- воспитание у дошкольников любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;*
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;*
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;*
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.*



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Родина, Отечество, ... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному посёлку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

**Сотрудничество с
семьями
воспитанников**

**Проведение
городских
конкурсов**

**Выездные,
автобусные
экскурсии**

**Патриотическое
воспитание
дошкольников**

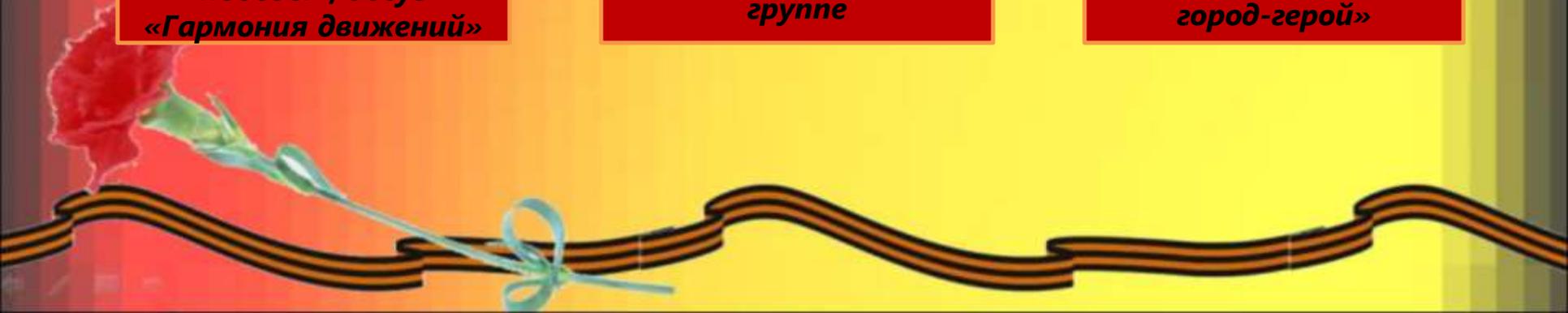
**Детское
творчество**

**Праздники,
утренники,
досуги**

**Создание и
организация
работы Музеев в
детском саду**

**Совместная
деятельность
воспитателя и
детей**





Сотрудничество с семьями воспитанников.

Работа по воспитанию патриотического духа в детском саду строится на тесной связи с семьей, социумом. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины.



Выездные автобусные экскурсии.

Воспитание патриотических чувств средствами эстетического воздействия побуждает детей уважительно относиться к достопримечательностям нашей Родины. В связи с этим в детском саду немалое значение отводится выездным экскурсиям.



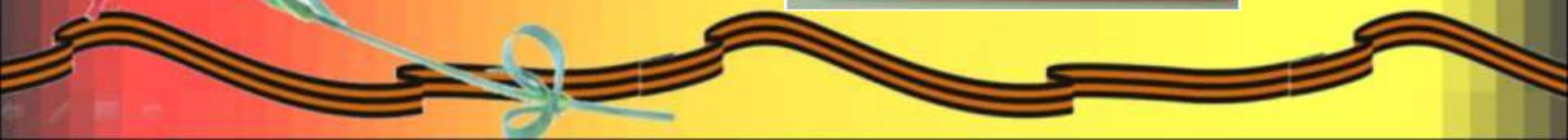
Праздники, досуги, утренники.

Большое значение в патриотическом воспитании дошкольников играет непосредственное участие их в праздниках, досугах, утренниках (день города, День Победы, День защитника Отечества и т. д.). В результате такой работы у детей создаются не только представления об их городе, стране, но и возникает чувство сопричастности к важным происходящим событиям.



Детское творчество на данную тему.

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу осуществляется через все виды детской деятельности: рисование, аппликация, лепка. Поэтому регулярно провожу выставки детских работ.



Создание и организация работы музеев в детском саду.

Создание и организация музеев в детском саду способствует воспитанию у дошкольников нравственно - патриотических чувств посредством ознакомления с предметами истории нашей Родины.



Совместная деятельность воспитателя и детей (тематические беседы, игры, чтение художественной литературы...)

Большая роль в реализации данной темы отводится совместной деятельности воспитателей с детьми, т. к. воспитание чувств – процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки занятий. В совместной деятельности широко используются различные виды игр, беседы о родном крае, рассматривание тематических альбомов, иллюстраций и т. д.



Подготовка тематических выставок



Заключение:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей Родины.

Поэтому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

