

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №54 «Калина»

Справка – отзыв

о занятии, проведенном на базе МБДОУ г.Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида №2 «Капелька»
методобъединения воспитателей средних групп
дошкольных образовательных учреждений

Дата проведения: 25.11.2022г.

Время проведения
09.30-11.30

воспитатель: Чернявская Ж.А.,
стаж работы: 19 лет,
высшая квалификационная категория

Тема: Игра-занятие с использованием разных видов конструкторов с детьми средней группы «Построим город»

№	критерии	баллы
1.	<p>Цель: продолжать учить детей индивидуальному и совместному конструированию, используя разные виды конструкторов, закреплять умение, пользуясь схемой повторять объект (план) из геометрических фигур, закреплять умение детей играть в сюжетно-ролевую игру – строители, строить модели домов и замков, дорог, растений.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные</i> формирование у ребенка познавательной и исследовательской активности; формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов с помощью конструктора, работать по схемам, формирование умений выстраивать последовательность создания постройки домов.</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие мышления и умения анализировать предмет, выделяя его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением; развитие конструктивных навыков и умений; развитие творческих способностей, креативности и эстетического вкуса.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитание самостоятельности и уверенности в себе; воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.</p>	4
2.	<p>Замысел: развитие умения анализировать предмет, выделяя его характерные особенности и основные функциональные части и обучение детей индивидуальному и совместному конструированию, используя разные виды конструкторов, с использованием схемы объекта (плана).</p>	4
3.	<p>Содержание занятия доступно детям, носит познавательный характер, практическую ценность для работы с детьми.</p>	4
4.	<p>Использованы технологии: игровая, икт, здоровьесберегающая. На протяжении занятия педагог продемонстрировала формы работы с детьми, доказала их эффективность</p>	4
5.	<p>В ходе занятия использовались различные формы работы: использование технических средств обучения, формы организации (работа группой, индивидуальная работа)</p>	4

6.	В ходе занятия были созданы условия для актуализации опыта и личностного общения с детьми.	4
7.	Использование методов способствовало формированию ключевых компетенций	
	В познавательном развитии - формирование стойких знаний об объемных и плоскостных фигурах, развитие умения анализировать предмет.	4
	Практическое применение результатов работы – развитие конструктивных навыков, умение работать по схемам, передавать особенности внешнего строения предметов с помощью конструктора, последовательно создавать постройку домов.	4
	В речевом развитии – обогащение речевого словаря, совершенствование устной речи, развитие коммуникативных умений.	4
	В социально-коммуникативном развитии: - формирование умения прийти на помощь, дружеских взаимоотношений, доброжелательного отношения друг к другу.	4
8.	Актуальность темы определена требованиями современной ситуации: необходимость использовать и находить новые формы совместной работы с детьми, воспитание интереса занятиям по математике и конструированию, развитие доброжелательного отношения к природе.	4
9.	Оправданность и рациональность выбора методов и приемов в работе эффективно использованы и подобраны материалы для НОД.	4
10.	Подбор демонстрационного материала: картинки, схемы. Раздаточный: наборы разного вида конструкторов, схемы построек и моделей, картинки героев.	4
11.	Умение регулировать поведение слушателей, сохранять интерес в течение всего времени, способность вовлекать в практическую деятельность	4
12.	Использование разнообразных форм организации (работа малыми подгруппами, индивидуальная и коллективная работа). Оправданность выбранных форм.	4
13.	Соответствие санитарно-гигиеническим нормам	4
14.	Совместная деятельность детей во время проведения практической части	4
15.	Оценка работы, качество оценки	
	Сохранение интереса и внимания к теме	4
	Активность и заинтересованность в материале	4
	Усвоение в практической деятельности (для профессионального развития личности и т.д.)	4
	Умение вовлекать и погружать в тему занятия	4
	ИТОГ:	84 балла

Вывод: отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта

Руководитель методобъединения
воспитателей средних групп _____



Черкасова Н.И.